

嘉義縣 100 學年度國民中學教師甄試【輔導活動專門科目】試題卷

說明：本試題卷共 50 題，均為單選題。

1. 「小團體訓練」不僅可加強成員交互作用，也是覺知與反省個體與別人行為差異的方式之一。請問，這種方式可歸屬於 Blocher 諮商員教育計畫型式中的那一種？ (A)認知—理論方式(cognitive — theoretical) (B)立即—直觀方式(immediate — intuitive) (C)實證—運用方式(empirical — pragmatic) (D)邏輯—比較方式(logical — comparative)
2. 各種助人關係中自我表露的程度有高低之分。請問，下列何者的自我表露程度是由低至高排列？ (A)勸告規誡、心理治療、教導 (B)心理治療、勸告規誡、教導 (C)教導、勸告規誡、心理治療(D)教導、心理治療、勸告規誡
3. 2011 年 3 月發生一起霸凌事件，有一群高中生以掌摑、怒罵、佛山無影腳等暴力圍毆一位跪坐在地的國中生而引起大眾撻伐。根據《兒童及少年福利法》，學校應於多久之內向主管機關通報？ (A)12 小時 (B)24 小時 (C)36 小時 (D)48 小時
4. 魯夫是一位 15 歲男孩，在他與女朋友分手後，出現情緒低落、貶低自我生存價值與感嘆人生無常等情形。請問，魯夫可以撥打那一通電話尋求協助？ (A)113 (B)165 (C)1995 (D)0800-580995
5. 依 Rogers 的觀點，下列何者不是諮商員在諮商關係中所必備的人格特質或態度？ (A)一致性地真誠 (B)無條件的積極尊重與接納 (C)正確的擬情瞭解 (D)凡事積極介入
6. 阿德勒學派(Adlerian therapy)將諮商歷程分為四個階段，請問此四階段為何？ (A)建立關係、分析評鑑、剖析自我與引導協助 (B)基礎、計畫、引導與介入 (C)察覺、觀察、審核與行動 (D)紀錄、訪查、介入與通報
7. 柯南喜歡閱讀與分析科幻性文章與事件，且喜愛進行探索性活動。請問，柯南可歸類於 Holland 興趣量表中的那一種類？ (A)實用型(realist type) (B)企業型(enterprising type) (C)研究型(investigative type) (D)社會型(social type)
8. 根據 Super 的生涯發展論，15-18 歲的青少年正處於那一個生涯發展期？ (A)成長期 (B)探索期 (C)完成期 (D)維護期
9. 下列何者對於「文化膠囊」(cultural encapsulation)的敘述是正確的？ (A) 1991 年由 Pederson 提出 (B)以刻板化印象來取代真實的世界 (C)面對文化變異性採取自由且彈性的態度 (D)諮商歷程採用認知取向的定義
10. 鼓勵當事人嚴肅地去面對自己對於世界的主觀經驗，也要求對自己現在所選擇的事業負責。請問這是屬於那一種學派的基本哲學觀？ (A)完形治療法 (B)存在主義治療法 (C)溝通分析治療法 (D)精神分析治療法
11. 派大星的腦海裡一直告訴自己：「我是個可憐的失敗者，我做的每件事情都是錯的。」請問，下列那一種輔導與諮商治療技術比較適合派大星？ (A)Freud 精神分析治療法 (B)Rogers 個人中心治療法 (C)Perls 完形治療法 (D)Ellis 理性治療法
12. 根據教育部所推動的《認輔制度實施要點》，每位老師以認輔多少位學生為原則？ (A)1-2 位 (B) 3-4 位 (C)6 位 (D)沒有限制
13. 根據《國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法》，國民中小學應建立中輟生檔案並詳細記載，且在中輟生復學後，應於何時檢討輔導學生復學成效？ (A)每學期開始後一個月內 (B)每學期結束後一個月內 (C)每學期開始前一個月內 (D)每學期結束前一個月內
14. 自從模擬考失利後，愛莉面對學習情境時心生絕望，認為自己再怎麼努力也不會進步，進而拒絕接受老師與同儕的幫助。請問，愛莉可能處於何種狀態？ (A)自我認同混淆 (B)人際關係挫敗 (C)學習表現焦慮 (D)習得無助感
15. 昱鑫在認知與人際溝通方面表現不錯，但他自信心比較低落且較服從大多數決定而行動。請問，昱鑫可能受到下列那一種父母親教養方式的影響？ (A)民主型 (B)溺愛型 (C)冷漠型 (D)威權型
16. 俗語說：「出外靠朋友。」此俚語強調社會資源理論中的那一種觀點？ (A)滋養系統(nurturing system) (B)支持系統(sustaining system) (C)市場行銷(marketing) (D)資源分配(resource allocation)
17. 「情緒商數」(Emotional Quotient, EQ)對於青少年的身心靈影響甚鉅，學校教育應涵蓋 EQ 的相關層面，以做為輔導與諮商評量中重要的指標之一。請問，根據 Pool(1997)的觀點，他建議哪五層面的情緒智慧須列入學校教育中？ (A)心理疾病、情緒反應型態、表情呈現、同理心及社交技巧 (B)情緒自我覺察能力、情緒的身體徵象、認知評價、同理心和自我激勵 (C)壓力紀錄、社交技巧、心情狀態與穩定度、情緒反應型態和表情呈現 (D)情緒自我覺察能力、情緒管理、自我激勵、同理心及社交技巧
18. 下列那一個敘述是屬於團體諮商中，團體發展後期階段應考慮的倫理問題？ (A)考慮個人價值觀對團體成員的影響 (B)考慮如何促進團體成員的獨立性 (C)注意團員中的不同文化背景 (D)警覺團體成員心理衰退的徵兆

19. 鐵男常常抱怨宜靜的言談與行為造成團體成員間競爭白熱化且說話不真誠，殊不知每位團體成員都面臨著相同的問題。請問，這種想法是團體轉換階段暴風雨期中的那一種特徵？ (A)焦慮 (B)代罪羔羊 (C)凝聚力 (D)抵抗
20. 每次同學和薇薇公主聊天或抱怨時，薇薇公主總是輕描淡寫地帶過不喜歡或不熟悉的話題，反而繞著她最熟悉的時尚話題而轉。請問，薇薇公主和同學做意見溝通時，可能會遇到下列那一種絆腳石？ (A)規避 (B)批判 (C)指示 (D)抵抗
21. 三年丙班有許多小團體各自為政，不但沒有人想當路見不平的「俠客」，且和老師的關係常發生摩擦，彼此不喜歡。請問，這種情形可歸因於那一種團體離心力來源呢？
(A)生活目標的缺乏 (B)人際關係的不安 (C)團體氣氛的騷亂 (D)團體規範的失落
22. 下列何者對於當代東方心理學與治療理論是正確的？ (A)西方人認為東方心理治療缺少對精神病理的分析 (B)西方人認為東方心理治療是由歐美傳過來的 (C)冥想與瑜珈是萬無一失的東方心理治療方法 (D)東方心理治療只重視意識與開悟層面
23. 下列何者對於家族理論的敘述是正確的？ (A)敘事家族治療理論的目標在於透過重構家庭故事，予以賦能 (B)多世代家族治療理論利用家庭生命編年史來評估家庭功能 (C)多世代家族治療理論著重於「現在」的治療時間 (D)結構理論不是家族治療理論概念之一。
24. 女性主義治療理論始於 1960 年代的女性主義運動，雖然諮商師或治療師根據取向不同而有不同的實施方式，但共同遵守一套原理原則。請問，下列何者敘述並非女性主義治療理論的原理原則？ (A)個人即政治 (B)辨認所有型式的壓迫 (C)遵照多數對心理疾病的理解 (D)挑戰男性中心標準
25. Christopher 提出道德憧憬(moral vision)概念以彰顯諮商與輔導中的多元文化議題。請問，下列何者針對道德憧憬的敘述是錯誤的？ (A)道德憧憬是文化價值及假設的群聚 (B)不同文化提供不同的道德憧憬 (C)道德憧憬的分類會影響諮商及心理治療的發展 (D)在儒家思想深厚的中國，強調真實性與自制性的道德規準
26. 以下那一項技巧是助人者在每一次的會談中，無時無刻均會使用到的技巧？
(A)具體化 (B)專注傾聽 (C)情感反應 (D)簡述語意
27. 根據性侵害犯罪防治法第八條之規定，各級中小學每學年應至少有幾小時以上之性侵害防治教育課程？
(A)四小時 (B)八小時 (C)十小時 (D)十二小時
28. 下列那一位心理學家所提出的理論並非認知行為取向？
(A) Albert Ellis (B) William Glasser (C) Aaron Beck (D) Donald Meichenbaum
29. 在兒童及少年福利法的第二十五條中規定：少年年滿幾歲時，有進修或就業意願者，教育、勞工主管機關應視其性向及志願，輔導其進修、接受職業訓練或就業。 (A)十三歲 (B)十四歲 (C)十五歲 (D)十六歲
30. 下列那一種測驗不屬於投射測驗？ (A)羅夏克墨漬測驗 (B)語句完成測驗 (C)貝克憂鬱量表 (D)主題統覺測驗
31. 目前各國政府皆已開始立法禁止體罰，我國也於 95 年 12 月 27 日明令禁止體罰。根據聯合國教科文組織所提出的正面管教法，旨在肯定並獎勵適當的行為。目前所推展的正面管教已運用在輔導過程中，其中為了讓正面處罰能發揮效果，在使用原則上，以下那一項是錯誤的？ (A)以正向堅定的態度要求學生為自己的行為負責 (B)剝奪權利，例如對學生剝奪其喜愛的課程活動、自由活動時間等 (C)告訴學生不可以再出現同樣負面行為，否則將予以記警告 (D)在學生休息時間施以勞動服務，如打掃教室、倒垃圾等
32. 在學生的輔導工作上，首重三級預防工作，下列那一項描述是屬於第二級預防？ (A)對學生施以心理測驗進行篩檢，找出需要高關懷學生，早期介入輔導 (B)舉辦生命教育、性別平等、法律知識等主題之團體輔導、讀書會、藝文競賽、參訪體驗、輔導研習等活動 (C)針對偏差行為及嚴重適應困難的學生，進行心理輔導或諮商 (D)提供學生在心理、情緒、行為、人際、社會等各方面的教育，促進心理健康與適應
33. 小明的爸爸對於小明在家裡總是不專心做功課，喜歡上網玩電動遊戲的情形屢勸不聽感到困擾，於是他打了通電話到學校的輔導室請教老師，請老師提供他一些如何改善小明不專心做功課的問題。輔導老師所提供小明爸爸的協助方式屬於以下那一種？ (A)個別諮商 (B)一般諮詢 (C)團體諮商 (D)親職教育
34. 某位導師轉介一位學生到輔導室來，因為這名學生經常在上課中不聽老師指示，在座位上常常不專心的動來動去，有時與鄰座同學講話，若情緒不好時就跑到教室外，不進入教室，老師很苦惱，不知道怎麼辦才好。因為這名學生的行為已經干擾到上課秩序，其他同學不勝其擾，且部分家長知道後也向老師反應。老師覺得很苦惱，求助於輔導室的幫忙。經過輔導老師對於這位學生的了解之後，發現自己的專業有所不足，需要再求助於其他專業的協助，以下那一個專業並非輔導老師立即求助的對象？ (A)社工師 (B)精神科醫師 (C)特教老師 (D)心理師
35. 為了了解學生的認知發展水準，你會對他施以那一種類型的心理測驗？
(A)人格測驗 (B)性向測驗 (C)智力測驗 (D)成就測驗

36. 當事人：「昨天我和班上的一個同學吵架了，我很生氣，他怎麼可以這樣對我。」
助人者 A：你覺得很生氣，因為昨天和一位同學吵架。
助人者 B：你們是為了什麼事情而吵架呢？
助人者 C：你在昨天和一位同學吵架，心裡很不舒服。
助人者 D：對於和同學吵架這件事，你感到很生氣，也很不解。
上述四位助人者的反映，你覺得那一個反映是比較好的「情感反映」？
(A)助人者 A (B)助人者 B (C)助人者 C (D)助人者 D
37. 在會談技巧中，針對當事人的問題進行更清楚細緻的了解，所使用的六 W 之會談技巧是什麼？
(A)結構化 (B)挑戰 (C)澄清 (D)具體化
38. 現實治療運用在學校教育與輔導中甚獲好評，該理論所提出的「WDEP」治療技術，以下的描述何者是錯誤的？
(A) W 即 Want，指探索當事人對自己的期盼與想要
(B) D 即 Doing，指當事人目前及過去所做的行為對其現在的影響
(C) E 即 Evaluation，評估當事人目前所做的行為是否能夠達到他所想要的方向
(D) P 即 Planning，協助當事人確認其過去的具體行為並做成改變的計畫
39. 焦點解決短期治療強調在治療過程中對當事人的問句，以協助當事人對自己問題做改變的探索。「當你的考試煩惱都已經消失不見的時候，你會是什麼樣子？」這句問話是屬於那一種問句？
(A)奇蹟問句 (B)關係問句 (C)評量問句 (D)例外問句
40. 在那一種治療學派中，治療師會使用書信方式來促進治療的對話？
(A)焦點解決短期治療 (B)精神分析治療 (C)敘事治療 (D)存在主義治療
41. 某個班級的導師轉介一位學生到輔導室來，導師對這位學生的描述為：「該生在上課時，有時會因情緒不好而突然將桌上的鉛筆盒丟到地上，引起老師的注意；與同學之間的相處會因為同學最近比較少跟他講話而與同學翻臉，當同學真的減少跟他互動時，該生會表示不再與同學和好；經觀察幾次在該生與同學有情緒衝突之後，隔天就會看到該生的手腕上出現刀痕傷疤」，根據導師的轉介資料陳述，以及你對這位學生初步會談的評估，這位學生是屬於那一類型的人格？
(A)反社會型人格 (B)邊緣型人格 (C)強迫型人格 (D)依賴型人格
42. 在 Beck 的認知治療理論認為有情緒困擾的人，往往都會有邏輯上的錯誤。在推理時所發生的系統錯誤常會導致錯誤的假設與錯誤的觀念，Beck 稱之為認知扭曲。有一位輔導老師在採取敘事治療取向對國中生進行輔導的過程中，感覺到困難，他下了個結論說敘事治療對於國中生的輔導沒有成效，更進一步認為所有的諮商對於當事人恐怕都無效果。這位老師如此的思考是屬於那一種認知扭曲？ (A)過度類化 (B)獨斷的推論 (C)二分法思考 (D)個人化
43. 在青少年時期由於過度重視自己在他人心目中的形象，而誤以為自己是別人注意的焦點，此稱之為自我中心思想(egocentrism)。當青少年誤以為自己是大眾注目的焦點，這是屬於？
(A)個人式寓言 (B)假裝愚蠢 (C)明顯的偽善 (D)虛擬式觀眾
44. 在描述青少年的外向性的行為中，下列那一項並不屬於外向性行為？ (A)逃學 (B)蹺家 (C)自傷 (D)打架
45. 少年事件處理法的第三條第二款列出七項少年有觸犯刑罰法律之虞的行為，下列那一項是錯誤的？ (A)經常出入少年不當進入之場所者 (B)參加不良組織者 (C)吸食或施打煙毒或麻醉藥品以外之迷幻物品者 (D)有犯罪行為者
46. 在團體輔導的過程中，帶領者的角色相當重要，一般來說，帶領者所要發揮的功能不包括以下那一項？
(A)敏感覺察團體成員的感受 (B)協助成員互動 (C)代替成員作決定 (D)具備多元文化的觀點
47. 有位輔導老師想要了解國中學生網絡成癮與憂鬱傾向的現況，下列那一種研究方法最能達到其研究目的？
(A)實驗法 (B)觀察法 (C)調查法 (D)個案研究法
48. 助人者在輔導當事人時，需要具有同理心，以下那一項是同理心的適當敘述？
(A)將對當事人內在經驗世界的了解，傳遞給當事人
(B)將當事人的問題做確實的分析與評估
(C)針對當事所陳述的內容做出內容反映
(D)喜歡去關懷當事人
49. 目前沙遊治療已廣泛被運用在遊戲室與會談室中，沙遊治療的理論基礎最先是源自於那一個心理治療理論？
(A)精神分析治療 (B)阿德勒治療 (C)榮格心理治療 (D)個人中心治療
50. 小玲在這次的期中考中因為準備不充分而考得不理想，她批評老師考題出得不好，以致於她考不好。小玲的反應是使用那一種心理防衛機轉？ (A)昇華作用 (B)補償作用 (C)合理化作用 (D)反向作用