

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校106學年度教師甄選

國中專任輔導教師試題卷

【答案一律寫在答案本上】

一、選擇題（共10題，20分）

1. 依據性別平等教育法第 21 條之規定，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應於多少時間內向學校權責人員通報？
(A)24 小時 (B)48 小時 (C)3 日 (D)7 日。
2. 依據「學生轉銜輔導及服務辦法」，下列敘述何者為非？
(A)輔導資料轉銜過程，應取得學生本人或法定代理人之同意書
(B)原就讀學校應於其畢業一個月前，就高關懷學生召開評估會議，評估應否列為轉銜學生
(C)轉銜會議由原就讀學校召開，邀請現就讀學校代表出席，針對轉銜學生之個案進行交流與討論
(D)現就讀學校於學生入學後，應於入學日起一個月內，主動至通報系統查詢入學學生是否為轉銜學生。
3. 一名國中生無法繳交分組作業，抱怨任課老師的要求是多麼的無理，同組的同學都無法和其討論，如果你是「現實治療學派」的輔導老師，你會特別看重：
(A)協助他充分宣洩情緒
(B)探討他的非理性想法與痛苦的關連
(C)與他討論他現在的行為對減少他的痛苦幫助在哪裡
(D)跟他闡釋潛意識中的想法。
4. Beck的認知三角 (cognitive triad) 不包括下列哪個選項？
(A)我不是個好的朋友
(B)在生活裡，常有證據證明我不是個好的朋友
(C)如果能有相處的機會，也許我能是個好的朋友
(D)我缺乏在未來成為某人好朋友的條件。

5. 晤談過程，輔導老師若發現學生過度依賴老師的意見，對於晤談過程的進展有所阻礙時，可以採用何種技術，檢視彼此的關係及影響？
- (A)澄清技術 (clarity) (B)立即性技術 (immediacy)
(C)重新框架技術 (reframing) (D)面質技術 (confrontation)。
6. 輔導人員在諮商歷程中，透過不一樣的、正面的新觀點，協助個案看待原有的問題行為，並強調原有問題行為的良好意圖，在此所使用的技術是？
- (A)角色扮演 (role-playing) (B)重新框架 (reframing)
(C)認知重建 (cognitive restructuring) (D)評估 (evaluating)。
7. Arnold Lazarus 所提倡多重模式治療 (multimodal therapy)，以七大功能來解釋人格結構，多面向的評估包括下列哪一部分？
- (A)人際關係 (B)情緒控制 (C)個人內在力量 (D)社會評價。
8. 下列何者對理情行為治療法 (REBT) 的描述是錯誤的？
- (A)人們的困擾是受到外在行動制約的結果
(B)強調諮商員與當事人的協同合作關係
(C)一種在有限的時間，針對某特定行為所進行帶有教育色彩的治療法
(D)會使用家庭作業。
9. 請問下列哪些特徵，非自閉症學生較常出現之特質？
- (A)較高傲，不與人互動
(B)較少或迴避與他人的眼神接觸
(C)較缺乏與同儕人際互動的能力
(D)煩躁不安時，可能重複地做出某些動作，如前後擺動身體、搖晃頭部、出怪聲等動作。
10. 下列何者符合高雄區免試入學招生對象？
- (A)小明設籍屏東，因父親工作關係於大陸地區臺商學校就讀，具備學歷證明
(B)小華因父親工作關係，將遷至台南
(C)就讀國八的小英領有重大傷病證明
(D)持有鑑輔會鑑定證明的16歲小季。

二、名詞解釋：家庭星座 (Family constellation) (共1題，5分)

三、申論題 (共4大題，75分)

(一)在教育部推動融合教育的趨勢下，讓身心障礙學生能有正常化的教育情境，增進生活適應。學校須推動相關措施以協助身心障礙學生適應教育環境。請您針對以下案例回答相關問題：

國七新生小餐上課態度還算認真，每當課堂有測驗時，測驗成績往往不符合小餐對自己的期待，導師發現小餐在學習上的速度較同儕落後，學習成效相對不佳，小餐也因此出現挫敗的情緒，導師於是聯絡家長，家長表示小餐在家中曾因為學習不如預期而產生負向情緒（對家人口氣不佳、情緒不耐...等），小餐也因此對學習感到充滿壓力…。

1. 個別化教育計畫需提供身心障礙學生所需的特殊教育與相關服務，試以小餐為例，說明可提供的特殊教育與相關服務有哪些？（10%）
 2. 請問身為餐中的專輔教師能如何協助普通班導師改善小餐的狀況？您又會安排哪些輔導策略協助改善小餐的行為問題，以適應未來國中三年的學校生活？（10%）
- (二)依據學生輔導法，學校應視學生身心狀況及需求，提供三級輔導。請說明三級輔導之向度與內容。（15%）

(三)在校園性侵害或性騷擾的防治上，教師須有正確性別觀念和防治態度，才能協助學生擁有正向健康自主的性別意識，請您針對以下案例回答相關問題：

某日國中部學生曉琪在同學的陪伴下前來晤談，曉琪提及高年級的學長在放學的時候會跟著自己回家的路線，並且曾在路上攔截曉琪表達愛慕之意；另外，該名學長亦會透過社交軟體於網路向曉琪周遭的同學表示自己對曉琪的愛慕之意，曉琪表示自己對該名學長僅止於朋友的關係，曉琪對於這樣的狀況感到充滿壓力和困擾…。

1. 依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則相關規定及學生輔導法（103年11月12日公布施行）第六條所提及三級輔導之內容，試以曉琪為例，請身為國中專輔老師的你/妳簡要說明在輔導專業及學校行政處理上，您認為有哪些面向須介入輔導，其具體作法為何？（10%）
2. 經評估後，需對學長進行相關輔導，請設計8小時性別教育課程，簡單說明實施目的與對應課程活動內容。（10%）

(四)試針對本校國八學生擬定一學期的生涯小團體計畫（包含團體目標、方案及活動簡述）。（20%）

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校106學年度教師甄選
國中專任輔導教師試題答案

一、選擇題(20%)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	C	B	B	A	B	A	D