

國立新竹高工 100 學年度第一次教師甄試綜合職能科試卷

一、 選擇題(20%、每題 4 分)

- () 1. 下列哪一項非行為改變技術中採用過度矯正法所應特別注意的？
(A)所有矯正行為必須和錯誤行為產生關聯，學生方能藉此反省
(B)矯正之前的討論與示範，與矯正之後的稱讚
(C)矯正行為須藉由懲罰方能讓學生由懲罰中學會對自己的行為負責
(D)塑造一個比錯誤發生前更好情境的一種方式，也是讓學生學會自我負責的方式
- () 2. 下列教學法中，何者最能提供學生「零挫折的學習經驗」？
(A) 直接教學法 (B) 診療教學法 (C) 自我教導法 (D) 編序教學法
- () 3. 自閉症的小光總是不停地凝視自己的手掌或玩弄橡皮筋，特教班陳老師於是利用上課機會不斷強化小光串珠子、玩拼圖等行為，陳老師所使用的行為改變策略，最有可能是下列哪一種？
(A)懲罰策略 (B)區別性增強策略 (C)消弱策略 (D)過度矯正策略
- () 4. 選出一個錯誤的陳述
(A) 利用藥物治療可望痊癒。
(B) 妥瑞氏症是一種神經系統的疾病。
(C) 主要的症狀是動作抽搐和發音抽搐，在壓力情境下，抽搐的症狀會出現的格外頻繁。
(D) 除了原發(primary)的症狀外，還續發情緒困擾、適應困難。
- () 5. 特殊教育法第27條的規定，各級學校應對每位身心障礙學生擬定個別化教育計畫，身心障礙教育之診斷與教學工作，應以專業團隊合作進行為原則，集合衛生醫療、教育、社會福利、就業服務等專業，共同提供課業學習、生活、就業轉銜等協助。其中所指專業團隊人員不包含以下何者？
(A) 特教教師 (B) 語言治療師 (C) 職業輔導人員 (D) 精神科醫師

二、 問答題(80%、每題 20 分)

1. 請簡單說明國際功能、障礙分類系統(ICF)與現行身心障礙者分類之差異？
2. 請擬定一份高職綜職科中重度班職業試探校外教學活動計畫？
3. 請舉一實例說明何謂工作分析？並說明如何實施工作分析教學？
4. 如果您是一位高職特教班教師，在您教學活動中要如何讓特教班與普通班學生互相認識進而融合，成為一個友善的校園。請簡述您會設計的教學活動或方案。