

臺南市 107 學年度國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 教育專業 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題(每題 1 分，共 100 分)

1. 下面哪一種課程實施的觀點認為，課程實施是師生在教室中藉由實踐的歷程，發展出彼此教和學的經驗？
(A)忠實觀(fidelity perspective) (B)締造觀(enactment perspective)
(C)情境觀(environment perspective) (D)相互調適觀(mutual adaptation perspective)
2. 布魯姆(B. Bloom)將認知領域的學習分成六個層次，有關「學生知道如何判斷不同測驗的好壞」屬於認知領域中的哪一個層次？
(A)理解 (B)分析 (C)應用 (D)評鑑
3. 林老師為了幫助學生提升學習成效，經常在教學中運用心像法、字鈎法及聯想法等學習策略。請問此種教學法偏向何種學習理論？
(A)行為學派理論 (B)認知學派理論 (C)人本學派理論 (D)多元智慧理論
4. 陳老師想要軟化教室的環境，下列哪些物品可提高環境的柔軟度？甲、地毯 乙、鏡子 丙、懸垂布幔 丁、填充玩偶
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
5. 林老師在撰寫單元活動設計時，先擬定教學目標、分析學生需求，再依教學目標擬定具體目標及教學流程、教學評量。林老師的課程設計過程較接近下列哪種模式？
(A)情境模式 (B)目標模式 (C)校本模式 (D)歷程模式
6. 下列哪一項較不符合以思考為中心學習(thinking-centered learning)的教學設計？
(A)採用問題導向式學習，學生經由解題過程而學習
(B)在教學中強調批判及創意，學生需要探索另類觀點
(C)學生進行個別學習，經由多次練習及背誦測驗的答案
(D)應用合作學習，學生分享學習責任，並且組織學習主題
7. 老師對學生說：「如果書面報告寫得很好，可以免除下次的小考」。請問，這種做法屬於下列何者？
(A)懲罰(punishment) (B)負增強(negative reinforcement)
(C)正增強(positive reinforcement) (D)移除增強(reinforcement removal)
8. 「學生會依教師的期待參加社區服務」，此屬於克拉斯渥爾(D. Krathwohl)等人的情意領域目標分類的哪一層次？
(A)注意 (B)接受 (C)反應 (D)評價
9. 一個設備良好具有遊戲價值的遊戲場應具備哪些特點？
甲、提供彈性的遊戲材料 乙、提供不同層次的挑戰性
丙、提供玩法單純的遊戲器材 丁、提供幼兒進行各種遊戲的機會
(A)甲乙丁 (B)甲乙丙 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
10. 楊教授和學生在課堂討論中發現，道路的名稱常為男性偉人，如「羅斯福路」，於是請學生分組蒐集資料，選出知名的歷史女性，並向相關單位建議，將「羅斯福路」改為「海倫凱勒路」。這是哪一種多元文化課程設計取向？
(A)貢獻取向 (B)社會行動取向 (C)轉化取向 (D)添加取向
11. 十二年國民基本教育之核心素養，分為三大面向，下列何者不是十二年國民基本教育之核心素養？
(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)社會參與 (D)創新應變
12. 十二年國民基本教育課綱總綱中，生活課程由哪幾個領域組成？
(A)社會、自然科學、藝術、健康與體育 (B)社會、自然科學、藝術、科技
(C)社會、自然科學、藝術、綜合活動 (D)綜合活動、藝術、科技、健康與體育

13. 教育部自 100 年全面推動補救教學篩選及成長測驗，以標準化之評量系統來篩選需被補救教學之弱勢低成就學生，並給予補救教學。下列何者不是該補救教學政策的方案目標？
(A) 制定各年級之基本學習內容，界定基本學力 (B) 有效篩選出學習低成就學生，管控學習進展
(C) 扶助每一位學習低成就學生，弭平學習落差 (D) 確保國中小教師之基本教學能力，提升教學品質
14. 國語課裡提到「逆水行舟不進則退」，適巧學校所在位置鄰近溯溪遊覽區，因此王老師便帶學生進行溯溪體驗。下列何者為王老師的課程實施觀點？
(A) 忠實觀 (B) 調適觀 (C) 締造觀 (D) 實踐觀
15. 下列有關合作學習法的特質，何者是最必要的？
(A) 異質分組 (B) 遊戲競賽 (C) 教師共備 (D) 教師協同教學
16. 綠池國小在課程發展委員會議中，多數老師認為在發展學校本位課程時，各領域或各年級社群在提出可行方案時，應該先分析學生特質、學校與社區資源，與考量學校教育目標，再進行課程方案的建構等。請問該校的課程發展模式，較接近下列何者？
(A) 目標模式 (B) 統整模式 (C) 情境模式 (D) 歷程模式
17. 某教案的教學目標為：「學生能比較十年來的出生率並評估出生率對未來十年可能產生的影響」，該目標屬於認知領域教育目標分類的那一項？
(A) 應用 (B) 分析 (C) 創作 (D) 評鑑
18. 下列哪一項較不是活動課程的優勢？
(A) 學生對課程較有興趣 (B) 教學氣氛活絡有彈性
(C) 教學內容著重組織且系統化 (D) 有助於學習者全人的發展
19. 在社會課時，李老師要學生討論安樂死合法化的議題，在一番激烈討論之後，李老師拋出一個問題：「國家是否可以制定法律決定無犯罪者的個人生命呢」？依據郭爾堡(L. Kohlberg)的道德認知發展階段理論，李老師此問題可激發學生哪一個階段的道德思考？
(A) 避免懲罰取向 (B) 遵守法規取向 (C) 普遍倫理取向 (D) 社會契約取向
20. 在自然課時，李老師先播了一段蝴蝶從幼蟲到羽化的歷程，再進行提問。請問李老師是在進行教學上的哪一項行為？
(A) 問題解決 (B) 引起動機 (C) 合作學習 (D) 綜合活動
21. 根據行為主義，下列何者最可能是影響個體學習動機的因素？
(A) 個體對學習成敗的歸因 (B) 個體對學習材料的興趣 (C) 個體內發的成長力量 (D) 外在誘因
22. 小傑與小威這次數學考試的成績都不好。小傑認為他的分數低顯示他實在沒有數學細胞，小威則認為是這次考試題目太難。上述例子說明這二個學生在哪方面的差異？
(A) 認知風格 (B) 成就歸因 (C) 自我效能 (D) 觀點取替
23. 安安要參加一項重要考試，他很擔心萬一考試沒通過，會很丟臉。因此，考試前他故意找各種藉口讓自己忙碌，而不讀書。安安這種行為最可能是下列哪一種現象？
(A) 自我調整(self-regulation) (B) 自我設限(self-handicapping)
(C) 自我應驗(self-fulfilling) (D) 自我教導(self-instruction)
24. 崇偉正在「自主對羞愧與懷疑(autonomy vs. shame and doubt)」的心理社會發展階段中奮力掙扎。根據 Erikson 的心理社會發展理論，崇偉的年齡最可能是下列何者？
(A) 2 歲 (B) 4 歲 (C) 8 歲 (D) 12 歲
25. 阿龍非常喜歡跟美美聊天，但如果阿龍在聊天時抽菸，美美就會拒絕再與他聊天。根據上述可以推斷，美美想用哪一種方式來糾正阿龍的抽菸行為？
(A) 正增強 (B) 負增強 (C) 正懲罰 (D) 負懲罰
26. Maslow 的需求層次論，下列順序何者正確？(甲)安全需求 (乙)自尊需求 (丙)愛與隸屬需求
(丁)自我實現需求 (戊)生理需求
(A) 戊甲乙丙丁 (B) 戊甲丙乙丁 (C) 甲戊乙丙丁 (D) 甲戊丙乙丁

- 27.當兒童處在一個不確定情境下，他會觀察別人的情緒反應而詮釋這個情境，此種現象稱為？
(A)情緒的自我調整 (B)情緒表達規則的建立 (C)情緒的社會參照 (D)情緒深刻化
- 28.有關自我認同的狀態，下列敘述何者正確？
(A)認同混淆者還在探索「我是誰？」 (B)認同延宕者從不關心「我是誰？」
(C)認同早閉者對自己的未來已作好選擇 (D)以上皆不正確
- 29.大多數人通常無法一次將「EDUCATIONANDPSYCHOLOGY」這個字串放入他的工作記憶中，除非能發現這個字串是「EDUCATION AND PSYCHOLOGY」這三個英文單字。這種重組刺激的過程稱為？
(A)記憶術(mnemonic) (B)意元化(chunking) (C)編碼特定性(encoding specificity)
(D)後設認知(metacognition)
- 30.「記得母親節時全家一起到餐廳吃飯的情形。」這是屬於哪一種記憶？
(A)感覺記憶(sensory memory) (B)短期記憶(short-term memory)
(C)語意記憶(semantic memory) (D)外顯記憶(explicit memory)
- 31.教師如欲了解學生智力成長的變化組型是否具有高原 (plateau) 現象，下列何者為較適當之研究方法？
(A)相關 (B)縱貫 (C)敘事 (D)橫斷
- 32.布魯納(J. S. Bruner)表徵系統論中的符號表徵期 (symbolic representation)，其意義與皮亞傑(J. Piaget) 認知發展論中的何期相近？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)運思期 (D)形式運思期
- 33.有位低年級學生因在學校長久受到高年級學生霸凌，結果產生畏懼上學、討厭學校之學校恐懼症 (school phobia) 症狀，此可能反映了行為心理學之何種制約學習原理？
(A)古典制約刺激取代 (B)古典制約後效增強 (C)操作制約刺激取代 (D)操作制約後效增強
- 34.六年二班導師發現班上有一位學生做事情時非常具有先見之明，而且常常都能從經驗中學習到別人想不到的啟示，以葛敦納 (H. Gardner) 的多元智力 (multiple intelligences) 理論來看，此位學生較具有何種智力特質？
(A)邏輯思考 (B)數理 (C)人際 (D)內省
- 35.下列何者不是羅吉斯 (C. R. Rogers) 人本學習論的內涵？
(A)重視有意義的學習 (B)重視全人的學習 (C)重視同理心的了解 (D)重視團體競爭比較
- 36.在蓋聶 (R. M. Gagné) 教學要件模式中，提供學習輔導是為了促進何項學習歷程？
(A)編碼儲存 (B)注意警覺 (C)行為反應 (D)引發回憶
- 37.南南國小每年在學生要開始上英語課前，都會先進行學生英語能力測試了解，之後再依據結果將不同學生分到不同程度的小組上課，此項作法涉及哪些學習測驗與評量的使用？
(A)預備及安置性 (B)診斷及安置性 (C)預備及總結性 (D)診斷及形成性
- 38.在上課時，老師發現有一位學生對於老師的授課內容常能舉一反三、類推應用，此項特質可歸屬於何項創造力行為特徵？
(A)流暢性(flucency) (B)變通性(flexibility) (C)獨創性(originality) (D)精密性(elaboration)
- 39.在評估學生學習成效時，學校教師經常使用的自編學習成就測驗具有哪些測驗的性質？
(A)認知與情意 (B)認知與最佳表現 (C)認知與典型表現 (D)情意與典型表現
- 40.數學老師在教導學生解題學習時，發現班上同學能力分佈差異甚大，因此對能力程度不同的同學採用不同教學方式進行學習，希望協助所有學生都展現最佳學習表現。前述差異化教學的實施形式，最符合教育心理學的何項交互作用學理原則運用？
(A)自我應驗(self-prophecy) (B)歸因評估(attribution-evaluation)
(C)性向處理(aptitude-treatment) (D)社會學習(social learning)
- 41.教師想了解學生目前的蛀牙情況，蛀牙數「最適合」以何種量尺呈現？屬於哪一種變數？
(A)名義量尺、連續變數 (B)次序量尺、離散變數 (C)等距量尺、連續變數 (D)等比量尺、離散變數

42. 教師將全班每位學生數學作業成績皆加 20 分，則下列哪一項會改變？
(A)全班的平均數 (B)全班的標準差 (C)學生的 Z 分數 (D)學生的百分等級
43. 已知人體體溫分配為常態，母體平均數(μ)為華氏 98.2，標準差(σ)為 0.6。當樣本人數為 9 時，在所有可能的樣本平均數之中，有 68.26%的樣本平均體溫為何？
(A)介於華氏 98.1 與 98.3 之間 (B)介於華氏 98.0 與 98.4 之間
(C)介於華氏 97.6 與 98.8 之間 (D)介於華氏 97.0 與 99.4 之間
44. 有關教師自編測驗的信度，下列敘述何者最恰當？
(A)開放式問答题愈多，信度較能提高 (B)測驗題數愈少，信度愈高
(C)學生的分數分配分散，信度會降低 (D)試題太難或太簡單，信度會降低
45. 教師對新班級學生的學習能力不熟悉時，可採取下列哪一種評量？
(A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)階段性評量 (D)安置性評量
46. 請問常模參照測驗都是建立在哪一種尺度上？
(A)等比尺度 (B)類別尺度 (C)等距尺度 (D)等級尺度
47. 若想檢定中國人是否有門當戶對的觀念，茲抽取了 30 對(60 位)夫妻，調查他們各自的教育年數，請問適合以什麼統計方法檢定此一假設(H_0 : 夫的教育年數=妻的教育年數)？
(A)卡方檢定 (B)成對樣本 T 檢定 (C)獨立樣本 T 檢定 (D)常態檢定
48. 甲、乙、丙、丁四個班各有 5 個學生，每班 5 個學生的考試分數分別為：甲班(5、7、10、13、16)；乙班(7、9、10、11、13)；丙班(6、8、10、12、14)；丁班(8、9、10、11、12)，請問哪一個班的差異性最大？
(A)甲班 (B)乙班 (C)丙班 (D)丁班
49. 一般當進行迴歸分析時，因擔心變項間會有共線性的問題，所以會進行共線性診斷，請問當標準為何時，此研究結果會嚴重威脅參數估計的穩定性？
(A) $VIF > 10$ (B)容忍值大於 10 (C) $VIF < 10$ (D) $R^2 > 10$
50. 當進行迴歸分析時，若自變項為類別變項，需轉換虛擬變項才能進行分析，若自變項為教育程度，從國小到博士一共有 6 個類別，則需要幾個虛擬變項？
(A)5 (B)6 (C)4 (D)7
51. 下列哪一項法令規定在我國國民教育階段內，家長具有選擇子女受教育方式及參與學校教育事務之權利？
(A)憲法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)家庭教育法
52. 下列哪一項法律規定直轄市、縣市政府應鼓勵民間或自行辦理「兒童課後照顧服務」？
(A)國民教育法 (B)家庭教育法 (C)特殊教育法 (D)兒童及少年福利法
53. 教育部訂定十二年國民基本教育課程綱要總綱，將自民國哪一年起逐年實施？
(A)106 學年度 (B)107 學年度 (C)108 學年度 (D)109 學年度
54. 有關國民小學及國民中學校務會議之敘述，下列何者正確？
(A)由行政各處室召開主持 (B)校務會議組成之成員比例由中央主管教育行政機關定之
(C)會議規則比照立法院議事規則辦理
(D)以校長、全體專任教師或教師代表、家長會代表、職工代表組成之
55. 學校組織『末梢神經麻痺症』其意在強調：
(A)學生合作學習的重要 (B)教師專業發展的重要 (C)校長願景領導的重要 (D)教育政策執行力的重要
56. 在史塔佛賓(D. L. Stufflebeam)的 CIPP 評鑑模式，並不包括下列哪一項？
(A)內容評鑑 content evaluation (B)輸入評鑑 input evaluation
(C)過程評鑑 process evaluation (D)成果評鑑 product evaluation
57. 在卡麥隆(K. Cameron)指出正向領導的策略，並不包括下列哪一項？
(A)正向氣氛 (B)正向探索 (C)正向意義 (D)正向溝通
58. 在韋柏(M. Weber)的行政理論中，他認為最值得信賴，也是行政運作最根本的權威，應是何種權威？
(A)法理權威 (B)精神感召權威 (C)傳統權威 (D)專業權威

59. 學校校長與教師針對家長、社區人員、鄰近學校等對象，透過塑造課程特色、運用多元媒體、呈現教學成果等，期能提升學校正面形象與競爭力，前述作法可稱之為？
(A)內部行銷 (B)外部行銷 (C)互動行銷 (D)置入性行銷
60. 依據國民教育階段家長參與學校教育事務辦法第六條指出，班級教師於每學年開學後多久應協助成立班級家長會，提供家長相關資訊？
(A)一週內 (B)兩週內 (C)三週內 (D)四週內
61. 根據學校衛生法第十六條，高級中等以下學校應開設健康相關課程，下列哪項不是開設課程的目的？
(A)建立正確之飲食習慣 (B)加深對食材來源之了解
(C)培養良好用餐禮儀 (D)理解國家及地區之飲食文化
62. 依據性別平等教育法第十九條說明，有關教師使用教材及從事教育活動時的應注意事項，下列哪項敘述錯誤？
(A)具備性別平等意識 (B)要求學生發揮潛能 (C)破除性別刻板印象 (D)避免性別偏見及性別歧視
63. 依據臺南市高級中等以下學校因應空氣品質惡化處理措施，當空氣品質指數值(AQI)達 201~300(三級嚴重惡化)時，針對一般體育課程及戶外活動，下列哪項是正確的學校作為？
(A)正常戶外活動，懸掛黃色「校園空品旗」 (B)一般學生可進行戶外活動，但減少長時間劇烈運動
(C)學生及幼兒上、下學途中或必要外出，配戴口罩、護目鏡等個人防護工具
(D)立即停止戶外活動，將課程活動調整於室內進行或延期辦理
64. 根據臺南市公私立國民中小學及幼兒園通報疑似腸病毒疫情處置流程，學校發現一個疑似腸病毒個案時，下列哪個做法不正確？
(A)該班級停課 (B)立即通知家長
(C)該班級加強消毒 (D)立即至教育部校園安全暨災害防救通報處理中心辦理通報
65. 依據教育基本法第二條，何人為教育權之主體？
(A)學生 (B)人民 (C)學校 (D)家長
66. 下列哪項不是國民中小學教學正常化實施要點提到的教學活動正常化作為？
(A)訂定各領域(科目)之教師員額編制表 (B)排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔
(C)學校及教師得要求學生購買參考書或測驗卷 (D)督導教師不得於校內從事不當補習
67. 依據學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第四點，教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為，稱為什麼？
(A)管教 (B)處罰 (C)體罰 (D)輔導
68. 依校園霸凌防制準則第十五條，下列哪項不是學校調查處理校園霸凌事件時的應辦理方式？
(A)調查時給予雙方當事人陳述意見之機會
(B)要求行為人與被霸凌人必須對質
(C)學校保密當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料
(D)學校基於調查必要，得於不違反保密義務之範圍內，另作成書面資料，交由行為人、被霸凌人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨
69. 依教師法第十四條規定，下列哪項不是教師聘任後得解聘、停聘或不續聘的條件？
(A)偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實
(B)教學不力或不能勝任工作有具體事實
(C)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害
(D)知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，依性別平等教育法規定通報，不致再度發生校園性侵害事件
70. 依性侵害犯罪防治法第七條，各級中小學每學年應開設性侵害防治教育課程，不包括下列哪項內容？
(A)安全性行為與自我保護性知識 (B)對他人性自由之尊重 (C)性霸凌之認識 (D)性別平等之教育

71. 下列何者被認定為資賦優異的鑑定標準？
(A)高能力、高創造力、高服從力 (B)高說服力、高成就力、高權威力
(C)高能力、高創造力、高任務完成力 (D)高說服力、高領導力、高運動力
72. 學生會問老師：「這個考試會考嗎？」此等現象可以說明何種學習情況？
(A)不要讓學生當眾不好意思 (B)善用競賽 (C)學生有很強的內在動機 (D)過度重視外在動機
73. 「我們在教兒童，不是在教書本。」是哪個主義的主張？
(A)兒童中心 (B)課程中心 (C)管理中心 (D)時代中心
74. 「人之所以異於禽獸者，幾希。」是探討教育哲學的哪個部分？
(A)知識論 (B)價值論 (C)領導論 (D)人性論
75. 何者是皮亞傑(J. Piaget)發生認識論的主要概念？(甲)認知退化 (乙)吸收 (丙)平衡 (丁)可逆 (戊)三段論 (己)基模
(A)丁戊己 (B)乙丙丁 (C)丙丁戊 (D)甲乙丙
76. 兒童說話時並不關心他人是否聽得懂，也不在意他人對其所說的話是否有回應。皮亞傑(J. Piaget)認為兒童此等語言是何種類型的語言？
(A)雙重獨白式語言 (B)獨白式語言 (C)重複性語言 (D)無意義語言
77. 麥當勞為了因應臺灣的米食文化，推出較符合臺灣人飲食習慣或口味的「米漢堡」。此等現象稱為
(A)在地全球化 (B)在地化 (C)全球在地化 (D)全球化
78. 「凡事只要有可能出錯，那就一定會出錯。」(If something can go wrong, it will.)是何種定律？
(A)莫非定律(Murphy's Law) (B)垃圾人定律 Garbage Law
(C)華盛頓合作定律(Washington Company Law) (D)黑格爾定律(Hegel's Law)
79. 《純粹理性批判》(Critique of Pure Reason)是何人的著作？
(A)康德(I. Kant) (B)洛克(J. Locke) (C)尼采(F. Nietzsche) (D)蘇格拉底(Socrates)
80. 何謂「官方知識」(official knowledge)？
(A)教師自編的教材 (B)教學平台上的網路訊息
(C)學校或政府機構認可的內容 (D)符應個別差異的內容
81. 《三字經》曾記載：「昔孟母，擇鄰處」，意涵什麼教育很重要？
(A)資訊教育 (B)環境教育 (C)愛國教育 (D)人權教育
82. 有學者強調「教育」應引導學生學習瞭解人間諸事物都是「多元並存與差異並立」的，試問其是受哪一學派思想的影響？
(A)唯實論 (B)後現代思潮 (C)實用主義 (D)分析哲學
83. 面對當前許多國人價值觀混亂，很多孔子的思維仍具有跨時空的典範價值，試問下列哪個觀點不是孔子的主張：
(A)學習與思考並重 (B)以直報怨，以德報德 (C)性相近，習相遠 (D)我思，故我在
84. 小華心中困惑很久，問李老師：「什麼樣的人才算好人？」李老師根據孔子的觀點，將「好人」界定為：
(A)眾人皆惡之 (B)眾人皆好之 (C)善者好之，不善者惡之 (D)老人好之，小孩惡之
85. 杜威(J. Dewey)的思想對我國教育具有相當影響，試問下列何者不是他的主要思想：
(A)做中學 (B)教育即生活 (C)道德判斷重動機 (D)學校是社會的縮影
86. 有的學者認為學生穿「制服」具有象徵、辨識、凝聚團結、情感緬懷、規範約束等正面功能，故不宜全面廢除，此論述乃是基於下列何種學說為根據：
(A)邏輯學 (B)生理學 (C)心理學 (D)符號學

87. 中外哲學之學習貴於融會貫通，試問下列敘述哪個是錯誤的：
- (A) 德國哲學家康德 (I. Kant) 的「動機說」與董仲舒的相關論點雷同
 - (B) 法國盧梭 (J. J. Rousseau) 的人性觀與孟子的相關論點雷同
 - (C) 荀子曾言：「不登高山，不知天之高也」與英國洛克 (J. Locke) 的相關論點雷同
 - (D) 台灣俗諺：「師父領進門，修行在個人」與皮德思 (R. S. Peters) 所強調的「合價值性」規準是雷同
88. 自古以來的思想家，「義」與「利」之取捨爭議不休，試問下列哪個論述是正確的：
- (A) 孔子提出教師要無條件犧牲
 - (B) 董仲舒主張「明其道，適以計其功」
 - (C) 顏習齋認為「正其誼，適以謀其利」
 - (D) 孟子主張惟利是圖
89. 下列何者不是教師「要求學生學習」所應展現的教育專業基本素養：
- (A) 學與思並重
 - (B) 反傳統、反權威
 - (C) 理性與經驗並重
 - (D) 讀萬卷書，也要行萬里路
90. 判斷人類行為是否合乎道德，或偏重「動機」，或偏重「結果」，皆有所偏，乃有主張需兼顧「動機」與「結果」的思想家是誰？
- (A) 邊沁 (G. Bentham)
 - (B) 杜威 (J. Dewey)
 - (C) 康德 (I. Kant)
 - (D) 彌爾 (J. S. Mill)
91. 小東是一個多重障礙學生，他的特教教師最近開始幫他設計與發展輔助溝通系統 (augmentative and alternative communication, AAC)。特教教師希望此 AAC 可以融入與整合至小東的日常例行活動中。請問下列那項安排最適合？
- (A) 列出活動清單讓小東可以在這些活動中使用 AAC
 - (B) 當小東使用 AAC 時，鼓勵他的同學和小東溝通互動及回應他
 - (C) 要求小東每天要使用 AAC 一小時
 - (D) 特教教師或語言治療師到小東就讀的普通班中向同學們說明什麼是 AAC
92. 小玉是一位六年級的智能障礙學生，她的普通班老師常反映她無法完成作業。小玉自己也表示她不會做這些功課，且幾乎都是做錯。請問教師應該如何幫助小玉？
- (A) 提供的作業難度應該是符應小玉的近側發展區 (zone of proximal development)
 - (B) 使用一年級的學習單或作業版本
 - (C) 讓小玉重複練習班上的作業，直到她會做
 - (D) 請特教老師將教學重點放在職業技能的發展，不要管學科學習
93. 下列有關唇顎裂的描述，那一項是正確的？
- (A) 最嚴重的唇顎裂類型是單側唇顎裂
 - (B) 黏膜下顎裂是較難被發現的顎裂
 - (C) 唇顎裂兒童因為說話時部分的氣流/能量會逸出到口腔中，使其更需用力說話發聲，而不當的使力發聲可能會造成聲音障礙
 - (D) 單側唇裂通常是發生在唇部右邊
94. 社會性故事是屬於哪一種課程取向？
- (A) 發展取向
 - (B) 行為取向
 - (C) 功能取向
 - (D) 認知取向
95. 下面有關人體聽覺感官的敘述，那一項是正確的？
- (A) 中耳裡有掌管人體平衡功能的生理機制
 - (B) 傳導性聽力損失主要是指內耳生理構造病變所引起之聽覺障礙
 - (C) 聽力損失常用 dB 與 Hz 兩項標明
 - (D) 耳蝸是位在中耳裡
96. 小丁有嚴重的自我刺激行為，試問小丁屬於下列那一類身心障礙學生的可能性最低？
- (A) 視覺障礙
 - (B) 自閉症
 - (C) 智能障礙
 - (D) 身體病弱
97. 下列那一項是自閉症學生的重要教學原則
- (A) 結構化的教學
 - (B) 一對一的教學
 - (C) 工作分析的教學
 - (D) 過度學習
98. 聽覺障礙學生的早期療育有其重要性，原因在於其主要影響聽覺障礙學生那一領域的發展？
- (A) 語言發展
 - (B) 行為發展
 - (C) 社會發展
 - (D) 認知發展
99. 下列那一類特殊教育需求學生，最有可能需要功能性數學課程
- (A) 數理資優學生
 - (B) 重度智障學生
 - (C) 學習障礙學生
 - (D) 腦性麻痺學生
100. 臺灣的特殊教育是由那一類學生的服務開始的？
- (A) 視覺障礙
 - (B) 聽覺障礙
 - (C) 智能障礙
 - (D) 學習障礙