

國立嘉義大學師資培育中心 106 學年度教育學程甄選試題

*選擇題，50 題，每題 2 分

國語文試題

- 下列選項中，完全沒有錯別字的是：
(A)這種流行性的語言正方興為艾，許多人都急著趕上去呢
(B)篷生蔴中，不扶自直；白沙在涅，與之俱黑
(C)這個人真是窮到正襟而肘見，納屨而腫決
(D)他一下像變了個人似的，非常講義氣同時還慷慨解囊。
- 下列「」中的字，其字義正確的是：
(A)「怙」惡不悛：憑恃 (B)棄甲「曳」兵：甩開
(C)面面相「覷」：暗示 (D)左支右「絀」：進帳。
- 我國文字有形音義三要素，一個字的形音義，最後出現的是？
(A)形 (B)音 (C)義 (D)同時出現。
- 就別稱詞的搭配而言，使用不適合的選項是：
(A)左右/近臣 (B)月亮/桂魄 (C)醫界/杏林 (D)紅柿/杞子笑
- 下列詞組的語法結構，何者屬於動賓結構？
(A)害群之馬 (B)百家爭鳴 (C)紈袴子弟 (D)天涯海角
- 合義複詞有多類，下列選項何者正確？
(A)偏正結構—門戶 (B)正反結構—窗戶 (C)衍聲複詞—饕餮 (D)並列結構—聆聽。
- 下列「」中的讀音，完全相同的是：
(A)「抹」殺/拐彎「抹」角 (B)效「法」/「法」子
(C)「挾」持/「俠」士 (D)「咯」咯叫/「咯」血。
- 下列書信提稱語，何者最恰適？
(A)政平老師道鑒 (B)政平同學法鑒 (C)政平伯父膝前 (D)政平少將青鑒。
- 下列文句「」中的字，形音義完全正確的是哪一個選項？
(A)日夜操勞是造成他委「糜」不振的主要原因：冂一ˇ，衰弱
(B)向高利貸借錢償還卡債，簡直是飲「鳩」止渴：出厶`，毒酒
(C)白天遇到的重大困難，成了他難以擺脫的夢「魘」：一弓ˇ，作噩夢而驚愕
(D)昨夜不巧撞見嚴重車禍，她因「噎」廢食，再也不敢夜晚出門：一廿`，食物塞住咽喉

- 10.下列詞語中的「」字，不屬於顏色屬性用法的是哪一個選項？
(A)花邊「緋」聞 (B)「絳」帳授徒 (C)「碧」草如茵 (D)含冤莫「白」
- 11.«飲水思源»和«江海源於細流»，前後兩句裡「源」字的詞性分別是下列哪一個選項？
(A)皆為名詞 (B)皆為動詞 (C)動詞、名詞 (D)名詞、動詞
- 12.下列各組詞語，其語法結構前後不相同的是哪一個選項？
(A)面面俱到／官官相護 (B)落花流水／飛禽走獸
(C)談情說愛／虛情假意 (D)山明水秀／燈紅酒綠
- 13.關於修辭格的說明，下列哪一個選項錯誤？
(A)讀你千遍也不厭倦：誇飾。
(B)比上不足，比下有餘：對偶。
(C)你是我心中雲一朵，從來不曾為我停留：譬喻。
(D)一個月居然被小偷光顧二次，我實在是太幸運了：倒反。
- 14.蘇軾〈六月二十七日望湖樓醉書〉：「黑雲翻墨未遮山，白雨跳珠亂入船。捲地風來忽吹散，望湖樓下水如天。」這首絕句所描寫的主要對象，按照順序，下列哪一個選項是正確的？
(A)山、船、風、天 (B)雲、雨、風、水 (C)墨、珠、地、天 (D)山、雨、地、樓
- 15.關於底下這一段文字的主旨，下列哪一個選項的說明比較正確？

在商周的時候，詩歌就已用作諷諫的工具，所以有「瞽獻詩」的記載；也許是我們的老祖宗早已知道了「學音樂的孩子不會變壞」的道理，所以孔子主張詩教，在「多識草木鳥獸之名」以外，達到調理性情的目的，使讀詩的人，能有溫柔敦厚的情操；唐太宗欲以詩興教，於是考試時以詩取士；王陽明主張教兒童讀詩，發洩過多的精力，把詩歌看成最有功效的教育項目。而最使人驚奇的，詩歌是周代外交官的外交教材和「工具」，故孔子云：「不學詩，無以言。」班固解釋得最清楚：「降及春秋，諸侯卿大夫，交接鄰國，當揖讓之時，必稱詩以論其志。」引詩賦詩，竟然有現代白皮書或備忘錄的效用，這種外交上的風雅盛事，真是後無來者。(杜松柏〈學詩—六片七片八九片，飛入梅花都不見〉節選)

- (A)詳盡地闡釋詩具備的教育功能
(B)詩歌的最大功用在於外交辭令
(C)讀詩可以發揮調理性情的作用
(D)舉例說明詩歌具有廣泛的用途

教育綜合測驗

- 16.在皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論中，個體在既有基模(schema)不能直接同化新知識時，為了符合環境的需求，主動修改其既有基模以達目的的心理歷程稱為：
- (A)平衡 (B)反射 (C)同化 (D)調適
- 17.爸爸告訴小華這次考試不及格是因為運氣不好，目的是希望小華作哪一種歸因？
- (A)內在穩定歸因 (B)內在不安穩定歸因 (C)外在穩定歸因 (D)外在不安穩定歸因
- 18.數學老師對於新接任的班級宜實施哪一種評量，以了解學生的起點行為？
- (A)預備性評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量
- 19.根據艾瑞克森(E. Erikson)的看法，下列何者是高中學生的最有可能心理社會危機？
- (A)自動自發對退縮愧疚 (B)統合對角色混亂
(C)勤奮進取對自貶自卑 (D)自主行動對羞愧懷疑
- 20.教師評定學生操行成績時，不以學生言行舉止為根據，只憑學生學業成績的印象定等級來判定，這是下列何種心理現象的表現？
- (A)月暈效應(halo effect) (B)霍桑效應(Hawthron effect)
(C)畢馬龍效應(Pygmalion effect) (D)約翰亨利效應(John Henry effect)
- 21.小華不喜歡吃青椒，也常常未完成家庭作業，為了讓小華能如期完成家庭作業，爸爸要求小華每天晚餐都要吃青椒，但如果放學回家後可以馬上完成當天的家庭作業，當天晚餐就可以不必吃青椒，請問這是利用史金納(B. Skinner)操作制約的哪一種概念？
- (A)懲罰 (B)負增強 (C)削弱 (D)正增強
- 22.小華段考時想要作弊，他對媽媽說：「我們班的同學考試都想要作弊」。這是何種心理防衛作用？
- (A)投射(projection) (B)認同(identification)
(C)文飾(rationalization) (D)補償(compensation)
- 23.王老師問班上學生要玩什麼遊戲，她說完七個遊戲的名稱之後，學生只記得前面兩個遊戲名稱。學生的記憶受到什麼效應的影響？
- (A)感官效應 (B)新近效應 (C)初始效應 (D)月暈效應
- 24.趙老師與學生討論作弊問題，多位學生表示：「作弊如果被抓到，會被同學在背後指指點點」。根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論，這些學生的道德發展是下列哪一取向？
- (A)避罰服從取向 (B)相對功利取向
(C)尋求認可取向 (D)社會法制取向

- 25.不同學派對於師生關係有不同的論述，主張師生的關係並非既定的，是互動的結果，這是哪一學派的主張？
- (A)結構功能論 (B)衝突理論
(C)符號互動論 (D)批判理論
- 26.以下何者屬於「微觀教育社會學」(micro-sociology of education)的研究主題？
- (A)再製(reproduction) (B)互動(interaction)
(C)符應(correspondence) (D)霸權(hegemony)
- 27.下列教育現象的敘述，何者屬於結構功能論(structural-functionalism)取向？
- (A)學校教育在為資本主義服務
(B)師生之間存在制度化的「支配—從屬」(dominance and subordination)關係
(C)學校教育的結果是社會再製(social reproduction)
(D)學校教育促進社會化與選擇
- 28.小明的爸爸是醫師，小明也是醫師。試問和他父親的地位相比較，小明是屬於哪一種社會流動？
- (A)水平流動 (B)向上流動 (C)向下流動 (D)代內流動
- 29.下列何者符合伯恩斯坦(B. Bernstein)所稱的精緻型語言(elaborated code)之意涵？
- (A)用詞重複 (B)直白的敘述方式
(C)較多分析的語句 (D)強調事務本身而非歷程的表達方式
- 30.下列何者的主張認為，家庭的背景或品味是造成社會不平等的重要因素？
- (A)衛里斯(P. Willis)的文化創生 (B)布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本
(C)涂爾幹(E. Durkheim)的有機連帶 (D)葛蘭西(A. Gramsci)的文化霸權
- 31.陳老師主張打破科目之間的界線，並與學生建立較為平等的關係。他的理念較屬於伯恩斯坦(B. Bernstein)的哪一種類型？
- (A)弱分類與弱架構 (B)弱分類與強架構
(C)強分類與弱架構 (D)強分類與強架構
- 32.下列何者是功績主義(meritocracy)對學校的假設？
- (A)個人的地位來自於繼承
(B)學校會促進社會再製
(C)個人在學校的成就是依據努力與能力而定
(D)個人的工作酬賞與在校的成就無關

- 33.在工業化社會底下，勞工在生產線上都只從事一種生產活動，像機器一樣，聽令做事，這導致了哪一種現象？
(A)濡化 (B)涵化 (C)異化 (D)反文化
- 34.關於《愛彌兒》這本教育經典名著，下列敘述何者正確？
(A)作者是洛克 (B)倡導回歸自然的教育理念 (C)文體是對話錄 (D)大力倡導女權。
- 35.下列哪一項敘述與美國教育家杜威無關？
(A)提出教育應防範惰性概念 (B)強調做中學
(C)指出教育即生活 (D)提倡道德教育應融入各科教學。
- 36.下列有關蘇格拉底的敘述，何者不正確？
(A)曾說過未經檢視的人生不值得活 (B)認為自己是無知的
(C)強調知即德，知德合一 (D)透過對話，希望將正確的知識告訴他人
- 37.下列有關性善與性惡論的教育主張，哪一項是正確的？
(A)盧梭是西方性善的代表
(B)西方性惡論受基督教影響，認為人帶有原罪，必須懺悔
(C)孟子是東方性善論的代表，認為教育應擴充原本的善性
(D)以上皆是
- 38.下列哪一項不是建構主義知識論的特色？
(A)知識為學習者主動建構而成
(B)知識指的是永恆不變的絕對真理
(C)知識為解決問題的工具
(D)知識的獲取是不斷探究的歷程
- 39.彼德思 (R.S.Peters) 提出的學校教育之三大規準為何？
(A)合文化性、合社會性、合實用性 (B)合真實性、合良善性、合審美性
(C)合認知性、合情意性、合技能性 (D)合價值性、合認知性、合自願性
- 40.美學和倫理學是屬於哲學的哪一個範疇？
(A)知識論 (B)形上學 (C)價值論 (D)本體論
- 41.提出「哲學是教育的普遍原理，教育是哲學的實驗室」的教育家是：
(A)羅素 (B)杜威 (C)洛克 (D)康德
- 42.下列敘述中，哪一項是關於精粹主義 (Essentialism) 的教育主張？
(A)學校課程應培養批判思考 (B)學校教育應重視學生的需求及興趣
(C)學校教育必須重視經典教育 (D)以上皆非。

43. 依照我國現行規定，國民中小學的學年之起始日為下列何者？
(A)每年的一月一日 (B)每年的七月一日
(C)每年的八月一日 (D)每年的九月一日
44. 根據《中華民國教師專業標準指引》的內涵，「教師應能反思專業實踐，嘗試探索並解決問題」應屬於哪一項標準？
(A)致力教師專業成長
(B)善盡教育專業責任
(C)具備課程與教學設計能力
(D)具備教育專業知識並掌握重要教育議題
45. 國民小學教務、學務、輔導等處室組織編制是依照甚麼標準決定的？
(A)學校教師總人數 (B)學校班級總數
(C)學校職員總人數 (D)學校學生總人數
46. 小恩是普通高中的學生，他的修課很有彈性，只要在規定時間內修滿必修學分，並累計必選修學分達到 160 學分的要求即可畢業。以上規定屬下列哪種制度？
(A)學時制 (B)學分制 (C)學年學時制 (D)學年學分制
47. 依據「性別平等教育法」之規定，國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？
(A)二小時 (B)四小時 (C)六小時 (D)八小時
48. 小麗喜歡芭比娃娃，如果媽媽以芭比娃娃做為鼓勵小麗用功的誘因，此時芭比娃娃的性質為何？
(A)負增強物 (B)原級增強物 (C)活動增強物 (D)次級增強物
49. 關於解釋取向的教育社會學研究，下列何者為其基本觀點？
(A)社會真實是固定的 (B)人類行為具有預測性
(C)透過實驗研究能掌握行為的意義 (D)人類透過互動建構意義
50. 下列哪一個語句，並非出於孔子？
(A)性相近也，習相遠也 (B)我非生而知之者
(C)教也者，上所施下所效 (D)不憤不啟，不悱不發