

新北市立土城國中、新北市立平溪國中、新北市立正德國中、
新北市立尖山國中、新北市立坪林國中、新北市立貢寮國中、
新北市立欽賢國中、新北市立萬里國中、新北市立豐珠國中小

100 學年度聯合自辦正式教師甄選試題

科目：教育專業

— 考生作答說明 —

- 一、 請核對答案卡科目、准考證號碼是否與准考證內容相符，如果不符，請立即向監試人員反應。
- 二、 題目如涉及計算，禁止使用電子計算功能設備運算。
- 三、 請使用黑色2B鉛筆於「答案卡」上畫記作答，切勿使用修正液(帶)，以免無法判讀。
- 四、 答案卡與試卷須一起繳交，始可離開試場。
- 五、 請務必填上准考證號碼。

准考證號碼：_____

科目：教育專業

選擇題，共 100 題，每題 1 分，共 100 分

- () 1. 依現行法令規定，教師得組織及加入下列何種團體？
(A)工會 (B)教師會
(C)工會或教師會(擇一) (D)工會及教師會(均可)
- () 2. 《教育基本法》中有關中央與地方教育權限之劃分原則，下列何者正確？
(A)中央概括、地方列舉 (B)中央列舉、地方概括
(C)中央與地方均權 (D)中央與地方制衡
- () 3. 依《教育基本法》之規定，教育權之主體為下列何者？
(A)人民 (B)國民 (C)公民 (D)公眾
- () 4. 下列何者並非法規命令？
(A)教師請假規則 (B)國中中學學生編班實施要點
(C)國家圖書館規費收費標準 (D)國民中小學教學支援工作人員聘任辦法
- () 5. 依《國民小學及國民中學學生成績評量準則》之規定，有關學生之成績評量紀錄，學校每學期至少應以書面通知家長及學生多少次？
(A)1 次 (B)2 次 (C)3 次 (D)未直接規範
- () 6. 教育部現正積極推動「十二年國教」，請問，教育部將「十二年國教」界定為下列何種類型之教育？
(A)義務教育 (B)基本教育 (C)國民義務教育 (D)國民基本教育
- () 7. 採用量尺分數計分之國中學生基本學力測驗，為緩解考生全錯或只答對少數題目時，量尺分數皆對應到 1 分，以及單科答錯 1 題時所得到的分數，與全對的考生所得的 60 分差異過大之現象，故自 98 年起已將每科量尺調整為多少？
(A)30 分 (B)50 分 (C)80 分 (D)100 分
- () 8. 有關測驗效度及信度之關係，下列何者正確？
(A)效度高，信度也會高 (B)效度是可靠性、信度是正確性
(C)信度低的測驗，效度可能高也可能低 (D)效度是信度的必要條件，但非充分條件
- () 9. 史塔夫賓(D. Stufflebeam)所提出的 CIPP 評鑑模式，廣為教育各界熟知並應用於相關領域之評鑑實務工作，下列何者為其中兩個 P 代表之意涵？
(A) process、product (B) profess、promote (C) program、progress (D) project、promise
- () 10. 皮亞傑(J. Piaget)認為，當個體面對新經驗或新情境時，將會採取下列哪兩種互補的心理因應歷程？
(A)統整與解離 (B)同化與調適 (C)同化與解離 (D)統整與調適
- () 11. 下列何者並非迦納(H. Gardner)多元智力理論最初所提出的七種智能之一？
(A)人際智能 (B)空間智能 (C)美術智能 (D)音樂智能
- () 12. 若因新學習經驗干擾舊學習經驗而影響記憶，係發生下列何種記憶抑制現象？
(A)倒攝抑制 (B)順攝抑制 (C)編碼抑制 (D)檢索抑制
- () 13. 依據溫納(B. Weiner)的歸因理論(attribution theory)，下列何種歸因型態最容易使學生產生「習得無助感」(learned helplessness)？
(A)將失敗歸因為能力不足 (B)將失敗歸因為努力不足
(C)將成功歸因為能力優異 (D)將成功歸因為努力使然
- () 14. 若教師因先看過學生的智力測驗分數，而對高智力學生的學業成就表現也傾向容易評定為較高等第，此即稱為下列何種效應？
(A)漣漪效應 (B)月暈效應 (C)遺跡效應 (D)標籤效應
- () 15. 前導組織(advanced organizer)乃在提供學習者下列何種協助？
(A)提供所需的基礎知識或關聯訊息 (B)提供簡易的閱讀結構訓練
(C)提供從做中學的自學機會 (D)提供能容易進行精緻化複習的材料
- () 16. 主題統覺測驗(thematic apperception test)屬於下列何種心理測驗類型？
(A)人格測驗 (B)成就測驗 (C)智力測驗 (D)性向測驗
- () 17. 內容效度(content validity)最適合用來檢證下列何種心理測驗？
(A)人格測驗 (B)成就測驗 (C)智力測驗 (D)性向測驗

- () 18. 在某次總分為 10 分的隨堂測驗中，全班所有同學都獲得滿分，則其標準差為何？
(A)-1 (B)0 (C)1 (D)10
- () 19. 下列何種評量最有助於使教師瞭解學生的起點行為？
(A)形成性評量 (B)篩選性評量 (C)安置性評量 (D)診斷性評量
- () 20. 適度性指標(appropriateness index)係考生答題情形的內在證據顯示指標，可藉此反映其答題結果是否與其他具有相同能力者一致。下列何者並非適度性指標的類型之一？
(A)邊緣機率(marginal probabilities) (B)近似比值(likelihood ratios)
(C)估計能力變異量(estimated ability variation) (D)試題測量標準誤(standard error of measurement)
- () 21. 下列有關題庫(item bank, item pool)主要功能的敘述，何者為非？
(A)可有效提升測驗的編製品質 (B)較能使應試者掌握測驗基本方向
(C)可使測驗編製者更容易編製測驗 (D)較能編製出包含各目標的適當題數測驗
- () 22. 若想透過測驗判斷區分「精熟者」與「非精熟者」，則應編製下列何種測驗？
(A)效標參照測驗 (B)標準化測驗 (C)常模參照測驗 (D)診斷性測驗
- () 23. 最強調「成功認同」與「失敗認同」的是下列哪一種心理治療方法？
(A)完形治療 (B)楷模治療 (C)認知治療 (D)現實治療
- () 24. 在學校教、訓、輔三合一架構中的「次級預防」(intervention)，應以下列何者之作用為主？
(A)教學 (B)訓導 (C)輔導 (D)矯正
- () 25. 美國非裔教育學者班克斯(J. A. Banks)認為，在將多元文化內容融入課程的四種模式中，何者首重學生批判能力的培養？
(A)貢獻模式 (B)添加模式 (C)課程轉化模式 (D)社會行動模式
- () 26. 下列何者並非科層體制(bureaucracy)行政組織的特徵之一？
(A)專業分工 (B)功績主義
(C)所有權與管理權合一 (D)詳實建立書面檔案資料
- () 27. 下列何者為目前《國民教育法》中有關國民中學的校內單位法定名稱？ 甲、教務處 乙、訓導處 丙、學生事務處 丁、總務處 戊、輔導處
(A)甲乙丁 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁 (D)甲丙丁戊
- () 28. 儒家孔、孟思想一脈相承，而均特別重視「仁」；惟相較於孔子而言，孟子在「仁」之外，還特別重視下列何者？
(A)義 (B)禮 (C)智 (D)信
- () 29. 孔、孟、荀為儒家的三位代表人物，在思想上亦多有相合之處，惟並不包括下列何者？
(A)均屬人本主義 (B)均以六經為教材
(C)均重視仁義禮智等德目 (D)均強調「正名」的重要性
- () 30. 宋代書院為一種介於官學與私學間的教育機構，惟下列何者並非該時期的書院之一？
(A)石鼓書院 (B)應天府書院 (C)紫陽書院 (D)白鹿洞書院
- () 31. 在希臘、羅馬時代的教育思想家中，何者認為體罰學生是下流而卑鄙的行為，斷非自由公民所應為？
(A)柏拉圖(Plato) (B)西塞羅(Cicero) (C)辛尼加(Seneca) (D)坤體良(Quintilian)
- () 32. 下列何者並非文藝復興時期北歐人文主義之王伊拉斯莫斯(Erasmus)的教育學說內涵？
(A)研究古代的學問有助於達成社會改革
(B)一切教育目標均要合乎實用
(C)自然、訓導、練習是不可或缺的教育三要素
(D)教育上應兼顧土語及古代語言的學習
- () 33. 在法軍占領柏林期間，發表「告德意志民族」講演，認為德意志民族的復興之道，唯有靠推行國民教育的是下列何者？
(A)菲希特(Johann Gottlieb Fichte) (B)斯泰因(Karl Stein)
(C)洪保爾特(Wilhelm Von Humboldt) (D)狄德羅(Denis Diderot)
- () 34. 綜觀 20 世紀教育行政的發展與演進，基本上受到下列四個理論模式的影響，其中何者對於「環境變數」格外重視？
(A)理性系統模式 (B)自然系統模式 (C)開放系統模式 (D)非均衡系統模式

- () 35. 在下列各種常見的組織溝通網路型式中，何者允許每個成員彼此傳遞訊息，而最有助於溝通之進行？
(A)輪型(wheel) (B)星形(star) (C)圈型(circle) (D) Y 型
- () 36. 我國國家教育研究院於 2011 年 3 月 30 日正式成立，除國家教育研究院籌備處外，其尚同時整併下列何等機關、單位而成？ 甲、教育部教育研究委員會 乙、教育部學術審議委員會 丙、國立編譯館 丁、國立教育資料館
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
- () 37. 新北市政府教育局預計於下列何地規劃成立「教育實驗園區」？
(A)淡水 (B)新板 (C)林口 (D)三峽
- () 38. 基於 100 年度施政計畫中之「卓越學校、優質校園」相關內涵，新北市教育局將幾月訂為校園安全月，藉以落實校園安全體檢？
(A)一月 (B)七月 (C)八月 (D)十二月
- () 39. 下列有關效標參照(criterion-referenced)測驗的敘述，何者正確？
(A)主要以區辨個別差異為目的 (B)須先依測驗目的設定通過標準
(C)容易造成惡性競爭而不利於團隊合作 (D)須先存在可供參照的團體分數
- () 40. 現今通行的智力測驗所採取的智力商數為下列何者？
(A)比率智商 (B)標準智商 (C)迴歸智商 (D)離差智商
- () 41. 符合度與相關係數皆為「評分者信度」的概念類型，惟其二者的關注焦點分別為受評結果的下列何種面向？
(A)符合度：絕對分數；相關係數：評比排序
(B)符合度：評比排序；相關係數：絕對分數
(C)符合度：標準分數；相關係數：百分位數
(D)符合度：百分位數；相關係數：標準分數
- () 42. 下列何者係屬最「微觀」的試題分析類型？
(A)難度 (B)誘答力 (C)鑑別度 (D)答對百分比
- () 43. 其言「我思故我在」並強調教育應提供學生發現自我，感覺並認知自我存在的思想家是下列何者？
(A)洛克(J. Locke) (B)康德(I. Kant)
(C)笛卡兒(R. Descartes) (D)史賓塞(H. Spencer)
- () 44. 下列何者為「行動研究」的主要特點之一？
(A)設法避免產生外延效度 (B)研究與實務的交互作用
(C)研究結果應有適度推論 (D)減少運用複雜統計方法
- () 45. 若有一本心理學書籍名為「超越自卑」，則其最有可能是下列何者的作品？
(A)阿德勒(A. Adler) (B)馬斯洛(A. Maslow)
(C)榮格(C. Jung) (D)羅特(J. Rotter)
- () 46. 創立「當事人中心治療法」(Person-Centered Therapy)，強調個人正面發展並極著重治療師本身的態度而非其治療技巧的是下列何者？
(A)羅杰斯(C. Rogers) (B)高爾曼(D. Goleman)
(C)托爾曼(E. Tolman) (D)詹姆斯(W. James)
- () 47. 下列何者係屬佛洛伊德(S. Freud)心理分析論的陳述內涵？
(A)本我(id)係受現實原則支配 (B)良知良能即屬超我(superego)
(C)人會受到增強與處罰的制約 (D)行為傾向係受夢境意識所支配
- () 48. 編序教學法(programmed instruction)係運用下列何種心理學原理？
(A)追求挑戰 (B)探索未知 (C)尋求認同 (D)自我增強
- () 49. 在增進學生注意力的教學研究中，學生在研究後的注意力表現結果，通常應屬下列何者？
(A)獨立變項 (B)依賴變項 (C)中介變項 (D)控制變項

- () 50. 司法院大法官繼 1995 年釋字第 382 號解釋後，於 2011 年再度作成涉及學生權利救濟事項的釋字第 684 號解釋；兩者相較，釋字第 684 號解釋的突破性意旨為何？
(A)突破特別權力關係使學生得以提起行政爭訟
(B)突破高等教育範圍使中小學學生亦得進行權利救濟
(C)突破標的限制使大學生針對非屬退學或類此處分亦得提起行政爭訟
(D)突破爭訟受理機關權衡空間使其得就個案進行教育專業上之實質判斷
- () 51. 在當今社會，知識管理對個人非常重要，在劉京偉譯《知識管理的第一本書》中提到 $KM = (P + K)^s$ 的知識管理公式，KM 代表知識管理，P 代表人，K 代表知識，s 代表分享(share)，那「+」代表什麼？
(A)團隊 (B)科技 (C)刺激 (D)建構
- () 52. 根據布龍費步瑞納(U.Bronfenbrenner)的生態理論，個人生存的文化價值和信念、歷史事件，會影響其他生態系統，指的是哪種系統？
(A)底層系統 (B)微觀系統 (C)鉅觀系統 (D)外層系統
- () 53. 每一班級打掃時會分配公共區域，若公共區域的公物、設施遭到破壞，身為導師應儘速反應或報修，否則破壞情況將加速惡化，這種加速惡化的情況稱之為：
(A)天花板理論 (B)破窗理論 (C)月暈理論 (D)釣魚理論
- () 54. 教師在教室裡也算是某一程度的領導者，就「激勵—保健」理論來說，下列何者是屬保健因子，會影響學生學習動機？
(A)學生成績考得不理想 (B)教室電燈壞了
(C)運動會決賽只得銅牌 (D)導師上課未到，班上太吵，挨隔壁班老師罵
- () 55. 教育領域裡也有許多至理名言，下列哪一個配對**錯誤**？
(A)愛倫凱(E.Kay)：「兒童是 20 世紀的主人翁」
(B)杜威(J. Dewey)：「哲學是教育的普通原理，教育是哲學的實驗室。」
(C)福祿貝爾(F. W. A. Frobel)：「教育之道無它，唯愛與榜樣而已。」
(D)佛洛伊德(Freud)：「給我 12 個健康的嬰兒，我可以把他們培養成醫師、律師、畫家……。」
- () 56. 考試沒考好，學生會歸因：「唉！運氣真差，我讀的他不出，他出的我覺得不重要。」溫納(B. Weiner)把「運氣」分析為？
(A)是不穩定的、內在歸因、不能控制的 (B)是穩定的、外在歸因、能控制的
(C)是不穩定的、外在歸因、不能控制的 (D)是穩定的、內在歸因、能控制的
- () 57. 伯恩斯坦(B. Bernstein)將課程分為聚集型課程(collection code)與統合型課程(integrated code)兩種，以下何者屬於統合型課程的特徵？
(A)企圖消弭社會階層的界線
(B)課程界線分明
(C)試圖透過課程分化，以培養不同階層的人才
(D)傾向維持社會現狀
- () 58. 從芬蘭的成功經驗中，下列哪一項**不符合**？
(A)要隨時省視自己踏入教育的初衷為何
(B)孩子第一個閱讀場域是家庭
(C)科學與數理計算能力是未來成功的關鍵能力
(D)政府應營造與人民間的信賴關係：人民相信政府、家長信任教師及學校
- () 59. 班杜拉(A. Bandura)認為觀察學習有四個階段：甲：動機階段，乙：注意階段，丙：再生階段，丁：保持階段，請問其順序為何？
(A)甲乙丙丁 (B)乙丁丙甲 (C)甲丙乙丁 (D)乙甲丁丙

- () 60. 下列對「近側發展區」(zone of proximal development, ZPD)的敘述，何者是正確的？
 A.它是兒童潛能所能發展的區域
 B.它能靠成人的鷹架作用得到發展
 C.它是介於自己實力所能達到的水平與成人協助後可能達到水平之間
 D.它可經由智力測驗和性向測驗來了解可能的範圍
 (A)ABC (B)AB (C)ABD (D)ACD
- () 61. 當學生自己知道逃學是種不對的行為，但該生卻常常逃學，此種情境乃是范士廷(L. Festinger)所謂的何種行為？
 (A)古典制約 (B)復原力 (C)不自主行為 (D)認知失調
- () 62. 若唸書時間與教甄成績的相關係數為.60，教甄考試次數與教甄成績的相關係數為-.86，下列敘述何者正確？
 (A)唸書時間比教甄考試次數更能預測教甄成績
 (B)唸書時間與教甄成績的散佈圖(scatter plot)，比教甄考試次數與教甄成績的散佈圖更具直線的趨勢
 (C)教甄考試次數與教甄成績有顯著相關
 (D)繪製教甄考試次數與教甄成績的散佈圖，其圖形將呈現左下至右上的趨勢
- () 63. 將少數民族的低教育成就，歸因為少數民族的低社經地位，以及社會的不平等待遇，這是屬於哪一種理論的解釋？
 (A)文化斷層理論 (B)文化模式理論 (C)結構不平等理論 (D)以上皆是
- () 64. 「學習者就如同探險家，可以在學科的領域中，創造出有意義的經驗」，這段文字是哪一位學者的主張？
 (A)哈格雷夫斯(D. Hargreaves) (B)奧古斯丁(St. Augustine)
 (C)布魯姆(B. S. Bloom) (D)杜威(J. Dewey)
- () 65. 小艾老師的班級經營理論是：「治大國，若烹小鮮。」她的班級沒有成績排行榜，學生不會因此而產生莫名的挫折及喪失自尊與自信。請問她的想法受到以下何位思想家的影響？
 (A)孔子 (B)孟子 (C)墨子 (D)老子
- () 66. 大熊老師自比為希臘神話中的薛西弗斯(Sisyphus)，儘管每天必須推著「頑石」前進，也看不到立即的成效，但陪伴學生成長的過程，就是他的幸福和快樂。請問大熊老師的想法受到何位西方思想家的影響？
 (A)卡繆(A. Camus) (B)亞里斯多德(Aristotle)
 (C)史賓塞(H. Spencer) (D)杜威(J. Dewey)
- () 67. 下列有關西方教育思潮的敘述何者正確？
 (A)存在主義強調「本質先於存在」 (B)進步主義重視學生五育進步情形及反思
 (C)批判教育學關注文化遺產的傳承 (D)實用主義主張試驗及「做中學」
- () 68. 艾斯納(E. W. Eisner)曾提出五種課程基本取向。其中，強調學校教育應提供學生精練各種心智活動的機會，為下列何種取向？
 (A)課程理性主義 (B)認知過程發展 (C)社會適應與社會重建 (D)心智修練與科技取向
- () 69. 曾老師想從事行動研究以革新課程教學，則曾老師應採取的正確步驟依序為何？(甲)評估教學成效(乙)執行教學行動(丙)發現潛藏問題(丁)擬定課程方案(戊)分析教學現況(己)預備教學情境(庚)實施新循環(辛)成果分享與傳播
 (A)丙甲丁己戊乙庚辛 (B)戊丙丁甲乙辛庚 (C)戊丙丁己乙甲辛庚 (D)丙丁戊乙甲辛庚
- () 70. 皮亞傑(J. Piaget)的「三山實驗」是在說明前運思期的兒童在思考時具有何種特性？
 (A)自我中心主義 (B)不可逆性 (C)知覺往高處爬傾向 (D)成人恆定性概念
- () 71. 美國學者艾波(M. Apple)認為學校中的知識形式不論是顯著的或隱藏的，都與權力、經濟資源和社會控制有關，知識的選擇，即使是無意識的，也都和何者有關？
 (A)非正式課程 (B)意識型態 (C)潛在課程 (D)正式課程
- () 72. 「學校是文化政治的場所，教師是社會變遷的觸媒，教學是主體解放的過程。」請問這是哪一種理論的主張？
 (A)政治決定論 (B)文化唯物論 (C)結構變遷論 (D)批判教學論
- () 73. 著名的評鑑學者史塔夫賓(D. Stufflebeam)認為評鑑的主要目的是？
 (A)不只是證明，更是改善 (B)考核結果
 (C)證明成效 (D)變更認可

- () 74. 教師實施學科成就測驗，藉以確定學生目前的學科成就水準，欲達到此目的，所必須關心的效度是：
(A)效標效度 (B)構念效度 (C)專家效度 (D)內容效度
- () 75. 提供一些意義模糊不清的刺激讓受試者自由反應，使受試者在不知不覺中表現其內在的情感、態度、需要、價值、動機與人格特質，這是哪一種測量方法？
(A)價值澄清分析法 (B)Q 技術 (C)投射技術 (D)動機自陳量表
- () 76. 下列敘述何者正確？
(A)性向測驗是用來了解學生的人際關係智慧
(B)實作評量的最核心功能是了解學習成長歷程的變化
(C)檔案評量與一般測驗不同之處在於自評與反省
(D)九年一貫中的評量毋須使用多元評量的方式。
- () 77. 教師對於學生回答問題的處理方式中，下列何者亦稱為蘇格拉底法(Socratic method)？
(A)直接回饋法 (B)間接回饋法 (C)延伸策略法 (D)撞鐘術
- () 78. 下述何者**錯誤**？
(A)受試者的自我期待與行為產生影響稱為「比馬龍效應」
(B)受試者行為受本身參與研究知覺影響稱為「霍桑效應」
(C)受試者有超乎尋常的表現現象稱為「強亨利效應」
(D)「趨炎附勢」稱為從眾效應
- () 79. 學校若發生違反少年福利法、兒童福利法、兒童及少年性交易防治條例之事件，依規定應於多少小時內通報？
(A)8 小時 (B)12 小時 (C)16 小時 (D)24 小時
- () 80. 德瑞克斯(R. Dreikurs)認為：稱讚與鼓勵不同，因為稱讚乃是在學生將工作做得很好時才給予的。下列哪一句話最符合德瑞克斯所謂的「稱讚」？
(A)我可以感受到你很認真 (B)你剛剛唱的那首歌真的像歌星
(C)如果可以去爬山，那種感覺真的很好 (D)我發覺你真的很喜歡休閒運動
- () 81. 吳老師經常在教學中運用心像法、字鉤法、聯想法、關鍵字法及詩歌韻文法等學習策略幫助學生學習，是較接近何種學習理論取向？
(A)行為主義理論 (B)認知主義理論 (C)組織圖教學理論 (D)多元智慧理論
- () 82. 哪一種教學法是應用「立即增強原理」而設計的？
(A)編序教學法 (B)批判教學法 (C)創造思考教學法 (D)認知教學法
- () 83. 從事量化的研究時，通常需要選取樣本。若是你站在百貨公司門口，遇到任何人，就請其填問卷，是屬於何種抽樣？
(A)隨機抽樣 (B)滾雪球抽樣 (C)便利抽樣 (D)立意抽樣
- () 84. 為了解放受壓迫的人乃積極提倡並從事成人識字教育的是何人？
(A)弗瑞勒(Paul Freire) (B)紀登斯(Anthony Giddens)
(C)馬克斯(Karl Marx) (D)康布斯(Combs)
- () 85. 學校知悉學生遭遇兒童及少年保護、家庭暴力或性侵害事件，應於 24 小時內同時向哪些單位通報？
(甲)責任通報 113 (乙)警方通報 (丙)校安通報 (丁)行政通報
(A)甲丙 (B)甲乙丙 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁
- () 86. 第八次全國教育會議於 99 年 8 月 28 及 29 日召開，會議中所提出的四大主軸為何？
(A)優質、適性、永續、個別 (B)精緻、創新、永續、公義
(C)多元、永續、創新、公義 (D)友善、健康、永續、快樂
- () 87. 有關碳足跡(Carbon Footprint)的敘述，下列何者正確？
(A)人類生活軌跡或產品製造過程所產生的二氧化碳總和
(B)人一天呼吸二氧化碳擴散影響的軌跡
(C)人走路所呼出的二氧化碳及對環境所造成的影響
(D)綠色森林遭受人類破壞後，二氧化碳所產生的足跡

- () 88. 西方國家認為「每一個人都有受教育的權利，但不一定要到學校接受教育。」是受到那位學者所影響最大？
(A)維果斯基(L. S. Vygotsky) (B)奧斯古(Osgood)和田納包(Tannenbaum)
(C)高斯登(Goldstein) (D)依里希(Illich)
- () 89. 對「組織」的敘述，下列哪一項敘述是對的？
(A)組織的英文係由器官(organ)一詞衍生而來的
(B)可分為靜態、心態、動態及生態四種觀點
(C)義務教育之國民中小學是一養護型組織
(D)以上皆是
- () 90. 我們常說：「星星之火足以燎原」，是指混沌理論中的？
(A)煮蛙效應 (B)雁行效應 (C)蝴蝶效應 (D)寒蟬效應
- () 91. 下列哪一項較不適合垃圾桶模式的決定？
(A)科層體制的組織 (B)組織成員流動性大
(C)其決定的情境充滿著高度的不確定性 (D)目標模糊不明確
- () 92. 關於憲法，下列何者正確？
(A)七歲至十二歲之學齡兒童，一律受基本教育，免納學費
(B)國民受教育機會一律平等
(C)教育文化應發展國民之民主精神
(D)全國公立之教育文化機關，受國家之監督，私立除外
- () 93. 比馬龍效應(Pygmalion effect)對學生學習的影響，正顯示下列哪一種課程的重要性？
(A)正式課程 (B)理想課程 (C)顯著課程 (D)潛在課程
- () 94. 教科書作者群是否專業？書價是否合理？書商體質是否健全？屬於教科書選擇的什麼屬性？
(A)物理屬性 (B)內容屬性 (C)使用屬性 (D)發行屬性
- () 95. 下列何者不是高級中等以下學校教師評審委員會的任務？
(A)教師初聘審查 (B)教師資遣原因認定之審查
(C)教師成績考核之審議 (D)教師長期聘任聘期之訂定
- () 96. 何者既是老師的權利，也是義務？
(A)積極維護學生受教權益 (B)參加在職進修、研究活動
(C)參加教師組織 (D)對學校教學及行政事務提供興革意見
- () 97. 下列何者非「參與領導」的特色？
(A)強調全面參與的概念 (B)強調團隊的做決定歷程
(C)可強化個人的效能 (D)參與領導者可滿足「實地本位管理」需求
- () 98. 教育基本法規定何者負有協助實現教育目的之責任？
(A)國家、教育機構、教師、父母 (B)教育機構、教師、父母、學生
(C)國家、教育機構、教師、學生 (D)縣市政府、教育機構、教師、父母
- () 99. 決定的歷程，可以歸納為下列五個步驟：1.認識和界定問題、2.選擇最佳方案、3.研擬解決方案、4.蒐集現況資料、5.實施方案，請依序排列之。
(A)24351 (B)13425 (C)14325 (D)53412
- () 100. 領導理論中指出：「由於個人人格高尚，或魅力的領袖氣質，而使追隨者產生認同，所取得的權力」。這是指哪一項權力？
(A)強制權 (B)專家權 (C)獎賞權 (D)參照權