

國立嘉義高級中學 103 學年度第一次教師甄選特殊教育科試題

問答題

- 一、依據我國 99 年公告之特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第三條，說明我國身心障礙教育之適性課程的內容，請列出其中 6 項適性課程名稱。(12 分)
  
- 二、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第四條：高級中等以下學校實施特殊教育課程，應依學生之個別需求，彈性調整課程及學習時數..；請說明上述彈性調整課程的內容。(8 分)
  
- 三、依據我國 101 年修訂特殊教育法施行細則，請列出我國個別化教育計畫之內容項目。(15 分)
  
- 四、小明目前是某一所高中的高二身心障礙學生，小華是剛轉進高二的身心障礙學生，小英是下一學年度要入學高一的新生；請問小明、小華和小英的個別化教育計畫各應該在何時訂定完成。(6 分)
  
- 五、如果你是某校的資源教師，也是負責全校特殊教育業務的承辦人，學期初即將要協助學校召開特殊教育推行委員會；請條列出 6 項特殊教育推行委員會可能執行的工作項目。(12 分)

六、我國目前從學前到高等教育都設立有資源班(教室)，請說明國中階段、高中職階段和高等教育階段之資源教師的角色和職責之異同。(12 分)

七、小利、小月、小明、小華、小翰、小美六位同學都是下學年即將入學高一的身心障礙學生，他們的數學程度大都在國一水準左右，明顯的即將跟不上原班級高一的數學課程進度；王老師是資源教師，王老師想幫他們進行數學科的特殊教育介入教學，請問王老師該如何進行對此六位學生的數學科之課程安排與行政規劃?(10 分)

八、大力是一位高一學生，其特殊需求現況能力評估如下：

1. 左右耳有皆聽力損傷，直到國二才被發現而配戴助聽器。
  2. 聽覺理解能力仍有些困難，語文的閱讀理解也會出現明顯困難。
  3. 不易和同學打成一片，在班級當中屬於安靜且獨來獨往的學生。
- 如果你是大力的資源教師，請問你會如何為大力規劃特殊教育需求介入？(15 分)

九、資源教師張老師從轉銜通報系統得知，下學期高一新生中，將會有一位亞斯伯格症的學生瑜仁；請問張老師可以如何規劃瑜仁的支持策略，以增強瑜仁未來高中三年的學校生活適應。(10 分)