

新北市立國民中學 106 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆

教育專業科

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
<p>(B) 91. 如果我們放棄比西量表而改採身高去測量學生的智力，新方式的信度和效度將產生何種變化？</p> <p>(A) 信度下降 (B) 效度下降 (C) 信度和效度都下降 (D) 信度下降但效度上升</p>	C	維持原答案 B
<p>說明：</p> <p>信度代表測量結果的穩定度，通常採取 Pearson 相關係數來估計，它代表的是受測者之間相對地位的穩定性，而不是絕對數值的穩定性。為節省篇幅，僅用一個小樣本為例來說明：如果在今年測得某 5 個人的身高分別是 140, 142, 145, 146, 149，一年過後再測這五個人的身高，分別是 145, 148, 152, 153, 157，大家都長高了，平均數顯著上升，但是，相對地位不變，那麼，這兩次測量結果的再測信度相關係數將幾達 1.0，高度穩定。雖然實務上樣本較大，相對地位也不會如此穩定，但其基本原理相同，況且，實務上再測信度很少相隔那麼久，大多相隔 2 週到 2 個月左右，身高變化不多，除了再測信度之外，尚有複本信度、內部一致性信度等，時間相隔更短或甚至同時，所以，往往相對地位更穩定，其信度係數比再測信度係數更高。此外，以常見的智力測驗工具和身高測量工具來比較的話，後者的信度比前者高很多，若放棄比西量表而改採身高去測量學生的智力，則效度會下降，但信度最可能上升（非常不可能下降）。故答案 C 不合理，答案 B 最合理。</p>		