

105學年度臺中市政府教育局受託辦理本市 國民小學暨幼兒園教師甄選

體 育 教 材 教 法

【請不要翻到次頁！】

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

105學年度臺中市政府教育局受託辦理本市國民小學暨幼兒園教師甄選，體育教材教法題本，採雙面印刷，共50題，測驗時間70分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

公
造
用

體育教材教法

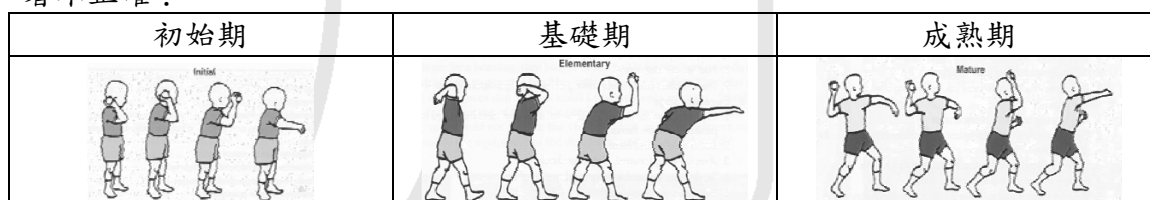
選擇題（共 50 題，每題 2 分，共 100 分）

1. 在理解式球類教學法(teaching game for understand)的評量中，要評估學生在運動表現上進步情形為何，最佳的評量方法是下列哪一種評量方法？
(A)體適能檢測(fitness test)
(B)認知測驗(knowledge test)
(C)技能測驗(motor skill assessment)
(D)比賽表現評量(game performance assessment)
2. 體育教學策略摩斯登(Mosston)教學光譜11種教學形式中，其分類的原則為何？
(A)學生興趣
(B)師生在教學活動中的決定權
(C)教學目標
(D)動作能力水準
3. 在足球教學活動中，教師要教導戰術策略，宜採用摩斯登(Mosston)教學光譜中的何種教學集群或形式？
(A)生產集群 (B)再製集群 (C)包含式 (D)練習式
4. 在合作學習的教學活動中，Robert Slavin(1980)發展的學習策略，要求將課堂上的學生分成若干組，並在學習活動初期給予第一次評量，在進行合作學習一段時間後，再進行第二次評量，所有成員進步加總的分數，作為團隊總分，以此方式進行分組競賽的合作學習方法，稱為何種合作學習策略？
(A)小組遊戲競賽法(team games tournament)
(B)學生小組成就區分法(student teams- achievement divisions)
(C)小組協同個別化學習(team-assisted instruction)
(D)拼圖法(jigsaw)
5. 在體育教學合作學習的分組安排中，何種分組的方法最為合適？
(A)同質性分組 (B)異質性分組 (C)依人際關係分組 (D)依興趣分組
6. 在體育課程實證研究中，運動教育模式最能激發學生的運動熱情，下列何者不是運動教育模式的六大關鍵特徵之一？
(A)運動季(season) (B)正式競賽(formal competition)
(C)慶祝活動(festivity) (D)自我反思(self-reflection)
7. 在體育教學活動中，對於表現好的學生給予加分，這是何種理論的觀點？
(A)歸因理論 (B)興趣理論
(C)社會學習理論 (D)行為主義學派理論
8. 1980年代，心理學家Deci和Ryan提出自我決定理論，透過三種基本心理需求的滿足，將可以激發內在動機，促進學生學習，體育教師在教學活動中，可以善加應用，請問這三種基本心理需求為何？
(A)自主、堅決、卓越 (B)典範、自主、領導
(C)自主、勝任、關係 (D)成就、勝任、典範

9. 在體育教學現場，王老師發現學生班級常規不好，於是運用了一套策略，解決此項問題，這種解決教學現場教學問題的方法，稱為何種運動教育的研究方法？
(A)行動研究 (B)紮根理論 (C)調查研究 (D)敘說研究
10. 體育教師要評估學生心肺適能是否提升，用下列何種方法測量將有較佳的信效度？
(A)800公尺跑走(800m walk/run)
(B)pacer測驗(progressive aerobic cardiovascular endurance run)
(C)1600公尺跑走(1600m walk/run)
(D)一英里跑走(1 mile walk/run)
11. 張老師在體育課中推展運動健身，王大明同學受影響下，也已進行健身運動四個月，在Prochaska、Norcross與DiClemente(1994)提出行為改變的各個階段中(stage of change)，屬於何種階段？
(A)意圖期(contemplation) (B)準備期(preparation)
(C)行動期(action) (D)維持期(maintenance)
12. 進行身心障礙學生教學時，重視個別化適應的成長趨向，何種教學方法最為適合？
(A)動作分析模式 (B)責任模式 (C)運動教育模式 (D)發展模式
13. 動作檢核點(口語提示)的使用，可以彌補「教師難以逐一指導、學生不容易看見自己的動作」等缺點，請問下列何者動作檢核點不夠明確？
(A)閉氣飄浮打水時，應「目視水底前方五公尺處」
(B)自由式划手時須向後推水至「大拇指碰到大腿」
(C)打水時「兩腳掌應稍微成內八形狀」以增加打水面積
(D)捷泳手部入水時應該「將手直直往前插」
14. 將於2019年8月在臺中市舉辦的國際綜合型運動賽會是？
(A)世界大學運動會 (B)世界中學生運動會
(C)青年奧運會 (D)東亞青年運動會
15. 游泳比賽中的混合式接力依序為？
(A)仰、蛙、蝶、自 (B)仰、蝶、自、蛙
(C)蝶、仰、蛙、自 (D)自、蝶、仰、蛙
16. 請以雙敗淘汰賽制計算出國小籃球10隊參賽隊伍所需要的比賽場數為何？
(A)18或19 (B)19或20 (C)20或21 (D)20或22
17. 學生在體育課足球比賽的情境中，經由觀察進而模仿同學的踢球動作及學習比賽規則，這是屬於何種理論的內容？
(A)行為學習論 (B)訊息處理學習論 (C)建構學習論 (D)社會學習論
18. 九年一貫健康與體育學習領域課程綱要所強調的讓每位學生都有「贏」的機會，契合下列何種教學理論的重要法則？
(A)動作教育理論 (B)啟發式教學理論
(C)創造思考教學理論 (D)建構教學理論
19. 下列何者不是理解式球類教學法(TGfU)的特色？
(A)樂趣化教學 (B)強調比賽的重要 (C)學習遷移效果 (D)內容本位教學

20. 體育教師將直接、立即回饋決定慎重轉移到學習者，使其有責任學習使用回饋的決定，讓其了解其所做的動作，及有更多修正動作機會之教學，稱為？
(A)練習式 (B)互惠式 (C)包含式 (D)自學式
21. 游泳教學評量過程中，教師提供各種形式的誘導、協助，幫助學生克服恐懼表現出最大的潛能，這種「互動、協助取向」的評量方式稱之為：
(A)實作評量 (B)檔案評量 (C)動態評量 (D)真實評量
22. 在游泳教學活動中，體育教師以25公尺捷泳標準動作，學生游完全程的動作表現型式與速度，作為期末測驗成績，這一種評量方法稱之為：
(A)形成性評量 (B)安置性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量
23. 隨年齡增加，兒童在身體方面產生質方面的改變，稱之為：
(A)生長 (B)成長 (C)成熟 (D)發育
24. 教師在體育課中請學童進行左、中、右三個方向的定點投籃練習，每次練習均需完成三個方向投籃才算完成，請問此一練習型態稱為？
(A)變異練習 (B)情境干擾練習 (C)部分練習 (D)全部練習
25. 國小體育課進行籃球運球上籃時，學童會依據自己運球速度、跳起力量、起跳位置及投球力量大小加以修正回饋，此種回饋屬於何種回饋？
(A)反向回饋 (B)內在回饋 (C)外在回饋 (D)反應回饋
26. 有關動作發展的順序，下列敘述何者正確？
(A)反射動作、初始動作、基本動作、特殊化動作
(B)反射動作、基本動作、初始動作、特殊化動作
(C)基本動作、初始動作、反射動作、特殊化動作
(D)基本動作、反射動作、初始動作、特殊化動作
27. 下列九年一貫健康與體育領域「能力指標」，何者不屬於國小階段？
(A)在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術
(B)了解運動規則，參與比賽，表現運動技能
(C)計畫及執行個人增進體適能表現的活動
(D)透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化
28. 運動傷害發生時的PRICE處置原則，不包含：
(A)保護 (B)抬高 (C)冰敷 (D)包紮
29. 有關教育部近年推行的「SH150方案」，下列描述何者有誤？
(A)標題中的S代表Sports，H代表Health
(B)依據國民體育法第十六條訂定
(C)預期藉由晨間、課間、空白課程及課後時間增加學童身體活動量
(D)目標為學童每週不含體育課的運動時間累計達150分鐘以上
30. 在105年2月公告的十二年國教健體領域課綱(草案)當中「學習內容」之主題不包含：
(A)生長、發展與體適能 (B)群體健康與運動參與
(C)團體性運動 (D)表現型運動

31. 在105年2月公告的十二年國教健康與體育領域課程綱要(草案)將「學習表現」區分為認知、情意、技能、行為四大類，下列何者並不是其所屬之次項目？
 (A)運動欣賞 (B)技能原理 (C)體適能表現 (D)策略運用
32. 九年一貫健體課綱與十二年國教健體課綱(草案)的差異，何者為非？
 (A)皆以「能力指標」作為體育教材選擇的指引
 (B)新課綱體育部份將運動項目列為學習內容
 (C)國小之學習階段由「二階」改為「三階」
 (D)新課綱除了認知、情意、技能，還增加「行為」的評量
33. 若依照理解式球類教學法(TGfU)的分類，「飛盤高爾夫」的規則屬於：
 (A)侵入性 (B)網牆性 (C)打擊守備性 (D)標的性
34. 有關AED(自動體外心臟電擊去顫器)的操作方式，下列何者正確？
 (A)其使用方式有一定的難度，須由專業護理或急救人員才可操作
 (B)在開機並貼上感應片之後，機器即能夠自動偵測傷患心率脈搏
 (C)當偵測到心臟異常跳動時，機器會自動電擊去顫，不須另外按壓開關
 (D)自動電擊結束後，傷患即可恢復心跳，不需再進行胸外按壓
35. 在教導排球低手擊球時，使用「替代性器材」(軟式排球)來幫助學生學習，是期望達到動作技能學習的哪一種遷移？
 (A)正遷移 (B)負遷移 (C)兩側遷移 (D)部分整體遷移
36. 假設今日欲安排學生進行1公尺、3公尺、5公尺三種距離的投籃共九次，試問下列何種安排屬於「變異練習」方式的安排？
 (A)1、1、1、1、1、1、1、1、1公尺 (B)1、3、2、1、2、3、2、1、3公尺
 (C)2、3、1、2、3、1、2、3、1公尺 (D)2、2、2、3、3、3、1、1、1公尺
37. 體育教師在安排技能活動時可參考拉邦(Laban)的動作要素來進行變化，下列何者不屬於「空間性」的變化？
 (A)方向，如:前後左右... (B)層次，如:高中低遠近...
 (C)位置，如:頭胸手腳... (D)範圍，如:直曲方圓...
38. 下列何種評量結果不是以「標準參照」概念來訂定的：
 (A)籃下三十秒投籃，10顆以上及格 (B)心肺耐力金牌獎章
 (C) BMI判定為肥胖 (D)高血壓
39. 根據Gallahue的理論，下列有關各動作發展階段「投擲」表現(如下圖)之描述，何者不正確？



- (A)初始期僅能利用手臂力量投擲，無軀幹轉動及腳部位移
 (B)基礎期已懂得利用身體重心位移來投擲，且持球手後擺之幅度增加
 (C)基礎期與成熟期之差別在於能否利用軀幹及手臂旋轉的力量來投擲
 (D)基礎期與成熟期在腳部力量的運用上沒有差異

40. 摩斯登(Mosston)教學光譜的「命令式」有何種難以克服的缺點？
(A)上課的氣氛較為嚴肅
(B)學生容易感到無聊
(C)教學者需要花很大的力氣來下達命令
(D)無法兼顧到個別差異
41. 在理解式教學法的「比賽賞識、戰術理解」階段，較適合用哪一種教學方法來進行？
(A)引導式 (B)包含式 (C)聚斂式 (D)以上皆合適
42. 何種體育課程模式強調學生在「運動技術、比賽規則、團隊參與及領導角色扮演，運動文化的學習」等方面學習：
(A)運動教育模式 (B)個人與社會責任模式
(C)合作學習模式 (D)理解式球類教學法
43. 以「跳繩」為例，下列何者為拉邦(Laban)動作要素中的「關係」變化？
(A)跳繩的速度變快、變慢
(B)改變跳繩的動作，如：前迴旋、後迴旋、交叉等
(C)改變跳繩的人數，如：單人跳繩、雙人跳繩、團體跳繩
(D)改變跳躍的高度
44. 教育部訂定全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標，其中自救能力中的立泳60秒及仰漂120秒是第幾級？
(A)第五級 (B)第四級 (C)第三級 (D)第二級
45. Fitts與Posner所提出的動作學習三階段，不包含哪階段？
(A)調整狀態(regulatory conditions)階段 (B)聯結(associative)階段
(C)自動(autonomous)階段 (D)認知(cognitive)階段
46. 在動作技能的分類中，下列何者屬於操作性動作技能？
(A)旋轉 (B)彎曲 (C)跨步 (D)打擊
47. 隨著年齡增加，所能完成的動作越精緻且越困難，請問幾歲之間，人類便能達到「基本動作能力」的動作發展階段？
(A)0至2歲之間 (B)2至7歲之間 (C)7至10歲之間 (D)10歲以上
48. 動作發展是一切行為的基礎，其基本動作技能不包含下列哪一類？
(A)反射性技能 (B)穩定性技能 (C)操作性技能 (D)移動性技能
49. 特殊動作技能(Specialized movement)的發展階段，下列何者錯誤？
(A)轉換期 (B)應用期 (C)控制期 (D)終身期
50. 週期性技能，每一週期均能分成幾個時期，其分法是隨意的，隨技能而有不同，這是屬於？
(A)連續性技能 (B)不連續性技能 (C)串聯技能 (D)開放性技能

【試題結束】