

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【共同科目：國語文暨教育學科】試題卷

※注意事項：1、答案請畫在答案卡上，如寫在試題卷上一律不計分。

2、作答完畢，請將試題卷及答案卡一併交回。

3、本試題卷共 4 頁。

一、國語文：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳答案（共 25 題，每題 2 分，合計 50 分）

- 選出下列沒有錯別字的一項？
①和霽可親／渾然不覺
②民生凋敝／聲聞遐邇
③搬門弄斧／眾口鑠金
④英雄倍出／金壁輝煌
- 指出「」內讀音完全相同的選項？
①忍「俊」不禁／怙惡不「悛」
②「勦」撫兼施／「勦」襲舊說
③自備「笞」帚／葦「苕」繫巢
④「舐」犢情深／「舔」嘴咂舌
- 有「史家之絕唱，無韻之《離騷》」讚譽的是哪一本書？
①《左傳》 ②《史記》
③《三國演義》 ④《資治通鑑》
- 下列對聯所歌誦的人物，請選出與其它不同的一項？
①「草堂留後世，詩聖著千秋。」
②「志見出師表，好為梁甫吟。」
③「兩表酬三顧，一對足千秋。」
④「三顧頻煩天下計，一番晤對古今情。」
- 古代計時的方式是以十二地支對應一日十二時辰，若是換算成一天 24 小時，下列選項何者正確？
①卯時，5 點鐘至 7 點鐘
②申時，17 點鐘至 19 點鐘
③巳時，21 點鐘至 23 點鐘
④戌時，13 點鐘至 15 點鐘
- 「古人秉燭夜遊，良有以也」的「以」，可以使用下列哪一個字替代？
①真 ②事 ③用 ④因
- 《老殘遊記·自敘》：「〈□□〉為屈大夫之哭泣，《莊子》為蒙叟之哭泣，《史記》為太史公之哭泣，《草堂詩集》為杜工部之哭泣。李後主以□哭，八大山人以畫哭。王實甫寄哭泣於□□，曹雪芹寄哭泣於《紅樓夢》。」推敲文意，缺空處依序應填入何者最恰當？
①漁父／詞／紫釵 ②離騷／酒／梧桐
③離騷／詞／西廂 ④漁父／酒／西廂
- 下列哪個選項的部首是正確的？
①亞：二部 ②野：予部
③南：羊部 ④閩：虫部
- 《禮記·學記》：「九年知類通達，強立而不反，謂之大成」中，「強立而不反」意謂？
①臨事能堅定屹立，不為外物所奪
②雖堅持己意，亦不反駁他人意見
③當仁不讓，義無反顧，誓死捍衛
④在困境中卓然自立，不抱怨反叛
- 主張新詩是橫的移植，而非縱的繼承的現代詩人是？
①余光中 ②洛夫 ③紀弦 ④張默
- 袁中道〈江行日記〉：「夜雪大作。時欲登舟至沙市，竟為雨雪所阻。然萬竹中雪子敲戛，錚錚有聲，暗窗紅火，任意看數卷書，亦復有少趣。自嘆每有欲往輒復不遂。然流行坎止，任之而已。魯直所謂『無處不可寄一夢』也。」下列有關本文的敘述，正確的選項是？
①文章前半敘寫作者阻雪舟中，心緒煩悶的情景，後半抒發感慨轉入議論
②文中將此次與過去經驗相連繫，從而得出人生不如意事十常八九的結論
③文末引黃庭堅之言，感嘆自己一生坎坷，四處漂泊，無處可以安託身心
④從日常生活經驗出發，抒發個人體得，為「獨抒性靈」寫作觀點的落實
- 下列「」中的字，作動詞使用的選項是？
①危「疑」正所以明誠
②「刑」仁講讓，示民有常
③由是狂名振一時，至比之王鐵鎗「云」
④礎「潤」而雨，徵諸溼也；履霜堅冰至，驗諸寒也
- 賈誼〈鵬鳥賦〉：「彼吳彊大兮，夫差以敗；越棲會稽兮，句踐霸世。斯游遂成兮，卒被五刑；傳說胥靡兮，乃相武丁」，作者引述這些人物事例，最可能要闡述的道理是？
①禍福倚伏，憂喜聚門 ②憂勞興國，逸豫亡身
③用之則行，舍之則藏 ④是非成敗，畢竟成空
- 古人對死多有忌諱，下列用語何者非死之代稱？
①捐館舍 ②晏駕 ③填溝壑 ④遯世

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【共同科目：國語文暨教育學科】試題卷

15. 有題詠之句：「秦人源上，跡絕於漁郎；仙女天台，緣消于劉阮」。所描寫的對象為？
①漁舟 ②竹林 ③神仙 ④桃花
16. 今天老師上課時，一連解釋某本書中的數個成語，包括：「井底之蛙」、「虛室生白」、「每下愈況」、「見笑大方」等，請問這本書可能是？
①《莊子》 ②《老子》 ③《孟子》 ④《韓非子》
17. 下列成語之使用，何者並不恰當？
①今日宴會，大家可「列鼎而食」，不必拘束
②新任市長「拔犀擢象」，引進大量優秀人才
③處理政事，任何小缺失都當注意，慎防「隄潰蟻孔」
④他行事糊塗，「錯認顏標」，以致常貽誤重要政務
18. 《史記·孔子世家》：「孔子適鄭，與弟子相失，孔子獨立郭東門。鄭人或謂子貢曰：『東門有人，其顙似堯，其項類皋陶，其肩類子產，然自要以下不及禹三寸。累累若喪家之狗。』子貢以實告孔子。孔子欣然笑曰：『形狀，末也。而謂似喪家之狗，然哉！然哉！』」下列關於文意的說明何者正確？
①鄭人對孔子的來訪有敵意，因此嘲笑孔子
②鄭人覺得孔子未有聖人相，反而像一隻落魄的喪家之狗
③鄭人以喪家之狗比喻孔子尚未有明主的賞識
④孔子承認自己是喪家之狗，是一種自謙的表現
19. 下列詩文所指女性對象，何者正確？
①慟哭六軍俱縞素，衝冠一怒為紅顏：楊貴妃
②剗襪出香階，手提金縷鞋：小周后
③手如柔荑，膚如凝脂：西施
④昔充太宗下陳，曾以更衣入侍：趙飛燕
20. 有一哀輓題云：「明哲云亡空懷端木，典型足式悵望陶朱」，請問這可能是哀悼何種對象？
①指導教授 ②政府官員
③學校校長 ④公司經理
21. 請問《四書》之《中庸》原是何本書中的文獻？
①《周禮》 ②《春秋》 ③《儀禮》 ④《禮記》
22. 朗讀文章宜有語氣強弱之分，依夏丏尊《文心》所說，強弱分別最多的文體應屬於？
①說明文 ②記敘文 ③議論文 ④抒情文
23. 孟子說：「山徑之蹊間，介然用之而成路，為間不用，則茅塞之矣。」這句話的意思是強調什麼的重要性？
①志向 ②學習 ③興趣 ④智能
24. 今日某地工廠發生大火，電視臺在播報時可如何稱之？
①馮夷之怒 ②封姨逞勢
③回祿之災 ④共工肆虐
25. 馬援〈戒兄子嚴敦書〉：「吾欲汝曹聞人過失如聞父母之名耳可得聞口不可得言也好論議人長短妄是非正法此吾所大惡也寧死不願聞子孫有此行也」。下列句讀，何者正確？
①吾欲汝曹聞人過失，如聞父母之名，耳可得聞，口不可得言也。好論議人長短，妄是非正法，此吾所大惡也，寧死不願聞子孫有此行也。
②吾欲汝曹聞：人過失如聞父母之名耳，可得聞口不可得。言也好論議，人長短妄是，非正法。此吾所大惡也，寧死不願聞子孫有此行也。
③吾欲汝曹聞人過，失如聞父母之名耳，可得聞口不可得。言也好論，議人長短，妄是非，正法此，吾所大惡也。寧死不願聞子孫有此行也。
④吾欲汝曹聞人過失如聞：父母之名耳，可得聞口不可得言，也好論議人長短，妄是非正，法此吾所大惡，也寧死不願聞，子孫有此行也。

二、教育學科：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳答案（共 25 題，每題 2 分，合計 50 分）

26. 教育部國民及學前教育署學生輔導諮商中心是採取下列何種模式，推動學校三級輔導工作？
①BTS 模式 ②SAFE 模式
③MAPS 模式 ④WISER 模式
27. 就艾瑞克遜(Erik H. Erikson)心理社會發展論(psychosocial theory of development)，國中生處於哪一期？
①統整對角色混淆 ②自主對內疚
③勤勉對自卑 ④親密對孤獨
28. 依據韋伯(M. Weber)的看法，在資本主義強勢籠罩下，社會生活的合理化係滋長於「科層體制」(bureaucracy)的興發。若借用「隱喻」(metaphor)來說，可運用下列何者來比喻「科層體制」？
①陌生人(stranger) ②鐵籠(iron cage)
③囤積(banking) ④全像(hologram)
29. 「救人要緊，生命無價，即使犯竊盜罪，我也會做」，此一情境，就柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論，屬於哪一階段？
①避罰服從取向 ②尋求認可取向
③社會契約取向 ④普遍倫理取向

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【共同科目：國語文暨教育學科】試題卷

30. 葉主任認為學生品德是主要表現在平日舉止的慣常行為，因此特別關切學生生活常規的管教。請問葉主任的管教觀較傾向於下列何者的核心理念？
①社會契約論(social contract theory)
②德行倫理學(virtue ethics)
③關懷倫理學(ethics of care)
④效益論(utilitarianism)
31. 據 103 年發布的「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，課程區分為哪兩大類？
①部定課程與校訂課程
②國定課程與彈性課程
③必修課程與選修課程
④學科課程與活動課程
32. 為記住八國聯軍是哪八國，學生將之化為「餓得話每日熬一鷹」，此一行為，蓋聶(R. M. Gagné)稱為下列何詞？
①感受器(receptor)
②檢索(retrieval)
③編碼(coding)
④執行監控(executive control)
33. 尼爾(A. S. Neill)創設的「夏山學校」(Summerhill)，衡酌當代教育思潮的智識脈絡，較接近於下列哪一種哲學路線？
①批判理論(critic theory)
②馬克思主義(Marxism)
③浪漫主義(romanticism)
④結構主義(structuralism)
34. 根據吉諾斯(H. A. Giroux)的分類，下列何者是指教師不僅要對社會的不公平有所反思批判，還要走入社會，參與社會改造的行動？
①適應型知識份子(accommodating intellectuals)
②轉化型知識份子(transformative intellectuals)
③霸權型知識份子(hegemonic intellectuals)
④批判型知識份子(critical intellectuals)
35. 馬斯洛(Maslow)需求層次論(hierarchy of needs)中最高層是哪一層？
①愛與隸屬需求(belongingness and love need)
②自我實現的需求(self-actualization need)
③知的需求(need to know)
④美的需求(aesthetic need)
36. 美國 1966 年柯爾曼報告書(Coleman Report)明確指出，教育機會均等應具備四個條件，請問下列何者不是條件之一？
①提供所有兒童免費教育至一定年齡
②無論兒童出身如何皆須進同類學校
③因應兒童出身背景應提供不同的課程
④同一學區內的教育機會要絕對平等
37. 為了解中小學教師對 12 年國民基本教育政策的態度，某研究者針對該項教育政策提供了若干屬性的形容詞，例如：滿意--不滿意、支持--反對等，並將每一組形容詞之間分成九個等級，讓填答者逐題選擇適切的等級。這是使用下列何者技術蒐集資料？
①投射技術
②Q 排列技術
③語意區分技術
④社會計量技術
38. 問卷調查的對象可用抽樣取得，而「就男生與女生抽取一定比率的人數」屬於何種抽樣法？
①簡單隨機抽樣
②分層隨機抽樣
③叢集抽樣
④系統抽樣
39. 對於十二年國民基本教育的政策分析，許老師試圖運用「否證論」(falsification)的研究取徑，針對該政策預設的願景或理念，透過詰疑問難的程序，消除其中存在的矛盾謬誤之處。許老師這樣的作法和下列何人的主張較為相近？
①杜威(J. Dewey)
②巴伯(K. Popper)
③亞潔(M. Archer)
④哈伯瑪斯(J. Habermas)
40. 下列何者較可能是敘事研究(narrative research)的題目？
①一所偏鄉國中的學校文化
②一位退休國中教師的教學生涯
③桃園市國中學生英語學習成就的性別差異
④桃園市國中學生家長教育期望與教育參與的關係
41. 教師問學生：「如果鄭成功沒收復台灣，現在的台灣會是怎樣的社會？」此一問題屬於何種類型的問題？
①聚斂思考(convergent thinking)
②擴散思考(divergent thinking)
③導向思考(directive thinking)
④再製思考(reproductive thinking)
42. 曜仁的研究發現時間管理愈好的學生，學習表現也愈好。這表示時間管理與學習表現之間存在下列何種關係？
①正相關
②負相關
③零相關
④淨相關

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【共同科目：國語文暨教育學科】試題卷

43. 某研究者蒐集所有關於合作學習影響學業成就的量化研究結果，運用統計的技術重新予以分析，得到有數據支持的結論。這是指下列哪一種研究？
①後設分析(meta-analysis)
②三角檢驗(triangulation)
③設計式研究(design research)
④混合方法研究(mixed-method research)
44. 「教師給予學生讚美、微笑、回應和期許」是屬於哪一種獎賞方式？
①社會性的獎賞 ②活動性的獎賞
③代幣性的獎賞 ④物質性的獎賞
45. 有學者強調課程設計要以學生為中心，下列何種作法最符合這種主張？
①課程提供當代最重要學科知識，充實學生學科知能
②課程與學生生活經驗連結，培養學生問題解決能力
③分析未來職業的需求，培養學生未來就業競爭力
④課程要以經典知識為核心，以培養學生人文素養
46. 進行交互教學(reciprocal teaching)時，老師或小老師要求學生在閱讀文章後，用自己的話表達所理解的內容要點。這是下列哪一項教學策略的運用？
①摘要 ②提問 ③預測 ④澄清
47. 用一些不涉及法律的問題，例如「你最喜歡與下列哪種特徵的人結婚？1 智慧，2 個性，3 美貌」，然後讓學生針對問題，加以排序，並彼此分享排序的原因。這屬於何種教學法？
①創造思考教學法 ②道德討論法
③價值澄清法 ④欣賞教學法
48. 依「性別平等教育法」的規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應至少實施多少小時的性別平等教育相關課程或活動？
①二小時 ②四小時 ③六小時 ④八小時
49. 在 CIPP 評鑑模式中，第三個字母 P 是下列哪一種評鑑方式的英文縮寫？
①過程評鑑(process evaluation)
②成果評鑑(product evaluation)
③專業評鑑(profession evaluation)
④目標評鑑(purpose evaluation)
50. 教育社會學者包爾斯(S. Bowles)和金帝斯(H. Gintis)運用衝突理論模式，探討美國當代教育制度的社會再製現象，下列關於「社會再製理論」的說法哪一項是錯誤的？
①教育是為資本主義的存在而實施
②資本主義和教育的社會關係相符應
③社會產生再製的基本動力因素是文化結構
④教育在為社會階級不平等尋找合理藉口

-----試題結束-----

敬祝金榜題名