

科目：體育科

選擇題：共 50 題，總分 100 分。每題 2 分

1. 在十二年國民基本教育課程國民中小學暨普通型高級中等學校「健康與體育領域」綱要「各階段學習重點」的編碼，關於「3d-IV-3」的敘述，下列何者正確？
 - (A) 第三學習階段學習內容第 4 項主題的第 3 條
 - (B) 第四學習階段學習內容第 3 項主題的第 3 條
 - (C) 第三學習階段學習表現第 4 項類別的第 3 條
 - (D) 第四學習階段學習表現第 3 項類別的第 3 條
2. 十二年國民基本教育課程國民中小學暨普通型高級中等學校之「健康與體育領域」綱要於 107 年 4 月底通過課程審議會審查，請問在健康與體育領域綱要中，關於國中學習內容次項目「游泳」敘述，下列何者有誤？
 - (A) 游泳前進 25 公尺
 - (B) 需換氣 3 次以上
 - (C) 岸邊救生步驟
 - (D) 仰漂 30 秒
3. 十二年國民基本教育課程國民中小學暨普通型高級中等學校之「健康與體育領域」綱要中，學習表現指標「1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略」應屬於學習表現的哪一個類別與次項目的組合？
 - (A)「認知」類別的「運動知識」次項目
 - (B)「技能」類別的「技能表現」次項目
 - (C)「認知」類別的「技能原理」次項目
 - (D)「技能」類別的「策略應用」次項目
4. 十二年國民基本教育課程國民中小學暨普通型高級中等學校之「健康與體育領域」綱要中，學習內容指標「正向的身體意向與體重控制計畫」應屬學習內容的哪一個主題和次項目的組合？
 - (A)「人、食物與健康消費」主題，「人與食物」次項目
 - (B)「人、食物與健康消費」主題，「健康消費」次項目
 - (C)「身心健康與疾病預防」主題，「健康心理」次項目
 - (D)「身心健康與疾病預防」主題，「健康促進與疾病預防」次項目
5. 十二年國民基本教育課程國民中小學暨普通型高級中等學校之「健康與體育領域」綱要中，學習內容次項目「田徑」、「體操」、「游泳」之主題名稱對應，下列何者為正確？
 - (A) 競爭類型—表現類型—水域類型
 - (B) 競爭類型—表演類型—挑戰類型
 - (C) 挑戰類型—表現類型—挑戰類型
 - (D) 挑戰類型—表演類型—水域類型
6. 加拿大為評量學生「身體素養」(physical literacy)的發展，開發一套關於身體素養的評量系統(Canada Assessment of Physical Literacy, 簡稱 CAPL)，請問此評量系統的內容未包含下列哪一個選項？
 - (A) 身體能力
 - (B) 每日行為
 - (C) 身體意識
 - (D) 動機與信心
7. 十二年國民基本教育課程重視素養導向課程發展，Margaret Whitehead 提出「身體素養」(physical literacy)的概念應包含四大支柱，請問下列何者為 Whitehead 所提出的身體素養四大支柱？
 - (A) 動機和信心、耐心和毅力、身體能力、終身追求身體活動的責任
 - (B) 身體能力、知識和理解、耐心和毅力、終身追求身體活動的責任
 - (C) 動機和信心、身體能力、知識和理解、終身追求身體活動的責任
 - (D) 身體能力、知識和理解、耐心和毅力、終身追求身體活動的責任

8. 體育教師專業學習社群是教師專業發展的重要方式之一，下列何者非屬於Siedentop 與 Tannehill (2000) 所描述的學習社群特點？
- (A) 發展共同的目標
 - (B) 持續一段時間
 - (C) 藉由象徵與儀式建立情感和認同
 - (D) 以競爭為團隊動力的基礎
9. 「身體素養」(physical literacy) 的概念近來已被世界許多國家採納成為體育課程的目標與內涵，目前在澳洲廣泛所使用的「觀察學習結果結構」(Structure of Observed Learning Outcomes) (簡稱 SOLO)，用以觀察學生身體素養學習的概念理解程度，請問下列項目何者並非符合 SOLO 的項目？
- (A) 異形結構
 - (B) 單一結構
 - (C) 結構關係
 - (D) 擴展概念
10. 排球運動是自從哪年舉辦的夏季奧林匹克運動會列入正式項目？
- (A) 1960 年羅馬奧運
 - (B) 1964 年東京奧運
 - (C) 1968 年墨西哥奧運
 - (D) 1972 年慕尼黑奧運
11. 請問 Margaret Whitehead 是依據何種哲學概念而提出「身體素養」(physical literacy) 的概念？
- (A) 存在主義和現象學
 - (B) 存在主義和遊戲理論
 - (C) 現象學和詮釋學
 - (D) 批判與反思哲學
12. 琪琪在小學時非常喜歡體育課，每週都非常期待上課，她想要在許多方面都進步，且也想要贏過班上的其他同學，所以上課都很認真，可是當她上國中以後，她無法再享受到因運動表現比別人優秀的快樂，使她不再對自己在體育課的表現感到自信和滿足，以至於到最後認為體育課一點意義都沒有，請問在上述情境中，琪琪最有可能是受到哪一種效應的影響？
- (A) Hawthorne Effect
 - (B) Halo Effect
 - (C) Big-fish-little-pond effect
 - (D) Backwash Effect
13. 解釋測量結果並決定其價值的過程，指的是以下哪個概念？
- (A) 評價 (evaluation)
 - (B) 診斷 (diagnosis)
 - (C) 評量 (assessment)
 - (D) 以上皆可
14. 下列何者較符合 Teaching Personal And Social Responsibility 模式的教學流程架構？
- (A) 身體活動—意識談話—自我反思—小組會議—關懷時刻
 - (B) 關懷時刻—意識談話—身體活動—小組會議—自我反思
 - (C) 身體活動—小組會議—自我反思—意識談話—關懷時刻
 - (D) 關懷時刻—小組會議—意識談話—身體活動—自我反思
15. 2018 年 10 月預計舉辦第三屆夏季青年奧林匹克運動會 (III Summer Youth Olympic Games)，請問將於哪一個國家與城市主辦？
- (A) 墨西哥瓜達拉哈拉
 - (B) 瑞士洛桑
 - (C) 阿根廷布宜諾斯艾利斯
 - (D) 荷蘭鹿特丹

16. 2024 年與 2028 年夏季奧林匹克運動會的主辦國與城市已由國際奧委會所確認，請問 2024 年與 2028 年的舉辦國與城市為下列那一組？
- (A) 美國波士頓與法國巴黎
 - (B) 羅馬義大利與美國波士頓
 - (C) 德國漢堡與匈牙利布達佩斯
 - (D) 法國巴黎與美國洛杉磯
17. 關於在「素養導向」教學中常建議採用模式本位體育教學 (models-based approach)，下列關於模式本位體育教學的敘述何者較**不適當**？
- (A) 學習的焦點不再僅聚焦於動作技能或運動技術
 - (B) 學生透過運動參與而發展在個人與社會層面的學習結果
 - (C) 提供一個統一的理論架構
 - (D) 重視學習、教學、教材與情境脈絡的獨立發展
18. 依據國際籃球總會 2017 年的籃球規則 (FIBA Official Basketball Rules 2017)，在籃球比賽中當進攻球員「甲 1」快攻往敵籃推進時，在「甲 1」與敵籃之間無任何防守球員，「甲 1」正要出手投籃時，此時「乙 1」從後方拉住「甲 1」的腰部以阻止快攻，此時裁判 (officials) 應宣判何種犯規較為適當？
- (A) 違反運動道德犯規
 - (B) 投籃犯規
 - (C) 拉人犯規
 - (D) 阻擋犯規
19. 路跑近來風行全台，久未跑步的小明也想開始追逐路跑風潮，欣然投入 3K 路跑練習，在開始跑步時他以較快速度進行，而當他跑過 1K 後感覺幾乎快喘不過氣來而無法再繼續前進，體育老師該如何向他解釋這種生理現象呢？
- (A) 再生氣現象
 - (B) 再換氣現象
 - (C) 無氧代謝
 - (D) 死點現象
20. 依據各專項運動規則，下列哪一組運動項目的球體在壓觸邊線時皆屬於界內情況？
- (A) 棒球、鉛球、手球
 - (B) 籃球、足球、排球
 - (C) 足球、棒球、排球
 - (D) 手球、籃球、鉛球
21. 奧林匹克運動會的聖火引燃儀式總能為運動會帶起開幕典禮的一波高潮，請問奧林匹克運動會的聖火引燃儀式是始於下列哪一年與哪一個城市所舉辦？
- (A) 1924 年巴黎
 - (B) 1928 年阿姆斯特丹
 - (C) 1932 年洛杉磯
 - (D) 1936 年柏林
22. 2018 年 8 月即將舉辦的亞洲運動會 (Asian Games) 將於下列何處舉辦？
- (A) 印尼雅加達巨港
 - (B) 馬來西亞吉隆坡
 - (C) 越南河內
 - (D) 泰國曼谷
23. 依據國際游泳總會 (FINA) 2015-2017 最新游泳規則，游泳選手在出發後及每次轉身後，選手可做雙臂同時向後划至腿部的划手多少次？於此期間身體可潛入水中。而出發後及每次轉身後，在第 1 次蛙式踢腿前，允許做蝶式踢腿多少次？
- (A) 1 次、1 次
 - (B) 1 次、2 次
 - (C) 2 次、1 次
 - (D) 2 次、2 次

24. 2017 年於臺北世大運以 10 秒 22 成績為臺灣留下百米金牌的選手為下列哪一位？
- (A) 陳傑
 - (B) 陳一傑
 - (C) 楊俊瀚
 - (D) 楊百瀚
25. 足球比賽中有時會使用「off-side trap」做為戰術使用，請問這指的是下列何種戰術？
- (A) 邊鋒戰術
 - (B) 越位戰術
 - (C) 拖延戰術
 - (D) 拉開戰術
26. Stevenson 提出針對身心障礙運動（disability sport）的融合光譜（inclusion spectrum），以協助體育教師在體育教學時發展融合式的策略模式，融合光譜包含四個部分，請問以下哪一項非屬於此光譜的範疇？
- (A) Combined
 - (B) Open
 - (C) Parallel
 - (D) Separate
27. 某日小明在體育課學習羽球正手發球時，舉手問老師關於「羽球發球為何必須低於腰部以下且球拍不能過手」的規則問題，請問若是依據「主動學習」的理論概念，體育教師該如何做教學上的決定，較能符合主動學習的理論，讓學生瞭解羽球發球的公平性原則？
- (A) 向學生強調此發球規定是羽球運動的傳統，因此不可違反傳統精神
 - (B) 向學生再次講解羽球發球的規定
 - (C) 向學生示範羽球發球的動作
 - (D) 讓學生實際體驗不必按照羽球發球規則的方式進行發球後思考
28. 102 年版體育運動政策白皮書中提到六項主軸議題中的「學校體育」，以下何項不是其所列的核心指標？
- (A) 完備各項體育法規並落實體育教師與教練之培育及管理制度
 - (B) 完善獎勵制度與輔導機制，促進運動選手與教練生涯發展
 - (C) 建構精緻多元及整合體育課程與營造體育教學友善環境
 - (D) 發展適性體育、提升學生身體活動量與養成終身運動習慣
29. 儘管奧林匹克主義的宏大理想已於奧林匹克憲章中詳細說明，其現實的運作仍遭到眾多的批判，這些負面觀點包括？
- (A) 政治介入運動和連續抵制奧運會之事件
 - (B) 奧運會賽場上種族、性別和地位歧視之證據
 - (C) 奧林匹克活動的歐洲中心主義和西方霸權
 - (D) 以上皆是
30. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域課程綱要中，指標「2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動」，是指？
- (A) 第四學習階段學習重點中的學習表現，情意構面下體育學習態度的條目
 - (B) 第五學習階段學習重點中的學習表現，情意構面下體育學習態度的條目
 - (C) 第四學習階段學習重點中的學習內容，情意構面下體育學習態度的條目
 - (D) 第五學習階段學習重點中的學習內容，情意構面下體育學習態度的條目
31. 健體領域課程綱要中，關於學習表現「4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫」，最有效的教學評量方式是下列何者？
- (A) 體適能檢測方案
 - (B) 建立學生日誌及檢核規準
 - (C) 利用學習檔案方案
 - (D) 運用 FITNESSGRAM 系統及 ACTIVITYGRAM 系統整合方案

32. Muska Mosston 提出體育教學光譜的兩大群集中，屬於生產群集的教學形式為？
(A) 自測式 (B) 融合式 (C) 互惠式 (D) 集中式
33. 下列幾位我國羽球女將，其球員生涯未能登上世界球后位置？
(A) 戴資穎 (B) 鄭韶婕 (C) 簡毓瑾 (D) 程文欣
34. 負責全校體育工作及行政業務，會接觸到體適能檢測的工作任務，其中心肺適能的測驗常常使用長距離跑走，此類測驗容易受傷的類型為？
(A) 大腿四頭肌拉傷 (B) 氣胸 (C) 脫臼 (D) 撞傷
35. 關於「第二十九屆夏季世界大學運動會，簡稱 2017 年臺北世大運或臺北世大運（英語：XXIX Summer Universiade）」，以下敘述何者正確？
(A) 各項比賽地點分布在台北市
(B) 共舉辦競賽項目 22 項，含必辦項目 14 項、選辦項目 6 項及示範項目 2 項
(C) 我國標槍國手鄭兆村以 91.36 公尺摘下金牌，破全國、大會及亞洲紀錄，並成為亞洲第 1 位突破 90 公尺的選手
(D) 舉辦國中華台北共得獎牌數總計 90 面，分別是金牌 26 面、銀牌 34 面、銅牌 30 面，排名第二
36. 美國教育學者 Judith Rink 提到影響學生行為起因的動機理論，以下何者正確？
(A) Maslow & Murray 的認知理論
(B) Piaget 的成就理論
(C) Atkinson 的需求理論
(D) Weiner 的歸因理論
37. 關於「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域課程綱要」的敘述，下列何者是錯誤的？
(A) 本課綱屬於單一領域多學科
(B) 健康與體育領域於第一、二、三學習階段，以領域教學為原則，但不得分科目實施教學
(C) 第一至四學習階段，時間分配為每週 3 節課
(D) 第四學習階段，在領域課程架構下，得依學校實際條件，彈性採取分科或領域教學。若學校採取分科教學時，健康教育與體育的時間分配以 1：2 為原則
38. 棒球運動的主要能量供給系統是？
(A) ATP-PC 系統 (B) 有氧系統 (C) 乳酸系統 (D) 無氧系統
39. Metzler 的模式本位諸教學模式中，最能夠實現道德教育的模式為？
(A) 合作學習模式 (B) 運動教育模式 (C) 個人與社會責任模式 (D) 戰術遊戲模式
40. 下列何種訓練方式，不是用來促進有氧能力的訓練？
(A) 間歇訓練 (interval training)
(B) 慢長距離訓練 (long, slow distance)
(C) 高強度持續運動 (high-intensity, continuous exercise)
(D) 短距離全力衝刺 (short distance, full sprint)
41. 國內推動有效教學與差異化教學，最能凸顯差異化教學的方案為以下哪一個教學模式？
(A) 直接教學模式
(B) 合作學習教學模式
(C) 個別化系統教學模式
(D) 戰術遊戲教學模式
42. 運動後比安靜期有更高的耗氧量，這個現象被稱為？
(A) 氧不足 (oxygen deficit)
(B) 氧債 (oxygen debt)
(C) 最大攝氧量 (VO₂ max)
(D) 呼吸交換率 (respiratory exchange ratio)

43. 教育部 103 年發布的十二年國民基本教育課程綱要總綱中關於評量的規定，下列何者有誤？
- (A) 學習評量應兼顧形成性評量、總結性評量，並可視學生實際需要，實施診斷性評量、安置性評量或學生轉銜評估
 - (B) 為因應特殊類型教育學生之個別需求，學校與教師應提供適當之評量調整措施，且提供 IEP 方案
 - (C) 教師應依據學習評量結果與分析，診斷學生的學習狀態，據以調整教材教法與教學進度，並提供學習輔導
 - (D) 學習評量方式應依學科及活動之性質，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量等多元形式，並應避免偏重紙筆測驗
44. 用來描述在運動時血乳酸有系統及規律的增加，我們稱之為？
- (A) 無氧閾值 (anaerobic threshold)
 - (B) 有氧閾值 (aerobic threshold)
 - (C) 乳酸閾值 (lactate threshold)
 - (D) 丙酮酸閾值 (pyruvic threshold)
45. 榮獲國際足總世界盃 (FIFA World Cup) 冠軍最多次的國家為？
- (A) 巴西 (B) 德國 (C) 義大利 (D) 阿根廷
46. 描述一個運動物體朝某個方向運動之快慢的量，稱之為？
- (A) 加速度 (acceleration)
 - (B) 速度 (velocity)
 - (C) 速率 (speed)
 - (D) 位移 (displacement)
47. 以「學生一起學習，藉由他人學習及為彼此學習」，作為該教學法主題的教學模式是？
- (A) 運動教育模式
 - (B) 戰術遊戲模式
 - (C) 同儕教學模式
 - (D) 合作學習教學模式
48. 我們經常在比賽遊戲使用的評量工具 GPAI (Game Performance Assessment Instrument)，可歸屬於下列哪種評量類型？
- (A) 標準化評量 (B) 真實評量 (C) 變通性評量 (D) 質性評量
49. 理解式球類教學法 (TGfU: Teaching Games for Understanding)，所根據的理論基礎是？
- (A) 行為主義 (B) 存在主義 (C) 人文主義 (D) 建構主義
50. 健體領域課程綱要中「標的性球類運動」，是屬於哪種類型教材？
- (A) 挑戰型運動
 - (B) 表現型運動
 - (C) 競爭型運動
 - (D) 休閒型運動