

國立南科國際實驗高級中學 103 學年度第一次教師甄選

科別：國小部—專任輔導教師

1. (1) 以學校輔導工作來說，「新生訓練」、「轉學生輔導」是屬於輔導內涵服務性質中的哪一項？①定向服務 ②安置服務 ③追蹤服務 ④諮詢服務
2. (2) 如果我們對某些學生期望較高，通常他們的表現就越好。這是：  
①月暈效應 ②比馬龍效應 ③凱維德斯效應 ④霍桑效應
3. (2) A. Bandura 指出自我效能的四個來源不包括下列何者：  
①口語說服(verbal persuasion) ②想像經驗(imaginal experience) ③替代經驗(vicarious experience) ④精熟經驗(mastery experience)
4. (4) 下列何種情況「最」適用「介入性輔導」？ ①校園危機事件之緊急處理 ②對全校學生施以性別平等教育 ③提供中輟生的生涯諮商 ④協助瀕臨行為偏差的學生進行諮商
5. (3) 國民教育法第 20-1 條規定，學校班級數在十二班以上者，應成立學生申訴評議委員會，其中家長代表不得少於：  
①三分之一 ②四分之一 ③五分之一 ④未規定家長代表人數比例
6. (4) 下列有關認知治療學派貝克(A. Beck)主張的敘述，何者正確？①重視自動化思考的分析，忽視心理衡鑑工具的運用 ②個人的發展史在心理治療歷程中不是重要元素 ③自動化思考是此時此刻的思考歷程，與過去經驗無關 ④治療的成功必須同時運用認知與行為技術
7. (3) 有關「注意力缺陷過動症 (ADHD)」的敘述中，下列何者「最為恰當」？  
①ADHD 兒童對他人都是漠不關心、視若無睹 ②ADHA 的成因都是先天遺傳的 ③對於 ADHD 的矯治，除了藥物，更需要環境的一致性和穩定性 ④ADHD 產生的主因是缺乏注意力
8. (4) 案主表示「這次段考英文成績不及格，擔心媽媽收到成績單會很生氣」下列何者是同理心反應：  
①不要擔心，媽媽不一定真的生氣 ②別難過，下次考好就好了 ③妳可以讓媽媽知道大家都沒考好 ④讓媽媽看到不理想的成績單，妳擔心媽媽會生氣
9. (4) 下列有關 Rogers(1961)對促成人格改變的充分必要條件之描述，何者錯誤：  
①兩個人有心理上的接觸 ②治療師在關係是一致或自我統合的 ③治療師對當事人無條件的正向看待 ④治療師對當事人的了解和認同
10. (2) 依據教育部於 2011 年 7 月 7 日所頒訂之「學校三級輔導體制中教師、輔導教師及專業輔導人員之職掌功能表」，以下何者為「輔導教師」在「三級預防」中的重要工作？  
①蒐集並建立學生基本資料，充份瞭解學生 ②精神疾病及心理疾病學生之轉介，並需適時與專業輔導人員合作與追蹤 ③提供精神疾病及心理疾病之學生心理治療，並整合資源以能適時運用 ④協助學生適應環境，增進自我認識及生活適應的能力

11. (1) 小珍目前就讀於國小二年級，因為在校表現異常，導師向其家長反應需就醫診療，經精神科醫師診斷為「注意力缺陷過動症(ADHD)」。就此判斷，小珍的主要症狀應不包括下列何項特徵？ ①有憂鬱傾向 ②衝動易怒 ③上課不專心 ④挫折忍受力低
12. (4) 焦點解決短期心理治療(Solution-Focused Brief Therapy)重視將輔導目標放在運用學生個人的資源，來協助他們改變，因此下列哪一類問話方式是SBFT常用到的技巧？ ①你是不是對任課老師有什麼不滿，所以你會上課睡覺？ ②你是不是昨天晚上太晚睡，而精神不好？ ③如果老師做些什麼，你就會願意先完成功課預習？ ④真好強，你是如何辦到的？
13. (3) 下列何者不是輔導教師所需具備的專業能力？ ①負責及不棄不捨的態度 ②反思的態度與修養 ③對於沉默的當事人不斷鼓勵其開口說話，以能把握珍貴的諮商時間 ④能認知並承認維持價值中立的困難
14. (1) 在三級預防的輔導模式中，哪一項是屬於最容易成功實施且最節省成本的？ ①初級預防 ②次級預防 ③三級預防 ④診斷治療
15. (1) 下列有關學校學生輔導諮詢的敘述何者為適切： ①諮詢在處理來詢者工作上或照應第三者有關的問題 ②對來詢者的個人心理成長與適應需求應另行提供諮商 ③對複雜糾葛的諮詢議題應進行家族諮商(family counseling) ④提供家長輔導諮詢前應先行約談學生並收集資料
16. (3) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經學校或主管機關調查屬實後，得為下列何種處置： ①要求加害人向被害人道歉 ②要求加害人接受二十小時之性別平等教育相關課程 ③要求加害人接受心理輔導 ④要求加害人放棄先訴抗辯權
17. (4) 金鋼國小的校長期待校內教師能積極營造使學童「獲得課業成就感」的機會。其作法若以 E. Erikson 的觀點來看，課業成就感的獲得與否將影響學童有何發展結果？ ①信任環境，或對環境產生不安全感 ②積極進取，或對自己產生懷疑羞愧感 ③建立親密關係，或對外界產生疏離感 ④發展勤奮精神，或對自己產生自卑感
18. (2) 都老師目前擔任星星國小四年級的導師，他在帶領學生時總認為「學生才是教育的中心」，學生能自發性的產生學習動力才是教育根源，所以都老師在教學時很重視與學生建立良好的關係，並盡力設計活動來引發學生主動學習。都老師的作法符合以下何種學習理論？ ①社會學習理論 ②人本理論 ③認知理論 ④行為理論
19. (2) 諮商是諮商輔導人員重要的諮商專業助人服務工作之一，以下關於諮商理論與重要概念的配對，何者錯誤？ ①精神分析治療--潛意識 ②現實治療--未竟事物 ③焦點解決短期治療--當事人的正向力量與資源 ④理情治療--非理性信念
20. (1) 下列何種測驗屬於最大表現測驗： ①瑞文氏高級圖形推理測驗 ②主題情境測驗 ③愛德華個人偏好量表 ④生涯興趣量表

21. (3) 諮商師與當事人分享與其問題相關的個人經驗，以提供示範作用或增進彼此關係，此種諮商技術稱為：①澄清技術(clarification) ②立即性技術(immediacy) ③自我揭露技術(self-disclosure) ④隱喻技術(metaphor)
22. (1) 球球第一次看到媽媽買回來的青色酪梨以為是芭樂，可是切開後發現果肉及味道都和原來的想像不一樣。經進一步探索，終於認識了這種水果。依 Piaget 的認知理論，此過程稱為下列何者？①調適 ②同化 ③平衡 ④組織
23. (4) 「進行輔導工作時，盡力收集資料後然後針對當事人困擾形成一全面性的假設與分析，並依此擬定處遇策略。」此段描述可說明何種概念？①擬定介入處遇目標 ②心理分析 ③個案透明化 ④個案概念化
24. (1) 關於性別教育的描述，以下何者正確？①應以鼓勵與教導學生培養多元性別觀念的目的為主 ②男女天生有別，因此性別教育應讓男女學生學習主流的性別規範 ③是一種鼓勵女性與男性爭奪權利的教育 ④即是要教育學生具有男女平權的觀念
25. (2) 依國民教育法規定，國民小學及國民中學輔導室置主任一人及輔導教師若干人，並得另置具有專業知能之專任輔導人員及義務輔導人員若干人。其中，輔導主任及輔導教師之編制原則為：①主任及輔導教師應具綜合活動領域輔導專長教師資格 ②主任及輔導教師為專任 ③主任為專任，輔導教師為專任或兼任 ④主任為兼任，輔導教師為專任
26. (4) 下列何者不是辯證行為治療(DBT)特有介入策略：①覺察觀照(mindfulness) ②辯證性的哲學思維(dialectical focus) ③痛苦耐受度技巧(distress tolerance skills) ④隔離(distancing)
27. (1) 有關學生中途輟學之處理，下列何者為不正確：①未經請假、不明原因未到校上課應列為中輟生 ②學生未到校三日應行通報並輔導入學 ③應通報主管教育行政機關 ④鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會應派員作家庭訪問，勸告入學、復學
28. (4) 下列何者不是差異化教學的重要面向：①教學內容(content) ②教學風格(style) ③教學流程(process) ④學習情境(enviroment)
29. (3) “confidentiality”意指？①信度 ②一致性 ③保密 ④合理性
30. (4) 「祐祐家境非常貧窮，常常是有一頓沒一頓的度過每一天。有一天，祐祐放學路過商店，在四下無人時便順手偷了一個麵包，他想帶回家給兩天沒吃飯的爸爸吃。」陳老師在上課時說了這樣的新聞，小美立即舉手發言說：「爸爸再怎麼餓，祐祐也不能偷東西啊！這樣是犯法的！偷東西就是不對！」依 L. Kohlberg 的道德發展理論推估，小美的年齡應是？①5 ②25 ③7 ④12
31. (3) 下列有關學生輔導工作的敘述，何者正確？①輔導室主要的輔導對象是有心理問題的學生 ②學生輔導需由專業人員負責，一般教師不宜介入 ③諮商員遇有心理疾病個案時，應轉介給精神科醫生 ④輔導室的主要工作是實施心理測驗及建立學生資料

32. (4) 依 Kohlberg 的道德發展理論，下列敘述何者最能描述 5 歲兒童的行為特性？ ①道德觀念是以他人的標準做為判斷，以此做為發展自我道德觀念 ②還停留在無律階段，行為沒有一定的規律性 ③為了取得成人的好感而遵從成人所定義的「好孩子」規範 ④會基於避免被懲罰來表現行為
33. (2) 下列何者不是實作評量的主要訴求： ①評量兼顧過程和作品 ②評量具體行為的執行為焦點 ③同時評量情感和社會技巧 ④評量方式的多元化
34. (2) 學習診斷測驗(賴保禎, 1995)：有十個分量尺。其中不包括下列哪一項： ①身體健康 ②後設認知 ③學習欲望與過程 ④社區學校
35. (1) 用 Cronbach's  $\alpha$  係數估計信度，主要是考慮下列那項測量誤差來源： ①題項內部異質誤差 ②樣本抽樣誤差 ③時間抽樣誤差 ④觀察者差異誤差
36. (1) 承恩向周老師表示：「我很氣爸爸昨天晚上不准我打神魔之塔！」周老師若要對承恩回以「同理心」反應，何者最適切？ ①「爸爸這樣約束你讓你覺得不愉快」 ②「我們來想想看爸爸為什麼限制你」 ③「你要不要告訴爸爸你被限制的感覺」 ④「也許爸爸是為你好，怕你耽誤了功課」
37. (4) 在帶領團體時，領導者在聽到團體成員分享個人經驗與困擾後亦表達自己有類似的經驗與看法。此種團體領導技巧屬於？ ①建設性技巧 ②同理心技巧 ③立即性技巧 ④自我表露技巧
38. (1) 「個案管理」是輔導人員在面對問題複雜、多重的個案時很重要的工作方式。依據 Ballew & Mink 的理論，個案管理的運作步驟依序為： ①建立關係 → 評估 → 計畫 → 取得資源 → 整合 → 結束關係 ②建立關係 → 計畫 → 取得資源 → 整合 → 評估 → 結束關係 ③建立關係 → 評估 → 取得資源 → 計畫 → 整合 → 結束關係 ④建立關係 → 取得資源 → 計畫 → 整合 → 評估 → 結束關係
39. (1) 依「性侵害犯罪防治法」規定，學校教師於執行職務時，若是知道有疑似性侵害犯罪情事應立即向當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得逾？ ①24 小時 ②36 小時 ③48 小時 ④72 小時
40. (2) 教育部訂頒「各級學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」規定，各級學校於發現有重大違規事件或特殊行為學生時，應即通知其家長或監護人。其中重大違規事件是指： ①違反學校校規達記大過以上處分 ②違反學校校規達記二小過以上處分 ③校園霸凌行為 ④校園性侵害行為