

臺北市立松山家商102學年度第1次教師甄選初試

國文 科 試題卷

提醒您：

- ◎作答時，請使用黑色或藍色原子筆，不可使用鉛筆。
- ◎以正楷書寫，字體務求工整，不可寫簡體字。
- ◎修正時請使用立可帶，以保持文面整潔。
- ◎本試題份量不輕，請把握時間，在規定時間內完成作答。
- ◎交卷時，本試題卷與答案卷一併交回。

一、字音測驗：15%

(請將引號內國字的正確讀音，依題號順序寫在答案紙上，每字一分。)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 「芟」夷 | 2. 「仔」肩 | 3. 「譖」愬 | 4. 「趲」趲 |
| 5. 「篴」櫛 | 6. 溝「塍」 | 7. 「娉」婷 | 8. 婉「嫵」 |
| 9. 「糴」米 | 10. 「廩」囷 | 11. 「針」黠 | 12. 「悛」革 |
| 13. 「欹」斜 | 14. 「宓」妃 | 15. 恫「瘝」 | |

二、字形辨正：15%

(下列 15 個成語，每個成語各有一個錯別字，請將正確的答案依題號順序寫在答案紙上，每題一分。)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 縱橫擺闔 | 2. 聃精竭慮 | 3. 煞血為盟 | 4. 跋前置後 |
| 5. 左支右觸 | 6. 室如懸慶 | 7. 宵衣幹食 | 8. 短黉汲深 |
| 9. 插科打混 | 10. 吁衡世局 | 11. 窮兵犢武 | 12. 促蹀不安 |
| 13. 彈箏博諱 | 14. 沆瀣一氣 | 15. 疾首蹙額 | |

三、國學常識：8%

(請將答案依題號順序寫在答案紙上，每題一分。)

1. 金聖嘆評「天下六才子書」。所謂「天下六才子書」是指：莊子、離騷、史記、杜詩、水滸傳、和_____

【請翻下一頁】

2. 宋代理學巨擘，集宋代理學大成者是何人？_____
3. 被人譽稱為「台灣新文學之父」者是：_____
4. 朱自清認為中國三部說話之經典是左傳、戰國策和_____
5. 「江西詩派」創始者是黃庭堅，而另兩位重要人物則是陳師道與_____。
6. 被譽為「清代樸學之導師」者是_____。
7. 李漁評「小說界四大奇書」是指：水滸傳、三國演義、西遊記、和_____
8. 元、明間出現的戲曲以荊釵記、白兔記；拜月亭和_____等四大傳奇最為著名，再加上高明琵琶記，則稱「五大傳奇」。

四、標點與語譯：12%

下段文字節錄自史記伯夷列傳，請給予標上新式標點符號，佔4%，錯一個扣一分，扣完為止。並譯成白話文，佔8%，以翻譯精確，流暢達意為評分標準。

賈子曰貪夫徇財烈士徇名夸者死權眾庶馮生同明相照同類相求雲從龍風從虎聖人作而萬物覩伯夷叔齊雖賢得夫子而名益彰顏淵雖篤學附驥尾而行益顯巖穴之士趨舍有時若此類名湮滅而不稱悲夫閭巷之人欲砥行立名者非附青雲之士烏能施於後世哉

五、申論題：50%

（請將答案依題號順序寫在答案紙上，不必抄題。有關論述之內容，務求就事論事而事理明確，切忌天馬行空而不知所云。）

1. 中國詩歌流變史蓋以詩經發其端，楚辭繼其後，樂府、古詩延其脈，而後絕、律擴其流，它們在各個時代中扮演著不同角色。請問您會如何把「古詩十九首」在中國詩歌流變史上定位？沈德潛說：「古詩十九首不必一人之辭，一時之作。」這正說明了作品的時代性與作家的群眾性。它雖非一時之作，但仍可認定絕大部分作品產生於何時？又因為五言較風、騷更宜於指事造形，窮情寫物，所以它的內容是在述說怎樣的故事？並說明它具有怎樣的藝術之美與特色？12%

【請翻下一頁】

- 2、中國文學發展史上的「唯美文學時期」，請問是盛行於何時？它興起的原因如何？又由於各種文體已趨完備，再加上唯美文學潮流的促進與刺激，於是產生了文心雕龍與詩品兩本獨成系統的文學批評專著。請問該兩本專著之作者為誰？並簡述其內容。10%
- 3、明代前期文學思想的主潮是前後七子所倡導的「文必秦、漢，詩必盛唐」的「擬古主義」，這種思潮也曾風行一時。請問：何以到晚明，卻又興起「公安派」的文學思潮？請問公安派的代表人物是誰？這一派的文學理論又是如何？請詳述之。8%
- 4、蘇軾的（前）赤壁賦為宋代文賦代表作，文中作者以江風、水月來貫串，並藉由主客對答而抒寫成文。請您剖析該文之篇章結構以及如何指導學生作課後賞析？又就本文作者對人生所興發的感悟，加以申論之。8%
- 5、對文言文與白話文兩種不同文體的文章，教學方法與重點必然不同。請各舉一篇課文為例，詳加論述您會採取怎樣的教學方法以活潑教學活動，來引導學生進入學習情境？6%
- 6、在升學主義掛帥下，有人說：「考試領導教學。」請問：您是否認同？理由安在？就以您之觀點（正或反），談談如何設計國文教材內容，如何強化教學活動，除了可以讓學生吸取國語文基本知能外，又能獲得優異成績而達到提升升學率的目標。6%