

新北市立國民中學 101 學年度教師聯合甄選試題

科目：輔導活動科

— 考生作答說明 —

- 一、請核對答案卡科目、准考證號碼是否與准考證內容相符，如果不符，請立即向監試人員反應。
- 二、題目如涉及計算，禁止使用電子計算功能設備運算。
- 三、請使用黑色2B鉛筆於「答案卡」上畫記作答，切勿使用修正液(帶)，以免無法判讀。
- 四、答案卡與試卷須一起繳交，始可離開試場。
- 五、請務必填上准考證號碼。

准考證號碼：_____

科目：輔導活動科

選擇題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分

- (A) 1.蓋聶(Gagne') 提出了八類學習，其中提到「能從幾個類似的刺激中學到選擇一種加以反應」的類型是屬於下列哪一個？
- (A) 多重辨別 (B) 連鎖反應 (C) 概念學習 (D) 原則學習
- (A) 2.下列哪一項**不屬於** 綜合活動學習領域的十二項核心素養？
- (A) 自我發展 (B) 生活管理 (C) 人際互動 (D) 環境保護
- (B) 3.綜合活動能力指標「a-b-c-d」中，哪一個是代表學習階段的編號？
- (A) a (B) b (C) c (D) d
- (D) 4.請學生每人規劃一份服務學習方案，這是屬於哪一種評量方法？
- (A) 口語評量 (B) 實作評量 (C) 檔案評量 (D) 高層次紙筆測驗
- (B) 5.現在有些國中生在課堂上無法獲得成就感，因此參與幫派，以獲得心理上的滿足感，這在柯柏格的道德發展階段是屬於哪個階段？
- (A) 道德成規前期 (B) 尋求認可取向 (C) 順從權威取向 (D) 法制觀念取向
- (C) 6.當青少年與人互動產生阻礙時可能會出現攻擊行為，心理學家將攻擊行為區分為兩種，目前校園中出現的霸凌行為（如在眾人面前毆打同學）是屬於下列哪一種攻擊行為？
- (A) 操作性攻擊 (B) 工具性的攻擊 (C) 洩恨性的攻擊 (D) 有目的的攻擊
- (D) 7.從馬斯洛(Maslow)的需求層次論來看，教師在課堂中進行對話式教學，教師不以學生回答的對錯來評斷學生的學習表現，而是鼓勵學生多多發表自己的想法，這樣的教學符合下列那一種需求？
- (A) 自我實現的需求 (B) 生理的需求 (C) 愛與隸屬的需求 (D) 安全的需求
- (B) 8.在什麼情況下進行競爭性的活動較為有效？
- (A) 學生分組討論時 (B) 小組程度相當時 (C) 學生表現不佳時 (D) 小組程度相差較大時。
- (A) 9.目前所有的諮商理論強調與重視的共同因素為何？
- (A) 諮商關係 (B) 幼年經驗 (C) 情感的表達 (D) 認知的領悟
- (C) 10.焦點解決短期心理諮商認為，沒有任何困擾總是一直在發生，因此這個學派會用什麼方式來造成個人改變？
- (A) 奇蹟式問句 (B) 評分式問句 (C) 例外問句 (D) 讚美當事人的改變
- (A) 11.焦點解決短期心理諮商認為，當個案都沒有任何成功經驗時，這個學派會用什麼方式來造成個人改變？
- (A) 奇蹟式問句 (B) 評分式問句 (C) 例外問句 (D) 讚美當事人的改變
- (D) 12.在家庭諮商中，一位六歲大的小女孩不斷地對輔導老師扮鬼臉發怪聲，但輔導老師卻視而不見，請問他採取下列哪一項技術？
- (A) 負增強 (B) 處罰 (C) 行為塑型 (D) 消弱
- (A) 13.「諮商員的一致性」指的是諮商員的什麼行為？
- (A) 真誠度 (B) 表達出對當事人的同理 (C) 積極關懷的行為 (D) 對當事人無條件的接納
- (D) 14.完形治療學派不鼓勵當事人下列哪一項行為？
- (A) 停留在此時此刻 (B) 去經歷強度很大的情緒經驗 (C) 突破僵局 (D) 分析他們的行為動機
- (C) 15. Glasser 認為所有的行為都是由四個因素所組成，就如同車子的四個輪子缺一不可，然而他特別重視其中哪兩個因素，視其為車子(前輪傳動)的前輪，具有帶頭的作用？
- (A) 思考與感受 (B) 感受與生理 (C) 感受與行動 (D) 行動與思考
- (B) 16.存在學派認為哪一種狀態是生命無時無刻要面對的？
- (A) 責任 (B) 焦慮 (C) 自我察覺 (D) 孤獨
- (A) 17.根據 Freud 的觀察，下列哪個情緒是人生中最有破壞力的？

- (A) 嫉妒 (B) 哀傷 (C) 焦慮 (D) 自責
- (D) 18. 諮商員認為當事人的問題行為可能是因為家庭無法有效運作而造成，請問他是採用何種觀點來評估當事人的問題？
- (A) 心理動力觀點 (B) 現象學觀點 (C) 行為觀點 (D) 系統觀點
- (A) 19. 諮商員認為當事人的問題行為可能是因為內在性的動機無法滿足而造成，請問他是採用何種觀點來評估當事人的問題？
- (A) 心理動力觀點 (B) 現象學觀點 (C) 行為觀點 (D) 系統觀點
- (B) 20. 諮商員認為當事人的問題行為可能是因為內在主觀形成的觀點而造成，個人的觀點即是存在的真實，請問他是採用何種觀點來評估當事人的問題？
- (A) 心理動力觀點 (B) 現象學觀點 (C) 行為觀點 (D) 系統觀點
- (D) 21. 在憂鬱症治療成效中，近三十年最重要的研究者是何人？
- (A) Freud (B) Perls (C) Ellis (D) Beck
- (D) 22. Adler 在晤談過程中重視對當事人心理動力的評估，要請當事人描述典型的一天做些什麼、想些什麼、感覺到什麼，是在評估下列何者？
- (A) 早期回憶 (B) 優先偏好 (C) 家庭星座 (D) 生活方式
- (C) 23. 下列對系統取向治療的敘述何者正確？
- (A) 人的問題來自於過去經驗 (B) 出現症狀的個人為主要的治療對象
(C) 個人症狀代表整體系統運作的意義 (D) 系統的改變較個人的改變容易
- (B) 24. 當事人接受諮商時有哪些基本的權利？
- (A) 要求轉介的權利 (B) 知而後同意的權利
(C) 知道諮商師的專業背景的權利 (D) 要求諮商師配合時間的權利
- (C) 25. 下列敘述，何者為真？
- (A) 精神分析認為性衝突與性別角色認同的問題是出現在一到三歲的性器期
(B) 當代行為治療者認為個體過去的行為要比其內在的思考更要受到重視
(C) 阿德勒學派基本上是一種認知取向的治療法
(D) 存在主義治療法利用一組良好的技術，用以促進當事人真誠的存在
- (D) 26. 品質良好的測驗具有哪四個主要特徵？
- (A) 效度、信度、鑑別度、實用性 (B) 效度、信度、難度、鑑別度
(C) 效度、信度、常模、鑑別度 (D) 效度、信度、常模、實用性
- (C) 27. 對測驗題目進行試題分析 (item analysis) 主要用意為何？
- (A) 檢驗題目的構念效度 (B) 檢驗題目的折半信度 (C) 檢驗題目的品質 (D) 檢驗學生的學習程度
- (A) 28. 有關「標準參照測驗」的概念，下列敘述何者正確？
- (A) 測驗結果做為瞭解在團體中的相對位置 (B) 全民英語能力檢定考試
(C) 測驗結果可做為編班依據 (D) 是一種標準化的成就測驗
- (C) 29. 如欲瞭解學生整學期學習過程的努力與成長情形，最好採用何種評量？
- (A) 總結性評量 (B) 實作評量 (C) 檔案評量 (D) 形成性評量
- (B) 30. 下列敘述何者是正確的？
- (A) 智力測驗無法預測學業成就 (B) 性向測驗偏重於測量學習新事物的能力
(C) 智力測驗可以視為單一的心理歷程 (D) 性向測驗的內容屬於學校教學的學習經驗
- (D) 31. 甲測驗的題目是由一些具有標準答案的試題所形成，這樣的測驗屬於何種測驗？
- (A) 情意測驗 (B) 典型表現測驗 (C) 結構反應式測驗 (D) 客觀測驗

- (B) 32.老師在解釋人格測驗的時候，以下列何種方式進行較為合適？
(A) 標準分數參照 (B) 常模分數參照 (C) 個人分數參照 (D) 絕對分數參照
- (C) 33.甲生比西量表分數 130 (平均數 100, 標準差 16), 乙生魏氏智力測驗分數 115 (平均數 100, 標準差 15), 丙生三元智力測驗 T 分數 75 (平均數 50, 標準差 10), 試問何人智力最高？
(A) 甲生 (B) 乙生 (C) 丙生 (D) 無法比較
- (C) 34.諮商的歷程中分成四階段，這四階段的順序何者是正確的？
(A) 關係階段-情緒階段-統整階段-認知重組
(B) 情緒階段-關係階段-認知重組-統整階段
(C) 關係階段-情緒階段-認知重組-統整階段
(D) 關係階段-認知重組-情緒階段-統整階段
- (B) 35.輔導過程強調當事人內在對話，所呈現的優勝者與劣敗者之人格功能統整，係指下列哪一個學派？
(A) 個人中心學派 (B) 完形治療學派 (C) 意義治療學派 (D) 現實治療學派
- (D) 36.Super 提出生涯彩虹發展階段，把人的生涯分為五個階段，試問下列何者正確？
(A) 探索、成長、維持、建立、退離
(B) 探索、成長、建立、維持、退離
(C) 成長、建立、探索、維持、退離
(D) 成長、探索、建立、維持、退離
- (B) 37.素有「職業輔導之父」，主張找工作時，個人的特質與環境愈適配，其職業成就愈好，係指下列何人？
(A) Super (B) Frank Parsons (C) Ginzberg (D) Strong
- (C) 38.美國紐約尼克隊籃球好手林書豪，不會在輸贏的壓力下患得患失，而且能夠謙遜感恩地享受籃球的樂趣，成為大家的「學習楷模」，試問學習楷模是根源於下述何種理論？
(A) 認知發展論 (B) 心理分析論 (C) 社會學習論 (D) 古典制約學習理論
- (A) 39.報載有一酒駕青年撞死一位太太，死者先生哀傷過度也離開人世，讓他們唯一的八歲女兒頓失雙親，出現創傷症候群(PTSD)，試問創傷症候群的復原歷程五階段是指下列何者？
(A) 宣洩期-否認期-干擾期-轉型期-統整期
(B) 否認期-宣洩期-干擾期-轉型期-統整期
(C) 宣洩期-否認期-干擾期-統整期-轉型期
(D) 否認期-宣洩期-干擾期-統整期-轉型期
- (D) 40.一對夫妻間存在著衝突，但是他們會將注意力轉移到孩子的問題上，以避免面對二人關係間的衝突，家族系統治療者會視此現象為何？
(A) 打岔型的防衛方式 (B) 多世代的傳遞歷程 (C) 鬆散的家庭界限 (D) 三角關係
- (C) 41.為能達到學生的適性輔導，張老師在輔導學生過程中，應用特殊性向測驗、成就測驗以及興趣測驗協助學生瞭解自己，試問張老師所使用測驗的功能，下列描述何者正確？
(A) 特殊性向測驗旨在瞭解潛在能力，成就測驗在瞭解個人的活動偏好
(B) 特殊性向測驗旨在瞭解現在具有的實際能力，興趣測驗在瞭解個人的個性特質
(C) 特殊性向測驗旨在瞭解潛在能力，成就測驗在瞭解個人現在具有的實際能力
(D) 特殊性向測驗旨在瞭解現在具有的實際能力，興趣測驗在瞭解個人的偏好
- (B) 42. Frankl 建立意義治療，對於具有困苦經驗的案主，此一學派會協助案主從受苦經驗及困境抉擇中學習並找尋意義。試問此一作法符合 Frankl 何種價值追尋？
(A) 創造性價值 (B) 態度性價值 (C) 經驗性價值 (D) 表現性價值
- (C) 43.大同最近的工作量明顯增加，經常加班到深夜，因而有了離職的想法，然而沒有這份工作，又會讓經濟陷入

困境，試問大同面臨下列何種衝突？

(A) 雙趨衝突 (B) 趨避衝突 (C) 雙避衝突 (D) 多趨避衝突

(B) 44.在教室中，當學生表現出老師所要的行為時，老師會幫學生蓋個「好學生」章；當所蓋的章到達一定數量，就可以與老師交換禮物，試問「好學生」章，代表的意思何者正確？

(A) 原級增強物 (B) 次級增強物 (C) 負增強物 (D) 類化增強

(A) 45.將當事人所說的不清楚、模糊不清的資料加以連貫起來，並將其想法及感覺表達出來，是屬於何種技術？

(A) 澄清 (B) 接納 (C) 解釋 (D) 覆述

(D) 46.在諮商過程中，對於諮商所要實施之任務、場所、日期、時間及限制加以說明，是屬於何種技術？

(A) 澄清 (B) 引導 (C) 反映 (D) 結構

(C) 47.透過不實的謠言，故意切斷同學的互動連結或刻意忽略，將其排擠在團體外，是屬於何種霸凌行為？

(A) 語言霸凌 (B) 反擊型霸凌 (C) 關係霸凌 (D) 肢體霸凌

(B) 48 下列敘述何者是不正確的？

(A) 輔導是一種助人的歷程和方法

(B) 輔導的目的是替個人解決問題

(C) 輔導模式著重於預防重於治療的策略

(D) 在輔導老師眼中，只有學生問題，而無問題學生

(A) 49.阿德勒學派的「虛構目的論」所指為何？

(A) 一種想像的中心目標，引導著人們的行為

(B) 一種無希望的立場，將導致人們的挫折

(C) 評鑑一個人的生活方式之歷程

(D) 人們對人生事件所做的解釋

(C) 50.「人只有一樣東西不能被拿走的：那就是在任何環境下，選擇自己態度和方法的自由」是哪一位學者提出的？

(A) Rollo May (B) Carl Rogers (C) Victor Frankl (D) Fritz Perls