

# 新北市立高中職101學年度教師聯合甄選

## 教育專業科試題

### 一、選擇題：100%，每題 1 分

- 關於文藝復興時期人文主義教育家伊拉斯摩斯（D. Erasmus）的教育主張與實踐，下列哪一項敘述是正確的？  
（A）主張人性本惡  
（B）注重體育教學的重要性  
（C）延續基督教傳統，強調以體罰作為激發學生學習的動力  
（D）注重古典的形式化教材
- 下列那一位啟蒙時期的法國教育學者曾提出完整的世俗化學校制度，以培養國家公民？  
（A）孟德斯鳩（B. de Montesquieu） （B）盧梭（J. J. Rousseau）  
（C）康多賽（M. de Condorcet） （D）伏爾泰（Voltaire）
- 下列那一種教育隱喻較強調學習者的主動性？  
（A）雕刻（B）塑造（C）撞鐘（D）鑄劍
- 下列那一學科屬於英學者赫斯特（P. Hirst）所界定的知識型式（form of knowledge）？  
（A）地理（B）政治（C）教育（D）宗教
- 「派代雅」（paideia）文化意指著重何種教育？  
（A）通識教育 （B）科學教育  
（C）職業教育 （D）體育教育
- 下列那一科目屬於西方傳統的博雅科目（liberal arts）？  
（A）物理學（B）工程學（C）美術（D）音樂
- 數學知識所援用的真理觀較傾向下列那一種？  
（A）一致說（the coherence theory of truth）  
（B）符應說（the correspondence theory of truth）  
（C）否證論（fallibilism）  
（D）實效說（the pragmatic theory of truth）
- 下列對於美國進步主義教育（progressive education）的敘述，何者是正確的？  
（A）著重社會需要的教育哲學觀  
（B）注重經典的學習  
（C）強調傳統的重要性  
（D）教學以活動課程為主

9. 下列關於結構主義的教育觀點的敘述，何者是正確的？
- (A) 強調個人主體意識高於社會結構的控制力量
  - (B) 將學校視為意識型態國家的機器，否定學校有轉化社會結構的功能
  - (C) 認為教育系統對社會具有強大的維持和再製功能
  - (D) 結構本身是固定不變的
10. 下列對於「教師權威」的敘述，何者是正確的？
- (A) 力量是教師權威的充分條件
  - (B) 權威的拉丁字源義是一種單純的權力運用
  - (C) 教師的行政權威較屬於形式權威
  - (D) 教師的權威是恆久存在的
11. 下列有關英國教育學者斯賓塞（H. Spencer）的完美生活說之教育目的論敘述，何者是正確的？
- (A) 影響美國二十世紀中等學校教育目標的釐定
  - (B) 提倡古代經典的知識價值
  - (C) 忽視藝術的教育價值
  - (D) 與杜威（J. Dewey）的教育主張相似
12. 下列有關美國教育哲學家杜威（J. Dewey）與赫欽斯（R. M. Hutchins）教育主張的比較，何者是正確的？
- (A) 同屬於實用主義哲學
  - (B) 都主張兒童中心教育觀
  - (C) 皆注重經典學習之重要性
  - (D) 都強調智識在民主教育的價值
13. 以下關於法蘭克福學派（Frankfurt School）的哲學與教育觀點的敘述，何者是正確的？
- (A) 認定教師是轉化型的知識份子
  - (B) 代表人物是帕森斯（T. Parsons）
  - (C) 強調科技理性的優位
  - (D) 屬於邏輯實證論
14. 下列對於感官唯實論的教育主張，何者是正確的？
- (A) 有關事物的文字知識應先於事物的直接知識
  - (B) 強調古代經典作為學習內容的重要性
  - (C) 柏拉圖（Plato）的教育思想屬之
  - (D) 強調事物研究的科學態度，注重與現實生活的關連
15. 培根（F. Bacon）用偶像來說明人類思維偏差的幾種類型，其中培根指出由於人類感官知覺與理性思維之限制，所產生的思維障弊，屬於哪一種偶像？
- (A) 種族偶像（idols of the race）
  - (B) 洞穴偶像（idols of the cave）
  - (C) 市場偶像（idols of the market）
  - (D) 劇場偶像（idols of theatre）

16. 下列哪一種學派認為文學藝術缺乏認知意義？  
（A）法蘭克福學派  
（B）倫敦路線學派  
（C）芝加哥學派  
（D）維也納學派
17. 盧梭的懲罰觀屬於下列哪一種？  
（A）懲戒說  
（B）行為取向的報復  
（C）原則取向的報復  
（D）自然懲罰
18. 下列哪一種活動方式是屬於灌輸的核心概念？  
（A）訓練  
（B）討論  
（C）宣傳  
（D）背誦
19. 蔡元培提倡以美育作為涵泳世界觀教育的方式，是受到下列哪一位西洋思想家的影響？  
（A）裴斯塔洛齊（H. Pestalozzi）  
（B）洛克（J. Locke）  
（C）康德（I. Kant）  
（D）斯賓塞（H. Spencer）
20. 美國 1970 年代施行的「提早開始方案」（Head Start Programs）彰顯下列那一種社會正義理念？  
（A）有教無類  
（B）因材施教  
（C）積極差別待遇  
（D）公道
21. 下列那一位學者於清同治年間，奏請朝廷選派幼童赴美留學，返國後委以職務？  
（A）張之洞  
（B）梁啟超  
（C）盛宣懷  
（D）容闕
22. 下列中國那一個朝代因科舉考試對學校教育產生不良影響，而進行三次教育改革？  
（A）唐朝  
（B）宋朝  
（C）明朝  
（D）清朝
23. 我國實施 12 年國民基本教育時，下列有關後三年高級中等教育階段之基本內涵是正確的？  
（A）全部公辦  
（B）免學雜費  
（C）完全免試  
（D）自願非強迫入學

24. 我國實施 12 年國民基本教育 103 學年度時，國中生升高中職五專的免試入學率需達多少以上？  
（A）55% （B）65%  
（C）75% （D）85%
25. 在課程的定義中，其具體程度最高，且最趨於學校中心的是哪一類的定義？  
（A）把課程當作經驗  
（B）把課程當作目標  
（C）把課程當作計畫  
（D）把課程當作學科
26. 對於「空無課程」（the null curriculum）的敘述，下列何者正確？  
（A）課程的探討要從「有什麼」的角度觀察  
（B）空無課程是由艾波（M. W. Apple）所提出  
（C）空無課程係指學校理應教導卻未教導的東西  
（D）空無課程是絕對性的概念
27. 下列何者是課程設計應遵循的原則？  
（A）課程設計權需集中於中央  
（B）課程設計需注重整體性  
（C）課程設計強調知識內容的記憶  
（D）課程設計需以教師利益優先
28. 泰勒（R. W. Tyler）認為課程設計的第一步需先確立教育目的，而教育目的來源有三，分別為下列何者？  
（A）教師、學校、家長  
（B）學生、社會、學科  
（C）學生、教師、社會  
（D）學科、教師、社會
29. 對於課程設計的目標模式與過程模式的敘述，下列何者正確？  
（A）目標模式採取的是教育的生長說或旅行說  
（B）過程模式合乎科學且符合政治、經濟的需求  
（C）目標模式忽視人類自主、思考和創造的需要  
（D）過程模式將所有教育活動均還原為訓練
30. 下列教學目標的敘述，何者是表意目標（expressive objective）？  
（A）學生能在十分鐘內完成一種手工藝品  
（B）能說出五項博物館中所陳列的物品  
（C）能運用電腦查閱博物館所在的位置  
（D）參訪博物館，討論其中的趣味。
31. 課程中包含的因素在不同學習階段予以重複，此係指有效課程組織的哪一個規準？  
（A）繼續性 （B）順序性 （C）統整性 （D）相關性

32. 將有關的科目合併成為一個新的學科，合併後原來科目不再單獨存在，此種科目組織的型態稱為何種課程？  
(A) 科目本位課程 (B) 相關課程  
(C) 融合課程 (D) 廣域課程
33. 課程選擇是課程設計過程中極重要的工作，以下說法何者正確？  
(甲) 課程選擇基本上是優先和均衡兩個問題  
(乙) 課程內容的選擇需和目標取得一致性  
(丙) 課程活動的選擇應單一化才可有效率  
(丁) 課程選擇頗具政治性應讓理性因素來裁決  
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁  
(C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
34. 對於「潛在課程」特徵的敘述，下列何者正確？  
(A) 是直接的，而不是間接的  
(B) 常是認知的，而較少情意的  
(C) 有正面的，也有負面的  
(D) 具絕對性，不只是一種可能性
35. 課程實施要注意的幾個層面中，謝老師能夠「重視」且「致力」於執行課程的各組成因素，那麼我們可以說謝老師已經能注意到課程實施的哪一層面？  
(A) 組織改變 (B) 角色或行為的改變  
(C) 知識和理解 (D) 價值內化
36. 道爾頓方案 (Dalton plan) 的教學原理主要是依循哪兩項基本原則？  
(A) 自由、合作 (B) 民主、科學  
(C) 公平、正義 (D) 創造、反思
37. 對於個別化取向的教學方法，下列敘述何者正確？  
(A) 教師採取精熟學習法時，需將精熟標準訂為 100%  
(B) 配合學習目標，編選分組教材是 IGE 個別化教學法的要素  
(C) 凱勒式教學法主要是培養學生獨立自學，不需要單元考試  
(D) 自學輔導法是由學生自己學習，教師不需解答學生的疑難
38. 下列哪一種合作學習模式的評分方式，是以個人進步分數來計算小組總分？  
(A) 小組遊戲競賽法  
(B) 學生小組成就區分法  
(C) 小組協力教學法  
(D) 合作統整閱讀寫作法
39. 關於教學目標敘寫的注意事項敘述，下列何者正確？  
(A) 目標應包含認知、技能與情意三大領域，以認知領域最重要  
(B) 目標應明確指出教師之教學行為表現，而非學生之學習結果  
(C) 目標數量應愈多愈好，且一個教學目標宜包含多項學習結果  
(D) 目標的具體程度應依課程實施之時間長度、空間範圍來決定

40. 下列哪一位老師的教學活動最為接近類化原則的運用？
- (A) 陳老師鼓勵學生蒐集資料，培養自行解決問題的能力
  - (B) 劉老師充分掌握學生狀況，多方瞭解學生的學習困難
  - (C) 林老師多方引導學生回憶舊經驗，提供實際生活經驗
  - (D) 許老師隨時指正學生錯誤，指導運用連續漸進法練習
41. 葛萊斯 (R. Glasser) 所提的一般教學模式，其第一個步驟為何？
- (A) 實施教學評鑑
  - (B) 設計教學程序
  - (C) 預估起點行為
  - (D) 確立教學目標
42. 下列何者是多元評量的限制？
- (A) 較費時且不易掌握重點
  - (B) 注重學生的學習結果
  - (C) 排擠傳統的評量方式
  - (D) 強調學生的學習歷程
43. 設計教學法的過程，根據克伯屈 (W. H. Kilpatrick) 的意見，可分為哪四個步驟？
- (A) 引起動機、實施工作、擬訂計畫、評鑑結果
  - (B) 引起動機、決定目的、擬訂計畫、實施工作
  - (C) 決定目的、引起動機、實施工作、評鑑結果
  - (D) 決定目的、擬訂計畫、實施工作、評鑑結果
44. 對於反省性教學 (reflective teaching) 的敘述，下列何者正確？
- (A) 反省性教學認為教育理論與實踐是直線運用的關係
  - (B) 三個層次的反省性教學行為係以批判反省層次最高
  - (C) 反省性教學主要源自杜威 (J. Dewey) 的反省性行為觀念
  - (D) 反省性教學可導致的直接結果是能修正理論解決問題
45. 哪一種導向的教學觀強調教學的重點應包括：情意的培養、道德與價值觀的養成、以及創造能力的發展等？
- (A) 效能/效率導向教學觀
  - (B) 人本導向教學觀
  - (C) 建構導向教學觀
  - (D) 批判導向教學觀
46. 下列哪一位老師的發問技巧較為正確？
- (A) 沈老師常將問題說得清晰扼要，只問一次，不再重複
  - (B) 洪老師通常是先指名，再提出問題內容
  - (C) 江老師喜於提出偏重記憶認知的問題
  - (D) 汪老師對於學生未能提出適切答案，常給予責難

47. 下列有關價值澄清法的敘述何者正確？  
（A）價值澄清的教學過程可分為：了解期、關聯期、評價期和反省期  
（B）價值澄清強調價值是完全客觀的，重視獲得價值的結果  
（C）價值澄清源自於亞洲國家，因此完全適合國情的需要  
（D）價值澄清教學時，教師應抱著注入的心態以達到價值澄清的目的
48. 當教師獎勵學生良好行為或糾正學生的不良行為時，常會影響鄰近學生的行為，此即所謂的何種效應？  
（A）霍桑效應 （B）蝴蝶效應 （C）月暈效應 （D）漣漪效應
49. 下列何者是瓊斯（F. Jones）所建議的班級經營策略？  
（甲）肢體語言（乙）積極聆聽（丙）破唱片法（丁）祖母原則  
（A）甲丁 （B）乙丙 （C）丙丁 （D）甲乙
50. 提醒老師班級經營時要留意四種錯誤目標：獲得注意、尋求權力、尋求報復、表現無能。這些目標可確定學生不良行為之目的，並依序表現。此四種錯誤目標是下列哪一位學者所提出？  
（A）德瑞克斯（R. Dreikurs）  
（B）金納（H. G. Ginott）  
（C）肯特（L. Canter）  
（D）史肯納（B. F. Skinner）
51. 張老師在班級經營時常用的獎勵方式是：展示學生作品、發給獎狀、口頭讚美等，請問張老師運用了下列何種方式的獎勵？  
（A）符號性的獎勵  
（B）活動性的獎勵  
（C）物質性的獎勵  
（D）表揚性的獎勵
52. 主張教師在建立教室秩序時應依循的步驟為：辨認並移走常規訓練的障礙、練習使用可行的反應方式、學習設限、學習去追交所設的限制、實行一套積極的制度，是以下哪一種型態的班級經營方式？  
（A）和諧溝通型  
（B）果斷紀律型  
（C）目標導向型  
（D）行為塑造型
53. 父親經常肯定六歲兒子--小明的努力，因而在小明心中，建立「一分耕耘、一分收穫」的成就感。試問若以艾瑞克森（E. H. Erikson）的發展理論，小明處在下列哪一個發展階段？  
（A）主動對罪惡感（Initiative vs. Guilt）  
（B）生產對停滯（Generativity vs. Stagnation）  
（C）勤奮對自卑（Industry vs. Inferiority）  
（D）自主對羞恥與懷疑（Autonomy vs. Shame and Doubt）

54. 媽媽指著一隻白色的小狗教一歲半的尼克說：「狗狗」。有一天尼克突然指著路邊寵物店的小白兔說：「狗狗」。媽媽便糾正尼克說：「那是兔兔」，於是尼克改變原有的概念對著有「紅眼睛、長耳朵的四隻腳動物」，說：「兔兔」。試問若從皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展理論來看，係屬下列何種認知機制？
- (A) 心理表徵 (mental representation)
  - (B) 調適 (accommodation)
  - (C) 同化 (assimilation)
  - (D) 延宕模仿 (deferred imitation)
55. 甜瓜與巨人二位高中生一起討論「為什麼不可以闖紅燈？」甜瓜說：「因為闖紅燈會被警察開罰單」，但巨人說：「闖紅燈可能會傷害別人的生命安危」，若以郭爾堡 (L. Kohlberg) 的道德發展理論來看，甜瓜的道德發展可能接近下列哪一取向？
- (A) 避罰服從取向 (punishment and obedience orientation)
  - (B) 社會秩序取向 (social order maintaining morality)
  - (C) 社會契約取向 (social contract orientation)
  - (D) 乖男巧女取向 (good boy or good girl orientation)
56. 王老師教學認真而且用心，最近他應用興趣測驗，探討班上學生在正常的情境下會有的表現。試問此種測驗屬於下列何者？
- (A) 最大表現測驗 (maximum performance test)
  - (B) 典型表現測驗 (typical behavior test)
  - (C) 預備測驗 (readiness test)
  - (D) 診斷測驗 (diagnostic test)
57. 大仁與小李是同班好友，兩人常一起分享心事。大仁表示很想參加學校國際交換學生面試，但又怕落敗；而小李則談到自己很不想重修數學課，但若不重修就必須延後畢業，造成求職或進修的困擾。試問大仁與小李的衝突係屬下列何者？
- (A) 大仁有雙趨衝突 (approach-approach)  
    小李有趨避衝突 (approach-avoidance)
  - (B) 大仁有趨避衝突 (approach-avoidance)  
    小李有雙趨衝突 (approach-approach)
  - (C) 大仁有雙避衝突 (avoidance-avoidance)  
    小李有趨避衝突 (approach-avoidance)
  - (D) 大仁有趨避衝突 (approach-avoidance)  
    小李有雙避衝突 (avoidance-avoidance)



58. 桑代克 (E. L. Thorndike) 以貓進行迷籠 (puzzle box) 實驗，實驗者發現當貓初放進籠時，動作是紊亂的，但偶然碰到門而使門自動開啟，進而取得籠外的食物。之後發現，再將貓放進籠時，其紊亂動作減少，但偶然碰到門把的機會則逐漸增加。試問在此實驗中，下列何者是桑代克理論的重心？
- (A) 練習律 (law of exercise) (B) 準備律 (law of readiness)  
(C) 效果律 (law of effect) (D) 實驗律 (law of experiment)
59. 在諮商進行過程，當事人小美將自己對母親的情感轉移到心理師身上，認為心理師就像自己的母親一樣，溫暖、有才華，因而每次諮商會談時，總是希望心理師可以延長時間，試問這種情況，係屬下列何種現象？
- (A) 正向移情 (positive transference)  
(B) 正向反移情 (positive counter-transference)  
(C) 負向移情 (negative transference)  
(D) 負向反移情 (negative counter-transference)
60. 美倫是個內向、有想法的人，最近她到學生輔導中心登記參加一個團體，這個團體強調能夠透過經驗分享與體驗過程，協助參加者擴展自己的覺察能力，使自己更能坦誠地與自己的內在情緒接觸。試問此類團體，係屬下列何種團體？
- (A) 訓練團體 (training groups)  
(B) 會心團體 (encounter groups)  
(C) 心理教育團體 (psycho-education groups)  
(D) 任務團體 (task groups)
61. 在輔導過程中，基於受輔導者的權利與自主決定，心理師通常會提供受輔者必須知道的資訊並使其做出選擇，此一做法係指下列何者？
- (A) 溝通特權 (privileged communication) (B) 知後同意 (informed consent)  
(C) 價值影響 (value influence) (D) 預警責任 (duty to warn)
62. 每個孩子會因出生序不同，而產生不同的心理位置，即使是同一個家庭，其成長的環境也不同，試問此一出生序 (Birth order) 概念是下列哪一位心理學家的論點？
- (A) A. Adler (B) S. Freud  
(C) A. H. Maslow (D) E. H. Erikson
63. 下列何種輔導服務，係針對新入學、轉學、交換，以及外籍學生，幫助他們認識新環境、新課程、和新的人際關係，使其能在環境的轉換中盡快適應。
- (A) 定向服務 (orientation service)  
(B) 安置服務 (placement service)  
(C) 資訊服務 (information service)  
(D) 追蹤服務 (follow-up service)

64. 輔導教師在輔導學生過程中，應用有意義的方式將收集所得資料，進行完整的評估與瞭解，進而對學生的行為模式形成假設，並據此設定輔導的目標與作法。此一輔導過程，係指下列何者？
- (A) 個案結構化 (case structure)
  - (B) 個案概念化 (case conceptualization)
  - (C) 個案管理 (case management)
  - (D) 個案追蹤 (case follow)
65. 輔導老師提供興趣測驗、能力測驗、價值觀測驗以及性向測驗，協助新亞同學探索自己的生涯，試問下列描述，何者正確？
- (A) 興趣著重在個人的喜愛與偏好
  - (B) 能力著重在個人未來發展的潛能
  - (C) 價值觀著重在個人成功勝任的事
  - (D) 性向著重在個人重視與在意的條件
66. 人本主義心理學者馬斯洛 (A. H. Maslow) 提出需求層次論 (need hierarchy theory) 將七個層次的需求，劃分為基本需求 (basic needs) 與成長需求 (growth needs)，試問成長需求係指下列何者？
- (A) 自我實現、自尊需求、愛與隸屬
  - (B) 美的需求、自我實現、自尊需求
  - (C) 知的需求、美的需求、自我實現
  - (D) 自我實現、知的需求、愛與隸屬
67. 團體輔導可以提供成員分享相同或相似的經驗，同時團體在不同階段會有不同的特徵，試問下列哪一個團體階段，較容易看到團體成員之間出現高度信任感與凝聚力，並且願意冒險讓其他成員認識自己。
- (A) 團體初始階段
  - (B) 團體轉換階段
  - (C) 團體工作階段
  - (D) 團體結束階段
68. 授課教師公布段考成績，小明發現自己很認真但得分並不理想，他開始檢視自己在學習上的長、短處以及使用的學習策略，並進行調整與監控自己的學習，漸漸的他發現自己愈來愈能做到自我引導的學習。試問以 Flavell 的觀點來看，小明已具備下列何種學習能力？
- (A) 認知學習策略 (cognitive learning strategies)
  - (B) 後設認知學習策略 (meta-cognitive learning strategies)
  - (C) 精熟學習策略 (mastery learning)
  - (D) 編序學習策略 (programmed learning)
69. 我國 12 年國民基本教育以「成就每個孩子」為願景之一，重視每個學生都可具備多元的智慧，依個人興趣發展屬於自己的一片天。試問多元智慧的概念係由下列哪一外國學者提出？
- (A) J. P. Guilford
  - (B) H. Gardner
  - (C) R. B. Cattell
  - (D) H. H. Kelly

70. 小美最近因工作壓力大，學校主管要求在一週內要完成三個計畫案，為了完成此一任務，小美發現自己整天都處於備戰狀態，而且腎上腺分泌增加。試問若以薛黎（Hans Selye）「一般適應症候群」模式來看，小美可能處在哪一症候群階段？
- (A) 警覺（alarm stage）
  - (B) 抗拒（resistance stage）
  - (C) 耗竭（exhaustion stage）
  - (D) 無助（helpless stage）
71. 小美、小錄、與小明一起學習語文課程，日前三人應用「再學習法」(recognition method) 測量自己在此課程的學習記憶，結果顯示小美的再認分數=80；小錄的再認分數=40；小明的再認分數=60。試問若從再認分數來看，這三位同學，誰的記憶力較強？
- (A) 小美>小錄>小明
  - (B) 小錄>小明>小美
  - (C) 小錄>小美>小明
  - (D) 小美>小明>小錄
72. 青少年易因過度沉溺於某個活動中而無法自拔，致使日常作息受到嚴重的影響，其中藥物成癮也曾在校園發生。試問藥物成癮的特徵，下列描述何者正確？
- (A) 服用藥量愈來愈多，會失去自我控制能力，但沒有生理影響
  - (B) 服藥成為強迫行為，藥癮發作時需要使用原來的藥量，以解除痛苦
  - (C) 服用藥量愈來愈多，而且無法控制藥癮發作的痛苦程度
  - (D) 服藥成為強迫行為，會有生理影響，但具有自我控制能力
73. 小明對小東有很大的忿怒，然而在一個交誼的場合裡，小明卻說：「小東在生氣」，而不願面對自己的感受。若以佛洛伊德（S. Freud）的防衛機制而言，小明使用下列何種防衛機制？
- (A) 壓抑（repression）
  - (B) 投射（projection）
  - (C) 反向（reaction formation）
  - (D) 替代（displacement）
74. 阿信在國中階段習慣與同學一起複習功課，甚至日常生活的事也都喜歡有人同行，然而上了高中之後，卻發現有許多課業，需要獨立完成並自行上傳作業。阿信只好改變自己原有的認知模式，以符合高中階段的學習。試問以皮亞傑（J. Piaget）的認知發展論觀點而言，阿信做到下列何種改變？
- (A) 調適（accommodation）
  - (B) 頓悟（insight）
  - (C) 妥協（compromise）
  - (D) 同化（assimilation）
75. 智力（intelligence）測驗與性向（aptitude）測驗有時被當成同義字，但二者之間仍有差異，下列描述與分辨，何者恰當？
- (A) 智力測驗與性向測驗皆在測量潛力
  - (B) 智力測驗是測量特質，性向測驗則在測量潛力
  - (C) 智力測驗是測量潛力，性向測驗則在測量特質
  - (D) 智力測驗與性向測驗皆在測量特質

76. 依現行《教師法》相關規定，下列何者屬於教師應履行的義務？  
（A）提供校務興革意見  
（B）參加在職進修、研究及學術交流活動  
（C）擔任教師專業組織幹部  
（D）從事與教學有關之研究、進修
77. 依據現行《國民教育法》有關規定，國民中學之教科圖書係由學校何種會議訂定辦法公開選用之？  
（A）課程發展委員會會議  
（B）教師評審委員會會議  
（C）校務會議  
（D）行政會議
78. 依現行《國民教育法》的規定，國民中小學之課程綱要是由下列那個機關定之？  
（A）教育部  
（B）直轄市或縣市教育局處  
（C）學校課程發展委員會  
（D）各學習領域課程小組
79. 依據現行《教師法》規定，高級中等以下學校教師資格之取得採何種制度？  
（A）審定制  
（B）檢定制  
（C）認可制  
（D）任用制
80. 依現行《教育基本法》相關規定，下列何者屬於中央政府的權限範圍內？  
（A）教育制度之規劃設計  
（B）國民中小學校長之遴聘  
（C）地方教育經費之分配與補助  
（D）促進教育事務之縣市交流
81. 依現行《高級中學法》有關規定，完全中學的學區劃分原則、修業年限與設備標準等由下列何者訂定之？  
（A）直轄市或縣市政府  
（B）教育部  
（C）直轄市或縣市教育局處  
（D）各校自訂
82. 依現行《高級中學法》第 6 條規定，高級中學共分為幾種類型？  
（A）3 類  
（B）4 類  
（C）5 類  
（D）6 類
83. 依現行《高級中學法》相關規定，高級中學學生成績考查辦法由何者訂定之？  
（A）縣市政府教育處  
（B）直轄市政府教育局  
（C）教育部  
（D）各校自訂
84. 依法教師可以組工會，但依現行《工會法》相關規定，教師成立那一類型的工會？  
（A）職業工會  
（B）產業工會  
（C）企業工會  
（D）未強制規範

85. 依現行《性別平等教育法》相關規定，高級中等學校應如何實施性別平等教育？
- (A) 每學期應實施 4 小時的課程
  - (B) 每學期應辦理 4 小時的相關活動
  - (C) 應將性別平等教育融入課程
  - (D) 由各校自行選擇辦理的方式
86. 依現行《高級中學法》相關規定，高級中學教科用書由下列何者審定？
- (A) 直轄市或縣市政府
  - (B) 直轄市或縣市教育局處
  - (C) 教育部
  - (D) 各校課程發展委員會
87. 我國 103 學年度開始實施的 12 年國民基本教育，國中升高中職「免試就學區」的劃分是以何行政區為基礎？
- (A) 直轄市及縣市
  - (B) 鄉鎮鄰里
  - (C) 維持現有國中學區
  - (D) 未強制規定
88. 教育部推動的中小學教師專業發展評鑑，共有四個評鑑層面，請問下列組合何者正確？
- (甲) 班級經營與輔導 (乙) 研究發展與進修
  - (丙) 學生正向管教 (丁) 敬業精神與態度
- (A) 甲乙丙
  - (B) 乙丙丁
  - (C) 甲丙丁
  - (D) 甲乙丁
89. 以下敘述的組合何者正確？
- (甲) 行政三聯制是指計畫、執行與考核
  - (乙) 賽蒙(H. A. Simon)認為行政歷程的核心在於「作決定」(decision-making)
  - (丙) 「適性揚才」是我國 12 年國民基本教育的五大理念之一
  - (丁) 我國 12 年國民基本教育是提供學生免學費與自願升學的義務教育
- (A) 甲乙丁
  - (B) 乙丙丁
  - (C) 甲乙丙
  - (D) 甲丙丁
90. 以下有關我國完全中學的敘述組合，何者正確？
- (甲) 能提供學生統整學習
  - (乙) 具有社區型中學特色
  - (丙) 學生入學資格與成績考查悉依《高級中學法》之規定辦理
  - (丁) 可由各級政府或私人設立
- (A) 甲乙丙
  - (B) 乙丙丁
  - (C) 甲丙丁
  - (D) 甲乙丁
91. 依據現行《高級中學學生輔導辦法》規定，「對適應困難或瀕臨行為偏差學生」，應進行何種輔導與諮商？
- (A) 發展性
  - (B) 矯治性
  - (C) 介入性
  - (D) 預防性

92. 我國「大學入學考試中心」所訂定的高中職學生大學入學學科能力測驗篩選標準共有五個「標的」，其中的「頂標」係指該科成績位於「多少%」百分位數的考生級分？
- (A) 75 (B) 88  
(C) 50 (D) 95
93. 中等學校的輔導工作應以何種學生為對象？
- (A) 全體學生 (B) 資優與身心障礙者  
(C) 適應不良者 (D) 低社經背景者
94. 12 年國民基本教育有關就近入學率的具體目標，在全面實施階段（103 年 8 月至 109 年 7 月），預定達到幾%以上？
- (A) 75 (B) 85  
(C) 90 (D) 95
95. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，後期中等教育共同核心課程共計多少學分數？
- (A) 36 (B) 48  
(C) 40 (D) 54
96. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，各校應將「性別平等教育」等重要議題納入相關課程中，為期讓學生在不同的科目脈絡中思考這些議題，以收相互啟發整合之效，學校並應強化何種教育？
- (A) 品德教育 (B) 法治教育  
(C) 生涯教育 (D) 生命教育。
97. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，各校每學期開設選修科目之學分數，應以各學期規定選修學分數的幾倍為原則？
- (A) 1.5 (B) 2  
(C) 2.5 (D) 3
98. 依據教育部訂頒之《普通高級中學課程綱要》規定，普通高級中學學生畢業之最低學分數為 160 學分，其中至少應修習多少選修學分成績及格，才符合規定？
- (A) 36 (B) 48  
(C) 40 (D) 54
99. 中等學校輔導計畫一般共分成幾級？
- (A) 二級 (B) 三級  
(C) 四級 (D) 五級
100. 現代主義與後現代主義對於學生的學習出現不同的價值觀點，試問下列描述，何者符合後現代主義對學生學習的觀點？
- (A) 強調實證基礎 (B) 要求唯一真理  
(C) 尊重多元真相 (D) 重視理性客觀