

# 國立華僑實驗高級中學 102 年度教師甄選國文科試題

※本試卷總分為 124 分，請依序於答案卷上作答，並標明題號。

## 一、單選題【每題兩分，共二十分】

- C 1. 請問以下各組生活常用字，何者讀音相異？(A) 圖窮「匕」現／西裝「筆」挺 (B) 夫妻「仳」離／季常之「癖」 (C) 樗「櫟」庸才／轉「捩」點 (D) 齟「齟」爭執／身陷囹「圉」。
- B 2. 「曉華做事向來按步就班，也從不惹是生非，是父母師長心目中的好孩子，沒想到會在一次小考中作弊，除了矇騙師長，也讓同學對其行為深感不恥。所幸他在犯後頗有悔意，願意和盤托出，不會一味閃躲自己的錯誤，所以大家決定再給他改過自新的機會。」請問以上短文共有多少錯字？(A) 二個 (B) 三個 (C) 四個 (D) 五個。
- A 3. 「若舍鄭以為東道主，行李往來，共其乏困，君亦無所害。」(燭之武退秦師) 其中的「行李」意謂：(A) 外交官 (B) 旅客 (C) 行裝 (D) 商賈。
- A 4. 請從以下文字判斷，何者並非先秦儒家關於人性論之闡述？(A) 「性猶湍水也，決諸東方則東流，決諸西方則西流。」(B) 「性相近也，習相遠也，唯上智與下愚不移」(C) 「今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心。非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。」(D) 「不可學不可事而在人者，謂之性；可學而能，可事而成之在人者，謂之偽。是性偽之分也。」
- D 5. 以下短文節選自於鍾怡雯的〈芝麻開門〉，請加以重組順序：(A) 丙乙丁甲 (B) 甲丁乙丙 (C) 乙甲丁丙 (D) 丁丙甲乙

「我的鑰匙逃走了。對於這種在開門剎那才會想起的東西，我曾遺失過，也常因隨手置放而不知去處。

(甲) 那麼大串的金屬落入奇怪的空間裡，彷彿一場事先計算過的預謀。

(乙) 意外的不只是我，一群等電梯的人同時目睹了鑰匙逃逸的經過。

(丙) 怎麼那麼湊巧？不到兩吋的縫隙，在電梯和六樓的地板之間，吞沒住家、辦公室、汽車、信箱的九支鑰匙。

(丁) 可是一串鉤在食指上的鑰匙，竟然在我的注視下叛逃，生活細節常出錯的我，一時也覺得不可思議起來。

——就在電梯門打開，我和上弓的食指，以及掛在食指上的鑰匙同時準備跨出的剎那，它輕易從食指滑下，縱身躍入黑暗的窄縫。」

- C 6. 句子依照主語、謂語之組成，而有不同句型，請問下列各選項，何者不同？(A) 秦晉圍鄭／吾今即撲殺汝 (B) 古之學者必有師／聖人無常師 (C) 捕魚為業／杯盤狼藉 (D) 此非曹孟德之詩乎／此則岳陽樓之大觀也。

- C 7. 以下何者並非最新教育部頒定之三十篇古文？(A) 鄭用錫〈勸和論〉(B) 郁永河〈北投硫穴記〉(C) 藍鼎元〈紀水沙連〉(D) 連橫〈臺灣通史序〉。
- C 8. 中國國學範疇浩如煙海，故自古以來便加以分門別類，其中以紀昀總纂的《四庫全書》分類最為精當，請問依其選錄書目之原則，以下選項之收錄部別，何者錯誤？(A) 《說文解字》：經(B) 《文獻通考》：史(C) 《紅樓夢》：子(D) 《昭明文選》：集。
- C 9. 宋代理學有所謂濂、洛、關、閩四派，其代表人物依序是：(A) 朱熹、張載、周敦頤、程顥、程頤(B) 周敦頤、程顥、程頤、朱熹、張載(C) 周敦頤、程顥、程頤、張載、朱熹(D) 張載、周敦頤、程顥、程頤、朱熹。
- C 10. 以下古典詩歌之作者，與現代新詩所描繪的人物，選項相同的是哪一個？(A) 「勝敗兵家事不期／包羞忍辱是男兒／江東子弟多才俊／捲土重來未可知」／「讒言似火／只燒得你髮枯唇焦，雙目俱赤／你被扔進烈焰而化爲一爐熔漿／冷卻處理自屬必要／便投身於江水的冰寒／鋼鐵於焉成形／在時間中已鍛鍊成一柄不鏽的古劍」(B) 「青山橫北郭／白水遶東城／此地一爲別／孤蓬萬里征／浮雲游子意／落日故人情／揮手自茲去／蕭蕭班馬鳴」／「麗人行的低吟／悲陳陶的吶喊／哀江頭的吞聲／沒感動任何當局／你的詩只有酒壺聽懂／只有蚊蝶蜻蜓／採用花間水上的舞譜」(C) 「本以高難飽／徒勞恨費聲／五更疏欲斷／一樹碧無情／薄宦梗猶泛／故園蕪已平／煩君最相警／我亦舉家清」／「書架上的詩集好不淒涼／因爲我已習慣敲打鍵盤像彈奏鋼琴／寫了一篇篇無題愛情論文／終於混成一個科技人／我象徵主義的領帶束緊我掙扎的衣領」(D) 「千里鶯啼綠映紅／水村山郭酒旗風／南朝四百八十寺／多少樓臺煙雨中」／「南朝的時候／我打此經過／寫了幾首詩／和女子調笑／他們戲稱我爲／帝王／歷史要數說我／亡國的罪愆／但是／我的罪／何止亡國」。

## 二、填充題【每格兩分，共三十四分】

- 六才子書：(莊子)、(離騷)、(史記)、(杜詩)、(水滸)、(西廂)。
- 初唐四傑：(王勃)、(楊炯)、(盧照鄰)、(駱賓王)。
- 一祖三宗：(杜甫)、(黃庭堅)、(陳師道)、(陳與義)。
- 三言：(喻世)、(警世)、(醒世)。  
明言 通言 恆言

## 三、簡答題【每題十分，共三十分】

- 《禮記·學記》：「教學相長。」試申其義。
- 《大學》：「大學之道，在明明德。」試申其義。
- 《論語·爲政》：「君子不器。」試申其義。

## 四、申論題【每題二十分，共四十分】

- PISA 爲國際學生能力評量計畫，重視語言及實際運用的能力，其閱讀評比旨在評量 15 歲學生在閱讀中是否理解文本內容及具備反思、分析的能力。請以琦君女士之散文〈髻〉爲授課範文，在教學完畢後，設計五項命題，以檢測學生閱讀理解與分析的能力，命題題型不拘。
- 國立華僑高級中學爲國內著名僑校，來自世界各地的僑生分別於本校華語文中心、國中部及高中部學習，因此本校教師皆須具備授課僑生班的經驗與能力。故請您自選一篇範文（需以教育部頒定之三十篇古文爲本），設計一份針對高中部僑生班學生之有效教學教案。