

## 國中特殊教育科試題

### 選擇題（每題 2 分，共 100 分）

- 國中於 100 學年第一學期特教班，基於學生特殊需求，需要彈性調整學生學習時數，依規定應經何種層級審議通過後，才能實施？  
①教育局（處）特殊教育輔導團 ②學校特殊教育推行委員會 ③縣市鑑輔會 ④課程督學會議
- 根據教育部特殊教育統計資料，國中小階段情緒行為障礙學生中，以哪一類學生出現比率最高？  
①焦慮性疾患 ②畏懼性疾患 ③注意力缺陷過動症 ④情感性疾患
- 小明在國小階段，因病經常請假，小學六年級時曾經重讀一年，進入國中階段後，請問小明最多還可以再重讀多久？  
①一學期 ②一年 ③二年 ④不可以再重讀
- 美國 AAMR 協會於 2007 年更名為？  
①AAMD ②AAIDD ③AAID ④APA
- 縣市政府教育局（處），對於特殊教育的諮詢、規劃和推動，依特殊教育法（2009 年修訂）應該要設立何種單位？  
①特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會 ②特殊教育學生鑑定及就學輔導會 ③特殊教育諮詢委員會 ④特殊教育諮詢會
- 以 DSM-IV-TR 診斷注意力缺陷過動症（ADHD）時，下列哪一項不包括在診斷要項內？  
①多話 ②健忘 ③無法等待 ④攻擊
- 治療 ADHD 所採用的利他能（Ritalin）藥物，一般來說一次服用後的藥效約可持續多久？  
①30 分-1 小時 ②3-4 小時 ③7-8 小時 ④10-12 小時
- 小華極度害怕蟑螂，治療者直接將小華置於充滿蟑螂的屋內，藉以減輕其恐懼，這種治療取向比較屬於下列哪一種？  
①內爆法 ②系統減敏法 ③洪水法 ④逐漸暴露法
- 對一個受試者採用同一種工具重複測量無限多次，其分數分配之標準差，在測驗上稱之為何？  
①測量標準誤 ②取樣誤差 ③差異標準誤 ④測量偏誤
- 中等學校特殊教育教師資格檢定考試，在本質上比較屬於下列哪一種性質？  
①常模參照測驗 ②能力本位評量 ③標準參照測驗 ④真實評量
- 一位老師向家長抱怨：「您的孩子在學校上課，根本沒在聽，成績很差，我想他或許是過動兒（ADHD）」，家長：「老師，不會吧！他在家裡電腦桌前打電玩，一坐就是二、三個小時，哪裡會是過動兒」。針對這位學生的初步研判，下列何者比較正確？  
①一定是 ADHD ②一定不是 ADHD ③有可能是 ADHD ④一定非特教生
- 為了增進 ADHD 學生的學習效果，下列哪一種作法較為正確？  
①教師發問問題時，先向全班不特定對象發問，然後再指名 ADHD 學生回答 ②增加機械式題目練習時間，以增進學習成效 ③累積一段時間後再給予增強，以擴大增強效果 ④隨時多給予成功機會，以增強其自信心
- 針對 2009 年新修訂之特殊教育法規定，對於持有身心障礙手冊之學生，下列敘述何者正確？  
①一定是特教生 ②不一定是特教生 ③一定不是特教生 ④一定能享有特教服務
- 對於安置在機構的重度智能障礙學生，教師設計之學習課程，下列何者較為適當？  
①生態課程 ②功能性課程 ③發展性課程 ④螺旋式課程
- 九年一貫課程七大議題中，不包括下列哪一項？  
①家政教育 ②生涯發展教育 ③資訊教育 ④弱勢族群教育
- 下列哪一種情況不是教育部所定義的「中輟生」？  
①學期開學未到校註冊達三日以上之學生 ②已達入學年齡卻申請暫緩入學之學生 ③轉學時未向轉入學校報到達三日以上之學生 ④未經請假未到校上課達三日以上之學生
- 國中一位特教老師有意針對班級中的特教生，在期中考時安排不同的評量方式，請問此種作法應經何種層級審議通過，始得為之？  
①學年會議 ②課程會議 ③轉銜會議 ④學校特殊教育推行委員會
- 我國目前特殊教育師資培育的取向比較屬於下列哪一種？  
①計畫式培育 ②儲備式培育 ③自由式培育 ④市場供需導向培育
- 依據民國 98 年 12 月 23 日教育部新修訂「特殊教育設施及人員設置標準」之規定，身心障礙類特殊教育學校，國中階段每班人數以不超過多少人為原則？  
①10 人 ②12 人 ③15 人 ④9 人
- 有關「工作分析法（task analysis method）」的描述，下列何者正確？  
①敘述方式著重以教師如何教，而非學生需具備何種能力 ②採心理式教材分析方式 ③是一種以常模參照測驗架構所設計的教學方法 ④注重提供功能性課程
- H. A. Murray 所編製的主題統覺測驗（Thematic Apperception Test, TAT），是屬於下列哪一種測驗？  
①性向測驗 ②人格測驗 ③興趣測驗 ④智力測驗
- 某生在標準化測驗結果所得分數，換算為 Z 分數後，Z=0 時，若換算為 PR 值後，應為多少？  
①-1 ②50 ③99 ④1
- 對於唐氏症（Down syndrome）的描述，下列何者錯誤？  
①舊稱蒙古症（mongolism） ②是一種先天性疾病 ③約半數的唐氏症患者併發有先天性心臟病 ④唐氏症患者結婚會遺傳給下一代
- 2009 年修訂的特殊教育法相較於之前的差異，下列敘述何者錯誤？  
①提高地方政府年度特教預算所佔教育預算的百分比 ②增加各種會議的性別比率 ③強化學校特推會的功能 ④特殊教育之實施增加為四階段
- 有關聽障者的敘述，下列何者有誤？  
①大部分的聽障者的父母聽力正常 ②大部分的聽障者和聽障者結婚 ③大部分的聽障者之子女也是聽障者 ④聾人文化的核心是自然手語而非文法手語

26. 美國的 IDEA 法案相當於我國的哪個法？  
①身心障礙者權益保障法 ②殘障福利法 ③特殊教育法 ④兒童福利法
27. 下列何者正確？  
①學習障礙者可以和別的障礙類別共存 ②最新的特殊教育法將舊的情緒障礙改為行為異常 ③國語口手語的ㄅ和英文的指拼 p 相同 ④特殊教育的發展，最早受到教育的是智能障礙類
28. 受濾過性病毒感染的肢體障礙類別是？  
①類風濕關節炎 ②腦性麻痺 ③小兒麻痺 ④裘馨症(Duchenne)。
29. 下列最常見也最嚴重的肌萎症是？  
①裘馨症 ②玻璃娃娃 ③早老症 ④侏儒症
30. 下列哪一項是自閉症學生的重要教學原則？  
①互惠教學 ②工作分析 ③全方位學習 ④結構化學習
31. 王老師在教聽障生時，頸部套上一個 FM 系統發射器，學生則佩戴接收器。有關此輔具的功用，下列何者正確？  
①減少信號噪音比（信噪比） ②會受距離的影響 ③會受背景噪音的影響 ④FM 發射器和教師嘴部的距離不要超過 15 公分
32. 最普遍評量學生聽力損失的方法是什麼？  
①遊戲聽力檢查 ②語音聽力檢查 ③純音聽力檢查 ④聽性腦幹反應檢查
33. 聽障教育的雙語模式所指的手語係指？  
①文法手語 ②自然手語 ③國際手語 ④綜合手語
34. 下列敘述，何者錯誤？  
①愛滋病的病因包括：雜交、注射與輸血 ②很多的發展遲緩兒之原因不明 ③國內外特殊教育的發展起源最先都是照顧盲聾學生 ④Exceptional children 指的是身心障礙學生，不包含資優學生
35. 下列敘述，何者正確？  
①智能障礙的定義，主要是以智力來判定；適應能力不是考量的因素 ②合作學習是個同質性的團 ③閱讀障礙是學習障礙中最常見的一類 ④口吃是一種音質異常的現象
36. 下列敘述，何者不是 ADHD 學生的特徵？  
①注意力不集中 ②選擇性緘默 ③衝動 ④過動
37. 有關「特殊教育新課程綱要」之理念，何者錯誤？  
①因應融合教育需與普通教育接軌之需求 ②以特殊教育課程為特殊需求學生設計課程之首要考量；普通教育課程為次要考量 ③將課程與 IEP 結合 ④設計符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程
38. 若要評量某特殊生林大華能否扣好他衣服的釦子，適合使用下列何種評量方法？  
①標準參照測驗 ②常模參照測驗 ③檔案評量 ④課程本位評量 (CBA)
39. 小明於資源教室受教。在閱讀 150 字的文章時，老師發現他的詞彙讀對正確率是 60%，以及他的問答正確率是 50%。依據非正式閱讀評量(IRC)，請問他屬於何種閱讀層次？  
①挫折水準 ②獨立水準 ③教學水準 ④地板水準
40. 在教學設計上主張利用提出問題、摘錄重點、澄清、及預測下文等四項認知策略，以增進學習障礙者學習效果。此種教學策略稱為：  
①自我監控 ②自我教導 ③交互教學 ④合作學習
41. 下列何種智能障礙者的心智年齡為 9-12 歲，在接受特殊教育後可以部份自理生活及從事半技術或簡單技術性工作？  
①輕度 ②中度 ③重度 ④極重度
42. 依據定義，學習障礙的產生，主要源自哪種因素？  
①智能不足 ②情緒困擾 ③教學不當 ④神經心理缺陷
43. 依據民國 92 年特殊教育法施行細則，在輔導特殊教育學生就讀普通班級時，該班級教師的職責為何？請參考以下代號選出正確答案【(A)應參與特殊教育專業知能研習 (B)應接受特殊教育教師或相關專業人員所提供之諮詢服務 (C)得參與特殊教育專業知能研習 (D)得接受特殊教育教師或相關專業人員所提供之諮詢服務】：  
①A 與 B ②A 或 B ③A 與 D ④ B 與 C
44. 下列何者不是以構音為主的言語障礙？  
①啞吃 ②顎裂 ③口吃 ④言語失用症
45. 有關功能性行為評量，下列何者不被強調？  
①教師應蒐集學生不適當行為的相關訊息 ②教師應發展有關不適當行為的假設聲明 ③教師應發展介入的策略 ④教師應追蹤學生適當行為的維持
46. 有關智能障礙者的教學策略，下列敘述何者有誤？  
①充分運用工作分析法 ②利用小組教學的優點 ③個別化教學指一對一教學 ④提供成功的學習經驗
47. 精力旺盛、動作快、說話快及強迫性多話的神經質傾向，屬於下列哪一種過度激動特質的行為傾向？  
①心理動作能力 ②想像力 ③感官能力 ④智力能力
48. 下列哪些敘述不符合身心障礙資優學生的特質與輔導理念？  
①因高抱負與低期望的交互影響，容易產生心理衝突 ②因完美主義與某方面的低成就，容易有挫折感 ③輔導時應兼顧補救教學與加深加廣的教學 ④應以高關懷、低期望為輔導原則
49. 對於個別化教育計畫 (IEP) 的敘述，下列何者正確？  
①已訂定的長短期目標，不可再修改 ②長短期目標的評量，採用常模參照 ③長短期目標的評量，只要總結性評量 ④長短期目標的評量，採用效標參照
50. 情意領域的教學目標層次，由低至高的排列為何？  
①接受→價值評定→反應→價值組織→形塑品格 ②接受→反應→價值評定→形塑品格→價值組織 ③接受→反應→價值評定→價值組織→形塑品格 ④接受→反應→價值組織→形塑品格→價值評定

【試題結束】