

〈考題〉

請標明考試科目及題號

一、請依所描述情境回答下列問題

※情境：在下班時間前五分鐘，某班導師至輔導處通報有一女學生在頂樓情緒激動，導師擔心學生可能要跳樓，目前陸續有其他學生聚集在頂樓附近，導師請輔導老師協助處理。

(一)、如果您是負責處理的心理輔導老師，在通報當下前往協助處理前，該注意哪些事情？(5%)

※情境：當心理輔導老師趕往頂樓，發現數位學生圍觀，且發現有一女學生正鄰近頂樓邊緣，另一女老師與該女學生保持一公尺距離交談。

(二)、如果您是前往處理的心理輔導老師，請問此時該如何處理？以及需注意事項為何？(5%)

※情境：在頂樓邊緣的女同學，經勸說後願意至輔導處與心理輔導老師聊聊，女同學在與您晤談過程中坦露因為最近月經延遲不來，因此擔心自己懷孕，原本希望男友可以陪同至醫院檢查，但是男友以最近比較忙碌為理由遲遲不願意前來陪女同學。女同學表示今日自己到醫院檢查，檢查結果並沒有懷孕，但女同學故意欺騙男友，告訴男友已經確定懷孕，沒想到男友態度冷淡，最後發生爭吵以分手收場，因此才會獨自到樓頂，企圖跳樓自殺。女同學情緒悲傷且憤怒，且多次表示想要一死了之，在晤談過程中，女同學多次強調；希望輔導老師不要讓父母知道自己與男朋友發生性行為以及今天自殺的事情。

(三)、請依據以上女同學情況，您會如何回應女同學的要求？在晤談結束前，您會採取哪些處遇？(15%)

(四)、結束與女同學晤談後，請寫出對該事件的後續處遇策略與建議事項？(15%)

二、網路已成為現代青少年生活一部分，然而近年學生越來越沉浸在

網路世界。本校為配合教育部重點工作：「網路沉迷輔導」，預定於新學辦理系列相關活動，對象為本校全體學生。請提出一份企畫書。註：經費總額為五萬元整(10%)

三、教育部希望各級學校要加強「情感教育」與「性別平等教育」，如果你是專案承辦人員，請

(一)、就「情感教育」而言，分析目前青少年常見之問題(5%)，並設計一份「班級輔導」團體教案。(10%)

(二)、就「性別平等教育」，分析目前青少年常見之校園問題(5%)，如果輔導處預計推出一系列口袋書，請設計此方案(10%)

四、以下為一學生求助信函，請您詳讀信件內容：

輔導老師好，

我是新生，剛開學我覺得很新鮮很開心，但現在的我，幾乎每天都會做噩夢，我也常常失眠，做完噩夢的我一整天心情都不是很好，我真的很害怕，還有，我認為在我們班很難交到知心朋友，因為是多數女生，她們穿著打扮成熟還化妝，常常成群，不會主動打招呼，價值觀很奢侈，女生通常都是很小心眼的，班上有好多小團體，下了課常常是鳥獸散，我想認識新朋友，但我卻覺得很冷漠，我也不是個非常活潑會說話的人，雖然有幾個知心朋友，但我想要在團體裡。我有一個校外男朋友，我覺得和他在一起我才是開心的，才能真正做我自己，但我卻非常依賴他，只要他一不在我很難真正安心獨處，之前我覺得很不好，但後來實在很無奈，因為只有和他在一起的時光才是開心的，我覺得當他不在時我就會失去所有東西，那也是我煩惱的來源，我有跟姐姐講過這個問題，姊姊只覺得我很糟糕，而且會愈來愈糟，要趕快改進，我嘗試做些運動像游泳跑步來紓壓，但效果有限，最近上課，我就很累很累昏昏欲睡，我不喜歡上課，我真的很無助，我也常常月經失調，身體的血好像快流光了，我好害怕，也有嚴重耳鳴和聽到尖叫聲，父母雖然養我，但根本不懂得了解我，只是拿錢提供我吃和住，跟養狗差不多，因為他們會覺得那是我的問題，絕對是我的錯，就連交男朋友的事也不敢說，因為他們相當保守，一點也不自由，我害怕會被罵被打，所以我騙他們，我姐說如果我告訴父母實話，我爸只會覺得我是和別人亂搞，用隨便我做甚麼的口氣罵我，我媽一定覺得我很髒很不知羞恥。我活著很不開心我，討厭我自己，我覺得我最好去死。

(一)、 請依據以上案例，整理一個案概念化。(12%)

(二)、 請參考以上案例，挑選1種對個案困擾可能有幫助的心理測驗，並分別依據測驗中可參考之因素向度與指標進行說明你挑選的理由。(8%)

