

臺北市立景美女中 102 學年度特殊教育科教師甄試試題

一、名詞解釋(20 分，每題 5 分)

- (1) ICF
- (2) 過度激動
- (3) 區分性課程
- (4) 介入反應

二、特殊教育法第三十六條規定，高級中等以下各教育階段學校應考量資賦優異學生需求，訂定資賦優異學生個別輔導計畫。請問：

- (1) 資賦優異學生個別化輔導計畫的內容應包含哪些?(5 分)
- (2) 若您是特教組長，如何規劃與執行資賦優異學生個別化輔導計畫?(15 分)

三、特殊教育法第二十七條：「高級中等以下各教育階段學校，對於就讀普通班之身心障礙學生，應予適當教學及輔導」，請舉例說明對於就讀普通班之身心障礙學生，其教學與輔導重點為何?(20 分)

四、您認為十二年國教上路後，對高中特殊教育影響為何?特殊教育教師(特教組長)如何因應?請你分別就身心障礙教育及資優教育說明之。(15 分)

五、資優教育的目的，除透過適性的課程，提升資優生高層次思考能力、促進其學習潛能之發揮外，更重視其健全人格的培養，建立社會責任感與服務的人生觀。您認為學校針對資優教育目的，可規劃那些情意輔導課程或活動?(15 分)

六、特殊教育宣導活動為特殊教育推行工作重點之一，若您是特教組長，請您研擬一份 102 學年度特殊教育宣導活動計畫? 並說明計畫設計理念為何?(10 分)