

國立嘉義大學師資培育中心 105 學年度教育學程甄選試題

*選擇題, 50 題, 每題 2 分

國語文試題

1. 下列各組詞語, 用字完全正確的是哪一個選項? (A)心照不宣/招租啟示/諦造記錄 (B)誤入歧途/忝不知恥/提綱挈領 (C)弋不射宿/不可明狀/正襟危坐 (D)沆瀣一氣/推波助瀾/哀矜勿喜。
2. 下列「」中文字音讀相同的是哪一項? (A)咆「哮」/「哮」喘 (B)「枕」木/「枕」戈待旦 (C)忖「度」/安「度」 (D)亮晃「晃」/搖「晃」。
3. 下列「」中人名之讀音, 何者正確? (A)劉「俛」仁尸又∨ (B)王宣「琅」为尤∨ (C)司馬「怵」专又、 (D)張簡「沽」《又、。
4. 找出選項中意義較近同的成語 (A)千人所指/人心所向 (B)心旌搖曳/心如止水 (C)朱墨爛然/學而不厭 (D)吳牛喘月/處變不驚。
5. 下列哪一條式子所算出的答案為「十七」? (A)韋編□絕+烽煙□起-橫□豎四= (B)銘感□內+□人市虎×駢□儷六= (C)吟□喝六×三宮□院-鶴鳴□泉= (D)□跪九叩÷子然□身-一波□折=。
6. 蛙聲一「片」、一「床」被單、一「番」心意、一「幅」地圖、一「宗」交易、一「泓」清泉、一「縵」青絲。以上量詞使用正確的有幾個? (A)5 (B)4 (C)7 (D)6 個。
7. 寫信時提稱語使用「禮席」, 一般是用於何種場合? (A)周歲 (B)祝壽 (C)弔唁 (D)結婚。
8. 下列別稱詞的使用, 何者不恰當? (A)書信 VS 桃符 (B)荔枝 VS 妃子笑 (C)農事 VS 桑麻 (D)離別 VS 折柳。
9. 下列「」中的詞語, 使用正確的是哪一選項?
(A)這幅畫畫得不錯, 可是「瑕不掩瑜」仍有一些缺點
(B)這篇文章的寫作手法「別出心裁」, 令人耳目一新
(C)他的長篇大論, 往往「不知所措」, 令人如墜五里霧中
(D)他恪守祖訓, 雖然經濟情況甚佳, 卻仍堅持「家徒四壁」的原則
10. 「副詞」的屬性可依其使用情形分為程度副詞、範圍副詞、時間副詞、語氣副詞、情貌副詞等, 下列「」中的用字屬於「語氣副詞」的是哪一選項?
(A)他「剛」完成一項工作
(B)沒想到他「竟然」不告而別
(C)這件洋裝的樣式「挺」特別的
(D)只要是合理的請求, 我們「一概」接受
11. 「動賓式」結構是指「動詞」加上「賓語」(動詞支配的對象), 如: 說話、握手。下列各組詞語全是動賓結構的是哪一選項?
(A)唱和/買賣/放風 (B)起床/推事/排列
(C)乘車/澄清/討好 (D)吟詩/作賦/選課

12. 下列文句「 」中的連接詞，使用正確的是哪一選項？
- (A)他年紀不大，「因而」面容看來很老
 - (B)他夜以繼日勤奮學習，「何況」成績長足進步
 - (C)運動家要有服輸的精神，「況且」要有超越勝敗的心胸
 - (D)自甘墮落的人，「即使」是在優渥的環境中也依舊一事無成
13. 今有一段文字如下：
- 道士問：「何術之求？」王曰：「每見師行處，牆壁所不能隔，但得此法足矣。」道士笑而允之。乃傳以訣，令自咒畢，呼曰：「入之！」王面牆不敢入。又曰：「試入之。」王果從容入，及牆而阻。道士曰：「俛首驟入，勿逡巡！」王果去牆數步，奔而入；及牆，虛若無物；回視，果在牆外矣。大喜，入謝。
- 依其內容性質推測這段文字的書籍出處，應該屬於下列哪一部作品的類型？
- (A)《老殘遊記》 (B)《世說新語》 (C)《戰國策》 (D)《鏡花緣》
14. 下列幾首有關節日描述的詩詞，若按照「春節、元宵、七夕、重陽」的順序排列，正確的是下列哪一選項？
- 甲、銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。
 - 乙、獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。
 - 丙、去年元夜時，花市燈如晝。月到柳梢頭，人約黃昏後。今年元夜時，月與燈依舊。不見去年人，淚濕春衫袖。
 - 丁、爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇。千門萬戶曠曠日，總把新桃換舊符。
- (A)丁甲乙丙 (B)丁甲丙乙 (C)丁乙甲丙 (D)丁丙甲乙
15. 「人之學也，或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止。」〈禮記·學記〉關於這段文字的解釋，下列哪一選項是錯的？(A)學習有個別差異，會呈現不同類型的缺失 (B)或失則多是指貪多務博，雜學不精 (C)或失則易是指專門找容易的內容學習 (D)或失則止是指學習時容易半途而廢

教育綜合測驗

16. 以下哪一項是為杜威(J. Dewey)對於教育目的之主張？
- (A)教育目的在促進國家發展
 - (B)教育目的在追求經濟繁榮
 - (C)教育沒有外在的目的
 - (D)教育目的在使學生得到好的工作機會
17. 如何區分知識和信念？
- (A)知識是證據充分的主張，信念是缺乏證據或證據不足的意見
 - (B)知識是誤用證據的看法，信念是訴諸個人經驗的想法
 - (C)知識不能用科學檢驗，信念就是言之成理
 - (D)知識是堅持一種主張，信念是有不證自明的基礎

18. 以下哪一位是強調對兒童的「愛」和「關懷」的瑞士貧民教育家？
- (A) 康米紐斯(J. Comenius)
 - (B) 蒙特梭利(M. Montessori)
 - (C) 福祿貝爾(F. Froebel)
 - (D) 裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)
19. 柏拉圖(Plato)的「洞穴」的寓言的知識論屬於哪一種？
- (A) 知識瞬息萬變
 - (B) 真理是恆久不變
 - (C) 知識是有用的東西
 - (D) 存在就是真理
20. 下列哪一種思想認為教育以幫助學生認識自己追求生命意義為最重要？
- (A) 行為主義(behaviorism)
 - (B) 唯實主義(realism)
 - (C) 永恆主義(perennialism)
 - (D) 存在主義(existentialism)
21. 學校訓導處設置於學校校園中心位置，可以一目瞭然看到各班教室內學生的活動。這種設計所隱含的訓育觀，與下列哪種理念相近？
- (A) 文化陶冶論
 - (B) 全景敞視機制
 - (C) 行為改變技術
 - (D) 操作制約論
22. 「出自造物主之手的東西，都是好的，然而一到人的手裏，就全變壞了」這句話出自一本作品？
- (A) 《社會契約論》(The Social Contract)
 - (B) 《懺悔錄》(Confessions)
 - (C) 《愛彌兒》(Emile)
 - (D) 《人類悟性論》(An Essay Concerning Human Understanding)
23. 蘇格拉底式的教育被稱為產婆術，為什麼？
- (A) 蘇格拉底喜歡把產房當作教室
 - (B) 蘇格拉底不斷發問，學生必須自己想答案
 - (C) 蘇格拉底會給學生直接的答案以免浪費學生時間
 - (D) 蘇格拉底的老師是產婆
24. 不同思潮對教育活動有不同的論述或啟發，下列敘述何者正確？
- (A) 經驗主義主張知識來自感官經驗，不在於理性思維
 - (B) 存在主義主張「存在先於本質」，教育是讓學生在生活中推理
 - (C) 後現代主義重視知識的客觀標準，課本作用在傳遞客觀知識
 - (D) 精粹主義認為教育應傳授學生學科知識的基礎內容與核心價值

25. 下列何種說法是教育社會學中批判理論(critical theory)的主張？
- (A) 學校課程的選擇、分類、傳遞都與社會權力有關
 - (B) 此派學者主張用參與觀察法來分析人類的日常生活軼事
 - (C) 人和人之間是透過象徵的符號來表達意念、價值與思想
 - (D) 主張去除臆測的態度，直接面對最本質層面，檢視心中所思、所想
26. 有關教育社會學的意義，下列何者正確？
- (A) 又稱為社會教育學
 - (B) 是探討教育與社會之間相互關係的學問
 - (C) 成人教育是其中一個領域
 - (D) 是運用心理學的觀點來探討教育活動
27. 何謂「歸屬地位」？
- (A) 源自個人出身而擁有的社會地位
 - (B) 依靠個人努力而擁有的社會地位
 - (C) 依靠個人成就而擁有的社會地位
 - (D) 依靠個人功績而得到的地位
28. 下列何種權威概念並非德國社會學者 Weber(1964)提出的？
- (A) 傳統權威(traditional authority)
 - (B) 理性權威(legal-rational authority)
 - (C) 專業權威(professional authority)
 - (D) 魅力權威(charismatic authority)
29. 有關科層體制的特徵，下列敘述何者為非？
- (A) 完整的檔案系統
 - (B) 詳盡的法規與規範體系
 - (C) 主觀、講人情的行政風格
 - (D) 明確區分權力與職責的分工制度。
30. 下列有關微觀社會學(micro-sociology)之敘述，何者為非？
- (A) 強調小團體研究
 - (B) 較偏向研究日常生活行動、人際互動行為
 - (C) 馬克斯(K. Marx)對資本主義的批判屬之
 - (D) 晚近流行的「生命故事」亦為一種微觀社會學的方法
31. 小美上學一段時間後，學習到一些社會規範，並轉變態度。這種轉變屬於和諧理論(consensus theorists)的哪個概念？
- (A) 社會資本
 - (B) 社會化
 - (C) 選擇
 - (D) 有機連帶
32. 欣欣與茵茵同班同學。欣欣的父母皆為企業公司高階主管，茵茵的父母則從事底層的勞動工作。欣欣大學畢業後隨即在某知名外商公司上班，而茵茵高職畢業後就不再繼續升學，也從事底層的勞動工作。下列何者最適合用來解釋以上案例？
- (A) 文化資本
 - (B) 實用主義
 - (C) 社會再製
 - (D) 機械連帶

33. 下列做法何者較能彰顯學校教育的選擇功能？
(A)辦理學校運動會 (B)發展學校特色課程
(C)申請教學卓越計畫 (D)管樂班甄選與招生考試
34. 根據皮亞傑(J. Piaget)，具體運思期的學生發展多種認知能力，但下列哪一能力尚未穩定發展？
(A)序列化(seriation)
(B)類別包含(class inclusion)
(C)遞移推理(transitive inference)
(D)假設演繹推理(hypothetical-deductive reasoning)。
35. 大華參加學校的宋江陣社團，想藉由社團老師的教導及與其他社友的切磋來增進自己的台步技巧，該作法是運用哪一位學者的理論？
(A)維高斯基(L. Vygotsky)
(B)布朗芬布里納(U. Bronfenbrenner)
(C)皮亞傑(J. Piaget)
(D)艾瑞克森(E. Erikson)
36. 根據佛洛伊德(S. Freud)，學校中性霸凌與性侵害案件的發生多是因為犯案者的哪一種人格結構驅使而造成？
(A)無我 (B)本我 (C)自我 (D)超我
37. 為了贏得學校「小市長選舉活動」的提名，小明常在同學面前撿垃圾，根據柯爾柏格(L. Kohlberg)，小明的道德發展屬於何種模式？
(A)避罰服從(B)遵守法規(C)尋求認可(D)社會合同
38. 大明的母親管教嚴格，所訂家規絕對要求大明遵守而沒有商量的餘地。根據包姆林(D. Baumrind)的觀點，大明母親的親職類型是哪一種？
(A)威權型(authoritarian)(B)民主型(authoritative)
(C)放縱型(permissive)(D)漠視型(uninvolved)。
39. 大明的父母都是佛教徒，所以他未曾評估其他信仰的內涵就堅稱自己也是佛教徒。根據馬西亞(J. Marcia)，大明對信仰的認同比較屬於下列哪一種類型？
(A)認同達成(B)延宕認同(C)早閉認同(D)認同迷失。
40. 在國小與國中導師的眼中，小明是位無藥可救的壞學生，於是小明國中畢業後作姦犯科，應驗了之前導師的看法，這是下列何種心理現象？
(A)月暈效應(halo effect)
(B)霍桑效應(Hawthron effect)
(C)畢馬龍效應(Pygmalion effect)
(D)約翰亨利效應(John Henry effect)
41. 大明在學習歷史課的八國聯軍時採用「餓得話，每日熬一鷹」來記憶俄、德、法、美、日、奧、義、英八個國家，這種做法是根據下列哪一種現象？
(A)假設演繹推理(hypothetical-deductive reasoning)

- (B)鷹架作用(scaffolding)
(C)訊息處理論(information-processing theory)
(D)自我效能論(self-efficacy theory)。
42. 大明認為考試成績不好主要是不夠努力造成。根據溫納(B. Weiner),「努力」是屬何種歸因？(A)穩定/內在(B)不穩定/內在(C)穩定/外在(D)不穩定/外在。
43. 國際數學與科學教育成就調查 (Trends in International Mathematics and Science Study, 簡稱TIMSS)。此一方案係由下列何者推動？
(A) 聯合國教育科學文化組織(UNESCO)
(B) 國際教育成就評量協會(IEA)
(C) 經濟合作暨開發組織(OECD)
(D) 世界銀行(The World Bank)
44. 下列何者非SWOT 分析考量面向？
(A) 策略(Strategies) (B) 劣勢 (Weaknesses)
(C) 機會 (Opportunities) (D) 威脅 (Threats)
45. 學校中主任與組長之間的衝突是屬於
(A)垂直式衝突 (B)水平式衝突 (C)雙避式衝突 (D)雙趨式衝突
46. 根據美國俄亥俄州立大學所發展的「領導行為描述問卷」(LBDQ)之實徵研究發現，下列哪一種領導行為最具效果？
(A)高倡導、低關懷 (B)低倡導、低關懷
(C) 高倡導、高關懷 (D) 低倡導、高關懷
47. 因應十二年國民基本教育的推動，教育部要求教師研習「五堂課」，下列何者不包括在其中？
(A) 有效教學 (B) 多元評量 (C) 創新教學 (D) 差異化教學
48. 依據現行特殊教育法對家長權益之相關規定，下列何者正確？
(A) 身心障礙學生家長應有 2 人為家長會委員
(B) 學校特殊教育推行委員會 應有資賦優異學生家長代表
(C) 身心障礙學生家長得列席鑑定安置會議
(D) 若家長不同意，主管機關不得要求家長配合鑑定後安置及特教相關服務
49. 依「兒童及少年福利法」之規定，幾歲以下兒童不得使其獨處或由不適當之人代為照顧？
(A)6 歲 (B)8 歲 (C)10 歲 (D)12 歲
50. 目前國小嚴格禁止體罰，近年臺灣社會對於體罰兒童已經形成明確的反向態度，許多社會團體也一同倡行「國際不打小孩日」，並得到政府與民間諸多支持，請問前述日期所指為何？
(A)5月4日 (B)4月30日 (C)4月4日 (D)3月8日