

115 學年度國立嘉義大學師資培育中心

教案設計檢定暨競賽實施計畫

一、活動目的

- (一) 促進師資生依據十二年國教課綱進行學習領域課程設計的能力
鼓勵師資生深入理解並靈活應用課綱的核心精神，具體設計出符合課綱要求的學習領域課程，增強師資生的課程規劃能力與教學實踐能力。
- (二) 增強師資生運用因材網進行教學的能力
促使師資生熟練運用因材網等數位平台，發展個性化學習方案，實現因材施教，提升教學成效與學生學習體驗。
- (三) 培養師資生運用 AI-PACK 技術的能力
在教學設計中結合 AI-PACK 技術，提升智慧教學的創新應用，增強師資生的科技應用與教學創新能力。
- (四) 提升師資生人權教育的實踐能力
幫助師資生掌握人權教育的核心理念，將其融入教學設計中，強化學生對人權的認識與尊重，並培養學生的社會責任感。
- (五) 強化師資生對 SDGs（永續發展目標）的認知與應用能力
引導師資生在教學設計中融入 SDGs 相關議題，特別是關於環境永續、性別平等及社會公平的內容，提升其設計具全球視野的課程能力，培養學生的永續發展素養。

二、辦理單位：國立嘉義大學師資培育中心

三、報名資格

本校大二（含）以上在學師資生，以個人報名為主，團體參賽為輔。

四、徵選主題

- (一) 國教課綱學習領域課程設計
包含幼兒園教保活動課綱、十二年國教課綱強調核心素養的培養，涵蓋多個學習領域。教案設計須依據新課綱的精神，設計符合課程目標的教學方案培養學生具備核心素養。
- (二) 因材網的應用
在教學設計中，結合因材網的數位工具，如教學資料庫、學習歷程記錄及智能分析功能，靈活應用多樣化資源，促進學生自主學習與因材施教。
- (三) AI-PACK 教學設計
將 AI-PACK 技術與教學結合，運用 AI 技術分析學生學習行為數據，進行智慧化課程設計，提升教學效能與學習體驗。
- (四) SDGs（永續發展目標）相關主題
在教學設計中融入 SDGs 議題（如性別平等、氣候行動、優質教育等），促進學生對永續發展的認知與實踐。
- (五) 教育議題倡議
在教案設計中融入多元文化理解、性別平等、人權尊重、金融素養及「普

通教育與特殊教育融合」(普特融合)等教育議題，引導學生透過學習活動培養平等、公義與包容的價值觀，並發展批判性思考與全球公民意識。

(六) 人權教育議題請於下列主題挑選(可複選)：

- ☐ 公民與政治權利國際公約-生存權、集會自由、選舉權等
- ☐ 公民與政治權利國際公約—轉型正義議題
- ☐ 經濟社會文化權利國際公約：如勞動權、健康權、受教育權等。
- ☐ 消除對婦女一切形式歧視公約：如婦女在政治、工作、教育、家庭關係等。
- ☐ 身心障礙者權利公約：如降低身心障礙者在社會上之不利狀態，以使其得以享有公平機會參與之機會。
- ☐ 兒童權利公約：如兒童(兒少)之表意權、最佳利益、禁止歧視、生存與發展權、受保護權等。
- ☐ 消除一切形式種族歧視國際公約：如消除基於種族、膚色、血統、民族或族裔來源之歧視，確保人人於法律之前平等，並保障不同族群於教育、就業及公共參與等領域中平等享有各項人權與基本自由。

(七) 數位學習教學方案設計

五、報名方式：

- (一) 115 年 10 月 19 日起至 115 年 12 月 11 日(五) 17 點止，備妥以下資料填報報名表單。(本期檢定徵件因經費有限，以檢定 80 份教案為上限，名額有限，依報名先後順序，額滿為止)

個人組報名表單：<https://forms.gle/qXqecxAjX1v5ube89>

團體組報名表單：<https://forms.gle/T3U9vLhkzj9h7W7V6>

- (二) 在截止日前繳交完整資料(均繳交電子檔)，方視為報名成功，否則取消參賽資格。

1. 報名表暨聲明書(如附件 1)
2. 教案乙式。(教案格式須使用附件 2 之格式及參照注意事項二)
3. 語文領域英文專長，得用英文撰寫
4. 教案電子檔，可於報名日期截止前填報報名表單，並標明主旨為「115 學年度嘉義大學設計檢定暨競賽案例-○○○(學號+姓名)」

六、評分辦法

- (一) 每份作品聘請相關領域之專家及專業人士至少 2 人進行作品評審，以百分制評分，評審平均分數為作品得分。
- (二) 評分表，每項檢核指標 10 分，共有 10 個指標，滿分為 100 分。非常符合 10-9 分；符合 7-8 分；普通 5-6 分；不符合 3-4 分；非常不符合 0 分。

層面	檢核指標	非常符	符合	普通	不符合	非常不
----	------	-----	----	----	-----	-----

		合				符合
一、教學設計整體架構	1. 教學設計是否符合選擇主題的核心精神與目的。					
	2. 教學設計是否清楚呈現學習目標，並與學習活動緊密結合。					
	3. 學習活動是否適當設計以促進學生的主動學習與參與。					
二、教學主題的具體應用	4. 教學設計是否有效應用所選主題的具體工具或理念（例如：因材網、AI-PACK 技術、人權教育、SDGs 或國教課綱學習領域學習重點）。					
	5. 學習活動是否有效促進學生對所選主題相關議題的理解和實踐能力。					
	6. 是否針對所選主題設計出多元且有效的教學評量方式，檢視學生的學習成果。					
三、創新與實用性	7. 教學設計是否具創新性，能夠引發學生的興趣並促進深度學習。					
	8. 教學方案是否具備可行性與實用性，能夠在實際教學中順利應用。					
四、評量設計	9. 教學設計是否包含多元化的評量方式（如實作評量、檔案評量、動態評量等），能有效評估學生的學習表現。					
	10. 評量方式是否能反映學生在所選主題下的實際學習成果及素養發展。					
總評						
總分						

（三）結果公布：評審結果預定於 116 年 1 月 29 日（五）前公告於本校師資培育中心網站並以電子郵件通知，實際日期以中心公告為準。

七、授證標準

本活動兼具「教案檢定」與「教案競賽」之雙軌評核機制。檢定評分標準為總分達 80 分（含）以上者通過，90 分（含）以上者加註「優等」字樣，合格者由本中心核發教案設計檢定證書。凡評定達標者得取得檢定證書，表現優異者另予獎勵，以資鼓勵。

八、競賽獎勵(商品卡為主，包含等值圖書禮卷等，以中心公告為準)

個人組：

等第	名額	獎勵內容
特優	1 名	商品卡 1,000 元，獎狀乙紙
優選	3 名	商品卡 500 元，獎狀乙紙
佳作	5 名	商品卡 300 元，獎狀乙紙

團體組

等第	名額	獎勵內容
特優	1 名	商品卡 2,000 元，獎狀乙紙
優選	3 名	商品卡 1,000 元，獎狀乙紙
佳作	5 名	商品卡 600 元，獎狀乙紙

九、注意事項：

- (一) 本次教學案例設計活動至少以書寫一學時為單位，為求教學設計完整，得規劃多學時教案。
- (二) 教案格式：內頁文字以 12pt 標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高 20pt、邊界（上下 2cm，左右 2cm）如附件 2-3）。
- (三) 團體參賽者應依參與人數調整教案撰寫學時數，例如一人至少設計一學時，五人組隊者則至少設計五學時。
- (四) 檢定者繳交教學活動設計時，須檢附「無侵犯著作權聲明書」（附件 1）。作品限未曾發表或獲獎之內容，且不得抄襲、改編或譯自外文。檢定期間亦不得對外發表，如有違反，將取消檢定資格。
- (五) 優良作品，本中心得視需要進行成果展示，並作為教學範例以供後續推廣與教學參考。
- (六) 本活動經費由師資培育中心相關經費支應。

115 學年度國立嘉義大學師資培育中心 教案設計檢定暨競賽報名表及聲明書

姓名：	
學號：	
聯絡電話：	
就讀系所與年級	
電子郵件：	
教案主題：	
適用學習階段別	☐ 幼兒園師資類科 ☐ 國民小學師資類科 ☐ 中等學校師資類科 ☐ 特殊教育師資類科
參加別	☐ 個人組 ☐ 團體組
學習領語(或科別)	
融入之主題 (可複選)	☐ 十二年國教課綱學習領域課程設計 ☐ 因材網的應用 ☐ AI-PACK 教學設計 ☐ SDGs（永續發展目標）主題 ☐ 教育議題倡議 ☐ 人權教育議題 ☐ 數位學習教學方案設計

本人(團隊)參加嘉義大學師資培育中心辦理之教學活動設計方案，作品（含教學活動設計表、教材、教具）無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及取消檢定資格。

此致

國立嘉義大學師資培育中心

聲明人： (親筆簽名)

身分證字號：

日期：

(團體組，請所有參與教案設計者均需簽名)

中、小、特師資類科教案設計表格

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱		共_____節，_____分鐘	
設計依據			
學習重點	學習表現	● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養
	學習內容	● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。	
	實質內涵	● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。	
	所融入之學習重點	● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。	
與其他領域/科目的連結			
教材內容		說明採用何種教材	
教學設備/資源			
學習目標			
● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 ● 數位教案須增列數位教學策略及數位教學型態說明(參考數位指引第24頁及第28頁)			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合認知、情意、技能，結合生活情境與實踐，凸顯學習策略與學習過程等。 ● 重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。			備註/學習評量重點
			可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項。

● 羅列評量工具

(如規準、學習單、檢核表或同儕互評表等。)

教學成果：

教學成果可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：(含教材來源)

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

幼兒園師資類科教案設計表格

教學者		教學日期	
幼兒年齡層/班別/ 人數			
活動名稱			
六大發展領域	☐ 語文 ☐ 認知 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 身體動作與健康 ☐ 美感		
主題目標			
預設主題網			
預計培養能力			
教學資源			
活動內容及過程		時間 分配	評量
一、事前預畫活動			
二、幼兒活動表現			
三、實際執行			
☐ 備註 ☐ 延伸活動			
幼兒能力評量			