

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中輔導活動科

注意事項：請自行掌握時間分配，依序書寫於所附答題紙中，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

第一部分 選擇題(10 題，共 20 分)

- 輔導教師對個案諮商內容負有保密責任，但在某些狀況下具有保密之例外。下列何種狀況並非保密例外的特殊情況？
(A)個案有自殺之虞
(B)疑似涉及兒童虐待
(C)個案涉及民事案件時
(D)個案罹患有致命危險的傳染疾病
- 依據 103 年公布的「學生輔導法」，針對適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，是屬於下列哪種輔導工作？
(A)預防性輔導
(B)發展性輔導
(C)介入性輔導
(D)處遇性輔導
- 輔導教師於上課時使用一種生涯探索工具，透過此工具，學生從中發現自己對不同生活角色的價值觀，也了解投入不同生活角色的程度將會構成自己獨特的生活樣貌。請問此處最有可能使用的工具是？
(A)生涯幻遊
(B)生涯家庭圖
(C)生涯彩虹圖
(D)生涯決定平衡單
- 輔導教師在諮商歷程中，對個案之相關訊息與資料進行理解與評估，並進而形成輔導目標及策略，這個過程稱之為：
(A)診斷評估(assessment)
(B)個案概念化(case conceptualization)
(C)個案管理(case management)
(D)初談評估(intake interview)
- 輔導教師在諮商歷程中，透過不一樣、正面的新觀點，協助個案看待原有的問題行為，並強調原有問題行為的良好意圖，在此所使用的技術是？
(A)評估(evaluating)

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中輔導活動科

注意事項：請自行掌握時間分配，依序書寫於所附答題紙中，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

- (B)認知重建(cognitive Restructuring)
 - (C)重新框架 (reframing)
 - (D)角色扮演(role-playing)
6. 輔導教師於帶領團體時：「我們的團體是每週一次，每次一小時，於團輔室進行。在這裡我們透過活動參與和個人分享，帮助大家對自己和與他人的互動有更多的了解。」上述輔導教師所使用的技巧是：
- (A)場面構成
 - (B)示範與自我揭露
 - (C)訊息提供
 - (D)鼓勵
7. 十二年國教國中教育會考評量結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個等級，採取什麼參照方式？
- (A)標準參照
 - (B)常模參照
 - (C)次序參照
 - (D)比率參照
8. 在心理諮商時，個案提到長期對父母管教感到不滿，心中有許多憤怒，想要殺了父母，下列何者為輔導教師於危機處理時，應優先採取的適當做法？
- (A)通報學校主管
 - (B)通知學生家長
 - (C)進行立即危險性評估
 - (D)進行不傷害他人的承諾
9. 導師諮詢班上某位學生老是覺得周遭的同學常竊竊私語說他壞話，有被監視和跟蹤的感覺，因此常曠課在家；另外據母親說，該生在家的時候，也出現自言自語、若有所思、神情恍惚、幻聽等情況。輔導教師初步評估，該生可能罹患下列何種精神疾病？
- (A)憂鬱症
 - (B)焦慮症
 - (C)思覺失調症
 - (D)解離性疾患
10. 輔導教師在校園性侵害性騷擾或性霸凌事件(簡稱性平事件)所扮演的角色，以下

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中輔導活動科

注意事項：請自行掌握時間分配，依序書寫於所附答題紙中，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

敘述何者正確？

- (A)為避免造成二度傷害，未成年之事件當事人接受調查訪談時，輔導教師應全程陪同
- (B)性平事件有協助調查必要時，事件當事人之輔導教師應以專家證人身分述說當事人之身心狀況
- (C)在維護專業倫理的前提下，輔導教師知悉性平事件後，宜衡量妥適時機再進行通報
- (D)為兼顧釐清事實與情緒照護，倘若性平事件當事人之輔導教師具備調查專業資格，應參與調查訪談工作

第二部分 問答題(4 題，共 80 分)

1. 您在七年級某班級上輔導活動課時觀察，班上同學沒有人想要和阿明同組，且常在課堂上表現出對阿明言語嘲笑或刻意孤立的情形，阿明似乎在班上沒有什麼朋友。導師並告訴您，阿明近日缺席情形日益明顯，請問身為輔導教師的您，對此事件有何分析？您認為應採取哪些輔導作為？請就當事人輔導、班級輔導、相關配套輔導措施分述之。(20 分)
2. 八年級女同學希華因同班男友移情別戀分手，心情十分低落，一日早晨到校跳樓，送醫後仍傷重不治。學校請您進行班級輔導，請陳述您進行班級輔導之程序與活動設計，及相關配套輔導措施。(25 分)
3. 請說明如何有效推動認輔工作？(15 分)
4. 請擬出大理高中國中部 105 學年度生涯發展教育計畫。(25 分)