

臺北市立松山高級工農職業學校 101 學年度教師甄選  
【特殊教育科】初試試題

一、如何了解高職綜職科學生的轉銜需求?(10%)如果您擔任高職特教班的教師如何規劃三年的轉銜服務方案?(15%)

二、請說明十二年國民基本教育的五大理念?(5%)若推動十二年國民基本教育，對於高職階段的資源教育方案會有哪些衝擊?(5%)若您擔任資源班教師如何將五大理念落實在特殊教育及相關服務?(15%)

三、高職特教班的學生因生理發展和心理年齡的落差，常遭遇社會適應和人際關係的挫折，特別在性別平等相關議題造成自身與他人的困擾，甚至因不當行為而觸犯性別平等相關法令。如果您擔任高職特教班的老師，會如何規劃一整個學年的性別平等教育課程，請說明課程設計的重要原則?(10%)並且就此議題融入不同學科領域(請任選二科)的課程目標、課程內容、教學過程、評量的設計分別闡述(15%)。

四、小傑是一位亞斯伯格症學生，在八年級時因受到班級同學的排擠和言語霸凌，而引發拒學的行為。九年級時因嚴重的焦慮症和強迫症，轉介到臺北市立聯合醫院松德院區附設的又一村學園就讀，學籍仍在原國中學校。今年小傑透過高中職免試入學方案進入高職的綜合高中就讀。若您擔任資源班的個案管理教師，請問您會如何進行國中至高職階段的轉銜服務?(5%)小傑進入高職後您會如何評估個案的特殊需求(10%)?會整合哪些校內外資源提供特殊教育及相關服務(10%)?