

新北市立國民中學 106 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆

教育專業科

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
<p>(B) 37. 與過去的填鴨式教育相較，李老師認為「以學習者為中心」雖已成為新一波課程與教學改革的主流，但現場教師應避免走進另一個極端。請問李老師的觀點反映何種思考方法的特質？</p> <p>(A) 分析 (B) 辯證 (C) 規約 (D) 批判</p>	D	維持原答案 B
<p>說明：</p> <p>依本題題幹之說明文字，「與過去.....相較，.....雖已成為新一波.....主流，但.....應避免走進另一個極端」，題幹文字即已清楚呈現出「正—反—合」之辯證性意涵。也正因如此，是否也可以因「批判」意指自我反省能力，故教師若能持續進行反思，這好像也可以避免走入極端。但是，在哲學意涵上的「批判」可以有許多意涵，像是蘇格拉底的對話式批判，康德的批判理性主義的批判，他們都可以是某種形式的「批判」，但他們並未刻意強調「正—反—合」之思維方法特質，故本題選項 D 不應納入考量。</p>		