

107 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

【科目名稱：體育教材教法】

選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 100 分

- 十二年國民基本教育將健康與體育領域的「學習表現」整合為四個類別，分別是：
(A)知識、理解、技能、實踐 (B)認知、情意、技能、態度
(C)知識、理解、技能、價值 (D)認知、情意、技能、行為
- 教育部定於第幾學年度起？國民小學、國民中學及高級中等學校之一年級開始實施十二年國民基本教育課程綱要總綱。
(A) 107 學年度 (B) 108 學年度 (C) 109 學年度 (D) 110 學年度
- 下列哪一現象屬於個體的成熟（maturation）？
(A)學童的體重在一年的內由 25 公斤增加至 32 公斤 (B)第二性徵的出現
(C)成人的腿長約為身高的 1/2，出生時卻僅佔 3/8 (D)9 個月大時開始長牙，12 月大時已有 4 顆牙齒了
- 最先以 physical education 標示體育概念的是哪一位學者？
(A)G. Vieth (B)J.Gutsmuth (C)A. Maclaren (D)H. Spencer
- 老師對小明說，你完成這項挑戰，就提早十分鐘讓你打球，老師這段說法可能是基於哪個學派的概念？
(A)認知學派 (B)人本學派 (C)精神分析學派 (D)行為學派
- 老師上完籃球單元後，欲透過評量了解學生定點投籃的動作表現優劣的程度，請問他可以使用下列哪一種評量工具最適當？
(A)檢核表 (B)紙筆測驗 (C)軼事記錄表 (D)評定量表
- 教學結果評量的呈現，若是以事前決定的標準作為評鑑學生學習行為表現的依據，此種評量稱之為：
(A)標準參照評量 (B)自我參照評量 (C)診斷性評量 (D)常模參照評量
- 將學生分組，並指派每一小組學習其中一項技能，再由各小組依進度擔任教師，這種方法稱為？
(A)拼圖法 (B)小組協助個別化學習 (C)小組遊戲競賽法 (D)學生小組成就區分法
- 下列有關摩斯登 (Mosston) 體育教學光譜理論的敘述何者正確？
(A)教學光譜的中心思想即是「教學」
(B)教學光譜中任何一種教學形式均永遠存在「課前」及「課中」二組的決定
(C)教學光譜分「再製」與「生產」兩個群集
(D)教學光譜共有十種教學形式
- 下列何者不是理解式球類教學法（TGfU）的特色？
(A)樂趣化教學 (B)修改比賽規則 (C)強調熟練的基本動作 (D)透過比賽建構所需的相關知識
- 有關意象改善運動表現程度的描述何者有誤？
(A)運動項目的特質會影響意象效果 (B)運動員的技能水準會影響意象效果
(C)只有配合身體練習來使用意象才有效果 (D)意象的影像要有好的清晰度及控制度
- 教師提供的回饋頻率是影響學習效果的重要因素之一，目前研究發現：相對低回饋頻率的學習效果優於 100% 的高回饋頻率。下列何者是降低回饋頻率的方式
(A)寬帶(bandwidth)回饋 (B)平均(average)回饋 (C)25% 的相對回饋頻率 (D)以上皆是。
- 下列哪一個不是直接教學法的特徵？
(A)教師會給予詳細的教學與解釋並不斷重複
(B)教師提供回饋與糾正，特別是在剛進入學習階段時
(C)教師會進行一連串規定操作以促進學生的成績
(D)教師為任務進行中的引導者
- 東東參加 100 公尺田徑賽，跑出 13.01 秒的成績。請問從鳴槍、起跑到抵達終點的敘述何者有誤？
(A)國際田徑聯合會（International association of athletics federations, IAAF）在 2016-2017 規則中明訂起跑的反應時間若少於 110 毫秒則判定為起跑失敗
(B)東東的反應時間（reaction time）是指從鳴槍到起跑所花費的時間
(C)東東的整體反應時間（response time）是 13.01 秒，代表反應時間與動作時間（movement time）的總合
(D)反應時間（reaction time）是指從刺激確認、反應選擇到動作編序所需的訊息處理時間
- 有關學習遷移概念，下列描述何者正確？
(A)相同的工作不可以遷移 (B)學習新反應會對舊刺激造成負遷移
(C)舊反應無法運用到新的刺激中 (D)遷移的數量無法根據學習者的能力水準而定

16. 根據 Kohlberg (1958) 的道德發展，對規則的順從是為了得到獎賞或滿足個人的目標，是道德標準的哪一個導向？
(A)社會契約導向 (B)普遍性倫理原則導向 (C)人際關係和諧導向 (D)工具性相對主義導向
17. Kibler (1974) 提出的「教學基本模式」中，將教學的基本歷程分為四個部分，下列哪一項不包括在內？
(A)教學活動 (B)教學時間 (C)起點行為 (D)教學評量
18. 在九年一貫健康與體育領域主題軸中，其體育核心概念強調運用科技和資訊，配合社區資源達到健康目的的是指哪一個主題軸？
(A)群體健康 (B)生長、發展 (C)健康心理 (D)運動參與
19. 下列關於 2019 年東亞青年運動會的敘述何者有誤？
(A)前身為東亞運動會，由臺中取得第一屆東亞青年運動會的舉辦權
(B)沙灘排球、輕艇、自由車、保齡球與武術均為該屆的比賽項目
(C)該屆運動會以「East Asia: Young & Green」為主軸，強調以青年為主體的綠能環保運動會
(D)參賽選手年齡須介於 13 至 17 歲
20. Bandura 的模仿學習有四種，其中學習 NBA 勇士隊球星投籃動作是哪種？
(A)直接模仿 (B)綜合模仿 (C)象徵模仿 (D)抽象模仿
21. 關於十二年國民基本教育課程類型的敘述何者有誤？
(A)分為「部定課程」與「校訂課程」
(B)「部定課程」由國家統一規劃，以養成學生基本能力
(C)「校訂課程」由學校安排，國民小學依各個學習階段，計有 2 到 7 節的彈性學習課程節數
(D)將九年一貫課綱的七大學習領域調整融合成六大學習領域
22. 十二年國教健體領域學習內容中的「挑戰型運動」包含哪 2 個次項目：
(A)體操與舞蹈 (B)田徑與游泳 (C)國術與民俗運動 (D)籃球與排球
23. 下列運動，在運動教育模式中，何者關注戰術最低？
(A)壘球 (B)木球 (C)羽球 (D)籃球
24. 下列哪項是無效的回饋？
(A)我喜歡你隨球移動的動作 (B)加油再努力 (C)手腕位置不對 (D)你的平衡動作很好
25. 以下針對「協同教學」的敘述何者有誤？
(A)循環教學也是協同教學的類型之一
(B)協同教學是一組教學人員有目的之合作，協助學生學習和評量結果
(C)透過協同教學可使學生學得較多，教師能從中獲得專業成長
(D)協同教學有許多的優點與特色，只要老師願意就容易實施
26. 選手在比賽過程中使用注意力的焦點，將注意力的寬度和方向加以適當的組合有助於技能表現。請選出足球中鋒試圖分辨主要和次要的隊友以便能傳球得益時，適當的注意力聚焦方式為何？
(A)內在寬大的評估階段 (B)內在狹小的預演階段 (C)外在寬大的分析階段 (D)外在狹小的行動反應階段
27. 下列何者是體育課當中的主動參與？
(A)向他人解釋規則 (B)聆聽教師講解規則 (C)看教師示範 (D)觀看教學影片
28. 下列哪項非運動教育模式的效益？
(A)學習運動的多種角色 (B)增加課外練習時間 (C)降低教師教學工作量 (D)深入學習單項運動
29. 下列何者不是 A.Jewett 等人(1995)歸納學校體育課程的五個價值取向？
(A)社會重建取向 (B)學科精熟取向 (C)自我實現取向 (D)人文涵養取向
30. 高組織性、低複雜度的動作建議採用何種方式來進行練習？低組織性、高複雜度的動作建議採用何種方式來進行練習？
(A)變異練習、恆常練習 (B)全部練習、部分練習 (C)保留練習、遷移練習 (D)集團練習、隨機練習
31. 下列哪一項作法無法有效極大化體育課教學時間？
(A)事先擺好器材 (B)請小隊長協助點名隊員 (C)具淘汰制的遊戲 (D)建立課堂常規
32. 依據動作的本質及活動本身的目的，可將動作分類為外控及內控二種。下列何項不屬於內控動作：
(A)射箭 (B)舉重 (C)籃球罰球 (D)足球比賽
33. (1)動機階段 (2)注意階段 (3)保持階段 (4)再生階段，根據 Bandura 的解釋，觀察學習包括四階段歷程，依序為？
(A) 2413 (B) 2431 (C) 2341 (D) 2314
34. 十二年國民基本教育將健康與體育領域的「學習內容」整合為九項，不包含下列哪一項：
(A)生長、發展與體適能 (B)人、食物與健康消費 (C)運動技能與運動參與 (D)身心健康與疾病預防
35. Hellison 在 2003 年概述了個人與社會責任教學模式四大教學主題，其中教師不將身體活動內容的學習，與個人及社會責任學習分開的概念是？
(A)賦權 (B)整合 (C)遷移 (D)師生關係

36. 針對動作技能的敘述何者有誤？
(A)基本動作技能可分為穩定性、移動性與操作性三種 (B)穩定性動作技能是移動性與操作性技能的基礎
(C)平衡木上行走、身體滾動、閃躲都是屬於移動性動作技能 (D)穩定性、移動性及操作性動作的結合就是聯結動作
37. 根據 B. Bloom (1956) 教育目標分類，能回想高爾夫揮桿的五個步驟是哪個層級？
(A)知識 (B)理解 (C)分析 (D)應用
38. 速度和準確性理論在運動技能表現上的應用，下列描述何者正確？
(A)縮短動作距離以獲得較大的打擊力量 (B)在學習初期不需要強調速度和準確性
(C)不需要太早預測接近物的方向及著地點 (D)縮短動作距離以爭取時間準確性
39. 打籃球如何破解對方壓迫防守，在 Bloom 認知領域分類為？
(A)應用 (B)理解 (C)分析 (D)綜合
40. 根據 Piaget (1991) 對人類認知發展的階段論而言，國小中年級屬於哪個階段？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
41. 第一次上游泳課先評估學生游泳能力作為分組依據的測驗稱為？
(A)安置型評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)診斷性評量
42. 體育課中如何有效維持學生注意力？
(A)快速講解 (B)減少練習次數 (C)避免與學生眼神接觸 (D)靠近不專心的學生
43. 幼兒在一起玩相似的玩具或遊戲，但彼此之間並無合作、互動，但會意識到對方的存在，稱為何種遊戲？
(A)獨立遊戲 (B)平行遊戲 (C)聯合遊戲 (D)社會遊戲
44. 人類訊息處理的硬體是由那些部分所組成？(1)瞬息記憶 (2)感官記憶 (3)短期記憶 (4)長期記憶
(A) 1234 (B) 234 (C) 134 (D) 23
45. 運動教育模式在價值取向上是屬於哪一個價值取向？
(A)社會重建 (B)學習過程 (C)學科精熟 (D)自我實現
46. 小明問老師說：「排球場長跟寬分別是多少？」老師對小明說：「排球場是由兩個正方形組成的，那你能告訴我們答案嗎？」這樣的發問技巧稱之為？
(A)提示 (B)轉問 (C)轉引 (D)反問
47. 除了認知和情意的學習，動作技能的學習是體育課程的核心所在。以下針對技能評量的敘述何者錯誤？
(A)技能評量應涵蓋量的測驗和質的評定二種 (B)質的評定是指姿勢表現的優劣與正誤
(C)質的評定又稱客觀評量 (D)初學一項新動作或技巧時，較適合採用質的評定
48. 健體領域主要教學策略之一是將「概念活動化、活動遊戲化」，下列敘述何者有誤？
(A)合作學習及建構教學是將概念活動化很好的實施方式
(B)簡化運動技能及延伸教學時間旨在以遊戲方式吸引學習者參與活動的興趣
(C)分段教學也是一種簡化運動技能的方法
(D)延伸教學時間是指將上課時間增長，以利學生學習
49. 「以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感享受學習樂趣」是九年一貫健康與體育課程綱要所提到的三種教學策略，而這三種教學策略皆為
(A)直接教學法 (B)間接教學法 (C)包含式教學法 (D)自測式教學法
50. 請選出人類動作發展的順序(甲)初始動作 (rudimentary movement) (乙)反射動作 (reflexive movement) (丙)基本動作 (fundamental movement) (丁)特殊化動作 (specialized movement)
(A)甲乙丙丁 (B)乙甲丙丁 (C)甲丙乙丁 (D)乙丙甲丁

【試題結束】