



國立卓蘭高級中等學校 107 學年度第一次教師甄選國中專任輔導教師筆試試題

一、單選題(每題 2 分，共 100 分)

- 國二的阿祥放學途中發生車禍死亡，面對同學的死亡，班上學生可能會經驗到的哀傷歷程順序為下列何者？ (A)否認→討價還價→憤怒→接納 (B)接納→憤怒→否認→討價還價 (C)討價還價→憤怒→否認→接納 (D)否認→憤怒→討價還價→接納
- 依 Erikson 心理社會發展的觀點，一個人發展安全信任感的關鍵階段為何？ (A)嬰兒階段 (B)幼稚園階段 (C)小學階段 (D)國中階段
- 依據精神疾病診斷準則手冊(DSM-5)的分類，下列那項不是注意力不足/過動症的特徵： (A)經常逃避、討厭或不願從事需要持久心力的工作 (B)經常遺失工作或活動中所需的東西 (C)經常在問題剛問完時立刻衝口說出答案 (D)經常在該維持安座時離席
- 一位國二的個案來輔導室談到最近常常覺得放學後有人跟蹤他，想要害他，上課時也常常覺得很吵，讓他很怕來學校，身為輔導老師的你懷疑個案可能有那些精神疾病的症狀？ (A)憂鬱症 (B)自閉症 (C)焦慮症 (D)思覺失調症
- 網路成癮的矯正治療策略包括：1. 提升改善動機。2. 訂定改善的目標與契約。3. 覺察問題。4. 學習其他技藝或拓展其他活動。請依照其順序排出：(A)1234 (B)3124 (C)3142 (D)3214
- 依據《學生輔導法》，縣市政府中辦理各項學生輔導工作之規劃及執行的單位，是指下列何者？ (A)學生輔導科 (B)學生輔導諮詢會 (C)學生輔導諮詢中心 (D)學生輔導工作委員會
- 有關學生諮商紀錄保管的倫理守則，下列哪一項正確？ (A)當事人本人有權查看其諮商紀錄，輔導人員應予拒絕 (B)家長或導師隨時可要求查看諮商紀錄 (C)輔導工作報告需要使用諮商紀錄時，不必徵求當事人同意 (D)學生轉學或畢業後，諮商紀錄不必立即轉移給新學校輔導人員
- 學校應將曾接受介入性輔導或處遇性輔導之學生，列入高關懷學生名冊，並追蹤輔導，以下何者敘述正確？ (A)學校應就前項學生畢業前半個月，召開評估會議 (B)評估會議議決將所有高關懷學生列入轉銜學生，並做成紀錄 (C)家長，監護人不是必要參加評估會議的人 (D)評估會議的主持人應為輔導主任
- 學生發生性別平等事件，學校權責人員依相關規定向直轄市，縣(市)社政及教育主管機關通報，至遲不得超過 24 小時，請問 24 小時的起算下列何者敘述正確？ (A)從學生發生事件開始起算 (B)從學生告訴你開始起算 (C)從校內第一個知道的人開始起算 (D)從生輔組長開始起算
- 依據〈學生輔導法〉規定，各級主管機關應妥善規畫專業培訓管道，並加強推動教師與專業輔導人員之輔導知能職前教育及在職進修，下列何者敘述不正確？ (A)學校應該給公(差)假讓輔導教師參加在職進修 (B)初聘輔導教師，當年度應完成 40 小時職前基礎被訓課程 (C)專任輔導教師，每年應接受至少 18 小時的在職進修課程 (D)學校教師，每學年應接受輔導知能在職進修課程至少 3 小時
- 輔導老師協助當事人連貫其零碎的想法、說法，或陳述他隱含不明的想法、感覺，請問這位輔導老師使用下列何種諮商技術？ (A)澄清 (B)立即性 (C)解釋 (D)面質
- 依據〈高級中等以下學校輔導特殊事件學生應注意事項〉，輔導教師於學生有特殊事件時，提供家長家庭教育諮詢，下列哪一項做法不正確？ (A)以電話進行家庭教育諮詢或輔導 (B)運用通訊方式提供改善之建議 (C)邀請家長參加學校提供之家庭教育諮詢或輔導課程 (D)提供學生之晤談紀錄等相關書面資料
- 青少年有憂鬱情緒時，所具有的幾個特徵中，下列何者為非？ (A)沮喪悲傷及出現易怒的情緒 (B)上課沉默或一直講話 (C)食慾增加體重暴增或食慾減少體重減輕 (D)思考能力及專注力降低或猶豫不決
- 達華主動來輔導室申請晤談，在諮商室中達華要求輔導老師信守承諾，沒有他的允許不可以把他的事情告訴導師，輔導老師對於達華的請求表示尊重，這是基於對個案的何種權利考量？ (A)隱私權 (B)公平待遇權 (C)要求忠誠權 (D)自主權
- 有些國中生加入黑幫，在校園建立組織、網路揪團、街頭逞凶鬥狠，以獲得心理上的滿足感，這在柯柏格 (Kohlberg) 的道德發展階段是屬於哪個階段？ (A)避罰服從取向 (B)尋求認可取向 (C)法制觀念取向 (D)順從權威取向
- 「改善環境觀點」認為兒童的權益應該優先被保障，如果家庭環境不適合兒童成長，應該把兒童與少年安置到其他適合成長得更好的環境，以下的環境何者為非？ (A)寄養家庭 (B)寄養機構 (C)收養或批護中心 (D)感化院
- 學校得以書面或電子儲存媒體資料保存學生輔導資料十年，方得銷毀相關資料，請問這十年應從何時算起？ (A)學生入學報到那天開始算起 (B)新生開學第一天開始算起 (C)學生畢業那一天開始算起 (D)學生註冊那一天開始算起
- 依據教育部校園學生自我傷害三級預防工作計畫，以下那一項工作的主責單位不屬於輔導處室？ (A)舉辦促進心理健康的活動 (B)強化教師輔導知能 (C)規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力 (D)對家長進行自我傷害認識處理之教育宣導
- 有關〈學生轉銜輔導及服務通報注意事項〉，以下敘述何者不正確？ (A)學校應於每學年開學一個月內，逕至通報系統查詢入學學生是否為轉銜學生 (B)學生未畢業而因其他原因提前離校或未按時註冊者，學校應於其離校或開學後一個月內，依規定進行評估及通報 (C)學校接收轉銜學生基本資料通報表後，應列冊追蹤輔導 (D)原就讀學校應於收受通知之次日起 15 日內，



將轉銜學生資料及個案輔導資料轉銜表以密件轉銜至現就讀學校

20. 輔導人員可依據〈精神衛生法〉的規定協助校內嚴重精神疾病個案強制住院，下列哪一項敘述不正確？ (A)個案為未滿十七歲之未成年人，應經其法定代理人同意 (B)緊急安置期間，不得逾五日，並應注意嚴重病人權益之保護及進行必要之治療 (C)個案於校內呈現出與現實脫節之怪異思想及奇特行為，致不能處理自己事務 (D)個案於校內有傷害他人或自己有傷害之虞者，且不願意住院
21. 依據〈兒童及少年福利與權益保障法〉，身為國中輔導老師的你於執行業務時知悉學生有下列情形之一者，應立即於24小時內填具通報表，以網際網路、電信傳真或其他科技設備傳送等方式，通報直轄市、縣（市）主管機關，至遲不得逾二十四小時，下列那種情形不屬於24小時內要通報的？(A)父母讓奇珍打工貼補家用，不讓他來上學 (B)惠明課後在販賣菸酒的商店當工讀生 (C)乾哥哥經常在放學後帶著阿寶進入網咖 (D)阿新利用家中電腦網路偷看色情影片
22. 有關實施測驗的倫理議題，下列敘述何者為非？ (A)學生輔導人員使用測驗前，應對測驗內涵及該測驗施測、計分、應用等程序有適當的專業知能和訓練 (B)學校輔導處室可以委託校內其他符合各項測驗所定資格的教師或行政人員來協助實施測驗 (C)學校輔導處室實施之學生測驗資料屬於學生輔導紀錄之一 (D)學生測驗結果絕對不可挪作非輔導、非教育的研究用途
23. 當學校發生學生死亡的危機事件後，輔導處室應當為教職員與學生舉辦減壓團體，最適當的進行時間為？ (A)事件發生三天內 (B)事件發生一週後 (C)事件發生三個月內 (D)事件發生一個月後
24. 下列何者為推動學生輔導工作最高的單位？ (A)學生輔導諮商中心 (B)輔導工作委員會 (C)學生輔導諮詢會 (D)輔導處/室
25. 嘉明經過勒戒後，少年法院認為他已無繼續施用毒品傾向，不得為下列那項處分？ (A)轉介少年福利或教養機構為適當之輔導 (B)交付少年之法定代理人或現在保護少年之人嚴加管教 (C)告誡 (D)繼續在家觀察二個月，確定沒有施用毒品再讓他返回學校就讀
26. 學生輔導資料，學校得以書面或電子儲存媒體資料保存之，並應自學生畢業或離校後保存多久？(A)永久保存 (B)10年 (C)15年 (D)20年
27. 根據學生輔導法，為重大違規行為的學生提供各種專業服務，是屬於哪一層級的輔導內容？(A)發展性輔導 (B)個別性輔導 (C)處遇性輔導 (D)介入性輔導
28. 苗栗縣立客庄國民中學班級數共48班，請問專任輔導教師員額編制應有幾人：(A)2 (B)3 (C)4 (D)5
29. 根據國民小學與國民中學未入學或中途輟學學生通報及復學輔導辦法，本辦法所定學生之通報、協尋及協助復學，追蹤管制期限為：(A)國中畢業 (B)至其滿十五歲之該學年度結束 (C)至其滿十六歲之該學年度結束 (D)返校復學
30. 下列何者敘述不是高風險家庭的通報對象？(A) 紊亂或家庭、衝突：如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係帶年幼子女與人同居、或有離家出走之念頭者等，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者 (B) 家中兒童少年父母或主要照顧者罹患精神疾病、酒癮、藥癮並未就醫或未持續就醫，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者 (C) 家中兒童少年父母或主要照顧者有自殺風險個案，強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為自殺行為(請併通報當地社區心理衛生中心或自殺防治中心) (D)負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者
31. 個案過年時逃家，住在男網友家中，不久後被個案父母及警方尋獲，但尋獲隔日個案再度逃家而行蹤不明，學校知悉後進行關懷已起來通報。請問下列何者非正確做法：(A)通報人確認監護人或主要照顧者已完成失蹤協尋程序 (B)主動了解兒少失蹤的原因 (C)釐清上述成因若屬兒少單純逃家事件則無需通報兒少保 (D)學校進行高風險家庭通報
32. 下列哪一項兒童或青少年的表徵，需要做兒少保通報：(A) 缺乏充足的食物，造成經常性的飢餓(B)從外表看，有體重過輕的現象 (C)穿著不合時令 (D)有非過敏引起的嚴重皮膚病或疹子
33. 下列何者不符合「目睹家庭暴力兒童」的定義：(A)第一現場看到 (B)緊鄰現場聽見 (C)事後觀察發現 (D)威脅同歸於盡
34. 關於學生轉銜輔導及服務流程的敘述，何者正確？(A)在學期間曾接受過發展性、介入性輔導措施的學生需列冊 (B)畢業生畢業前一個月原校需召開轉銜評估會議 (C)原就讀學校確認轉銜學生名單後，於每年六月三十日前上通報系統，進行通報 (D)學校主管機關於通報系統接獲原就讀學校追蹤屆滿四個月仍未就學之學生名單後，應列冊管理，並得提供其就業、就醫及就學等相關資訊
35. 根據 Erikson 的心理社會發展理論，國高中是處於何階段：(A)自動自發與退縮愧疚 (B)自我認同與角色混淆 (C)勤奮進取與自貶自卑 (D)親密與孤立
36. 關於專輔教師的工作內容何者為非：(A)進行適應困難學生的個別諮商輔導工作 (B)追蹤中輟學生、電訪家長 (C)輔導班級的導師諮詢工作 (D)承辦友善校園輔導工作規劃之活動
37. 依據 WISER 模式的學校三級輔導工作架構中，專輔教師主要負責的是什麼部份：(A)WS (B)WIE (C)SER (D)ISE
38. 協助學生個人的生理、心理層面的健全發展與成長，以及個人與環境的社會適應情形，是指：(A)生活輔導 (B)學習輔導 (C)情感輔導 (D)生涯輔導
39. 生涯選擇與適應行為是個人人格特質的延伸，是哪一位學者的理論：(A)Sternberg (B)Super (C)Holland (D)Krumlitz
40. 輔導類牌卡媒材「哇卡」是根據什麼學派所設計的？(A)敘事治療 (B)Adler 學派治療 (C)存在主義 (D)焦點解決短期治療
41. 早就知道的事，必須自己親身經歷過一連串的挫折困難、甚至災難，才能真正體會。請問這是佛洛依德提出的(A)補償 (B)修



通 (working through) (C)移情 (D)內射，的概念

42. Wants 需要、Doing 行動、Evaluation 評估、Planning 計畫與承諾，請問是哪個學派的精華：(A)敘事治療 (B)Adler 學派治療 (C)存在主義 (D)現實治療

43. 團體成員能在團體中為他人提供回饋，並開放性地接受回饋，是屬於團體輔導的何種工作階段：(A)團體初期階段(定向與探索) (B)團體轉換階段(處理抗拒及成員的個人議題) (C)團體工作階段(凝聚力與效能的開展) (D)團體結束階段(鞏固與終結)

44. 在教育現場常會使用標準化的測驗工具來協助學生了解自己，請問下列何者在測驗解釋時較不適當：(A)參考個案的其他相關資料 (B)了解個案在測驗解說時的心理狀態或情緒感受 (C)採用適當的統計解釋模式 (D)避免使用專業術語

45. 房—樹—人測驗是屬於投射測驗的哪一種類別：(A)聯想測驗 (B)完成技術 (C)編造技術 (D)表現技術

46. 個案輔導紀錄的撰寫原則，下列何者為非：(A)採用第一人稱撰寫，較能真實傳達個案觀點 (B)內容簡潔扼要，避免過於細節的描述，每次記錄內容不超過 A4 紙張半頁為限 (C)採用事實或症狀取向的撰寫方式，以符合事實報導的原則 (D)避免將個案十分隱私或重要他人的私人資料寫進去

47. 根據性別平等教育法第三十六條之規定，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，未於二十四小時內，向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，罰鍰額度為新臺幣：(A) 六千元與三萬元以下 (B) 三萬元 (C) 六萬元 (D) 三萬元以上十五萬元以下罰鍰

48. 校園性別事件行為人防治課八小時，不包含下列何種課程：(A)性別平等意識 (B)行為人的自我覺察 (C) 性侵害/性騷擾因應與創傷 (D)再犯預防

49. 校園內學生口中出現「娘娘腔」、「男人婆」的嘲諷是針對下列何項：(A)性別特徵 (B)性別氣質 (C)性傾向 (D)性別認同，進行性霸凌

50. 請問創傷後壓力症是屬於校園常見心理疾病的那一種類別：(A)情緒障礙 (B)焦慮障礙 (C)思考障礙 (D)成癮障礙