

桃園縣 102 年度國民小學暨附設幼稚園教師聯合甄選介聘 初試筆試建議答案疑義申請處理 詳細說明

一、教育綜合測驗 C：第 19 題

科 目	教育綜合測驗-C	題號	19	原答案	A	建議 新答案	B
題目內容 及選項	19. 幼兒園園長專業訓練課程之授課時數至少需有多少時數？ (A) 270 小時 (B) 180 小時 (C) 120 小時 (D) 540 小時						
建議新答案之理由	根據「幼兒園園長專業訓練辦法」第五條 本訓練課程之授課時數至少一百八十小時，每班之受訓人員（以下簡稱受訓人）以不超過五十人為限；其課程如附表。 前項課程之授課，以案例討論、問題解決導向方式為主，並得輔以課堂講述、實作練習、專題報告、成果分享等方式為之。 因此，答案應該是(B)180 小時。						
教授說明	誤繕，正確答案更正為：(B) 180 小時。						
決 議	■答案更正為：B。						

二、輔導專業知能：第 34 題

科 目	輔導專業知能	題號	34	原答案	C	建議 新答案	B
題目內容 及選項	34. 近期由 <u>王麗斐</u> 教授承接教育部專案所研發適於中小學三級輔導工作之 WISER 模式，其理念背景取向主要貼近下列何者：(A)策略整合取向 (B)生態合作取向(C)實務建構取向 (D)多元折衷取向。						
建議新答案之理由	有關輔導專業知能第 34 題目前公布答案為(C)實務建構取向，根據 101 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，請考量修正為(B)生態合作取向						
教授說明	建議答案誤繕，正確答案更正為 (B)生態合作取向						

決 議	■答案更正為： B 。

三、教育綜合測驗 A：第 41 題

科 目	教育綜合測驗-A	題號	41	原答案	C	建議 新答案	
題目內容 及選項	41. 目前我國法定的身心障礙類別包括幾類？ (A)9 類(B)10 類(C)13 類(D)15 類。						
建議新答案之理由	<p>題目未清楚說明「法定」之法源。</p> <p>根據民國 102 年 01 月 23 日修正之《特殊教育法》第 3 條條文為 13 項分類，然在內政部 101 年 07 月 11 日所修訂之《身心障礙權益保護法》中，身心障礙分類採用 WHO 所頒布之「國際健康功能與身心障礙分類系統」之「8 大身心功能障礙類別」分類。</p> <p>雖未有「8 類」此一選項，然題目敘述未周全實一缺失，若就他類法令來看則無適合答案。</p>						
教授說明	依據民國 102 年 01 月 23 日修正之《特殊教育法》第 3 條，身心障礙之分類為 13 類。考生曲解佐證資料，本題維持原答案。						
決 議	■維持原答案。						

四、教育綜合測驗 A：第 49 題

科 目	教育綜合測驗 A	題號	49	原答案	D	建議 新答案	
題目內容 及選項	<p>題目為「教師接受聘任後，對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出哪種維護自己權利的作為？(A)訴願 (B)抗議 (C)申復 (D)申訴。」</p>						
建議新答案之理由	<p>據教師法第 29 條指出「教師對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提出申訴。」然而，題目問「得依法提出哪種維護自己權利的作為？」若依訴願法第 1 條「人民對於中央或地方機關之行政處分，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依本法提起訴願。但法律另有規定者，從其規定。」，有疑慮之處在於申訴途徑並非必然強制，若據教師法第 33 條「教師不願申訴或不服申訴、再申訴決</p>						

	定者，得按其性質依法提起訴訟或依訴願法或行政訴訟法或其他保障法律等有關規定，請求救濟。」，故請委員斟酌是否(A) 訴願，及(D)申訴，皆為答案，謝謝您！
教授說明	此為針對「教師接受聘任後，對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者…」為題目預設條件，適用教師法，正確法律用語為「申訴」。
決 議	■維持原答案。

五、教育綜合測驗 C：第 44 題

科 目	教育綜合測驗-C	題號	44	原答案	C	建議 新答案	
題目內容 及選項	44. 6 歲的小玲患有慢性便秘，請問其可能原因中，不應該包括下列哪一項？ (A)環境的改變 (B)飲食習慣不佳 (C)食物過敏 (D)心因性因素						
建議新答案之理由	引用網路資料 http://www.kmu.edu.tw/~kmcj/data/9608/13.htm ，食物過敏也會引起便秘。						
教授說明	引用資料不具公信力，網路資料所提並非常態現象，維持原答案 C。						
決 議	■維持原答案。						

六、英文 A：第 49 題

科 目	英文 A	題號	49	原答案	B	建議 新答案	
題目內容 及選項	49. How long did this volcanic eruption last? (A) Six weeks. (B) Six months. (B) Six hours. (D) Six days.						

建議新答案之理由	選項 B 出現兩次。
教授說明	本題為閱讀測驗題，考生可於文章第四段第 1 行中找到答案「Six months.」。選項雖誤繕，無關答案正確性，維持原答案 B。
決 議	■維持原答案。

七、數學：第 7 題

科 目	數學	題號	7	原答案	D	建議新答案	
題目內容及選項	7. 設 L_1, L_2, L_3 為平面上三條直線， k 為大於 0 的常數，若已知三條直線的方程式分別為， $L_1: 2x=3y-6$ ， $L_2: x=3$ ， $L_3: y=k$ ，當三條直線所圍成的三角形面積等於 27 時，則 $k=?$ (A)-4 (B)-2 (C)2 (D)10						
建議新答案之理由	疑義要點及理由：(B)選項 $K=-2$ 算出來的面積也和(D)選項 $K=10$ 算出來的面積一樣都是 27						
教授說明	題目中明白規定「 k 為大於 0 的常數」，正解答案為(D) 10，無誤。						
決 議	■維持原答案。						

八、數學：第 36 題

科 目	數學	題號	36	原答案	A	建議新答案	
題目內容及選項	36. 假設 $\cos \theta - \cos(90^\circ + \theta) = \frac{1}{3}$ ，則 $\sin(90^\circ + \theta) \sin \theta = ?$ (A) $\frac{-4}{9}$ (D) $\frac{-2}{9}$ (C) $\frac{2}{9}$ (D) $\frac{4}{9}$						
建議新答案之理由	選項 D 出現兩次。						

教授說明	選項誤繕，但無關答案正確性，維持原答案 A。
決 議	■維持原答案。

九、輔導專業知能：第 12 題

科 目	輔導專業知能	題號	12	原答案	D	建議 新答案	
題目內容 及選項	12. 輔導老師在處理有縱火症狀的孩子時，進行了一個親子會談，輔導老師提到透過縱火，案主幫助了媽媽可以生氣而不再憂鬱，所以孩子是一個很棒的「火專家」，可以透過點火幫助媽媽，因此每週有一個晚上可以進行此一「幫助活動」。這位輔導老師用的是哪一個家族治療取向的理念：(A)經驗與人本家族治療 (B)結構家族治療 (C)跨世代取向家族治療 (D)策略家族治療。						
建議新答案之理由	將孩子的症狀「重新框視」(reframing)為幫助了媽媽可以生氣而不再憂鬱以及孩子是很棒的火專家，讓問題有新的解釋，用以改變家庭的觀點。 重新框視為結構家族治療之有效技術之一，是指改變事件或情境原先的意義，將它們置於另一個可能產生解釋的新脈絡中。其理念是重新標示所發生的事情，以便提供更有建設性的觀點，因此改變看待事件或情境的方式。結構主義者在使用重新框視的技術時，將重新標示視為家庭結構的功能之一。通常在實地演練的脈絡中，治療師首先會重新框視一個當前的問題。						
教授說明	此為策略家族治療的矛盾介入技術，考生曲解佐證資料。						
決 議	■維持原答案。						