

屏東縣 107 學年度國民小學暨幼兒園教師 (含代理教師) 聯合甄選試題

科目：教育與輔導專業科目

說明：本試卷共 4 題，均為申論題。每題 25 分，共 100 分。

- 志強是小學四年級男生，因學習困難及人際關係不佳而被轉介到輔導室。專輔教師與他晤談之後發現，志強因為性別氣質較為陰柔，下課時經常被大雄與小美等幾位同學嘲笑「娘娘腔、人妖」，甚至拉扯他的書包、丟作業本等等，老師知道但只是略微斥喝「玩笑別開太超過！」。專輔教師聽了之後安慰志強「別太難過了，以後我們來討論如何變得不娘娘腔，就不會被欺負了」。請問：
 - 從諮商倫理的角度來看，專輔教師可能違反哪些倫理守則？(8%)
 - 依照「性別平等教育法」，大雄與小美等幾位同學、導師及專輔教師分別可能違反了性平法中哪些項目？(9%)
 - 依照「性別平等教育法」，專輔教師應該如何做會比較恰當？而學校的整個處理流程又應該如何進行？(8%)
- 個人中心理論是許多諮商輔導人員所採用的學派，請回答下列問題：
 - 請闡述此學派的重要概念。(8%)
 - 學校希望你針對校內一群有攻擊性及有情緒困擾的兒童帶一個團體輔導，若根據個人中心理論，你會如何設計這個團體？(8%)
 - 若團體中成員 A 與 B 相互看不順眼而起衝突，依照個人中心取向的觀點，你可能會採取什麼技術或策略來處理？(9%)
- 請說明焦點解決短期治療的助人理念？以及該理論適合學校兒童輔導工作之助人技巧為何？請詳述理由？
- 請問學校兒童輔導工作，有哪些校內資源？以及校外資源？均可納入兒童輔導工作的考量之中。請說明原因。