

106 學年度臺中市政府教育局受託辦理

本市國民小學暨幼兒園教師甄選

閩南語教材教法題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

106 學年度臺中市政府教育局受託辦理本市國民小學暨幼兒園教師甄選，閩南語教材教法題本，採雙面印刷，共 50 題，測驗時間 80 分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置畫記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

閩南語教材教法

選擇題（共50題，每題2分，共100分）

- 臺灣閩南語數字「一」到「十」當中，入聲字有幾個？
(A)3個 (B)4個 (C)5個 (D)6個
- 以下各臺灣閩南語語詞的發音，何者韻尾與其他三者不同？
(A)「來賓」的「賓」 (B)「聲音」的「音」
(C)「面巾」的「巾」 (D)「原因」的「因」
- 臺灣閩南語的連讀變調當中，第三聲會變為第幾聲？
(A)第一聲 (B)第二聲 (C)第四聲 (D)第七聲
- 以下何者不是臺灣閩南語的慣用語？
(A)青盲牛 (B)菁仔襪 (C)鯨魚 (D)海豬
- 華語的「空心菜」是指臺灣閩南語的
(A)蕹菜 (B)菠菜 (C)紅莧菜 (D)大頭菜
- 「我無咧傷閒閣。」請問這句話最有可能隱含的話語是以下哪一項？
(A)去加夯枷 (B)去揣頭路 (C)來食飯 (D)去躉街
- 臺灣閩南語「人為財死，鳥為食亡。」這句話之中，讀變調的字是哪一個字？
(A)人 (B)為 (C)鳥 (D)食
- 華語的「黑鮪魚」是指臺灣閩南語的
(A)烏甕串 (B)紅目鯧 (C)魴魚 (D)加網魚
- 下列各自選項的詞中都有一「仔」字，請問哪一個選項的「仔」非源自「小稱」？
(A)米仔麩 (B)鴨仔囡 (C)尪仔標 (D)今仔日
- 臺語俗語「飽穗的稻仔，頭犁犁。」是教導我們做人要如何？
(A)骨力 (B)有孝 (C)勤儉 (D)謙卑
- 臺灣禮俗之中的「炆路雞」是用在哪種場合？
(A)婚禮 (B)喪禮 (C)慶賀周歲 (D)祝賀生日
- 請判斷臺灣閩南語語詞「走閃」是什麼詞彙結構？
(A)主謂式 (B)偏正式 (C)述賓式 (D)並列式
- 請判斷臺灣閩南語語詞「替手」是什麼詞彙結構？
(A)主謂式 (B)偏正式 (C)述賓式 (D)並列式
- 「俗語講：第一戇、食薰歎風；第二戇、擗球相碰；第三戇、插甘蔗予____磅。」
請問空格內填入何者最適當？
(A)教會 (B)會教 (C)社會 (D)會社
- 「兩____工」這個詞的空格應選入下列哪個「量詞」最適合？
(A)逝 (B)襴 (C)椶 (D)埕
- 「百____裙」這個詞的空格應選入下列哪個「量詞」最適合？
(A)逝 (B)襴 (C)椶 (D)埕

17. 親屬關係這一個社會現象是體現語言與文化關係的一個指標，臺灣閩南語的「親屬稱謂」將自己兄弟的小孩稱為？
 (A)後生 (B)孫仔 (C)表兄 (D)同門仔
18. 著有臺語章回小說《小封神》，並擔任過臺南市議員者為下列何人？
 (A)賴和 (B)鍾理和 (C)葉石濤 (D)許丙丁
19. 《鄉史補記》是下列哪個選項中的臺灣母語作家的著作？
 (A)方耀乾 (B)陳明仁 (C)李勤岸 (D)陳雷
20. 《臺灣窩擺擺》是下列哪個選項中的臺灣母語作家的著作？
 (A)方耀乾 (B)陳明仁 (C)李勤岸 (D)陳雷
21. 臺灣的原住民語言屬於何種語系？
 (A)南島語系 (B)南亞語系 (C)阿爾泰語系 (D)漢藏語系
22. 臺語句「碗予你洗，塗跤我來掃。」請問讀本調的有幾個音？
 (A)2個 (B)3個 (C)4個 (D)5個
23. 「規攬好好——無錯。」這是哪種類型的文學作品？
 (A)謎猜 (B)孽謔仔話 (C)諺語 (D)笑話
24. 以臺灣閩南語羅馬拼音方案為標準，下列何者屬於鼻化韻？
 (A)iam (B)iap (C)iann (D)iat
25. 就閩南語的連音變化而言，以下何者會產生逆向同化？
 (A)新聞 (B)大學 (C)兄弟 (D)雨傘
26. 臺語的歌仔冊，一般是用哪一種文體來書寫？
 (A)七字仔 (B)現代詩 (C)小說 (D)散文
27. 十二年國民基本教育在臺灣閩南語的課程發展上，下列何者為非？
 (A)學校課程發展應依據自發、互動、共好的理念
 (B)課程發展宜掌握由近及遠、由親及疏、先國際後本土的原則，以進行整體規劃
 (C)學校課程發展宜重視不同領域/科目、議題的橫向統整，配合各階段、各年級間的縱向銜接
 (D)課程發展應以學生為主體，重視身心和學習發展，並能結合在地特色、生活化及實用性為教學的原則
28. 關於十二年國民基本教育在臺灣閩南語的課程目標，下列何者為非？
 (A)啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣
 (B)培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，以之從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題，使其能靈活運用語文表情達意，並進行賞析及創作
 (C)透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化
 (D)透過國語文進行多元文化思考，以增進國際視野
29. 以下歌曲何者不是鄧雨賢先生的作品？
 (A)望春風 (B)月夜愁 (C)雨夜花 (D)淡水暮色

30. 下列語詞何者不含送氣音？
 (A)八寶冰 (B)澎皮 (C)開闊 (D)剃頭
31. 以下哪一組諺語是押入聲韻尾？
 (A)無催無託，食到老皓皓 (B)咸豐三，講到今
 (C)賊偷一更，顧賊一暝 (D)做人著磨，做牛著拖
32. 「為娘掛吊半顛癡」，請問這句的「掛吊」其意為何？
 (A)身體不順吊點滴 (B)倒掛身體做運動
 (C)非常思念的意思 (D)故意裝瘋賣傻樣
33. 下列說明何者為「詞嵌」？
 (A)表示時間或方位，如「以前」或「以下」
 (B)附加在單音節人名前，用來表示親暱，如「阿英」、「阿明」
 (C)附加在兩個名詞之間，表示並列關係，如「衫仔褲」、「爸仔囡」
 (D)附加在某一種特徵之後，用來指稱具有那種特徵的人，如「目鏡仔」
34. 真正把臺灣人口數從「語言使用人口數」角度來研究的，下列何者為是？
 (A)連雅堂《臺灣通史》 (B)小川尚義《日台大辭典》
 (C)趙元任《語言與符號系統》 (D)周長輯《閩南方言大辭典》
35. 下列的音節組合，在臺灣閩南語中何者非合法的結構？
 (A)gió (B)ngiau (C)puam (D)tshut
36. 評鑑臺灣閩南語的教材，須注意教材對學習者的「針對性」。下列選項中，何者並
非必須針對的？
 (A)學習者的年齡 (B)學習者的目標
 (C)學習者的態度 (D)學習者的語言背景
37. 國小階段的語言教材常會搭配「插圖」。關於臺灣閩南語教材插圖的敘述，何者並
不正確？
 (A)插圖應與內文的文字搭配妥適
 (B)彩色插圖的學習效果優於黑白插圖
 (C)插圖應考量學童的辨識能力
 (D)插圖可誘發學童的形象思維以促進理解
38. 下列關於「音素教學」的敘述，何者有誤？
 (A)相較於語流教學，是一由小到大的教學理念
 (B)語音教學從會話入手，繼而分析拆解語音
 (C)重視單音練習及發音的準確度
 (D)從單音到聲、韻、調，進而擴大至詞、語、句等
39. 「語彙教學法」中有一技巧，如可令學童以一主要語詞為核心，進行垂直式聯想或
 平行式聯想。倘以臺灣閩南語的「風吹(hong-tshue)」【風箏】為例，以下選項何
 者較不適用？
 (A)干樂(kan-lók) (B)做大水(tsò-tuā-tsuí)
 (C)做議量(tsò-gī-niū) (D)碌碌馬(lók-khók-bé)

40. 有關「語法教學」的敘述，何者有誤？
 (A)教學以簡單的規則俾利類推學習 (B)語法教學應遵守學習上的順序性
 (C)語法教學應配合生活實用性 (D)是語言教學中最重要內容
41. 根據語言類型學與語言習得理論，下列選項的語詞中，學童於臺灣閩南語輔音的語音習得，哪一個選項的「聲母」習得時間將最晚？
 (A)懸 (B)環 (C)元 (D)煩
42. 有關臺灣閩南語的「語音教學」，下列選項何者有誤？
 (A)語音教學亦應考慮語義
 (B)盡量尋求最小對比詞
 (C)濁音聲母該加強練習
 (D)教學應先教[b-]，再教[p-]、[ph-]，以符應語音的習得順序
43. 下列選項中的臺灣閩南語語詞，依教育部的「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」標寫，何者有誤？
 (A)落氣làu-khui (B)落勾làu-kau (C)落喉lòh-âu (D)落伍lòh-ngóo
44. 下列選項中的語詞，何者在臺灣閩南語中讀「輕聲」？
 (A)李氏 (B)石頭 (C)進入 (D)刀仔
45. 下列選項中的臺灣閩南語的詞彙，何者不利用文白構詞？
 (A)落落【鬆弛貌】 (B)接接【接洽，接待】
 (C)勸勸【勸慰】 (D)食食【飲食】
46. 下列臺灣閩南語的形容詞詞彙語義何者表現最弱？
 (A)苦 (B)苦苦 (C)苦苦苦 (D)夭壽苦
47. 「柿仔都猶未熟，食了會□□。」請問上句之空格填入下列何選項語義才適合？
 (A)恰喙 (B)咬喙 (C)喙白 (D)喙殘
48. 下列選項中的臺灣閩南語語句，何者不合臺灣閩南語的句法？
 (A)伊踏著沉重的跂步聲。 (B)這款代誌曷使著問？
 (C)今你是好矣未？ (D)臺東阮都猶毋捌行跂到。
49. 老師問學生：「你昨昏有寫宿題無？」學生回說：「昨昏阮兜去臺中港迺迺呢。」根據上述的對話，學生的回答故意違背了語用上的甚麼原則？
 (A)關聯準則 (B)適量準則 (C)信實準則 (D)方式準則
50. 進行臺灣閩南語的口語情境教學，請學童打開門窗時，應說：「共窗仔_____。」
 (A)khui (B)khui--khui (C)khui-khui (D)khui-khui-khui

【試題結束】