

桃園縣 102 年國民中學新進教師甄選【專門科目：體育】試題卷

※注意事項：1、答案請畫在答案卡上，如寫在試題卷上一律不計分。

2、作答完畢，請將試題卷及答案卡一併交回。

3、本試題卷共 3 頁。

單一選擇題：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳的答案（共 50 題，每題 2 分，合計 100 分）

- 強調運動鑑賞(game appreciation)的體育教學模式為?
(A) Empowerment sport model
(B) Constructionism teaching model
(C) Cognitive approach teaching model
(D) Teaching game for understanding model
- 西元2014年第22屆冬季奧運會之舉辦城市為?
(A) 加拿大溫哥華 (B) 俄羅斯索契
(C) 南韓平昌 (D) 法國巴黎
- 周朝體育方面重視舞蹈，二十而冠始習「大舞」，下列何者為當時之大舞?
(A) 人舞 (B) 羽舞 (C) 雲門 (D) 皇舞
- 2012年新修訂之全國中等學校運動會舉辦準則中，下列何者不屬於應辦之運動種類?
(A) 軟式網球 (B) 足球 (C) 柔道 (D) 空手道
- 「雙手托天理三焦，左右開弓似射雕…」此為下列何者的口訣?
(A) 太極拳 (B) 八段錦 (C) 小勞術 (D) 五禽戲
- 在動作學習的練習中，多少量的結果回饋最可能出負面效果?
(A) 25% (B) 50% (C) 75% (D) 100%
- 2015年夏季世界大學運動會舉辦的國家及城市為何?
(A) 中華民國臺北 (B) 韓國光州
(C) 俄羅斯喀山 (D) 中國上海
- 為滿足教師需求來找出更多有意義的評量程序，不同的評量方式應運而生，這些新的評量方式統稱為?
(A) 形成性評量(formative assessment)
(B) 總結性評量(summative assessment)
(C) 變通性評量(alternative assessment)
(D) 分析型評量(analytic assessment)
- 下列何者是運動服裝統一的創始者?
(A) 斯比次 (B) 楊氏
(C) 顧茲姆斯 (D) 西蒙氏
- 在Mosston教學光譜中，屬於再生產群集(reproduction cluster)的教學形式(teaching style)為?
(A) The inclusion style
(B) The guided discovery style
(C) The lesrner-initiated style
(D) The individual program-learner' s design
- 下列有關游泳競賽規則之敘述何者錯誤?
(A) 仰泳轉身動作中，雙腳蹬出時，身體須以仰姿進行
(B) 比賽出發時，發令員喊出預備口令，泳者必須至少有一腳在出發台前緣
(C) 蛙泳出發或轉身之手部大划動作中，可以加上兩次蝶腰打水動作
(D) 自由泳出發或是轉身時，允許在水中潛泳，但頭部在15公尺前必須浮出水面
- 為增進學習，在練習的安排上，哪一種安排最可能出現有礙表現但卻有助學習?
(A) 隨機練習 (B) 集團練習
(C) 密集練習 (D) 分段練習
- 在比賽前為減少引起選手的不當焦慮，常會刻意避開某些關鍵字眼，此一觀點，稱為?
(A) 鮫魚效應 (B) 比目魚效應
(C) 黑貓效應 (D) 白熊效應
- 下列有關羽球競賽規則之敘述何者錯誤?
(A) 比賽過程中每局某方達到11分時，休息不超過90秒
(B) 第一局結束時或第二局結束須進行第三局時，中間休息不超過120秒
(C) 發生發球區錯誤情形，無論輸贏將不更正錯誤繼續比賽
(D) 主審可以主動更改線審判決
- 學校為羽球運動設施，可能利用委外經營來達到目標，臺灣校園第一座以BOT方式將游泳池委外經營的學校為何?
(A) 臺北市立華江高中 (B) 國立岡山農工
(C) 國立臺南一中 (D) 高雄市立高雄中學
- 有關動作表現的評估，若想知其表現與特定標準值的誤差，而又不想因為超過或不足而造成抵銷，應採何種誤差量?
(A) 絕對誤差 (B) 相對誤差
(C) 恒常誤差 (D) 變異誤差

17. 下列有關閉鎖環（或閉鎖性迴路）控制系統敘述，何者錯誤？
Ⓐ 在動作過程中可運用回饋路徑而修正或調整動作
Ⓑ 所有的閉鎖性運動技能均由此系統控制
Ⓒ 所有循特定路徑而進行的連續性運動技能均由此種系統控制
Ⓓ 具有偵察動作錯誤機制
18. 下列排球規則的敘述，何者錯誤？
Ⓐ 雙方球員同時在網上觸球而造成「持球」，則判雙方犯規重新比賽
Ⓑ 只要不妨礙比賽，球員可以觸擊球網
Ⓒ 攔網時，攻擊者所打出的球可同時觸擊一位或兩位攔網者的手
Ⓓ 後排球員在前區內觸球時，球已低於球網上緣，可完成攻擊動作
19. 下列有關籃球中樞足建立的敘述，何者錯誤？
Ⓐ 當球員於右足著地時接球，可以用左足跳起，在右足再次著地前將球傳出
Ⓑ 當球員於雙足同時著地時接球，可以用右足後撤一步，然後再以右足前跨跳起，在右足再次著地前出手投籃
Ⓒ 當球員於雙足同時著地時接球，在運球離手前可以移動右足做假動作
Ⓓ 當球員於右足著地時接球，可以左足前跨一步，右足向前併步跳起投籃
20. 學會基本的棒球守備接球動作及傳球動作後，想讓學生能成為比賽活動中稱職的游擊手，最有效的練習方法為？
Ⓐ 混合運用恆常練習與變異練習
Ⓑ 混合運用集團練習與隨機練習
Ⓒ 混合運用隨機練習與變異練習
Ⓓ 混合運用集團練習與變異練習
21. 下列有關動作技能學習過程的敘述，何者錯誤？
Ⓐ Gallauhue 認為所有的動作技能學習過程可分為新手級、練習級及精巧級等三個層級
Ⓑ Fitts&Posner 將動作技能學習分為認知階段、聯結階段及自動階段等三個階段
Ⓒ Gentile 依據學習者的目標將運動技能學習分為獲得動作的概念與固定/多樣化等兩個階段。
Ⓓ Bernstein 提出動作學習可分為凍結自由度與解放自由度兩個階段
22. 九年一貫「健康與體育學習領域」課程強調概念活動化與活動遊戲化教學策略，下列何者為概念活動化的最佳教學方式？
Ⓐ 合作學習與建構教學
Ⓑ 簡化運動技能與延伸教學時間
Ⓒ 簡化運動技能與建構教學
Ⓓ 延伸教學時間與建構教學
23. 桌球比賽中，甲、乙同隊，丙、丁同隊，進行雙打決勝局比賽。開始時，由甲發球丙接發球，且甲、乙隊先以 5：0 領先後交換場地，試問該局比賽進行至 13：13 時應由誰發球給誰接球？
Ⓐ 丁發球乙接發球 Ⓑ 乙發球丁接發球
Ⓒ 丙發球甲接發球 Ⓓ 甲發球丁接發球
24. 下列有關健康體適能的敘述，何者正確？
Ⓐ 包括身體組成、肌力、瞬發力、柔軟度及心肺耐力等五大要素
Ⓑ 立定跳遠為瞬發力的檢測項目
Ⓒ 一分鐘屈膝仰臥起坐為肌力之檢測項目
Ⓓ 心肺耐力是健康體適能最重要的要素
25. 下列何種運動技能工作所需的適度覺醒水準最低？
Ⓐ 推鉛球 Ⓑ 籃球爭搶籃板球
Ⓒ 舉重抓舉 Ⓓ 籃球助攻
26. 下列有關慢速壘球規則的敘述，何者正確？
Ⓐ 兩好球後打者擊出界外球不計球數
Ⓑ 捕手漏接，壘上跑者可趁機向前推進
Ⓒ 投手投出觸身球僅以一壞球計算
Ⓓ 投手刻意保送打者，必須投滿四顆壞球
27. 某校舉辦班際籃球賽，共有 21 隊報名參加，如採淘汰制，並分出前四名頒獎，以下有關賽程的安排之敘述，何者正確？
Ⓐ 第一輪 1 隊輪空，全部賽程共進行 21 場比賽
Ⓑ 第一輪 7 隊輪空比賽，第二輪 4 隊輪空，全部賽程共進行 20 場比賽
Ⓒ 第一輪 11 隊輪空，全部賽程共進行 21 場比賽
Ⓓ 第一輪 7 隊輪空，共進行 14 場比賽
28. 下列有關足球足內側踢滾地球的敘述，何者錯誤？
Ⓐ 支撐腳位於球側面距離約一個腳掌的寬度，足尖離球體後緣約一個腳掌
Ⓑ 踢球腳腳尖朝外上仰，膝關節微彎，由髖關節帶動外轉，使踝關節內側朝踢球方向
Ⓒ 踢球時踢球腳由後方前擺時，踝關節應固定扣緊，足尖向外展，足底約與地面平行
Ⓓ 踢球腳踢球時，以踝關節內側下方至足尖所構成的平面接觸球，朝球體中心點踢出
29. 下列何者可以解釋棒球投手的球路越多越能有效壓制打擊的現象？
Ⓐ 「費茲定律」(Fitts' s Law)
Ⓑ 「霍桑效應」(Hawthorne Effect)
Ⓒ 「希克定律」(Hick' s Law)
Ⓓ 「賽門效應」(Simon Effect)

30. 下列有關運動力學的敘述，何者正確？
Ⓐ 越過跳箱雙足著地後立即做屈膝半蹲的動作，主要是為了減少動量（momentum）
Ⓑ 籃球單手長傳時，先持球向後擺再向前擺將球傳出主要是為了增加衝量（impulse）
Ⓒ 籃球擦板是運用牛頓第二定律的原理
Ⓓ 花式溜冰者做空中旋轉動作時，起跳後迅速將雙手縮近身體、雙腿併攏伸直，主要是運用角動量守恒原理
31. 體育教師將直接、立即回饋決定慎重轉移到學習者，使其有責任學習使用回饋的決定，讓其了解其所做的動作，及有更多修正動作機會之教學，稱為？
Ⓐ 導引發現式 Ⓑ 包含式 Ⓒ 互惠式 Ⓓ 自學式
32. 棒球的外野手接球後，能夠瞬間分析作決策，準確完成傳球刺殺動作技能要求是指運動學習的？
Ⓐ 反應的恆久性（response constancy）
Ⓑ 時宜與預測（timing and anticipation）
Ⓒ 回饋（feedback）
Ⓓ 以上皆是
33. 2013 年法國網球公開賽單打冠軍得主 Rafael Nadal 是其生涯第幾次法國網球公開賽大滿貫單打冠軍？
Ⓐ 第 6 次 Ⓑ 第 7 次 Ⓒ 第 8 次 Ⓓ 第 9 次
34. 體育課中，體育教師具有給學習者不同反應，促使教學個別化之優點的教學策略為？
Ⓐ 合作教學法 Ⓑ 協同教學
Ⓒ 互動教學法 Ⓓ 自我指導策略。
35. 拔河比賽時，任何其他導致繩子不能自由移動之握繩法為？
Ⓐ 握繩犯規 Ⓑ 爬繩犯規
Ⓒ 划繩犯規 Ⓓ 鎖繩犯規。
36. 體育課程價值取向以人類個人興趣與價值為生活的重心，是何種體育課程模式的理論基礎？
Ⓐ 獨立學科模式。 Ⓑ 廣域模式。
Ⓒ 個人社會模式。 Ⓓ 人本主義模式。
37. 運動訓練中所謂的「鯰魚效應」主要作用在於希望該運動團隊？
Ⓐ 增強訓練強度。 Ⓑ 提高訓練積極性。
Ⓒ 維持技術穩定性。 Ⓓ 加強自信心。
38. 運動組織主管設定具有挑戰性的任務與目標，刺激員工發揮潛能，是路徑—目標理論（path-goal theory）中的那種領導行為？
Ⓐ 指導式（directive）
Ⓑ 支持式（supportive）
Ⓒ 參與式（participative）
Ⓓ 成就目標（achievement-oriented）。
39. 有關體育教師使用於建立及維持學生在體育課中行為之適當處理、工作涉入，以及結果的責任的實務稱之為？
Ⓐ 監督（supervision） Ⓑ 責任（accountability）
Ⓒ 監控（monitoring） Ⓓ 期望（expectation）
40. 下列何種方式是能有效增進運動員的自信心？
Ⓐ 模擬訓練 Ⓑ 塑造有壓力的訓練環境
Ⓒ 教導用消極的想法，看待犯錯 Ⓓ 以上皆是
41. 若體育教師教學使用三明治法（sandwich approach）提供學生建設性的批評時，其中最關鍵的部分為？
Ⓐ 未來取向的指示 Ⓑ 稱讚
Ⓒ 正面的陳述器 Ⓓ 傾聽
42. 當實際從事健身運動時，當我們的注意力放在外在環境時（如優美的風景），稱之為？
Ⓐ 結合（association） Ⓑ 解離（dissociation）
Ⓒ 著重過程 Ⓓ 生態模式
43. 男子競技體操個人全能決賽時，每位選手有幾次跳馬的機會？
Ⓐ 1 次 Ⓑ 2 次 Ⓒ 3 次 Ⓓ 2 次且須跳不同的動作
44. 根據運動技能的特性分類，下列何者不是非週期性技能（Acyclic skill）的運動項目？
Ⓐ 推鉛球 Ⓑ 角力 Ⓒ 擊劍 Ⓓ 撐竿跳高
45. 全國青少年棒球比賽需打幾局？
Ⓐ 5 局 Ⓑ 6 局 Ⓒ 9 局 Ⓓ 7 局
46. 拔河運動，兩隊勢均力敵時之拔河繩之力，稱之為？
Ⓐ 切應力 Ⓑ 張應力 Ⓒ 壓縮應力 Ⓓ 切應變
47. 骨盆帶（pelvic girdle）不是由下列哪一個結構所組成？
Ⓐ 髌骨 Ⓑ 坐骨 Ⓒ 股骨 Ⓓ 恥骨
48. 當有好友或親人在場而使表現得以更好的現象稱為？
Ⓐ 友伴效應 Ⓑ 社會助長
Ⓒ 畢馬龍效應 Ⓓ 主場效應
49. 下列動作特性何者最不適合用來描述籃球進攻？
Ⓐ 開放性動作 Ⓑ 連續性動作
Ⓒ 序列性動作 Ⓓ 粗略性動作
50. 九年一貫健康與體育學習領域課程綱要所強調的讓每位學生都有「贏」的機會，契合下列何種教學理論的重要法則？
Ⓐ 啟發式教學理論 Ⓑ 動作教育理論
Ⓒ 創造思考教學理論 Ⓓ 建構教學理論