

公 告

103 年 6 月 16 日

主旨：公告臺北市 103 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試試題答案疑義更正。

依據：

- 一、本市 103 學年度公立國民小學教師聯合甄選簡章。
- 二、本市 103 學年度公立國民小學教師聯合甄選委員會第 4 次委員會議決議。

公告事項：

本市 103 學年度國小教師聯合甄選已於 6 月 9 日(星期一)公告本次初(筆)試試題及答案，並於 103 年 6 月 9 日(星期一)下午 5 時起至 6 月 10 日(星期二)下午 3 時前接受考生針對試題答案之相關疑義，考生所提答案疑義，經與命題委員確認並經本市國小教師聯合甄選委員會決議，更正如下，餘未作更正：

類科別	題號	題目	原公布答案	更正答案
基礎類科知能	國語文第 21 題	初識字的兒童，即使是不認識的字也能讀出聲音，例如：把「妙」讀成「尸么」，把「嗎」讀成「ㄇㄩˇ」，教師可運用兒童所使用的哪一種策略來進行教學呢？ (A)以偏概全(B)部件辨識(C)有邊讀邊(D)大膽嘗試	C	B 或 C
專門類科知能	普通科第 32 題	下列有關需求理論的描述，何者是不正確的？ ①「匱乏需求」是「成長需求」的基礎 ②學習動機屬於「成長需求」 ③人類的需求不但有高低之分，而且有前後順序之別，可依性質分為七個層次 ④「匱乏需求」的特徵是其需求強度不隨其滿足而減弱，因滿足而不斷增強 (A)②③(B)①②④(C)②③④(D)①②③④	A	送分
專門類科知能	體育科第 17 題	下列有關「臺北市學校體育發展方案」的內容陳述，何者有誤？ (A)各校設置體育委員會，由校長擔任主任委員。 (B)體育課程安排方式，應避免兩節或兩日接連排課。 (C)學生成績考查中，運動技能占總分 50%；運動精神與學習態度占總分 30%；體育常識占總分 20%。 (D)每學期應舉辦班際體育競賽至少一項。	D	C 或 D

類科別	題號	題目	原公布 答案	更正答案
專門 類科 知能	特教科 (身障類) 第 48 題	<p>上國語課時，小傑常出現逃避或抗拒行為(不肯做學習單、玩弄別的東西等)，老師推測可能是他覺得國語既無聊又困難，因而將國語課改成與同學一起玩遊戲的方式進行，同時降低學習單難度。這位老師應用下列何種教學策略？</p> <p>(A)降低難度(B)改變行為後果(C)改變前提事件 (D)改變生態環境</p>	D	C

臺北市 103 學年度公立國民小學教師聯合甄選委員會 啟
民國 103 年 6 月 16 日