

臺南市 106 學年度市立國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 輔導專門及教育專業科目 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題（每題 1 分，共 100 分）

1. 蝴蝶班的彥彥在哭，老師跟大家說，彥彥因為不小心跌傷，所以到醫院治療打針，因為會痛所以難過。結果班上的小君拿著自己的玩具給彥彥玩，名立則拿出自己的巧克力給彥彥。老師的說明激發了孩子的同理心，老師這樣的表現，是下列哪一種教育方式？(A) 情感解釋 (B) 次級增強 (C) 言語安慰 (D) 物質增強
2. 小可患有自閉症；小利患有苯酮尿症；小其患有唐氏症；小序患有妥瑞氏症，請問這四位小朋友中，誰較不會因為所患病症而影響其智力？(A) 小可 (B) 小利 (C) 小其 (D) 小序
3. 亦麗是個擁有安全依附的小孩，那麼依據安沃斯 (Ainsworth) 的「依附類型」實驗，請推測亦麗若經歷此實驗，那麼在她媽媽再度回到遊戲室後，她的反應是 (A) 會想要靠著媽媽，尋求身體的接觸，但也會打媽媽，並持續生氣 (B) 會很快靠近媽媽，並表現出喜歡跟媽媽在一起 (C) 對媽媽的回來，沒有什麼反應 (D) 看到媽媽回來，會趕快躲開，很怕媽媽過來
4. 派頓 (Parten) 的研究發現，幼兒的社會性遊戲發展順序為 (A) 無所事事→單獨遊戲→旁觀的行為→平行遊戲→協同遊戲→合作遊戲 (B) 無所事事→平行遊戲→旁觀的行為→單獨遊戲→協同遊戲→合作遊戲 (C) 旁觀的行為→無所事事→單獨遊戲→協同遊戲→平行遊戲→合作遊戲 (D) 無所事事→旁觀的行為→單獨遊戲→平行遊戲→協同遊戲→合作遊戲
5. 眉妮很愛穿裙子，很愛衣服上有蝴蝶結，也很喜歡粉紅色。眉妮喜歡跟媽媽一樣漂亮，因為眉妮說她跟媽媽都是女生。請問兒童性別概念的發展層次，依循下列何種順序？(A) 性別固定→性別認定→性別恆定 (B) 性別認定→性別固定→性別恆定 (C) 性別認定→性別恆定→性別固定 (D) 性別固定→性別恆定→性別認定
6. 測驗都有誤差，因此在解釋測驗分數時，應該以何者來解釋較為適宜？(A) 估計值 (B) 相對值 (C) 臨界值 (D) 絕對值
7. 仁武拿著一隻死蟑螂故意丟到妹妹身上，把妹妹嚇哭了，媽媽非常生氣說：「仁武，你這麼做太過份了，走開，我今天都不想理你。」請問這位媽媽使用 (A) 撤回關愛法 (B) 漠視法 (C) 權威法 (D) 誘導法
8. 團體領導者的技巧，以下何者敘述有誤？(A) 傾聽是指聚精會神地去聆聽對方所想表達的訊息 (B) 反映是指領導者接收到對方所要傳遞的訊息之後，經由思緒統整，將其所得到的訊息適度的予以表達，確認雙方的認知是否有所差異，以免產生誤解 (C) 催化是指協助成員發展另一種思考方向或行動，所給予提供的不同訊息 (D) 連結是指將成員說的話及其表現加以統整，以促進成員間互動的形成和團體的凝聚力
9. 精神分析團體的優點是形成 (A) 多重移情 (B) 團體是家庭的縮影 (C) 成員可以確認自己的移情 (D) 以上皆是
10. 溝通分析 (Transactional analysis) 的團體傾向於 (A) 是結構的和心理教育的 (B) 採用心理分析的概念 (C) 是長期的團體 (D) 聚焦在移情和其他潛意識的過程
11. 在團體最後階段，認知行為治療的領導者主要工作是 (A) 提昇學習遷移 (B) 發展治療契約 (C) 提供各種情境的角色扮演 (D) 提供放鬆訓練的方法
12. 下列哪一種工具，是用來收集與整理三代同堂家庭成員間的關係？(A) 生活方式評估 (lifestyle assessment) (B) 家庭素描 (family sketch) (C) 家族圖 (genogram) (D) 投射測驗 (projective test)

13. 若甲給人「不好」的印象時，人們傾向於把一切不好的看法都加諸在甲身上。這種現象就是  
(A) 月暈效應 (Halo effect) (B) 自我應驗預言 (Self-fulfilling prophecy)  
(C) 強亨利效應 (John Henry effect) (D) 霍桑效應 (Hawthorne effect)
14. 根據艾力克森的發展階段，國小學童的主要心理社會發展任務是 (A) 信任 vs. 不信任 (B) 自我認同 vs. 角色混淆 (C) 勤奮 vs. 自卑 (D) 主動 vs. 內疚
15. 梅布二氏發展的類型指標 (Myers-Briggs Type Indicator) 主要是依據何人的理論建構而成的？  
(A) 艾力克森 (E. Erikson) (B) 凱利 (G. Kelly) (C) 榮格 (C. Jung) (D) 阿德勒 (A. Adler)
16. 小志的媽媽從小就很羨慕同學能夠學習各項的才藝，但自己因為家境不好而無法如願。因此從小志讀幼兒園起，即使經濟條件並不特別優渥，仍儘可能的為小志安排各種課程，小志的媽媽擔心，如果現在不幫小志安排，小志以後會對媽媽覺得怨恨。小志媽媽的這種反應，是屬於何種自我防衛機轉的作用？ (A) 投射 (B) 反向 (C) 內射 (D) 昇華
17. 萱萱對父母的管教非常不以為然，覺得大人都不喜歡她，只會教訓她。在學校也常常不服老師的管教，覺得老師老愛找她的麻煩，師生衝突不斷，級任老師因此將萱萱轉介至輔導室。萱萱每次和輔導老師會談時，都不願意說話，對輔導老師很有敵意。萱萱的這種反應是一種 (A) 修通的過程 (B) 移情作用 (C) 反移情作用 (D) 集體潛意識
18. 對於存在主義治療而言，改變的基本條件是 (A) 覺察自己的潛意識 (B) 面對自己的問題 (C) 承擔責任 (D) 覺察家庭經驗對自己的影響
19. 永明是個小學五年級的男生，行為舉止表現較具陰柔特質，興趣喜好也與女生較為相似，因此在學校常被其他男同學取笑，爸爸也常指責他沒有男生的樣子，讓永明覺得很挫折也很苦惱。江老師是位女性主義取向的輔導老師，下列何者最可能是江老師希望達到的輔導目標？ (A) 幫助永明學會喜歡自己原本的樣子 (B) 幫助永明覺察個人的內在需求 (C) 教導永明學習與男生互動的人際技巧 (D) 幫助永明發現自己內在隱藏的陽剛氣質
20. 現實治療在 WDEP 系統的 D 策略中最常問的關鍵問題是 (A) 你要什麼？ (B) 你正在做什麼？ (C) 目前的行為是否能讓你得到所要的？ (D) 你的計畫是什麼？
21. 志杰參加了學校的小團體之後，看到其他參與團體的成員問題有了改善，因而增加了自己的勇氣，這樣的經驗顯現了何種團體療效因素？ (A) 普同感 (B) 注入希望 (C) 利他性 (D) 人際學習
22. 朱老師正在學校進行小團體輔導，目前團體的凝聚力高，成員大都很認真地分享自己的經驗，並且願意給予其他成員回饋，這個團體的進行目前應該屬於團體發展的哪個階段？ (A) 定向階段 (B) 轉換階段 (C) 工作階段 (D) 結束階段
23. 教師甄試時，藉由比較參與甄選者在甄試測驗中得分高者獲得入選，這種測驗性質屬於 (A) 最大表現測驗 (B) 典型表現測驗 (C) 常模參照測驗 (D) 標準參照測驗
24. 下列何種教養方式較有助於兒童認知與社交能力的發展？ (A) 低要求高回應 (B) 高要求高回應 (C) 高要求低回應 (D) 低要求低回應
25. 老師對小華說：「你雖然功課不太好，但是繪畫才華出眾！」老師是運用現實治療法中的何種技術？  
(A) 面質 (confrontation) (B) 建設性辯論 (constructive debate) (C) 積極性 (positiveness) 技術 (D) WDEP 技術
26. 佛洛伊德認為超我 (superego) 受到那種法則的支配？ (A) 現實原則 (B) 道德原則 (C) 快樂原則 (D) 理想原則

27. 依「學生輔導法」第6條規定，嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需求，結合心理治療、精神醫療等實施各類專業服務，是屬於何種輔導？(A) 介入性輔導 (B) 綜合性輔導 (C) 處遇性輔導 (D) 發展性輔導
28. 小明過度愛乾淨、過度小氣，而且常跟爸媽或老師起衝突，此種性格類型以佛洛伊德 (Freud) 精神分析學派認為，可能是在哪個成長階段產生滯留 (fixation) 性格？(A) 口腔期滯留 (oral stage fixation) (B) 肛門期滯留 (anal stage fixation) (C) 性器期滯留 (phallic stage fixation) (D) 兩性期滯留 (genital stage fixation)
29. 依照諮商專業倫理守則，諮商師實施諮商服務時，應尊重當事人的文化背景與個別差異，不得因年齡、性別、種族、國籍、出生地、宗教信仰、政治立場、性別取向、生理殘障、語言、社經地位等因素而予以歧視，這是屬於哪種權益？(A) 公平待遇權 (B) 受益權 (C) 自主權 (D) 免受傷害權
30. 小玲在百貨公司看見一件漂亮的洋裝，她跟店員說：「請拿那件衣服給我試穿」，店員打量了她說：「那件很貴，我拿便宜的給你」，小玲說：「我就是那件！」上述事例中所採取的溝通方式，是交流分析學派中的哪一種類型？(A) 曖昧型 (ambivalent) (B) 互補型 (complementary) (C) 交叉型 (crossed) (D) 共生型 (symbiosis)
31. 小志經智力測驗後，測出其心理年齡為5歲，而他的實際年齡為4歲，請問其智商是多少？(A) 100 (B) 120 (C) 125 (D) 140
32. 輔導老師陳老師對大立說：「如果有一天，你的問題在一夜之間解決了，什麼將會不一樣？」請問陳老師是應用焦點解決理論的哪一種技巧？(A) 振奮性引導 (B) 例外問句 (C) 奇蹟問句 (D) 評量問句
33. 王老師認為「孩子不良適應主要是由學習而來的結果」，因此在教學過程中，特別著重學生良好行為的建立。他應用了下列哪一種學習理論？(A) 行為論 (B) 現實論 (C) 人本論 (D) 理情行為理論
34. 下列有關行為治療的程序與技術，何者描述較正確？(A) 系統減敏法的實施，首先要擬定焦慮情境的階層表 (B) 自我肯定訓練強調在人際互動中捍衛自己的權利，而較忽略他人感受 (C) 現場洪水法比想像洪水可以處理更多焦慮情境 (D) 眼動心身重建法 (EMDR) 經常應用在創傷後壓力疾患
35. 下列對於存在主義治療與个人中心治療的描述，何者有誤？(A) 都強調諮商技術有一定的療效與價值 (B) 都屬於個人經驗與治療關係取向 (C) 都強調個案有自我覺察與自我療癒的能力 (D) 都一致認為諮商關係是治療的核心
36. 現實治療理論對於憂鬱的闡述，下列何者較不正確？(A) 憂鬱是個體生理異常反應所致 (B) 憂鬱是個體的選擇所致 (C) 憂鬱是個體博得他人注意的一種表現方式 (D) 憂鬱是個體脫離困境的因應方式
37. 「讓當事人了解其非唯一有狀況的人，別人應該也有類似的感受」，是 Yalom 提出團體療效因子中的哪一項？(A) 普同感 (B) 注入希望 (C) 社會化技巧發展 (D) 人際學習
38. 團體中成員彼此發生衝突，或對領導者的帶領有所質疑時，應屬於團體發展歷程中的哪個階段？(A) 建立階段 (B) 共識階段 (C) 工作階段 (D) 轉換階段
39. 以下何種測驗不屬於投射性測驗？(A) 班達完形測驗 (B) 畫人測驗 (C) 語句完成測驗 (D) 主題統覺測驗
40. 某教授新編了一份助人專業特質量表，結果發現該量表得分高者，畢業後擔任專輔教師時，被督導評定的表現也比較好。試問該量表具有何種效度？(A) 區辨效度 (B) 內容效度 (C) 同時效度 (D) 預測效度

41. 浩章今年 8 歲，「家庭」對於這個年齡層的影響，以下何者描述較為正確？  
（A）親子關係的影響不如同儕 （B）家庭結構比家庭氣氛來得重要  
（C）社會文化因素會影響家庭成員間的關係與角色 （D）父母的關係不會影響手足關係
42. 艾瑞克遜（Erikson）認為 12 歲之後的青少年期，會有缺乏生活目標，對生命價值與職業也較缺乏承諾的心理危機。此期亦屬皮亞傑（Piaget）認知發展的哪一個階段？  
（A）感官動作期（sensory-motor period） （B）前運思期（preoperational period）  
（C）具體運思期（concrete operation period） （D）形式運思期（formal operation period）
43. 下列何者不屬於保密的例外情境？（A）當事人會傷害自己或他人 （B）當事人曾經有偷竊的紀錄  
（C）諮商師發現有虐待兒童的情形 （D）當事人沒有自理生活的能力
44. 下列敘述何者正確？（A）測驗的題數愈多，信度愈高 （B）團體的變異性愈低，信度愈高 （C）測驗的難度愈難，信度愈高 （D）測驗的評分愈主觀，信度愈高
45. 下列何者可能造成諮商歷程的阻礙？（A）同情心 （B）澄清 （C）立即性 （D）具體化
46. 有關完形治療（Gestalt therapy）的理論內涵，何者為非？  
（A）基本目標在於獲得覺察（awareness） （B）強調透過分析得以更了解自己  
（C）治療中會協助個案整合人格中衝突的面向 （D）認為個案需要的是接納自我的原貌
47. 下列何者並非 Adler 所提出之具普世價值的生命任務（life tasks）？（A）與人建立友誼 （B）發展自己的精神層面 （C）與人建立親密關係 （D）奉獻社會
48. 心理劇（psychodrama）主要是一種行動取向的團體治療，下列何者並非其主要的技術？  
（A）空椅（empty chair）技術 （B）鏡子技巧（mirror technique） （C）神奇商店（magic shop）  
（D）奇蹟問題（miracle question）
49. 下列有關選擇理論（choice theory）中所提到的人類基本需求，何者為非？  
（A）生存（survival） （B）權力（power） （C）尊重（respect） （D）自由（freedom）
50. 下列哪位學者將夢稱為「通往整合的皇家大道」？（A）Adler （B）Freud （C）Perls （D）Ellis
51. 助人者可以使用情感反映幫助個案指出、澄清及更深入的表達感覺，下列何者為不適當的使用時機？  
（A）個案缺乏感覺的覺察 （B）助人者與個案對於處理情感有一致性 （C）個案強烈的拒絕表達情感  
（D）個案需要再處理創傷經驗
52. 小強目前就讀小學三年級，根據皮亞傑（Piaget）的認知發展理論，在目前的發展階段當中，他可能仍還不具備下列何種能力？（A）認為果汁倒進另一個杯子裡還是一樣多 （B）知道他人眼中的世界跟自己不同 （C）判斷假設性問題的答案 （D）知道目前看不見的玩具仍然存在
53. 下列諮商理論，何者強調主觀經驗？（甲）人本論 （乙）完形治療 （丙）行為論 （丁）精神分析論  
（A）甲乙丙 （B）甲乙丁 （C）乙丙丁 （D）甲丙丁
54. 下列何種狀況較適合採用團體輔導？（A）解釋個案的測驗結果 （B）學習社交技巧 （C）涉及性行為  
（D）害怕在團體當中發言
55. 當輔導老師與受輔兒童屬於多重關係時，下列何種作法較不適當？（A）轉介 （B）諮詢專業同事  
（C）跟督導討論 （D）接受現況
56. 小羽接受個別諮商時常常遲到，或者藉故缺席。請問上述例子屬於心理分析當中的（A）移情（transference） （B）抗拒（resistance） （C）頓悟（insight） （D）投射（projection）

57. 卡泰爾 (Cattell) 主張智力可以分為流動智力 (fluid intelligence) 和結晶智力 (crystalized intelligence)。  
關於這兩種智力的比較，何者正確？ (A) 前者主要受遺傳因素影響 (B) 前者在成年後逐漸增長  
(C) 後者以年輕人表現較佳 (D) 後者無文化差異
58. 下列何者屬於注意力不足/過動症 (ADHD) 的過動及衝動症狀？ (甲) 無法安靜的玩 (乙) 不停在座位上蠕動  
(丙) 經常打斷他人交談 (丁) 經常遺失書或錢包  
(A) 乙丙丁 (B) 甲丙丁 (C) 甲乙丁 (D) 甲乙丙
59. 完形治療的空椅技術 (empty chair) 之主要目的為何？ (A) 幫助當事人接觸內在感受 (B) 提高對行為的控制  
(C) 自我概念更加接近現實 (D) 使集體潛意識浮現於意識層次
60. 小雲在弟弟出生後，覺得自己不如以往受到關愛，因此處處顯示表現自己無法勝任。請問上述例子屬於 Adler 提出的何種兒童偏差行為？ (A) 引起注意 (B) 自暴自棄 (C) 尋求報復 (D) 爭取權力
61. 下列何者非屬十二年國民基本教育之課程發展之理念？ (A) 自發 (B) 互動 (C) 共好 (D) 競爭
62. 屬於上級權力下放給各地方學校，讓學校教師、行政人員、家長、社區人士共同參與及作決定，強調自治精神，這是何種管理？ (A) 目標管理 (B) 品質管理 (C) 績效管理 (D) 學校本位管理
63. 依照幼兒教育及照顧法規定，幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒，每班以幾人為限？  
(A) 20 人 (B) 14 人 (C) 16 人 (D) 18 人
64. 平衡計分卡是指在計畫的過程中應兼顧平衡與量化，其中平衡應兼顧四大構面，下列何者不在其中？  
(A) 財物面 (B) 顧客面 (C) 溝通面 (D) 學習成長面
65. 下列有關國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導規定之敘述，何者正確？  
(A) 中途輟學學生是指未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達 2 日以上  
(B) 行蹤不明學生的檔案資料，由學校傳送內政部警政署列管及協尋  
(C) 慈輝班是直轄市、縣 (市) 政府對家庭遭遇變故或因家庭功能不彰之學生所設置  
(D) 直轄市、縣 (市) 政府對中輟生復學後不適應一般學校教育課程者，應輔導其轉學
66. 十二年國民基本教育後三年為高級中等教育，下列有關其內涵之敘述，何者正確？ (甲) 自願非強迫入學  
(乙) 免學費 (丙) 公私立學校並行  
(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 甲乙丙
67. 在教育行政學的理論發展中，下列何者是屬於批判理論取向的學者？  
(A) D. E. Griffiths (B) T. B. Greenfield (C) R. J. Bates (D) C. Hodgkinson
68. 下列何者是屬於參與取向的評鑑模式？ (甲) 消費者取向評鑑 (consumer-oriented evaluations.)  
(乙) 利害關係人本位評鑑 (stakeholder-based evaluation) (丙) 賦權增能評鑑 (empowerment evaluation)  
(丁) 審議民主評鑑 (deliberative democratic evaluation)  
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲乙丙丁
69. 提出「多元智能」 (multiple intelligences) 的是何人？ (A) 培根 (F. Bacon) (B) 斯賓塞 (H. Spencer)  
(C) 杜威 (J. Dewey) (D) 迦德納 (H. Gardner)
70. 提出「科學否證論」 (Scientific falsificationism) 的是何人？ (A) 孔恩 (T. Kuhn) (B) 波伯 (K. Popper)  
(C) 孔德 (A. Comte) (D) 黑格爾 (G. W. F. Hegel)
71. 教育上強調「吾—汝」 (I-Thou) 關係，指的是？ (A) 尊重學生的師生關係 (B) 重視學習和教材的準備關係  
(C) 強調閱讀百本經典的通識與專才關係 (D) 促進多元評量的教學與學習關係
72. 社會建構論是何人的主張？ (A) 維高斯基 (L.E. Vygotskey) (B) 胡適 (C) 奧古斯丁 (St. Augustine)  
(D) 皮亞傑 (J. Piaget)

73. 下列何者不是分析哲學家皮德斯分析教育概念是否成立之規準？(A) 有價值的活動 (B) 有認知的意義 (C) 自願的歷程 (D) 快樂學習
74. 有老師以自動守規矩來教導學生，要學生有自律心，就算沒有老師與同學的監督，都要自動遵守規矩，這位老師教導學生奉行的是何種道德主張？(A) 功利主義 (效益論) (Utilitarianism) (B) 情緒主義 (Emotivism) (C) 德行論倫理學 (Virtue Ethics) (D) 義務論 (Deontology)
75. 皮亞傑 (Piaget, J.) 認為人天生有抓取與吮吸的認知基模，這是屬於哪種學派的思想？(A) 經驗主義 (Empiricism) (B) 實 (試) 驗主義 (Experimentalism) (C) 結構主義 (Structuralism) (D) 解構主義 (Deconstructivism)
76. 當一位學生僅能自逃避懲罰、服從權威及利益交換的觀點來衡量行為結果時，您認為此學生應該進入了科爾柏格 (L. Kohlberg) 道德發展論中的哪個階段？(A) 道德成規期 (B) 道德成規後期 (C) 道德無律期 (D) 道德成規前期
77. 運用學生喜歡的活動作為增強物，而增加學生學習的動機，請問這運用了什麼原理？(A) 霍桑 (B) 強亨利 (C) 普瑞馬克 (D) 自我應驗
78. 在學生正式學習前，先提供聯結新知識與舊經驗之學習素材，此素材以奧蘇貝爾 (D. P. Ausubel) 「闡釋或說明式教學」內涵看來，其專有術語稱為？(A) 動機促進 (B) 意義架構 (C) 前導組體 (D) 概念統整
79. 下列何者並非百分等級 PR 值的屬性？(A) 可被用來前後排序 (B) 表示累積人次百分比 (C) 性質屬於次序變項 (D) 可作加減乘除運算
80. 請問標準參照測驗及常模參照測驗的分數意義解釋方式有何不同？(A) 前者為絕對比較，後者為相對比較 (B) 前者為同時比較，後者為絕對比較 (C) 前者為相對比較，後者為絕對比較 (D) 前者為相對比較，後者為同時比較
81. 小明有一天感到緊張的時候，無意間做了深呼吸的動作，結果發現感覺就比較不緊張了，於是他之後每當緊張的時候，都會做深呼吸，以下何種概念最適合解釋此現象？(A) 部分增強 (B) 正增強 (C) 負增強 (D) 古典制約
82. 阿松依序學習到兩個不同單元的內容，當考試考到新單元的內容時，因為舊單元的內容和新單元的內容有些相似，導致阿松記憶錯誤，這樣的現象稱為？(A) 倒攝抑制 (B) 選擇性知覺 (C) 建構記憶 (D) 順攝抑制
83. 陳老師看到輔導室對班上同學施測魏氏智力量表 (Wechsler Intelligence Scales;  $\mu=100, \sigma=15$ ) 的結果，發現小安測得的分數是 115 分。請問這代表小安的智商大約勝過多少百分比的同年紀學生？(A) 68 (B) 75 (C) 84 (D) 90
84. 九年一貫課程中與課程組織結構最密切相關的是 (A) 基本能力 (B) 校本課程 (C) 統整課程 (D) 多元評量
85. 著名之推廣教育「開放大學」(Open University) 係何國教育措施？(A) 美國 (B) 法國 (C) 德國 (D) 英國
86. 我國十二年國教的首要目標是 (A) 核心素養 (B) 校本課程 (C) 統整課程 (D) 多元評量
87. 提倡「再概念學派」的課程學者是？(A) 泰勒 (R. W. Tyler) (B) 史賓賽 (H. Spencer) (C) 巴比特 (J. F. Bobbit) (D) 派納 (W. F. Pinar)

88. 下列有關瓦爾克 (D. F. Walker) 的寫實模式或自然模式 (naturalistic model) 的敘述，何者有誤？
- (A) 著重在應然性的、指導性的課程發展模式而非描述性的
  - (B) 模式包含立場 (platform)、慎思 (deliberation) 和設計 (design) 三成分
  - (C) 慎思 (deliberation) 源自於許瓦伯 (J. J. Schwab) 的理論
  - (D) 評鑑在此模式中不一定是非要不可的成分
89. 王老師基於近來多元成家修正草案引發社會爭論，於是在上社會課有關政治議題時改變原有課程結構，提供相關多元成家資料，並要學生從不同的立場思考多元成家的議題。此屬於下列哪一種多元文化課程設計的模式？
- (A) 附加模式 (additive approach) (B) 貢獻模式 (contribution approach)
  - (C) 轉化模式 (transformation approach) (D) 社會行動模式 (social action approach)
90. 2007 年美國兩位中學化學教師貝格曼 (Jonathan Bergmann) 與山森 (Aaron Sams) 為解決學生的學習問題，設計了不同於以往的教學模式，實施後反應良好，此作法名為「翻轉教室」(Flipped Classroom)。目前國內已大量引進使用此模式，但對其作法與解釋非常紛歧，下列何項描述最接近其原貌？
- (A) 課前預習課堂討論 (B) 師生角色互換 (C) 資訊融入教學 (D) 引進學習共同體
91. 何種教學法會強調教學活動的真實性，強調學習應在真實的情境中進行，以生活中可以接觸到的事物或現象中取材，讓生活情境問題作為學習的起點，透過實際的活動使學習者在真實的情境中學習知識與技能？
- (A) 創造性問題解決 (Creative Problem Solving, CPS) (B) 直接教學法 (Direct Instruction)
  - (C) 批判思考教學法 (Critical Thinking Teaching) (D) 情境教學法 (Situated Teaching)
92. 下面哪一種類型的孩童普遍具有較低的肌肉張力？
- (A) 痙攣型腦性麻痺者 (B) 徐動型腦性麻痺者
  - (C) 情緒障礙類者 (D) 唐氏症者
93. 雙眼立體視覺功能：兩眼視機能的發展，請排次序？(甲)融像 (Fusion) 聚焦(乙)同時視 (simultaneous perception) (丙)兩眼複像 (丁)立體視 (stereopsis)
- (A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙甲丁 (C) 乙丙丁甲 (D) 甲丁乙丙
94. 依據教育部截至今年五月底特殊教育統計年報統計，一般學校各階段身心障礙學生總人數最多的前四類，依序排列，下列何者正確？
- (A) 智能障礙 > 學習障礙 > 自閉症 > 發展遲緩 (B) 學習障礙 > 智能障礙 > 發展遲緩 > 自閉症
  - (C) 智能障礙 > 學習障礙 > 情緒行為障礙 > 發展遲緩 (D) 學習障礙 > 智能障礙 > 自閉症 > 語言障礙
95. 我國特殊教育學校招收對象應以何種為優先？
- (A) 不分類重度障礙及多重障礙學生 (B) 視障及聽障不分類程度學生
  - (C) 不分類中度障礙及腦性麻痺學生 (D) 各類不分程度身心障礙學生
96. 圖書館編目的索書號「最適合」以何種變項呈現？
- (A) 名義變項 (B) 次序變項 (C) 等距變項
  - (D) 比率變項
97. 卡方檢定中，所謂的「期望次數」為何？
- (A) 指的是研究者永遠無法知道的 (B) 指的是執行研究時實際觀察到的次數
  - (C) 根據研究假設下期望發生的次數 (D) 根據虛無假設下期望發生的次數
98. 下列何者不是測驗標準誤在解釋測驗分數上的用途？
- (A) 評分者的一致性解釋 (B) 個人分數的解釋
  - (C) 測驗組合中兩兩分數間差異的解釋 (D) 兩個人測驗分數間差異的解釋
99. 請問下列何者不是選擇題的優點？
- (A) 比較容易命題 (B) 計分客觀且迅速 (C) 內容取樣具代表性
  - (D) 誘答具有診斷價值
100. 假設某次會考的數學成績呈現常態分配，則 T 分數為 69 分的考生，其 PR 值最接近多少？
- (A) 90 (B) 95 (C) 97 (D) 99