

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【專門科目：輔導活動(專任輔導)】試題卷

※注意事項：1、答案請畫在答案卡上，如寫在試題卷上一律不計分。

2、作答完畢，請將試題卷及答案卡一併交回。

3、本試題卷共 4 頁。

單一選擇題：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳的答案 (共 50 題，每題 2 分，合計 100 分)

- 假定某成就測驗分數呈常態分配，下列何者的表現最佳？
①PR=45 ②Z=1.5 ③T=55 ④標準九=5
- 下列何者最不可能^是思覺失調症(schizophrenia)的症狀？
①憂鬱 ②妄想 ③面無表情 ④缺乏動機
- 對國中生解釋測驗結果時，下列何者是^{最不適當}的描述？
①詢問當事人的感受
②儘量使用測驗用語
③測驗分數不是絕對的，儘量以帶狀分數解釋個人分數
④解釋測驗時應有使用常模或效標參照的概念
- 輔導老師協助當事人連貫其零碎的想法、說法，或陳述他隱含不明的想法、感覺，請問這位輔導老師使用下列何種諮商技術？
①立即性 ②澄清 ③解釋 ④面質
- 輔導老師和學生晤談時最好避免使用「為什麼」問句，下列理由何者^{錯誤}？
①會增加案主的防衛性
②會使案主更關注自己的情緒
③會使案主變得理智化而與自己的情緒區隔開來
④會引發「辯解」性的反應，而不是「描述」性的反應
- 心理疾病診斷與統計手冊第五版(DSM-5)最主要的變革是？
①增加更多的軸向
②增加更多的人格障礙症診斷
③減少診斷的數量
④增加嚴重度評量
- 某甲是中學生，他上台作口頭報告時會害怕和臉紅，也無法在公共廁所中如廁，某甲最可能罹患的心理疾病是什麼？
①特定恐懼症(specific phobia)
②社交焦慮症(social anxiety disorder)
③恐慌症(panic disorder)
④廣泛焦慮症(generalized anxiety disorder)
- 應用精神分析理論與技術於個案諮商時，諮商人員^主要在分析個案的？
①移情與抗拒 ②早年經驗與創傷
③主訴問題與困擾 ④性與潛意識
- 下列何種諮商理論取向的輔導老師，會經常使用「家庭星座」、「兒時記憶」、「個人優先順序」等諮商技術？
①心理分析學派
②阿德勒治療學派
③個人中心治療學派
④完形治療學派
- 行為治療方法當中的系統減敏感法，獲得很多實證研究的支持，此方法是根據何種學習原理所發展的？
①認知理論 ②操作制約
③古典制約 ④社會學習理論
- 依據研究結果得知，工作表現與焦慮之相關^最可能是？
①正相關 ②負相關
③U 形曲線相關 ④倒 U 形曲線相關
- 現實治療學派的輔導老師在與個案諮商晤談時較強調的是？
①當事人現在正在做什麼
②當事人對困擾事件的想法
③當事人過去的成長經驗
④當事人的家庭星座
- 輔導老師進班觀察某一學生的不適應行為，下列何者^{最不可能}提高觀察法的信度和效度？
①熟悉目標行為的定義
②觀察多項目標行為
③採用時間取樣
④運用五官及儀器
- 下列何者^不是一般測驗與心理衡鑑的原則？
①衡鑑要能符合個別學生的利益，以個別學生的需要為主
②要同時對所有的學生實施相同份量或相同程度的測驗
③衡鑑和幫助學生這兩件事應同時並存
④單一的衡鑑工具不足以評估個別學生的所有狀態

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【專門科目：輔導活動(專任輔導)】試題卷

15. 在進行智能障礙鑑定時，鑑定人員除了使用魏氏兒童智力測驗，他還需要使用下列何種測驗，才能完成智能障礙的鑑定？
①學業成就測驗
②多元性向測驗
③人格測驗
④適應行為量表
16. 下列有關輔導老師的網路社交行為當中，何者最符合諮商專業倫理？
①在網路上 Google 個案的資料
②在個案要求時，同意將個案加入為臉書上的朋友
③撰寫和維持一個名為「生活大小事」的個人部落格
④在個案的邀請下，上網瀏覽個案的部落格
17. 某輔導老師在第一次和個案諮商時，都會對個案說明有關晤談的時間、約談方式、兩人的關係，以及保密的限制等，請問此時輔導老師最可能使用何種諮商技術？
①訊息提供技術 ②自我表露技術
③結構化技術 ④具體化技術
18. 在諮商晤談的時候，輔導老師對個案說：「我們剛才的談話中，你一直避開我的問題，讓我覺得很懊惱。」請問輔導老師使用下列何種諮商技巧？
①立即性 ②面質
③澄清 ④傾聽同理
19. 兒童及少年福利與權益保障法(中華民國一百零四年二月四日總統華總一義字第 10400014211 號令)規定，下列何者不正確？
①少年年滿十五歲或國民中學畢業，有進修或就業意願者，教育、勞工主管機關應視其性向及志願，輔導其進修、接受職業訓練或就業
②吸菸、飲酒、嚼檳榔是兒童及少年不得為之行為
③為確保兒童及少年之受教權，縣市政府得依強迫入學條例要求學齡學生到校就學
④主管機關應每四年對兒童及少年身心發展、社會參與、生活及需求現況進行調查
20. 有關行為取向衡鑑的敘述，下列何者正確？
①強調行為問題會以行為、認知或生理變化等不同的管道表現出來
②行為取向衡鑑最重視外顯行為的變化，不須在乎生理狀態的訊息
③從任何一個管道獲得的行為訊息一定可以推論到其他管道的表現
④現今的行為取向衡鑑不接受認知歷程的資料
21. 國中二年級學生阿華給人的第一印象便是有點蓬頭垢面，外表看起來不是很清爽的孩子。後來得知學生家長給人的印象也是如此不修邊幅，阿華以前甚至還有頭蝨，可見該生的生活習慣是需要多加注意及改善。阿華是在課堂上很少表達意見、很少發聲的學生，學習表現也較落後許多，平常上課老師交待的作業或功課完成速度較慢，也常常不留意老師作業的講解而寫錯作業。阿華漸漸的也在班級中人際疏離、沒有朋友，最後甚至不定時的未到校而缺課。面對阿華的輔導，輔導教師最優先可以做的是什麼？
①尋求社工介入家庭親職功能
②與導師討論阿華的班級人際關係改善
③安排班級同學成為學習互助組
④轉介阿華到資源班做課業學習
22. 學校輔導工作規劃的程序為？
①需求評估—規劃—溝通協調—績效評鑑
②溝通協調—需求評估—規劃—績效評鑑
③需求評估—溝通協調—規劃—績效評鑑
④規劃—需求評估—績效評鑑—溝通協調
23. 詹郎二氏情緒論(James-Lange emotion theory)的主張是：
①先有引起個體反應的刺激，再由生理反應而產生情緒經驗
②外界環境的影響，要經過個人的認知評估才能產生對應的情緒
③情緒與身體變化同時產生
④個人對於自己情緒狀態的認知解釋是構成情緒的主要因素
24. 下列有關個人中心治療法的說明，何者是錯誤的？
①重視反映感覺的治療方法
②致力解除治療關係的神秘色彩
③特別重視心理測驗的應用
④常用在危機處理方面有關
25. 下列有關現實治療的說明，何者為正確？
①強調行為價值的分析
②強調移情與反移情
③著重早期經驗的理解
④專注完整行為的瞭解
26. 下列何者是焦點解決短期心理諮商的主要特色？
①當事人的方法如果有效，就不須改變
②相信當事人的解決之道就在他的經驗之中
③治療沒有所謂的失敗，當事人的反應正是一種回饋
④以上皆是

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【專門科目：輔導活動(專任輔導)】試題卷

27. 當「一個學生練習書法是因為他覺得不這麼做會辜負父母對自己的期望」，依 Deci 與 Rayn(1995)的自我決定理論(self determination theory)可歸類為？
①內部動機(intrinsic motivation)
②內攝動機(introjection motivation)
③認同動機(identified motivation)
④外部動機(external motivation)
28. 哪一學派的輔導老師，具有主動性與指導性，及扮演顧問與解決問題專家的角色？
①個人中心學派
②完形學派
③阿德勒學派
④行為學派
29. 下列哪一位學者認為，性別、工作層級和工作領域等向度，對青少年職業抱負的發展，具有決定性的影響？
① D. Super
② L. Gottfredson
③ J. Krumboltz
④ J. E. Marcia
30. 輔導教師在擬訂學生心理測驗實施計畫時，應依據「最小測驗」(minimal testing)的原則進行，下列有關測驗計畫的項目中，何者最符合最小測驗的原則？
①安排七年級學生接受魏氏兒童智力測驗
②安排八年級學生接受賴氏人格測驗
③安排九年級學生接受職業興趣測驗
④安排有學習困難的學生接受學業成就測驗
31. 教師檢定考試是屬於何種測驗？
①總結性測驗
②診斷性測驗
③標準參照測驗
④常模參照測驗
32. 雙向細目表(two-way specification table)與下列那種效度的建立有關？
①效標關聯效度 ②同時效度
③構念效度 ④內容關聯效度
33. 有關小樣本 t 值分布，隨著自由度增加，下列何者正確？
①分布型態接近常態分布
②平均數上下 1 個標準差內的機率總和增加
③相對 $\alpha=.05$ 的臨界值下降
④以上皆正確
34. 使用理性情緒諮商法(rational-emotive counsel)輔導學生時的缺點為？
①忽視認知層面
②忽視行動取向
③忽視理性定義的文化差異
④忽視此時此地的經驗
35. 下述何者不是學者 J. William Worden 提出悲傷輔導的目標？
①增加失落的現實感
②協助當事人忘記悲傷的情感
③協助當事人克服失落後再適應過程中的障礙
④鼓勵當事人將情緒的活力重新投注在其它關係上
36. 個人中心輔導學派主張的「尊重」特質，對輔導人員而言，何者為非？
①認定當事人有能力決定自己的命運
②協助當事人認清並開啟自身的資源
③關心當事人的案例
④認定當事人的本性都是積極的
37. 下列對「生涯諮商」(career counseling)的敘述，何者是最正確的？
①生涯諮商在處理與個人職業選擇有關的問題
②生涯諮商主要是指在學校以外機構所提供的生涯服務
③生涯諮商關注焦點在於提供與職業工作世界有關的資訊
④生涯諮商歷程常與個人諮商歷程相互重疊，無法截然二分
38. 從訊息處理論的觀點來研究智力，近期的研究認為與智力關係最密切的是那個認知歷程？
①感官記憶 ②工作記憶
③後設記憶 ④長期記憶
39. 近來有關認知行為治療發展趨勢之敘述，下列何者為非？
①愈來愈重視個案的主觀性
②愈來愈重視個案的自我詮釋
③愈來愈重視結構取向
④愈來愈重視合作的治療關係
40. 讓成員在團體中表達出此時此地事件的感受或人生經歷。此諮商技巧為：
①催化 ②同理心
③支持 ④自我開放

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選【專門科目：輔導活動(專任輔導)】試題卷

41. 下列何者非培養生涯規劃與決策能力的具體實施項目？
①學習整合個人能力、性向、性格及興趣做出合適的生涯決定
②學習解決生涯問題及做決定的技巧
③瞭解各行業發展趨勢與未來人力供需概況
④學習根據生涯決定擬定生涯計畫並能適時有效調整
42. 下列何者不符輔導諮商之轉介原則？
①輔導諮商無效益時應予轉介
②遇有行政督導時應予轉介
③遇有評鑑關係時應予轉介
④學生批判反抗時應予轉介
43. 下列何者不是成熟情緒的特徵？
①瞭解情緒控制的必要性
②針對事實表達適當的情緒
③情緒的表現有習慣定向的反應
④不因身體狀況影響情緒
44. 下列何者是家族治療學者 Murray Bowen 理論的一部分？
①連鎖的病狀 (interlocking pathology)
②自我分化 (differentiation of the self)
③角色互補性 (role complementarity)
④結構清晰度 (structural clarity)
45. A. T. Beck 的認知治療法強調與個案一起找方法來檢驗其認知謬誤，此歷程稱為？
①合作式的經驗主義 (Collaborative Empiricism)
②認知重建法 (Cognitive Reconstruction)
③自我教導法 (Self-Instruction)
④認知行為矯正法 (Cognitive-Behavior Modification)
46. Irvin D. Yalom 認為團體治療提供成員一個場域，讓他們在其中與他人自由互動，並幫助他們瞭解他們在互動中出現的問題。這些活動之目的是為了改變成員的：
①思考內容
②意識層面
③人際模式
④性格結構
47. 葛耳福(Guilford)提出的創造力五力包括獨創力、流暢力、變通力、精進力和：
①擴散力
②敏覺力
③快速力
④想像力
48. 對於測驗之「信效度」關係的描述，下列何者錯誤？
①信度低，效度一定低
②信度高，效度一定高
③效度高，信度一定高
④效度低，信度不一定低
49. 在從事生涯輔導工作時，如果你發現有學生偏好在秩序井然的情境中工作、不喜歡處理模糊不明的要求、且具有文書處理方面的特長，你會判斷他是下列哪一生涯類型？
①企業型
②實際型
③社會型
④傳統型
50. 有關青少年道德發展特徵，下列何者較為符合一般事實與理論研究？
①仍然依賴社會所接受的刻板印象及權威人物作為判斷的依據
②道德判斷力成熟，因此道德的兩難衝突減少
③逐漸認同成人的道德判斷標準
④雖能判別是非善惡，但認知與行為不一定一致

-----試題結束-----

敬祝金榜題名