

屏東縣 105 學年度國民小學暨幼兒園教師 (含代理教師)聯合甄選試題

科目：教育與輔導專業科目

說明：本試卷共 4 題申論題。每題 25 分，共 100 分。

1. 請設計一份就讀國小中年級之異國婚姻子女的五次團體輔導方案，並說明你如何評估此團體方案的有效性。
2. 東東(假名)就讀國小低年級，他因為經常不寫家庭作業，以及經常講髒話，而遭到同學的排擠，東東的班級導師告訴輔導室的專輔教師，東東的父親目前失業，家裡的經濟出現困難，東東的父親對東東主要採取放任的管教態度，如果你是此學校的專輔教師，且負責輔導東東，你計畫對東東進行兩個月的輔導，請問你會如何進行你對東東的輔導？你如何評估你的輔導成效？
3. 試比較行為學派(Behavior Therapy Approach)遊戲治療的理論與人本學派(Person-Centered Approach)遊戲治療理論的相同與相異處。
4. 輔導老師在帶領小團體時，成員 A 向輔導老師表示我很喜歡你，所以你要我們做什麼我都會配合，成員 B 則表示我討厭輔導老師，並與成員 A 爭吵不願配合活動的進行，面對成員 B 的反抗使輔導老師覺得不舒服，因此處理成員間的衝突時明顯維護成員 A 而忽略成員 B。
 - (1) 團體進行中常會有移情與反移情的現象。請說明何謂移情與反移情？本團體中出現那些移情與反移情的情節？
 - (2) 本團體後續應該如何處理為佳？