

# 101 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

## 國中輔導活動科試題

選擇題（共 50 題，每題 2 分，共 100 分）

- 根據心理分析學派的看法，如果個體將本能引起的衝動、觀念、表象逐出意識之外，以避免引起焦慮、自責或罪惡感。這是哪一種防衛機轉？  
①壓抑 ②理由化 ③投射 ④同化
- 如果一個人對自己不喜歡的人表現出過度友善的態度，根據心理分析學派，此人是採用何種自我防衛機轉？  
①取代(Displacement) ②反向作用(Reaction formation) ③退化(Regression) ④投入(Introjection)
- 自我效能的理論是由下面哪位學者提出的？  
①班督拉(Bandura) ②巴夫洛夫(Pavlov) ③沃浦(Wolpe) ④史金納(Skinner)
- 以下哪位學者是認知學派治療方法的創始人？  
①葛納斯(Glasser) ②沃浦(Wolpe) ③艾里思(Ellis) ④貝克(Beck)
- 在團體諮商過程的哪個階段中，成員的防衛性較強且對於參與團體諮商的動機有所存疑？  
①初始階段(Initial) ②轉型階段(Transition) ③工作階段(Working) ④終結階段(Final)
- 以下哪種成員不適合參與團體諮商？  
①視力障礙者 ②人際關係不佳者 ③有幻想症的精神官能症患者 ④學業成績低落者
- 教育部在哪一年公佈國民中學暫行課程標準，明令各國民中學全面推展輔導工作？  
①民國 74 年 ②民國 65 年 ③民國 57 年 ④民國 50 年
- 荷倫(Holland)的生涯發展理論強調：  
①如何在工作上獲得賞識 ②自我概念的重要性 ③家庭在職業選擇上的角色 ④人格特質與工作環境的配合
- 在職業諮商中最重要的是要評估個案的：  
①人格特質 ②興趣 ③學業能力 ④動機
- 學校輔導人員可透過幫助學生下面哪一方面的發展而增進其學習的能量？  
①克服能力 ②價值判斷 ③社交技巧 ④情緒發展
- 當個案將他們早期的經驗投射到正在協助他們的諮商師身上，這種現象稱之為：  
①移情作用 ②反移情作用 ③自由聯想 ④退化
- 有關學校輔導工作評鑑的敘述，以下何者為非？  
①輔導工作評鑑的唯一用途是做為輔導人員獎懲之依據 ②輔導工作評鑑應有長期的計劃 ③輔導評鑑的標準應配合學校特殊的需要 ④評鑑工作應使用多種鑑別方式同時進行
- 如果案主說：「我已經試過好幾次戒酒，可是就是戒不了。」而諮商師的回應是：「你能不能告訴我，你試過哪些方法呢？」這是哪一種諮商技巧的應用？  
①同理心 ②對質 ③角色扮演 ④摘要
- 根據個人具備的特質，參照各種職業所需之條件，協助個人選擇最適合的職業。這是哪一種職業輔導理論所採用的策略？  
①需要論 ②決定論 ③發展論 ④特質論
- 關於馬斯洛(A. H. Maslow)的需求層次論，下列敘述何者比較正確？  
①高峰經驗出現的同時一定是生理需求也被滿足 ②自尊需求的性質屬於成長需求 ③各種需求之間有高低之分，前後順序之別 ④自我實現的需求，最不能決定個體的行為
- 有關憂鬱症的症狀，下列何者為非？  
①本來很喜歡去跳舞，現在只想待在家裡睡覺 ②控制不住想和別人說話訴苦 ③身體莫名其妙有一些病痛 ④老是想到不快樂的事情
- 焦點解決短期心理諮商認為，總會有困擾不發生的時候，故這個學派會使用下列哪種方式，協助當事人改變？  
①奇蹟式問句 ②評分式問句 ③例外問句 ④讚美當事人的改變
- 個人中心學派中所說「諮商員的一致性」指的是？  
①積極關懷當事人 ②同理當事人 ③諮商員的真誠度 ④對當事人的無條件接納
- 小明競選學生會會長失利，他告訴自己其實自己一點都不想要當學生會會長以減輕焦慮，請問這是使用下列哪一種防衛機轉？  
①合理化 ②退化 ③否認 ④投射
- 現實治療中，Glasser 認為完整的行為是由四個部分所組成，若將行為抉擇想像成一輛車，請問哪兩個是帶動車子的前輪？  
①行動與生理 ②感受與思考 ③行動與思考 ④感受與生理
- 諮商員協助個案整理其零碎，隱含不明的想法，使個案更清楚，稱為何種技巧？  
①澄清 ②面質 ③自我揭露 ④結構
- 保密是諮商員的責任，下列何種情況不屬於保密例外？  
①個案可能傷害自己 ②個案可能傷害別人 ③個案父母要求檢閱個案諮商紀錄 ④個案觸犯法律
- 父母在有壓力的情境之下，將小孩拉入關係中以減少焦慮，在 Bowen 的多世代家庭治療中，這樣的現象稱為什麼？  
①自我分化 ②三角關係 ③代間傳遞 ④情緒截斷
- 現實治療法中的 3R 指的是：  
①realistic、rehearsal、re-identity ②right、responsibility、reality ③re-examine、relationship、reality ④re-involvement、re-action、reality

25. 下列何者不是 V. Satir 的家族治療中會使用的技術？  
①家庭雕塑 ②家庭重塑 ③重演行動 ④確認因應壓力的防衛方式
26. 諮商初始，諮商師會向案主說明諮商性質、目的、過程等資訊，同時也讓案主選擇是否進行諮商，此作法主要是依據助人專業倫理的哪一個原則？  
①受益權 ②自主權 ③免受傷害權 ④要求忠誠權
27. 下列何種測驗是用來預測個人未來的表現的潛力？  
①成就測驗 ②性向測驗 ③人格測驗 ④投射測驗
28. 個人中心治療學派認為，治療中最具效能的因素為何？  
①良好的治療關係 ②認知思考的探討 ③潛意識的分析 ④情感的宣洩
29. 下面關於阿德勒學派治療的敘述何者為非？  
①相信個人的早期記憶可能投射出個人基本生活信念 ②鼓勵如同讚美，皆強調觀察個案好的表現、好的結果再回饋給個案  
③家庭星座中重要的是個人對自己在家庭中地位的詮釋 ④Nira Kefir 提出四種人格優勢，分別為討好者、控制者、安逸者與展現優越者
30. 依照 E. Erikson 的人格發展階段論，青年期的發展危機是：  
①信任對不信任 ②自我統整對角色混淆 ③友愛親密對孤獨疏離 ④勤奮進取對自卑自貶
31. 七至九年級綜合活動學習領域在瞭解自我與發展潛能(九年一貫課程十大基本能力之一)的階段能力指標為：  
①體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 ②參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長 ③瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑 ④瞭解自己與家庭，社區環境的關係，並能說出自己的角色
32. 依九年一貫課程綱要規定，九年級綜合活動學習領域每週節數應為：  
①上限 4.5 下限 3.0 ②上限 4.0 下限 3.0 ③上限 3.0 下限 2.5 ④上限 2.5 下限 2.0
33. 根據 Margaret Mahler 的客體關係理論，自體發展階段(development of the self) 的順序為：  
①正常嬰兒自閉—分離／個別化—自體與客體恆存—共生 ②正常嬰兒自閉—共生—自體與客體恆存—分離／個別化 ③正常嬰兒自閉—分離／個別化—共生—自體與客體恆存 ④正常嬰兒自閉—共生—分離／個別化—自體與客體恆存
34. 下列那位學者強調依附(attachment) 對人類發展的重要：  
①John Bowlby ②Margaret Mahler ③Melanie Klein ④Murray Bowen
35. 集體潛意識是那位學者提出的概念：  
①Sigmund Freud ②Carl Jung ③Erik Erikson ④Abraham Maslow
36. 下列有關 Rogers(1961)對促成人格改變的充分必要條件之描述，何者錯誤：  
①兩個人有心理上的接觸 ②治療師在關係是一致或自我統合的 ③治療師對當事人無條件的正向看待 ④治療師對當事人的了解和認同
37. 根據 Lazarus 的多元模式治療(multimodal therapy)，BASIC ID 中的 BASIC 包含：  
①行為、情感、敏感度、形象與認知 ②生理、情感、感覺、人際關係與認知 ③行為、情感、感覺、人際關係與認知 ④行為、情感、感覺、形象與認知
38. 下列那一項不是行為治療法的技術：  
①放鬆訓練 ②矛盾意向法 ③空椅法 ④自我肯定訓練
39. B. Weiner 的成就歸因理論中「努力」是屬於那種向度因素：  
①穩定內在 ②穩定外在 ③不穩定內在 ④不穩定外在
40. 諮商師對案主說道：「我讀大學時，也曾經和你一樣，和交往多年且論及婚嫁的對象分手，那段日子讓我很痛苦，還好後來藉助宗教信仰，讓我慢慢走出來」，這位諮商師運用的是哪種技巧：  
①鼓勵 ②自我揭露 ③立即性 ④摘要
41. 學生抄記課堂板書是屬於下列何種學習認知策略的作為：  
①組織化策略 ②訊息選擇與重現策略 ③精緻化策略 ④自我監控策略
42. 影響生涯自我效能的來源不包括下列那一項：  
①表現成就經驗 ②別人的話語說服 ③當下的身心狀態 ④情境的挑戰
43. 下列哪種行業是 John Holland 所稱的實用型人格的職業：  
①客車司機 ②護士 ③會計員 ④演員
44. 雙向細目表(two-way specification table)與下列那種效度的建立有關：  
①效標關聯效度 ②同時效度 ③構念效度 ④內容關聯效度
45. 下列何種測驗屬於最大表現測驗：  
①國中生學習與讀書策略量表 ②學習態度測驗 ③人際行為量表 ④托尼非語文智力測驗(TONI)
46. 一份測驗中，試題之難度與鑑別度的關係為何：  
①題目難度越大，鑑別力越高 ②題目難度越小，鑑別力越高 ③題目難度適中，鑑別力越高 ④題目難度與鑑別力沒有關係
47. 下列何者不是標準化測驗必備的條件：  
①具有電腦化的計分與解釋軟體 ②信度、效度研究資料 ③建立標準化的施測、計分程序 ④具有代表性的常模
48. 測驗分數測量標準誤與測驗信度及測驗分數標準差之間存有相互依存的關係。下列陳述何者正確：  
①測驗信度越低，測量標準誤越小 ②測驗標準差越小，測量標準誤越小 ③測驗標準差越小，測驗信度越低 ④測量標準誤、測驗信度與測驗標準差三者無關
49. 對興趣量表的描述，下列何者不正確：  
①興趣量表主要在瞭解案主對學習或職業活動喜歡程度而非能力高下 ②興趣量表可能不適用於有情緒障礙的案主 ③七至八年級學生的興趣量表測量結果客觀明確而穩定 ④興趣組合卡可做為興趣探索之用
50. 下列何者不是建構人格測驗的主要方法之一：  
①內容關聯法 ②理論建構法 ③經驗效標組法 ④實驗法

【試題結束】