

# 臺北市立中正高中一〇二學年度第一次專任教師甄選國文科初試

## 【考試說明】

- 一、為維護全體考生權益，敬請您發揮公德心和同理心，應試時請將您的行動電話關機或改為震動模式，謝謝您的配合！
- 二、本次考試時間共一百二十分鐘，請確認彌封籤上的准考證號碼是否無誤，並不得在本卷上註記姓名或任何記號，違者本卷以零分計算。此外，亦不得私自撕去彌封籤，違者本卷亦以零分計算。
- 三、本次考試題目暨答案卷共九頁（滿分為一百二十分），請確認是否有缺漏頁或印刷不清之處，如有請向監試人員提出。
- 四、請依照題目指示作答，並不得要求增加作答用紙。

一、語文常識測驗：請依題目指示，將空格內的答案填入作答區中。（10%）

①	杜甫	②	李白	③	思念遠方友人之辭
④	荔枝	⑤	橄欖	⑥	王天下
⑦	父母俱存，兄弟無故				
⑧	仰不愧於天，俯不作於人				
⑨	得天下英才而教育之				
⑩	夫功之成，非成於成之日，蓋必有所由起；禍之作，不作於作之日，亦必有所由兆。				
⑪	李煜（李後主）	⑫	詩經	⑬	柳永（柳三變）

- (一)「春樹暮雲」的典故出自文人(①)寫給(②)有關，後人用以表示(③)。
- (二)繆鉞《論宋詩》：「唐詩以韻勝，故渾雅，而貴醞藉空靈；宋詩以意勝，故精能，而貴深折透闢。唐詩之美在情辭，故豐腴；宋詩之美在風骨，故瘦勁。唐詩如芍藥海棠，積華繁采；宋詩如寒梅秋菊，幽韻冷香。唐詩如啖(④)，一顆入口，則甘芳盈頰；宋詩如食(⑤)，初覺生澀，而回味雋永。」
- (三)孟子曰：「君子有三樂，而(⑥)不與存焉。(⑦)，一樂也；(⑧)，二樂也；(⑨)，三樂也。」
- (四)請將下述原文加以標點斷句：「夫功之成非成於成之日蓋必有所由起禍之作不作於作之日亦必有所由兆」(⑩)
- (五)請指出下列韻文的作者或出處：

甲、「鳳閣龍樓連霄漢，玉樹瓊枝作煙蘿，幾曾識干戈？一旦歸為臣虜，沈腰潘鬢消磨。」(⑪)

乙、「知我者，謂我心憂，不知我者，謂我何求。」(⑫)

丙、「歎年來蹤跡，何事苦淹留？想佳人妝樓顛望，誤幾回，天際識歸舟？爭知我，倚欄杆處，正

恁凝愁」(⑬)

二、《幽夢影》：「作文之法：意之曲折者，宜寫之以顯淺之詞；理之顯淺者，宜運之以曲折之筆；題之熟者，參之以新奇之想；題之庸者，深之以關繫之論。至於窘者舒之使長，縟者刪之使簡，俚者文之使雅，鬧者攝之使靜，皆所謂裁制也。」請結合作文教學之道，並舉例詮釋說明。(30%)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**四、以下兩小題，請將題號標示清楚，依序作答。(〈登樓賦〉原文附錄於第八頁)**

(一) 一向擅於養生的莊子，若看到王祭的〈登樓賦〉後，決定寫一封信給王祭，信的內容該如何呈現，方能作為回應〈登樓賦〉的內涵，並讓王祭藉此跳脫生命的框架？(20%；可不拘限於書信形式)

(二) 為因應未來十二年國教學生差異化的教學現場，請設計一題關於〈登樓賦〉的問題與討論，以提供學生分組討論，並表述其教學目標。(10%)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

附錄：〈登樓賦〉原文

登茲樓以四望兮，聊暇日以銷憂。  
覽斯宇之所處兮，實顯敞而寡仇。  
挾清漳之通浦兮，倚曲沮之長洲。  
背墳衍之廣陸兮，臨皋隰之沃流。  
北彌陶牧，西接昭丘。  
華實蔽野，黍稷盈疇。

雖信美而非吾土兮，曾何足以少留？

遭紛濁而遷逝兮，漫踰紀以迄今。  
情眷眷而懷歸兮，孰憂思之可任？  
憑軒檻以遙望兮，向北風而開襟。  
平原遠而極目兮，蔽荆山之高岑。  
路透迤而修迥兮，川既漾而濟深。  
悲舊鄉之壅隔兮，涕橫墜而弗禁。  
昔尼父之在陳兮，有歸歟之嘆音；  
鍾儀幽而楚奏兮，莊舄顯而越吟。  
人情同於懷土兮，豈窮達而異心！

惟日月之逾邁兮，俟河清其未極。  
冀王道之一平兮，假高衢而騁力。  
懼匏瓜之徒懸兮，畏井渫之莫食。  
步棲遲以徙倚兮，白日忽其將匿。  
風蕭瑟而並興兮，天慘慘而無色。  
獸狂顧以求群兮，鳥相鳴而舉翼，  
原野闐其無人兮，征夫行而未息。  
心悽愴以感發兮，意忉怛而慙惻。  
循階除而降兮，氣交憤於胸臆。  
夜參半而不寐兮，悵盤桓以反側。



五、字音測驗：請針對引號中的國字  
寫出正確的讀音。(10%)

トム、	アム／ ム／ イヌ	ウヌ	ム	ヌ	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	ム	作答區
「匱」無人跡	廣東深「圳」	入吾「穀」中	月「暈」而風	審己「度」人	墳塋墓「窆」	「僱」勉之間	扣動「扳」機	茅「茨」土階	賣「卜」測字	死心「塌」地	「傀」儡政權	食「髓」知味	抽「搐」疼痛	寢「苦」枕塊	以「卵」擊石	波紋如「穀」	越「鳧」楚乙	「佶」屈聾牙	日削月「朘」	字音題目

六、字形測驗：請寫出括號中正確的國字(10%)

踞	驥	愎	觥	賅	舐	砥	貽	釜	愾	涸	厲	噤	(送分)	鵠	菽	韉	敵	副	暄	作答區
龍盤虎( )	按圖索( )	剛( )自用	( )籌交錯	言簡意( )	( )犢情深	中流( )柱	( )笑大方	破( )沉舟	同仇敵( )	( )轍之鮒	秣馬( )兵	( )若寒蟬	專心跋( )	( )蚌相爭	不辨( )麥	名( )利鎖	( )血為盟	名( )其實	寒( )應酬	字形題目