

# 新北市立國民中學 105 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆

## 體育科

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
<p>(B) 2. 跳高比賽至最後階段，只剩兩人繼續在比賽時，每次試跳可用時間為多少？</p> <p>(A)1 分鐘      (B)1.5 分鐘      (C)2 分鐘      (D) 2.5 分鐘</p>	B 或 C	維持原答案
<p>跳高比賽至最後階段，只剩兩人繼續在比賽時，每次試跳可用時間為多少？</p> <p>依據國境田徑總會 IAAF 2016 至 2017 的規則（請參閱附件檔案第 195 頁 Time Allowed for Trials），規則明確指出跳高項目當最後只剩 2 名或 3 名選手在競賽時，每位選手的試跳時間為 1.5 分鐘(1.5min)。</p> <p>因此，本題正確答案維持 (B) 1.5 分鐘。</p>		

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
<p>(D) 7. 排球比賽得分方式從需要有發球權的發球得分制，改變為目前採落地得分制，請問落地得分制是在哪一年正式開始實施？</p> <p>(A) 西元 1990 年      (B) 西元 1995 年      (C) 西元 2000 年      (D) 西元 2005 年</p>	C	C
<p>排球比賽得分方式從需要有發球權的發球得分制，改變為目前採落地得分制，請問落地得分制是在哪一年正式開始實施？</p> <p>排球比賽正式實施落地得分制為西元 2000 年開始，因此正確答案為 (C) 西元 2000 年，而非 (D) 西元 2005 年。</p> <p>原答案 (D) 誤植，更正為 (C)。</p>		

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
<p>(D) 40. 籃球規則當中，下列對於球權輪替的敘述，哪一項正確？</p> <p>(A) 第一節開始的跳球後，未獲得活球控球權的球隊，開始球權輪替的程序</p> <p>(B) 每一節結束後，賦予下次球權輪替的球隊在底線處發界外球</p> <p>(C) 球權輪替是每次宣判爭球後重新跳球決定</p>	A	A

(D) 球權輪替的球隊發界外球違例，可自由選擇發界外球的地點		
接受申覆意見，最適當答案原為 (D)， <u>更正為 (A)</u> 。		

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
(B) 41. 根據教育部游泳分級制，能從蝶式、仰式、蛙式、捷式（自由式）四式中任選三式各游廿五公尺便達到： (A) 海豚級      (B) 鯨魚級      (C) 鯊魚級      (D) 海豹級	A	送分
根據教育部提出「推動學生游泳能力方案」，希望能在二〇〇八年，將全國五百萬學生會游泳的人數比例提高為至少五十%，希望每人至少能在水中換氣，而且要會游至少十五公尺。其中以 10 級為分級的依據，因此才有鯨魚級，目前的 5 級制並無鯨魚級， <u>建議本題送分</u> 。 <b>【10 級分級依據詳附件】</b>		

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
(C) 42. 以下哪一種跳箱動作具有兩個飛程？ (A) 併腿騰躍      (B) 箱上前滾翻      (C) 箱上前手翻      (D) 分腿騰躍	C 或 D	C 或 D
接受申覆意見， <u>最適當答案調整為 (C)、(D) 皆可</u> 。		

#### 【附件】

##### 第一級 海馬

中、小學學生具備水中行走 10 公尺、水中閉氣 5 秒及水中認物的能力，即可通過海馬（第一級）的認證。海馬的眼睛可以上下、左右或前後的轉動，可用伶俐的眼睛向各方觀看，以直立姿勢游泳，利用背鰭的擺動前進，與之前所述水中行走及水中認物之特色相符合，所以第一級乃是以海馬為象徵物。

##### 第二級 章魚

中、小學學生具備水中閉氣 10 秒、韻律呼吸 10 次及水中拾物 2 次的能力，即可通過章魚（第二級）的認證。章魚是水中最聰明的無脊椎動物，有八隻觸手用來抓取東西，與之前所述水中拾物之特色相符合，所以第二級乃是以章魚為象徵物。

##### 第三級 蝌蚪

中、小學學生具備離地漂浮 10 秒、蹬牆漂浮後站立及韻律呼吸 20 次之能力，即可通過蝌蚪（第三級）的認證。蝌蚪具有長長的尾巴，能長時間的漂浮於水面上，與之前所述離地漂浮及蹬牆漂浮之特色相符合，所以第三級乃是以蝌蚪為象徵物。

#### 第四級 海獺

中、小學學生具備蹬牆漂浮前進 5 公尺、藉物漂浮 15 秒、藉物打水前進 10 公尺，即可通過海獺（第四級）的認證。海獺通常胸前抱著石頭，當作敲開蚌類的工具，且具有大型的蹼狀後肢，適合在水中游泳，與之前所述藉物漂浮及藉物打水之特色相符合，所以第四級乃是以海獺為象徵物。

#### 第五級 企鵝

中、小學學生具備藉物打水前進 15 公尺且換氣 3 次以上、游泳前進 5 公尺，即可通過企鵝（第五級）的認證。企鵝具有防水性絕佳的翅膀，在游泳或潛水時是游泳的划槳，游泳時會露出水面吸口氣再潛入水中，即使在換氣時游速也不會減慢，與之前所述藉物打水前進及換氣之特色相符合，所以第五級乃是以企鵝為象徵物。

#### 第六級 海豹

中、小學學生具備游泳前進 15 公尺，且需換氣 3 次以上，即可通過海豹（第六級）的認證。海豹的速度每秒鐘可以游 6 公尺，相當於每小時 20 公里的速度，利用肺呼吸，常常需要到海面上來換氣，與之前所述游泳前進及換氣之特色相符合，所以第六級乃是以海豹為象徵物，本級亦是教育部規定國民小學學生畢業前應達到之級數。

#### 第七級 鯊魚

中、小學學生具備游泳前進 25 公尺，且需換氣 3 次以上，即可通過鯊魚（第七級）的認證。鯊魚頭部後方的胸鰭就像機翼，以協助鯊魚滑行，其行動相當迅速，每小時可達 30 公里，其游泳之速度高於海豹，所以第七級乃是以鯊魚為象徵物，本級亦是教育部規定國民中學學生畢業前應達到之級數。

#### 第八級 海豚

中、小學學生具備蝶式、仰式、蛙式、捷式（任選 2 式）游泳前進各 25 公尺，即可通過海豚（第八級）的認證。海豚具有發達的大腦及回音定位的特殊結構，且具有極快游泳速度及深度潛水能力，每小時游泳速度為 50 至 100 公里，其游泳之速度遠高於鯊魚，所以第八級乃是以海豚為象徵物。

#### 第九級 鯨魚

中、小學學生具備蝶式、仰式、蛙式、捷式（任選 3 式）游泳前進各 25 公尺，即可通過鯨魚（第九級）的認證。鯨魚靠尾巴上下擺動在水中前進，擁有如槳一般的鰭腳，用以拍水、平衡或停止，其速度快於海豚，每小時游泳速度高於 100 公里，所以第九級乃是以鯨魚為象徵物。

#### 第十級 劍魚

中、小學學生具備蝶式、仰式、蛙式、捷式四式游泳前進各 25 公尺，即可通過劍魚（第十級）的認證。劍魚是魚類中游泳冠軍，身體成流線型，肌肉、尾鰭發達，呈新月形，運動時阻力小，利用長矛般的長領劈水前進，最快速度可達每小時 130 公里，其速度快於鯨魚，所以第十級乃是以劍魚為象徵物。