

國立嘉義大學師資培育中心教師專業社群會議紀錄

時間：2022 年 9 月 15 日 13 時

地點：科學館 I309 教室

參與者：林郡雯（輪值主席）、曾素秋、蔡明昌、蔡福興（依姓氏筆畫排列）

林郡雯：是不是可以請各位師長分享自己目前正在做的研究或觀察到的趨勢，最好是跟教學有一些連結的。

蔡明昌：

我先分享好了。我最近在執行教育部的教學實踐研究計畫，認為師培中心除了教導師資生知識和技能之外，情意的培育是相當重要的。但這個部分的成效無法立竿見影地立即呈現，也很難評量，所以常被忽略，需要師培的教師，也就是我們，有所堅持，一步一腳印的走下去。我們共勉之...

林郡雯：

那是要配合下學期的生命教育嗎？

蔡明昌：

是的，下學期會配合生命教育的課程進修，我們將討論德福一致性的問題。

林郡雯：

哇，聽起來就很有意義。

曾素秋：

我這學年申請地方教育輔導，要推智慧觀議課，目前，師資生數位課輔也在進行中，下學期配合精進計畫要推職涯檔案、素養導向評量設計。

林郡雯：

大家都好 productive，相形之下，我就比較沒有產出了。

蔡福興：

我最近科技部計畫都在教師資生利用微電腦控制板學習程式設計、遊戲設計、及設計物聯網玩具等，來提升師資生的運算思維、設計思維等。

林郡雯：

我自己是有在想因為之前疫情採線上上課的關係，教育社會學幾乎每節都有錄影，有沒有可能把所有單元都錄好，以後用翻轉教室的方式，學生先在家裡看過，來到課堂上就做深刻一點的討論跟反思澄清，甚至連結 USR，讓學生做一點實務型的研究，增加學生跟現場的黏著程度，這樣搞不好也有助於以後考教檢，畢竟現在是情境入題。我醞釀一下，可能接下來會提教學實踐計畫。

曾素秋：

我們師培的老師其實都很認真，我自己也有通盤地考量如何透過課程系列性地增進學生的能力，不要煙火式地熱鬧過了就算了。

林郡雯：

對啊，我想我們下次可以討論一下彼此之間有沒有跨域合作的可能性。搞不好可以很務實地從分享授課大綱開始，這樣就可以兼顧各科的學科本質並且尋找合作的切入點或是主題。