

桃園縣、新竹縣、花蓮縣 102 年度 國民小學暨幼兒園教師 聯合甄選筆試【教育綜合測驗-A】試題

注意事項：1. 本試題為雙面印製，請注意題號並仔細檢查後作答。
 2. 一律於答案卡上作答，如未依規定塗寫不予計分。
 3. 配分方式：每題 2 分，答錯不倒扣，共 100 分。

1. 主張知識與權力為一體的兩面的後現代主義學者是？
 (A)李歐塔(J.-F. Lyotard) (B)羅遜(R. Rorty)
 (C)傅柯(M. Foucault) (D)德里達(J. Derrida)。
2. 「派代亞」(paideia)一詞指的是教育，源自於
 (A)希臘時代 (B)羅馬時代 (C)中世紀 (D)近代。
3. 庫寧(Jacob Kounin)認為教師在進行班級經營時，獎勵學生良好行為或處罰指責學生不良行為的方式，都會對於班上其他學生所產生的影響，此為以下何種效應？
 (A)漣漪效應 (B)蝴蝶效應 (C)破窗效應 (D)連鎖效應。
4. 以下哪位學者提出「典範轉移」？
 (A)孔恩(T. Kuhn) (B)拉卡托斯(I. Lakatos)
 (C)波柏(K. Popper) (D)費爾阿本(P. Feyeraben)。
5. T. Lickona 近年來積極推動品格教育，並強調品格包含三個相互關聯部分，分別是「道德認知」、「道德感受」與下列哪一項？
 (A)道德成分 (B)道德性質 (C)道德興趣 (D)道德行動。
6. 下列哪一個不是 James Bank 認為多元文化的教育應包含的向度？(A)採用不同文化的例子說明概念 (B)減少偏見 (C)幫助學生瞭解信念對知識的影響 (D)幫助學生融入主流文化。
7. 依據 Hage, J. 的不證自明理論，下列哪一選項為其所提出的四個組織手段變項？
 (A)適應力、生產力、效率、工作滿意度。
 (B)複雜化、集中化、正式化、階層化。
 (C)標準化、正式化、差異化、專門化。
 (D)生產力、效能、士氣、專業性。
8. 依照蓋聶(Gagne)的「學習階層論」，人類最原始的學習方式是什麼？
 (A)刺激反應學習 (B)訊號學習
 (C)連結學習 (D)經驗辨別學習。
9. 我國第一任教育總長是？
 (A)胡適 (B)章士釗 (C)蔡元培 (D)陳立夫。
10. 我國現行的教育宗旨於民國幾年訂定？
 (A)元年(1912 年) (B)十八年(1929 年)
 (C)三十六年(1947 年) (D)三十八年(1949 年)
11. 下列何者係我國教育史上，綜合儒家教育思想的最早且較有系統性的教育論著？
 (A)論語 (B)書經 (C)學記 (D)中庸。
12. 下列何者是一九七 0 年代興起的新教育社會學(New Sociology of Education)的主要觀點？(A)重視社會行動與應用的哲學取向來分析教育問題 (B)偏重質的研究取向，採符號互動論、俗民方法論、知識社會學等觀點研究教育問題 (C)以「風險社會」(Risk Society)為最主要的新研究議題來分析風險社會下的教育現象 (D)常採用結構方程模式 (Structural Equation Modeling, SEM)的新方法來分析教育與社會之間複雜的關係問題。
13. 從教育發展史來看，「雙軌制」的學校制度，當以何國最有代表性？ (A)美國 (B)英國 (C)法國 (D)德國。
14. 日本政府修訂其歷史教科書時，「改寫並增刪」侵略中國的史實，以合理化其屠殺中國人民之罪行。這種使學生在學校中沒有機會學習到的內容，稱為？
 (A)隱性課程 (B)外顯課程 (C)潛在課程(hidden curriculum) (D)空無課程(null curriculum)。
15. 在交流的過程中，某一個團體採用另一個團體全部或部分的文化而形成新的文化，是屬於下列哪一種歷程？
 (A)涵化(acculturation) (B)同化(assimilation)
 (C)濡化(enculturation) (D)社會化(socialization)
16. 以下哪種理論認為學校具有維繫穩定社會結構、延續既有社會秩序的功能？
 (A)衝突論 (B)功能論 (C)符號互動論 (D)統治階級論。
17. 下列哪一種論述是對於知識之檢證採取「真理是對客觀實體的忠實反映」之觀點？
 (A)符應論 (B)貫通論 (C)描述論 (D)實用論。
18. 下列有關課程設計的敘述，何者錯誤？
 (A)課程設計時主要是考量學生、學科和社會三者之需求
 (B)以目前課程綱要的精神來論，課程設計時如要融入新興重大議題(如輻射教育)，最好的方式為單獨設科成為正式的學習領域 (C)常見的課程設計模式通常有目標模式、過程模式和情境模式三種 (D)採用螺旋式的課程設計較能讓學生對課程內容有加深加廣的學習。
19. 劍齒虎課程(saber-tooth curriculum)在課程設計上的主要啟示為何？(A)課程實施應運用忠實觀才能達成課程目 (B)課程內容應要能反映學生的需求和社會變遷 (C)課程組織應採用超學科式課程較有助於學生學習 (D)課程評鑑應用多元方式方能符合不同利害關係人的觀點。
20. 艾斯納(E. W. Eisner)主張要了解真實的教育現象，就必須了解學生真正的教室生活狀況，而豐富、複雜的教室生活現象是無法完全用科學量化的方法來測量和評估的，因而可用下列何種課程評鑑模式較適宜？
 (A)回應式評鑑(responsive evaluation) (B)對抗式評鑑(adversary evaluation) (C)賦權增能評鑑(empowerment evaluation) (D)教育鑑賞與批判模式(educational connoisseurship and criticism)。
21. 下列何種課程設計想法最能描述「社會重建取向」(social reconstruction)的特色？
 (A)強調課程的核心知識價值，重新建立學生的基本核心能力 (B)強調未來創新概念取向以科技化和數位化來重新設計學校課程 (C)強調對社會秩序不完美的批判，增進學生改革社會弊端的意願以重建社會秩序 (D)強調國際化概念的核心價值，重建學生的國際觀視野。
22. 為培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程為下列哪一種課程？ (A)普通課程 (B)專門課程 (C)教育專業課程 (D)教育實習課程。
23. 受測者的程度會影響信效度係數的高低，下列那一種受測團體，所求出來的信效度係數會最高？
 (A)異質性較大的受試者
 (B)異質性較小的受試者
 (C)異質性中等的受試者
 (D)沒有異質性的受試者。
24. 教師在指導學生製作學習歷程檔案的編製程序方面，以下五個步驟：①決定檔案評量的類型 ②把檔案規準轉換為檔案項目 ③學生實際製做檔案 ④訂定檔案實作的規準 ⑤界定檔案評量的目的，其先後順序應該如何？
 (A)⑤①④②③ (B)①⑤④②③
 (C)④②⑤①③ (D)①⑤②④③。

25. 謝老師認為不管環境如何不同，人性和知識總是一樣的，所以教育制度之主要目的在每個時代與每個社會都是希望促使每個人能符合人的品質，請問謝老師的教育理念比較接近下列哪一種理論學說？
(A)精華主義 (B)永恆主義 (C)進步主義 (D)重建主義。
26. 下列何者是閱讀評量上常用來做為中低年級學童之閱讀進展監控？(A)聲韻覺識 (B)部首辨識 (C)朗讀流暢性 (D)閱讀理解測驗。
27. 下列何者不是學生成就分組(STAD)合作學習的重要內容與方法？
(A)班級講解 (B)分組學習 (C)小考 (D)同質分組。
28. 所謂「詩書一擔，不如口訣一段」，指的是教師在進行講解時，應該掌握哪一項教學策略？ (A)詩書口語化 (B)簡要生動化 (C)引經據典化 (D)專業術語化。
29. 下列何者不是腦力激盪的基本原則？
(A)延緩批判 (B)以量取勝 (C)循序漸進 (D)自由滾思。
30. 如果考試完後，全班多數的學生得分都偏低，則此種分配的型態是屬於哪一種？(A)矩形分配 (B)高狹峰分配 (C)正偏態分配 (D)負偏態分配。
31. 某班學生數學成績平均數是 60，標準差為 8，已知張生數學成績為 72，若要將張生的成績轉換為平均數 50，標準差為 10 的計分制度中，那張生應該會幾分？
(A)55 (B)60 (C)65 (D)70。
32. 教師甄試時，每位考生面對三位評審委員，若希望每位委員評分對於組內考生錄取與否有相同的影響力。請問下列那個統計數量接近時，最能達成此一目標？
(A)委員評分變異數 (B)組內的考生人數
(C)委員評分平均值 (D)考生應試時間。
33. 下列何種資料是屬於比率尺度 (ratio scale)？
(A)身高 (B)名次 (C)溫度 (D)血型。
34. 假設有一份試題由兩位評分者同時批閱給分，該兩位評分者的批閱分數之相關係數為 0.05 (在顯著水準=0.1 下，未達顯著意義)。請問下列敘述何者正確？
(A)評分者內的評分者信度高
(B)評分者內的評分者信度低
(C)評分者間的評分者信度高
(D)評分者間的評分者信度低。
35. 欲檢定台灣地區人民平均壽命是否超過 75 歲的研究假設應為：
(A) $H_0: \mu = 75$; $H_1: \mu \neq 75$
(B) $H_0: \bar{X} = 75$; $H_1: \bar{X} \neq 75$
(C) $H_0: \mu \leq 75$; $H_1: \mu > 75$
(D) $H_0: \bar{X} \geq 75$; $H_1: \bar{X} < 75$ 。
36. 控制組產生影響內在效度的效應，稱為何種效應？
(A)Hawthorn effect (B)John Henry effect
(C)Internal side effect (D)Halo effect。
37. 對特殊兒童的服務措施，從最大的統合程度到最少統合程度皆有，請問下列哪一項為最大限制的設施呢？
(A)普通班 (B)資源班 (C)集中式特教班 (D)特殊學校。
38. 下列哪一類障礙不屬於我國 98 年公布的特殊教育法中的身心障礙類別？
(A)視覺障礙 (B)亞斯伯格症 (C)自閉症 (D)學習障礙。
39. 有時注意力缺陷過動症兒童需要服藥治療，他所吃的藥物屬於下列哪一類？ (A)興奮劑 (B)鎮靜劑 (C) β 腎上腺素受體阻斷劑 (D)抗組織胺。
40. 特殊兒童的個別化教育計畫應在開學後多久訂定？
(A)二個禮拜內 (B)一個月內
(C)六個禮拜內 (D)二個月內。
41. 目前我國法定的身心障礙類別包括幾類？
(A)9 類 (B)10 類 (C)13 類 (D)15 類。
42. 依據特殊教育法之規定，我國各級政府應從寬編列特殊教育預算，在地方政府不得低於當年教育主管預算之多少？ (A)1% (B)3% (C)5% (D)7%。
43. 下列有關終身學習或終身學習社會的敘述有誤？
(A)教育部於民國 87 年發布「邁向學習社會」白皮書，並將當年定為終身學習年。
(B)經濟合作暨發展組織 (OECD)指出教育的五大支柱是：學會認知 (learning to know)、學會做事 (learning to do)、學會共同生活 (learning to live together)、學會發展 (learning to be)、學會改變 (learning to change)。
(C)教育部推動「99 終身學習行動年 331」，最終目的在培育學習型公民及實踐學習社會。
(D)教育部推動「99 終身學習行動年 331」，鼓勵每人每天至少運動 30 分鐘、至少學習 30 分鐘，並日行一善。
44. 下列有關家長參與學校教育之法規與相關敘述，何者有誤？ (A)《教育基本法》第二條第一項規定：「學生為教育權之主體」 (B)《教育基本法》第八條第三項：「國民教育階段內，家長負有輔導子女之責任；並得為其子女之最佳福祉，依法律選擇受教育之方式、內容及參與學校教育事務之權利。」 (C)目前家長參與 (parents involvement 或 parents participation) 學校教育已成為國內當前教育改革一項重要的議題。 (D)常見的家長參與學校教育，有參與縣市教育審議委員會、校長遴選委員會、學校校務會議等。
45. 下列有關十二年國民基本教育的敘述，何者有誤？
(A)立基於九年國民教育的基礎。
(B)採取五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、特色招生。
(C)總體目標之一是「提升國民基本知能，培養現代公民素養」。
(D)希望高級中等教育一方面要與國民中學教育銜接，使其正常教學及五育均衡發展；另一方面也藉由高中職學校的均優質化，均衡城鄉教育資源。
46. 在《國民小學及國民中學學生成績評量準則》第 4 條中，關於國民中小學學生成績評量原則的條文內容，下列何者正確？
(A)時機：應兼顧適性化及彈性調整
(B)方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化
(C)結果呈現：應兼顧保密及尊重隱私
(D)結果解釋：應常模參照為主，標準參照為輔。
47. 《強迫入學條例》第 1 條指出，本條例依據何法所制定之？(A)教育基本法 (B)國民教育法 (C)憲法 (D)兒童及少年福利與權益保障法。
48. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經學校或主管機關調查屬實後，除應依相關法律或法規規定自行或將被害人移送其他權責機關懲處外；學校應命加害人接受心理輔導之處置，加害人應參加幾個小時的課程輔導？
(A)4 小時 (B)7 小時 (C)8 小時 (D)14 小時(兩天)。
49. 教師接受聘任後，對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出哪種維護自己權利的作為？
(A)訴願 (B)抗議 (C)申復 (D)申訴。
50. 依國民教育法規定，辦理國民教育所需經費應由下列何機關編列預算支應？
(A)教育部 (B)財政部 (C)國教署 (D)直轄市或縣(市)。