

國立東華大學附設實驗國民小學  
105學年度第1次教師甄選「國語文、數學」試卷

選擇題：50題，每題2分，共100分

- (D) 1. 下列選項「」中的詞語，意義前後相同的是哪一選項？
- (A)所有的問題全「糾葛」在一起，搞得我暈頭轉向／他倆之間的「糾葛」，旁人很難弄清楚
  - (B)到風景明媚的地方度假，是非常「寫意」的事情／他的景物作品清雋生動，工筆、「寫意」俱佳
  - (C)我竟然在高手面前賣弄本領，真是貽笑「大方」／她落落「大方」的舉止，展現了名門閨秀的風範
  - (D)若先嚷破了，反被他做了準備，不如竟到官司，與他「理論」／經過這般激烈的「理論」，雙方終於達成共識了
- (D) 2. 下列成語可用來形容美人的是哪一選項？
- (A)花明柳媚
  - (B)蒲柳之姿
  - (C)花紅柳綠
  - (D)分花拂柳
- (C) 3. 下列句子中，「」中詞語使用不恰當的是哪一項？
- (A)這件事牽涉層面太廣，處理起來總有「投鼠忌器」之感
  - (B)你靠燒香拜佛就想名列前茅，這和「緣木求魚」有什麼差別
  - (C)做事情如果一味地「輕舉妄動」，猶豫不決，是一定不會成功
  - (D)他雖然穿著入時，仍不過是「沐猴而冠」，舉止談吐依然粗俗不堪
- (A) 4. 下列各組詞語「」內的字，讀音完全不同的是哪一選項？
- (A)夷則無「射」／左右僕「射」／含沙「射」影
  - (B)固守要「塞」／茅「塞」頓開／心肌梗「塞」
  - (C)動如「參」商／千年老「參」／「參」差不齊
  - (D)整「宿」未眠／廿八星「宿」／借住一「宿」
- (B) 5. 依教育部《常用國字標準字體筆順手冊》之筆順原則，下列敘述不符合原則的是哪一選項？
- (A)橫畫在中間而地位突出者，最後寫，如：丹、母
  - (B)凡以爻、辵為偏旁結體之字，通常爻、辵最先寫，如建、迷
  - (C)凡豎折、豎曲鉤等筆畫，與其他筆畫相交或相接而後無擋筆者，通常最後寫。如臣、區
  - (D)凡字的上半或下方，左右夾中，且兩邊相稱或相同的結構，通常先寫中間，再寫兩邊，如樂、變
- (C) 6. 下列有關部首的敘述，錯誤的是哪一選項？
- (A)爻是拖著步子走路，所以爻部之字或與行走有關，如：爻、彳
  - (B)頁像人頭部的形狀，所以頁部之字多與頭部有關，如：項、題

- (C) 匚是裝東西的器具，所以匚部之字或與器具有關，如：區、匱  
(D) 网是捕捉動物的網子，所以网部的字或與捉放有關，如：置、罪

- (A) 7. 「關心石上的苔痕，關心敗草裡的鮮花，關心這水流的緩急，關心水草的滋長，關心天上的雲霞，關心新來的鳥語」，這段文字描述的季节最有可能的是哪一选项？  
(A) 春  
(B) 夏  
(C) 秋  
(D) 冬
- (C) 8. 林泠〈不繫之舟〉：「沒有什麼使我停留／——除了目的／縱然岸旁有玫瑰，有綠蔭，有寧靜的港灣／我是不繫之舟」，詩中「寧靜的港灣」，最可能的象徵意涵是下列哪一选项？  
(A) 十足的勇氣  
(B) 家庭的庇護  
(C) 雄厚的財力  
(D) 婚姻的保障
- (D) 9. 下列詩句隱含有送別之情的是哪一选项？  
(A) 古來聖賢皆寂寞，惟有飲者留其名  
(B) 行到中庭數花朵，蜻蜓飛上玉搔頭  
(C) 八駿日行三萬里，穆王何事不重來  
(D) 勸君更盡一杯酒，西出陽關無故人
- (A) 10. 下列各句，與「除非他女兒不要嫁人，不然少不得男媒女妁」最相近的句型的是哪一选项？  
(A) 只有誠懇的道歉，才能消除他的怒氣  
(B) 這個孩子不僅溫文有禮，而且善解人意  
(C) 既然主人這麼盛情邀請，我們就不必推辭了  
(D) 如果還沒有弄清楚事實真相，就不應該到處散播
- (C) 11. 「十口心思，思國思家思社稷；寸身言謝，謝天謝地謝君皇」未使用到的修辭格的是哪一选项？  
(A) 析字  
(B) 頂真  
(C) 雙關  
(D) 複疊
- (C) 12. 下列各句，不屬於轉折複句的是哪一选项？  
(A) 他雖然聰明，但是不用功  
(B) 翻開第一頁看時，卻是一個手抄的本子  
(C) 由於事前準備的不夠充分，所以她這次的比賽滑鐵盧了  
(D) 世上有些人，面子上做得很道學，然而暮夜苞苴，在所不免

- (B) 13. 張老師退休時，最適合贈送的題辭是下列哪一選項？
- (A)松柏長青
  - (B)德造群英
  - (C)義行可風
  - (D)功在杏林
- (D) 14. 下列關於古人展現胸襟抱負的敘述，正確的是哪一選項？
- (A)先天下之憂而憂，後天下之樂而樂—韓愈
  - (B)人知太守遊而樂，而不知太守之樂其樂也—范仲淹
  - (C)竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？—蓑煙雨任平生—辛棄疾
  - (D)願得觀賢人之光耀，聞一言以自壯，然後可以盡天下之大觀而無憾者矣—蘇轍
- (D) 15. 下列各句□□中的詞語均為節氣名稱，配對正確的是哪一選項？
- (A)□□陽事起，君子道長故賀—夏至
  - (B)抑若春霆發響，而□□飛競—白露
  - (C)涼風至，□□降，寒蟬鳴。—小雪
  - (D)始□□，桃始華，倉庚鳴，鷹化為鳩—雨水
- (C) 16. 「讀□□□，而生憐憫心者，菩薩也；生畏懼心者，君子也；生歡喜心者，小人也；生效法心者，禽獸也」，□□□最可能填入的小說是下列哪一選項？
- (A)水滸傳
  - (B)金瓶梅
  - (C)聊齋誌異
  - (D)儒林外史
- (D) 17. 下列各句「」中年齡詞語使用最正確的是哪一選項？
- (A)顏淵未及「弱冠」，猝然辭世，孔子哀痛逾恆
  - (B)諸葛亮未逾「齠齔」，即因憂勞過度而病死軍中
  - (C)乾隆在位六十年，「古稀」之年始禪位為太上皇
  - (D)孫中山先生為中華民國奔忙，「花甲」之年即與世長辭
- (B) 18. 依教育部「課文本位閱讀理解教學—閱讀理解策略成分與年級對照表」，最不適合運用在國小二年級的是哪一選項？
- (A)六何法
  - (B)有層次的提問
  - (C)重述故事的重點
  - (D)連結文本的因果關係
- (B) 19. 依據100年發布之九年一貫課程綱要，下列有關聆聽能力之指標，最切合低年級的是哪一選項？
- (A)能充分瞭解對方表達的情意
  - (B)能主動參與溝通，聆聽對方的說明
  - (C)能從聆聽中，啟發解決問題的能力
  - (D)能養成主動聆聽進行探索學習的能力

- (D) 20. 依據 100 年發布的九年一貫課程綱要，下列有關注音符號教學原則之敘述，錯誤的是下列哪一選項？
- (A) 練習拼讀時採直接拼讀法，看到注音符號，直接讀出字音
  - (B) 結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達想法
  - (C) 教學步驟由語句析出詞語，由語詞析出單字，由單字析出符號
  - (D) 教學時應考量學生個別差異，期能在第二階段達到熟練應用

閱讀方莘〈開著門的電話亭〉，並回答 21、22、23 題：

一個孤獨少年說：／她的笑聲是一把閃亮閃亮的銀角子／撒得滿地叮噹叮噹作響。／而我不是一座開著門的電話亭／唉，根本不是——／就連小小的小小的一枚企望／都不能投入。

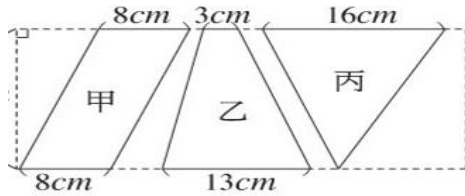
- (A) 21. 本書最主要的書寫對象，最有可能的是下列哪一選項？
- (A) 單戀的少年
  - (B) 開朗的少女
  - (C) 閃亮的銀角子
  - (D) 開著門的電話亭
- (C) 22. 「她的笑聲是一把閃亮閃亮的銀角子」，運用的修辭法是下列哪一選項？
- (A) 誇飾
  - (B) 映襯
  - (C) 譬喻
  - (D) 轉化
- (B) 23. 教師教學時，提問：「詩中的『一枚企望』是指什麼？」，依國際閱讀素養之閱讀理解層次，本提問的層次是屬於下列哪一選項？
- (A) 直接提取
  - (B) 推論訊息
  - (C) 詮釋整合
  - (D) 比較評估

閱讀下文，並回答 24、25 題：

不是臺灣的／是進口的／不是溫柔的／是潑辣的／不是蓋的／是拆的／不是氣象局的／是大家的／不是沒有來的／是他媽的／不是走路不長眼睛的／是有眼無珠的／不是男的／是女的（南方雁）

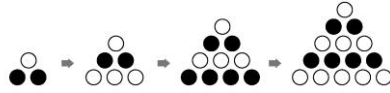
- (B) 24. 最切合本詩敘寫對象的是下列哪一選項？
- (A) 民主
  - (B) 颱風
  - (C) 思考
  - (D) 候鳥
- (A) 25. 本詩的結構最接近下列哪一選項？
- (A) 並列式
  - (B) 總分式
  - (C) 因果式
  - (D) 正反式

- (D) 26. 兩個全等的直角三角形，不能拼成哪種圖形？  
 (A)長方形 (B)平行四邊形 (C)等腰三角形 (D)梯形
- (B) 27. 當圓的直徑變成原來的5倍時，圓周長會變成原來的多少倍？  
 (A)不變 (B)5倍 (C)10倍 (D)25倍
- (D) 28. 下圖的甲、乙、丙三個平面圖形中，哪一個圖形的面積最大？



- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)一樣大
- (C) 29. 有一個三位數，它的最大因數和最小因數相加是 784，這個三位數是多少？  
 (A)781 (B)782 (C)783 (D)784
- (B) 30. 下面甲、乙、丙、丁四個式子中，哪些式子是正確的？  
 甲、 $0.82 \times 129 > 0.8 \times 129$       乙、 $1.5 \times 0.021 > 1.5 \times 0.1$   
 丙、 $4.389 \times 0.999 < 4.4 \div 0.999$       丁、 $3.01 \div 0.001 < 3.01 \div 0.01$
- (A) 甲、丁 (B) 甲、丙 (C) 乙、丙 (D) 乙、丁
- (B) 31. 做一張桌子需用掉4.3公尺長的木板，25.12公尺長的木板，可做幾張桌子？還剩下多少公尺？  
 (A)5張，剩下36.2公尺  
 (B)5張，剩下3.62公尺  
 (C)6張，剩下0.4公尺  
 (D)6張，剩下4公尺
- (C) 32. 在長 40 公分、寬 32 公分的長方形中畫一個最大的圓，此圓的周長是多少公分(圓周率以 3.14 計算)？  
 (A)48.64 公分  
 (B)62.8 公分  
 (C)100.48 公分  
 (D)125.6 公分
- (B) 33. 小宇將這個月零用錢的 20% 拿去買禮物後，還剩下 1400 元，小宇這個月的零用錢有多少元？  
 (A)700 元 (B)1750 元 (C)2800 元 (D)7000 元

(B) 34. 將黑、白球如圖排成正三角形，當每邊排29個時，黑、白球的個數相差多少個？



- (A)14個 (B)15個 (C)16個 (D)17個

(C) 35. 第一次進行乘法交換律的教學活動時，下列哪一個選項的情境是最能合理引入乘法交換律概念的？

- (A)「一顆李子賣4元，買6顆所需要的錢」和「一顆李子賣6元，買4顆所需的錢」一樣多  
(B)「每桶果汁4公升，6桶果汁的容量」和「每桶果汁6公升，4桶果汁的容量」一樣多  
(C)升旗時，全班排成4排，每排有6個學生，班上總共有多少學生  
(D)查看九九乘法表，發現 $4 \times 6$ 和 $6 \times 4$ 的答案都是24

(C) 36. 下列哪一個敘述是不合理的？

- (A)「解決分數除以整數的等分除問題」可以做為「解決分數乘以單位分數問題」的前置經驗  
(B)學生有保留概念，才能進行由長方形導入平行四邊形面積公式的教學活動  
(C)線對稱圖形的教學要先於全等圖形的認識  
(D)垂直概念的教學要先於平行概念的認識

(A) 37. 老師發給全班每一個學生2根8公分的竹籤、及2根10公分的竹籤。要學生用這4根竹籤排成一個平行四邊形。下面有甲、乙、丙、丁、戊五個關於全班學生排成的平行四邊形的敘述，哪些是正確的？

- (甲)每生排成的平行四邊形的高一定一樣長  
(乙)每生排成的平行四邊形的周長一定一樣長  
(丙)每生排成的平行四邊形的面積一定一樣大  
(丁)每生排成的平行四邊形的內角和一定都是360度  
(戊)每生排成的平行四邊形一定都是個線對稱圖形

- (A)乙丁  
(B)乙丁戊  
(C)丙丁戊  
(D)甲乙丙丁戊

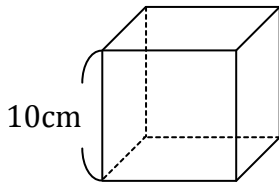
(D) 38. 有一國小數學問題：「全班有36個學生，老師想幫學生分組，每一組的學生要一樣多，老師可以有哪幾種分法？」，此問題適合用來建立以下哪一種數量關係？

- (A)和不變 (B)差不變 (C)商不變 (D)積不變

(D) 39. 下面的哪一種概念不是進行「比和比值」教學必備的前置經驗

- (A)因數 (B)倍數 (C)等值分數 (D)分配律

(A) 40. 有一個每邊長 10cm 的正方體透明空盒(如下圖)，下面哪一個說法是錯誤的？



- (A) 這個盒子的容積是 1 公秉
- (B) 這個盒子的容積是 1000 立方公分
- (C) 這個盒子裝滿水，液量是 1 公升
- (D) 這個盒子的容量是 10 分公升

(C) 41. 下面四個問題是學生依據老師提供的算式  $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4} = ( )$  進行的擬題，哪位學生是錯誤的？

甲生： $\frac{1}{4}$  公尺的鐵條重  $\frac{3}{8}$  公斤，1 公尺的鐵條重多少公斤？

乙生：姐姐有  $\frac{3}{8}$  公升的果汁，每  $\frac{1}{4}$  公升裝一杯，最多可以裝多少杯？

丙生：1 公斤的毛線可以織  $\frac{3}{8}$  條圍巾， $\frac{1}{4}$  公斤的毛線可以織幾條圍巾呢？

丁生：甲數是乙數的  $\frac{1}{4}$  倍，已知甲數是  $\frac{3}{8}$ ，乙數是多少？

- (A) 甲生
- (B) 乙生
- (C) 丙生
- (D) 丁生

(D) 42. 下列五種概念，那些是比值概念的延伸？

甲：比例尺、乙：速率、丙：密度、丁：濃度、戊：單價

- (A) 甲
- (B) 甲、乙
- (C) 甲、乙、丙、丁
- (D) 甲、乙、丙、丁、戊

(A) 43. 求  $0.1+0.01+0.001+0.0001+\dots$  的和 = ？

- (A)  $\frac{1}{9}$    (B)  $\frac{1}{8}$    (C)  $\frac{1}{7}$    (D)  $\frac{1}{6}$

(D) 44. 經測試：東大自行車輪胎安裝在東大自行車的前輪上，行駛 6000 公里後要報廢；若安裝在自行車的後輪上，行駛 4000 公里後要報廢；若行駛若干公里後調換一下前後輪胎，就可延長使用時間。試問：在行駛多少公里時調換前後輪胎，才可使同一組前後輪胎使用壽命最長？

- (A) 1800   (B) 2000   (C) 2200   (D) 2400

- (B) 45. 如右表所示，將總和 375 的 15 個數，填入  $3 \times 5$  的矩形方格中的每一格，使得每一直行、最上面一列及最下面一列都是等差數列，則此矩形表格中的四個角上的方格裡所填入的四個數  $x \cdot y \cdot u \cdot v$  之總和是多少？

$x$	$A$	$y$
$u$	$B$	$v$

- (A) 75  
 (B) 100  
 (C) 125  
 (D) 150

- (A) 46. 今有一數列  $1, 1, 2, 1, 1, 2, 3, 2, 1, 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 1, \dots$ ；若第 100 項  $a_{100} = \alpha$ ，第 200 項  $a_{200} = \beta$ ，則  $\alpha + \beta = ?$

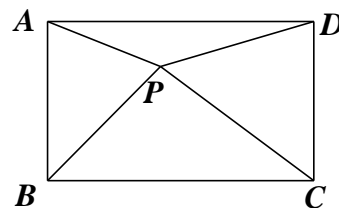
- (A) 5  
 (B) 6  
 (C) 7  
 (D) 8

- (A) 47. 一房間有 4 扇門，甲、乙兩人從不同門進入，從不同門出去，但是每人自己進入與出去的門不相同；試問兩人共有幾種進出法？

- (A) 84  
 (B) 72  
 (C) 60  
 (D) 48

- (D) 48. 如右圖， $P$  是矩形  $ABCD$  內之一點， $\overline{PA} = 3$ ， $\overline{PB} = 4$ ， $\overline{PC} = 5$ ；則  $\overline{PD}^2 = ?$

- (A) 12  
 (B) 14  
 (C) 16  
 (D) 18



- (A) 49. 求滿足  $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{12}$  且使  $y$  為最大的正整數解，則  $x + y = ?$

- (A) 143  
 (B) 45  
 (C) 18  
 (D) 7

- (B) 50. 從甲地到乙地全是山路，其中上山路程是下山路程的  $\frac{2}{3}$ 。一輛汽車上山速率是下山速率的  $\frac{1}{2}$ ；若此輛汽車從甲地到乙地共行 7 小時，試問此輛汽車從乙地回甲地共須多少小時？

- (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D)  $9\frac{1}{2}$