

B	1.	<p>根據《性別平等教育法》中央主管機關之性別平等教育委員會，置委員十七人至二十三人，採任期制，其中女性委員應占委員總數二分之一以上；性別平等教育相關領域之專家學者、民間團體代表及實務工作者之委員合計，應占委員總數多少以上？</p> <p>(A)二分之一 (B)三分之二 (C)四分之三 (D)五分之四</p>
C	2.	<p>英美兩國家長選擇權以及磁石學校等觀念，屬於哪一種教育績效責任(accountability)模式？</p> <p>(A)專業模式 (B)法令模式 (C)市場模式 (D)科技模式</p>
A	3.	<p>根據《WTO 服務貿易總協定》中有關教育服務貿易的分類方式，其中函授教育屬於哪一種服務提供方式？</p> <p>(A)跨境交付 (B)境外消費 (C)設立商業據點 (D)自然人流動</p>
D	4.	<p>所謂統計檢定力係指虛無假設為假，推翻虛無假設之情形，其機率為何？</p> <p>(A) (B) (C)1- (D)1-</p>

A	5.	某生 Z 分數為 -0.5，請問其轉換為 T 分數為何？ (A)45 (B)50 (C)55 (D)60
B	6.	基隆市政府教育處組織中，負責學生事務與輔導(友善校園)工作計畫統整業務的是下列哪一單位？ (A)學管科 (B)特教科 (C)社教科 (D)國教科
C	7.	費德勒(F.E.Fiedler)認為組織的生產力，既非情境的特徵亦非領導者的特質兩者任何單獨一方的因素，可以作圓滿的解釋，而是這二者之間交互作用所致。該理論屬於下列哪一時期的研究？ (A)素質研究 (B)行為研究 (C)權變研究 (D)後現代研究
C	8.	利用樣本尋找樣本，如都市中之遊民抽樣，其使用時機可用於當樣本不易取得時，或針對特殊族群之調查。下列哪種抽樣方法符合上述原則？ (A)立意抽樣 (B)分層抽樣 (C)滾雪球抽樣 (D)隨機抽樣

C	9.	根據皮亞傑(J.Piaget)的道德判斷發展見解，國中階段學生應該屬於下列哪一時期？ (A)無律階段 (B)他律階段 (C)自律階段 (D)神律階段
D	10.	根據郭爾堡(L.Kohlberg)道德認知發展見解，如果兒童認為法律的制定是為了維護社會秩序，保障個人權利，如果法律不符合需要，可以通過民主程序加以修正。上述屬於下列哪一時期的見解？ (A)自我利益導向 (B)人際關係和諧導向 (C)順從權威導向 (D)社會契約導向
D	11.	日治時期的初等教育中，專門為台灣原住民設置的學校為下列何者？ (A)公學校 (B)小學校 (C)國民學校 (D)蕃人公學校
B	12.	將世界劃分為兩個部分，一是觀念世界，一是表象世界，前者永恆不變，而後者恆變，觀念世界影響表象世界，表象世界的東西都是由觀念世界產生的。上述為下列何人的主張？ (A)杜威 (B)柏拉圖 (C)洛克 (D)盧梭

D	13.	課程理論要注重循環性。循環是沒有起點也沒有終點。課程因而不是片段，而是不斷的反省。上述為下列何種主義的主張？ (A)進步主義 (B)存在主義 (C)馬克斯主義 (D)後現代主義
B	14.	OECD 發展的國際學生能力評量計畫(PISA), 透過每三年一次針對 15 歲學生所進行的調查。2009 年閱讀排名世界第一的為下列哪一個國家或地區？ (A)芬蘭 (B)上海 (C)新加坡 (D)台灣
A	15.	下列那一位教育家主張「教育即陶冶」？ (A)施普蘭格(E. Spranger) (B)桑代克(E. L. Thorndike) (C)斯賓塞(H. Spencer) (D)洛克(J. Locke)
B	16.	從認知領域來辨別與教育或教學相關名詞，下列那一個名詞是「在教材上不合認知性也不合價值性；在教法上合自願性及價值性」？ (A)灌輸 (B)宣傳 (C)洗腦 (D)教導

C	17.	<p>下列那一位教育社會學者將學校中的師生關係視為是一種制度化的「支配-從屬」關係？</p> <p>(A)包里斯(S.Bowles) (B)帕森士(T.Parsons) (C)華勒(W.Waller) (D)涂爾幹(E.Durkheim)</p>
D	18.	<p>依據教育部於 2007 年所公佈的「海洋教育政策白皮書」，下列那一項<u>不是</u>我國海洋教育政策的理念？</p> <p>(A)確立海陸平衡的教育思維 (B)建立知行合一的教育實踐 (C)實現產學攜手的教育願景 (D)培育海洋臺灣的教育理想</p>
C	19.	<p>依據教育部於 2011 年所公佈的「中小學國際教育白皮書－扎根培育 21 世紀國際化人才」，有關國際知能增廣部份，下列那一項是指「處於不同國際情境時，能肯定自己的國家認同、信仰與價值觀，並能秉持多元的人類信念與價值，進行價值選擇及參與國際社會」？</p> <p>(A)全球意識 (B)全球智能 (C)全球行動力 (D)全球感召力</p>
A	20.	<p>下列那一項是指「組織成員共享的一套基本假設前提和價值，及由這些價值所衍生而來的行為規範」？</p> <p>(A)組織文化 (B)組織氣氛 (C)組織結構 (D)組織功能</p>

B	21.	依《教師法》規定，高級中等以下學校教師申訴評議委員會分為幾級？ (A)2 級 (B)3 級 (C)4 級 (D)5 級
B	22.	依《教師法》規定，學校教師評審委員會作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起幾日內報請主管教育機關核准，並同時以書面附理由通知當事人？ (A)5 日 (B)10 日 (C)15 日 (D)20 日
B	23.	下列那一項 <u>不是</u> 韋伯(M.Weber)所提之權威的來源？ (A)傳統的權威 (B)專業的權威 (C)人格感召的權威 (D)法理的權威
D	24.	在實驗研究裡，當控制組的受試者發現實驗組採用新法，為了不甘示弱而力圖表現以與實驗組一較長短的情形，此稱為下列那一種效應？ (A)霍桑效應 (B)新奇效應 (C)月暈效應 (D)強亨利效應

B	25.	<p>在艾律克森(E.H.Erikson)的人格發展理論中，處於青春期的國高中學生人格發展的重點為何？</p> <p>(A)勤奮對自卑(industryvs.inferiority)</p> <p>(B)認同對角色混淆(identityvs.roleconfusion)</p> <p>(C)親密對孤立(intimacyvs.isolation)</p> <p>(D)自主對羞恥與懷疑(autonomyvs.shameanddoubt)</p>
A	26.	<p>下列學習理論何者強調：「文化在高層次心智發展中所扮演的角色」？</p> <p>(A)社會歷史論</p> <p>(B)發現學習論</p> <p>(C)訊息處理論</p> <p>(D)認知發展論</p>
A	27.	<p>下列有關實作評量(performanceevaluation)的敘述何者正確？</p> <p>(A)直接判斷學習表現的評量</p> <p>(B)只適用於個別學生</p> <p>(C)題目結構性較為完整</p> <p>(D)進行的時間完全相同</p>
C	28.	<p>依《特殊教育法》相關規定，身心障礙學生可分成幾類？</p> <p>(A)6 類</p> <p>(B)10 類</p> <p>(C)12 類</p> <p>(D)8 類</p>
A	29.	<p>國民中小學九年一貫課程設計強調的重點有那些？</p> <p>(甲)以生活經驗為重心(乙)重視知識技能的學習</p> <p>(丙)培養應備的基本能力(丁)以學生為主體</p> <p>(戊)注重學生的學業成就</p>

		(A)甲丙丁 (B)甲丙戊 (C)丙丁戊 (D)乙丁戊
B	30.	下列敘述何者正確？ (A)《教育基本法》規定學生是教育權的主體 (B)《教師法》提供對教育的興革意見是教師的權利之一 (C)《教師法》規定國民中學教師資格採審定制 (D)《工會法》規定教師可以組工會且擁有罷教權
D	31.	就教育社會學的觀念而言，開放社會各階級之間社會位置的變動現象，一般稱為什麼？ (A)社會趨勢 (B)社會變遷 (C)社經背景 (D)社會流動
A	32.	課堂上當學生有違規行為時，教師會要求學生坐到角落，或是到教室後面罰站，以維持課堂秩序。請問這屬於何種策略？ (A)隔離 (B)忽略 (C)消弱 (D)行為制約
C	33.	個人希望事物具有秩序並能符合對稱性的需求，這是馬斯洛(A.Maslow)需求層次論的何種需求？ (A)愛與被愛 (B)自尊 (C)審美 (D)認知

D	34.	<p>學校將嚴重適應不良學生安置在特殊班級或提供特殊課程，或是轉介給精神科醫生進行個別治療。請問這是屬於何種性質的輔導？</p> <p>(A)預防 (B)諮商 (C)發展 (D)診斷</p>
C	35.	<p>Guilford 編製「非常用途測驗」(Unusual Uses Test)，用以測量學生在指定時間內列出紅磚的各種用途，以了解其創造力的傾向。請問這是在測量學生創造力的何種行為特徵？</p> <p>(A)獨特性 (B)流暢性 (C)變通性 (D)創新性</p>
D	36.	<p>下列何者<u>不屬於</u>Bloom 所提出的認知目標的六個內涵？</p> <p>(A)創造 (B)應用 (C)評鑑 (D)批判</p>
A	37.	<p>下列有關動態評量 (dynamic evaluation) 的敘述，何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A)各次的評量都是獨立的 (B)透過評量建構適當的教學模式 (C)重視認知歷程的學習 (D)強調問題解決的過程</p>
C	38.	<p>學記有云：雖有佳餚，弗食不知其旨也；雖有至道，弗學不知其善也。就教學原則而言，此屬於何項原則？</p>

		(A)同時學習 (B)社會化 (C)經驗 (D)類化原則
D	39.	地方政府教育審議委員會的職責為審議、協調、評鑑以及下列何者？ (A)計畫 (B)溝通 (C)組織 (D)諮詢
B	40.	強烈主張人民有接受 12 年基本教育人權的教育思想是下列何項主義之主張？ (A)民主主義 (B)人文主義 (C)民權主義 (D)理性主義
D	41.	「接受學校教育，要有一樣好的師資及設備(或達到一定標準以上的教育)」，此一教育理念，在實踐教育機會均等中之何種理想？ (A)入學機會均等 (B)適性發展均等 (C)教育成果均等 (D)受教過程均等
C	42.	教育部推動 331 政策，其中的「1」是指下列何者？ (A)日讀 1 小時 (B)日動 1 小時 (C)日行 1 善

		(D)日省 1 事
C	43.	為學生建立學校輔導網絡系統，導引社會輔導資源絡繹不絕投入(支持)學校輔導工作，此一措施所實踐的教育原理為何？ (A)學習型組織理論 (B)多元智能理論 (C)鷹架理論 (D)知識管理理論
A	44.	教育部推動「認輔制度」，鼓勵教師認輔適應困難及行為偏差學生，教師扮演「個別關懷、愛心陪伴」的角色功能，這種角色行為係屬下列何者？ (A)初級預防 (B)次級預防 (C)三級預防 (D)診斷治療
B	45.	擬定校務計畫時，通常要進行 SWOT 分析，其中「W」是指下列何者？ (A)機會 (B)劣勢 (C)威脅 (D)危機
A	46.	「領導者藉由個人魅力、建立願景及激勵部屬，以提升部屬工作態度及激發部屬對工作更加努力」，上述的描述是屬於何種領導理論？ (A)轉型領導 (B)互易領導 (C)分散式領導 (D)情境領導

C	47.	<p>教育優先區或攜手計畫之教育政策是對弱勢學生及處境不利之學生的照顧，所以教育優先區或攜手計畫最符合下列何種原則？</p> <p>(A)自由原則 (B)市場原則 (C)差異原則 (D)水平公平原則</p>
C	48.	<p>在處理教育行政問題時強調人類的理性與推理，考量普遍原則的應用，著重公平的對等關係。請問上述是何種倫理取向的內涵？</p> <p>(A)關懷倫理 (B)德性倫理 (C)正義倫理 (D)效益論</p>
D	49.	<p>下列何種理論主張「教育政策的制定是在人民具有充分資訊的前提下，透過公聽會、民意調查等理性而民主的方式，向教育行政機關或立法機關表達對教育政策方案的想法與態度，以做為教育行政人員進行決策的依據」？</p> <p>(A)團體理論 (B)菁英理論 (C)多元主義 (D)公民參與理論</p>
B	50.	<p>下列何項是教育行動研究的重要內涵？</p> <p>(A)重視量化研究的嚴謹性 (B)強調現場教育問題的解決 (C)強調文獻探討的完整性 (D)重視理論架構的必要性</p>