

第三期

114年度高級中等以下學校臺灣手語教師培訓及認證實施計畫

學員說明會



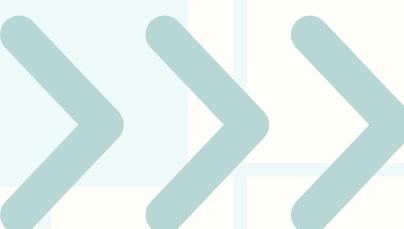
主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立嘉義大學(特殊教育教學研究中心)

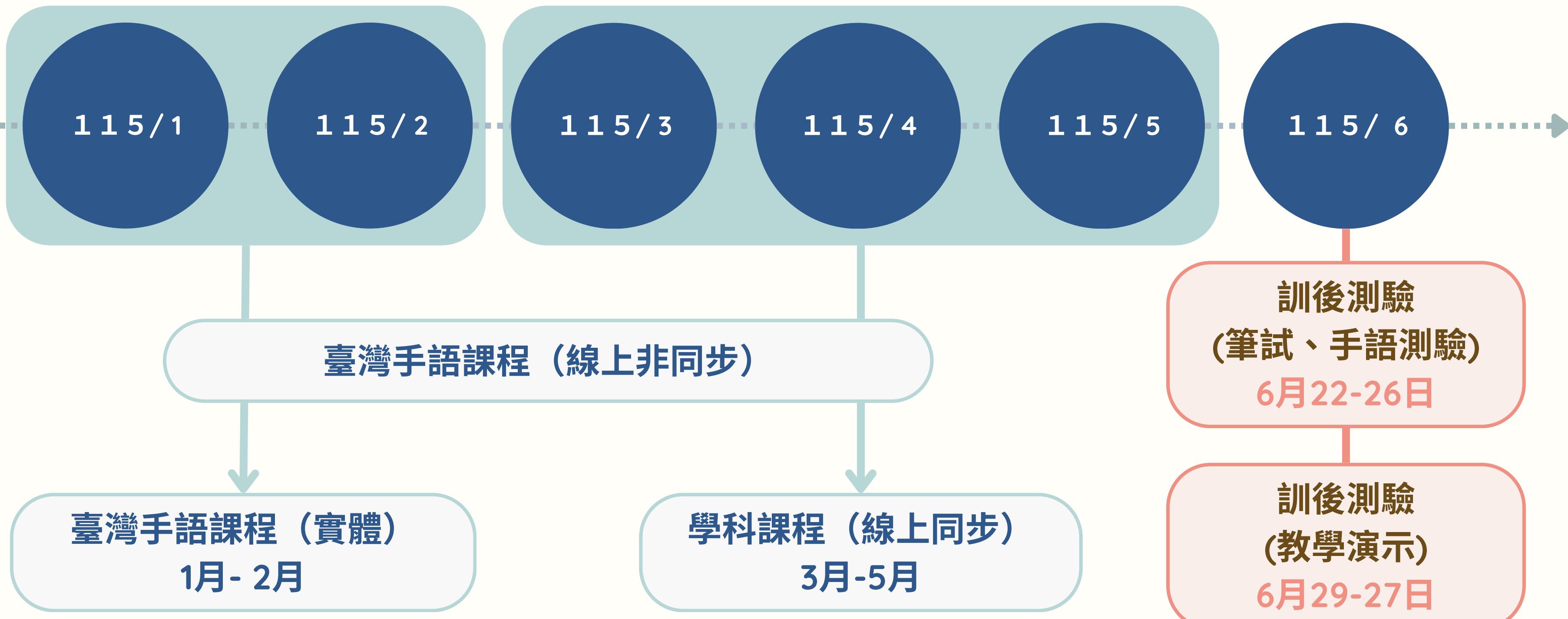
2026.1.7

學員說明會

- 培訓期程
- 課程時數規劃、課表
- 各組別實體上課地點與日期
- 訓後測驗
- 注意事項
- Q & A



培訓期程



*課程日期詳見課表

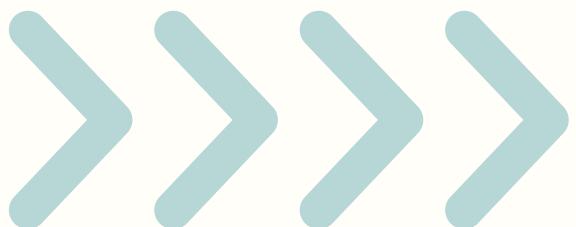
*課程日期詳見課表

*測驗日期詳見測驗辦法

課程時數規劃

	線上非同步	實體	線上同步	時數
手語課程	21	18	-	39
	12	12	-	24
臺灣手語課綱介紹	-	-	6	6
臺灣手語語法	-	-	12	12
課程設計	-	-	9	9
教學方法	-	-	12	12
聾人文化	-	-	6	6
總時數	33	30	45	108

出缺席計算總時數75小時,缺席時數至多僅能達到12.5小時

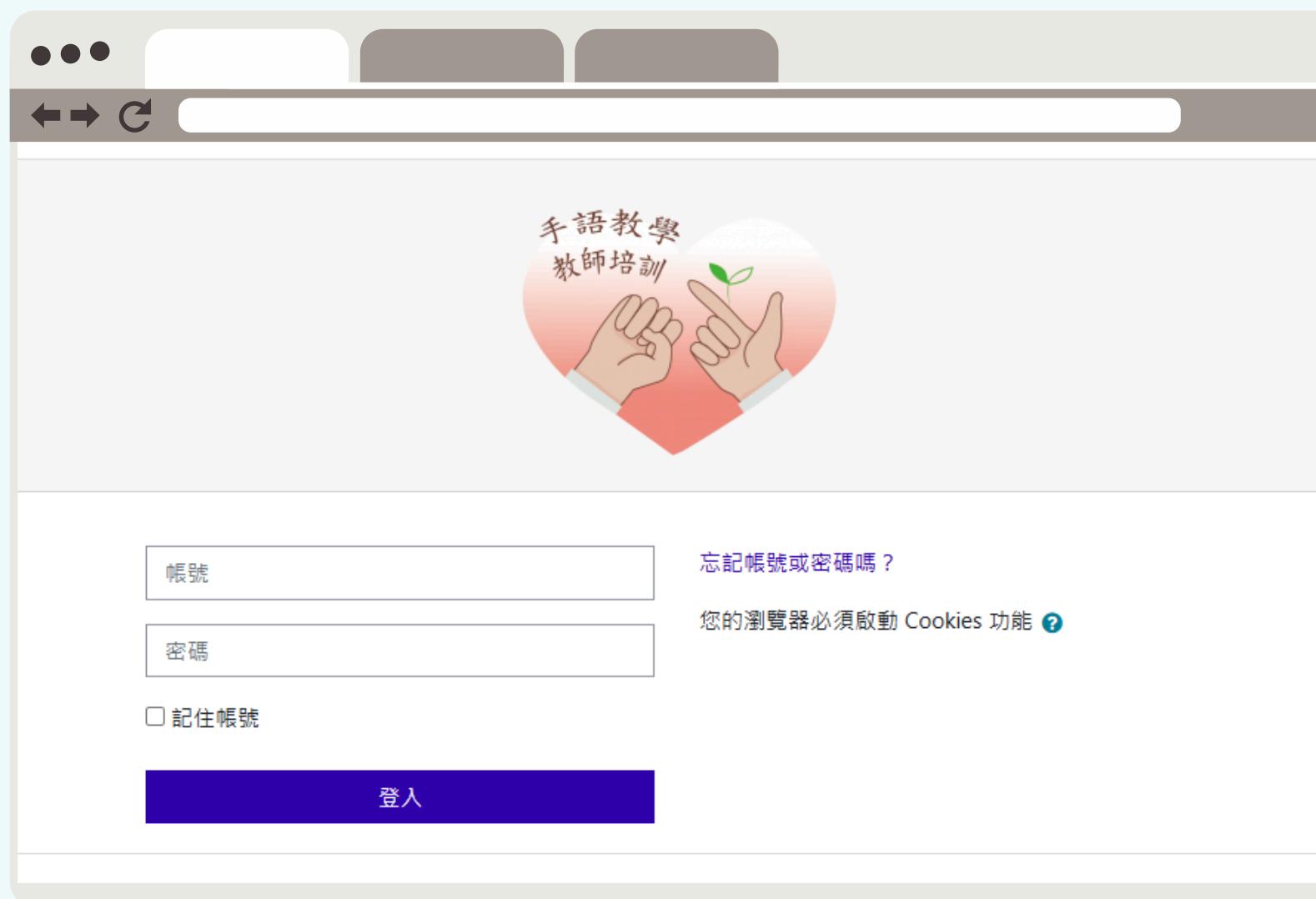


線上非同步手語課程



請於上課前至 [【手語培訓網】](#) 觀看非同步手語課程

臺灣手語培訓網



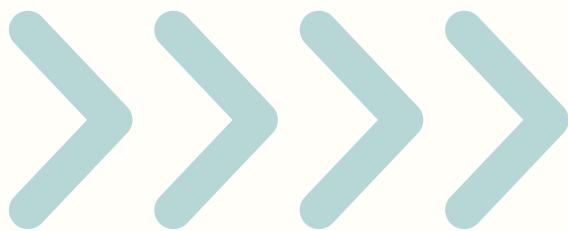
帳號: 學員編號
密碼: Pwd#學員編號

範例

帳號 : A31999
密碼 : Pwd#A31999

請注意大小寫

<https://slteachNCYU.edu.tw>



線上非同步手語課程

初級臺灣手語
12單元

+

中級臺灣手語
4單元

- *每堂初級手語課程前完成 2 單元課程影片
- *每堂中級手語課程前完成 1 單元課程影片

建議於實體課程前先完成影片觀看

手語教學教師培訓網 Moodle社群 正體中文 (zh_tw) ▾

師3-初級臺灣手語

- 成員
- 獎章
- 能力
- 成績
- 一般
- 作業繳交
- 實用臺灣手語教材(單元1-單元2)
- 實用臺灣手語教材(單元3-單元4)
- 實用臺灣手語教材(單元5-單元6)
- 實用臺灣手語教材(單元7-單元8)
- 實用臺灣手語教材(單元9-單元10)
- 實用臺灣手語教材(單元11-單元12)

作業繳交

請上傳練習照片一張

- 請練習打出每個單元的手語詞彙以及手語對話的內容
- 作業繳交區請上傳練習照片一張(僅上傳一張即可，無限定單元)
- 若已抵免「初級臺灣手語」或「初級及中級臺灣手語」課程者可免繳交

實用臺灣手語教材(單元1-單元2)

- 實用臺灣手語教材(單元1)
- 初級台灣手語單元一一 1 - 張榮興老師
- 初級台灣手語單元一一補16~20頁(無字幕版)
- 初級台灣手語單元一一 2 - 張榮興老師
- 實用臺灣手語教材(單元2)
- 初級臺灣手語單元二一 1 - 張榮興老師
- 初級臺灣手語單元二一 2 - 張榮興老師
- 初級臺灣手語單元二一 3 - 張榮興老師

實用臺灣手語教材(單元3-單元4)

- 實用臺灣手語教材(單元3)
- 初級台灣手語單元三一 1 - 張榮興老師

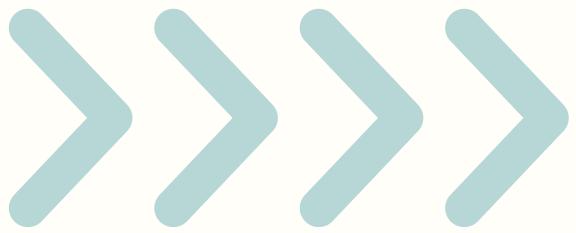
培訓課表



The screenshot shows a website for sign language training. The left sidebar has a purple header '手語培訓專區' and a list of links: '手語培訓最新公告資訊', '【課程學習】', '【補測】 訓後測驗', and '【徵才訊息】 教學支援工作人員'. The main content area has a header '手語培訓最新公告資訊' and a search/filter bar with fields for date range, category, announcement unit, title, and a search button. Below is a table of announcements:

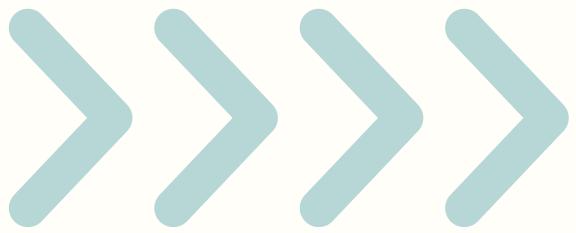
日期	類別	標題	單位
2026/01/05	【114 - 第三期】	第三期「教師」 課程抵免結果	特殊教育教學研究中心
2025/12/31	【114 - 第三期】	【重要公告】114年度高級中等以下學校臺灣手語教師第三期培訓及認證實施計畫 - 錄取名單 🔥	特殊教育教學研究中心
2025/12/23	【114 - 第三期】	第三期「教師」 培訓課表 (12/23更新)	特殊教育教學研究中心
2025/12/23	【114 - 第二期】	第二期「教支」 筆試測驗一通過名單	特殊教育教學研究中心
2025/12/23	【114 - 第二期】	第二期「教支」 教學演示測驗一通過名單	特殊教育教學研究中心

※ 課表請至本中心網頁手語培訓最新公告查詢



A組 - 實體上課地點與日期

培訓地點	上課日期
<p>臺北市：萬華區雙園國小 新北市：中和區秀山國小 新竹市：北區北門國小 彰化縣：彰化高中 臺南市：臺南二中 臺南市：南大附聰（臺南校區）</p> <ul style="list-style-type: none">• 上課時間<ul style="list-style-type: none">◦ 星期一 9:00-12:00, 13:30-16:30• 上課日期 ※ 實際上課日期依最新公告為主<ul style="list-style-type: none">◦ 初級臺灣手語：1/12、1/19、1/26◦ 中級臺灣手語：2/2、2/9	<p>第一周：北門國小為1/13(二)上課 第二周：南二中為1/20(二)上課 第三周：南大附聰為1/27(二)上課</p>

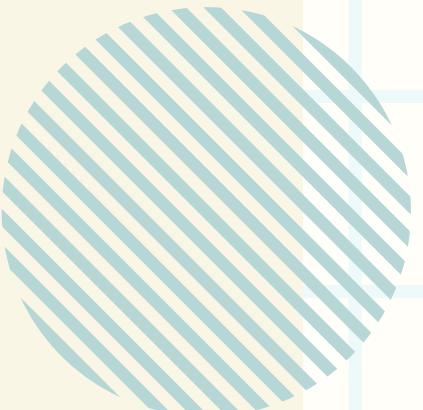


B組 - 實體上課地點與日期

培訓地點	上課日期
<p>臺北市：松山區松山國小 嘉義市：嘉義女中 線上班：Webex</p> <ul style="list-style-type: none">• 上課時間<ul style="list-style-type: none">◦ 星期五 9:00-12:00, 13:30-16:30• 上課日期 ※ 實際上課日期依最新公告為主<ul style="list-style-type: none">◦ 初級臺灣手語：1/16、1/23、1/30◦ 中級臺灣手語：2/6、2/12	<p>第一周：嘉義女中為1/15(四)上課</p>

實體課程 - 注意事項

- **請依各校規定停放車輛。**
- **實體課程供應午餐。**
- **請學員依上課時間前往各承辦學校安排的教室上課，切勿遲到或早退，並請確實簽到與簽退。(簽到與簽退以掃瞄QRcode填寫表單方式進行)**
- **請勿自行至非所屬上課學校上課。**



其他注意事項

- 培訓期間學員每節課應確實「簽到」與「簽退」，凡未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過 15 分鐘者，一律視為缺課並計算缺席時數。
- 本計畫僅核給已確實簽到、簽退課程之研習時數。實體及線上同步課程請假節數不得超過該課程總節數六分之一（75 小時之 1/6 為 12.5 小時），缺課時數超過規定，將依規退訓並無法參與訓後測驗及後續認證。
- 【請假】**需填寫請假表**，請假單路徑如下：
 - 請假表單連結：<https://forms.gle/h3d6aC4RtmY6pvys9>
 - 中心網頁 → 手語培訓專區 → 課程學習 → 請假單
 - Line 官方承辦人帳號的圖文選單，點選「請假表單」。
 - Line 社群記事本

手語培訓專區

手語培訓最新公告資訊

【課程學習】 >

- [學習平台] 手語培訓網

[請假單] 114年度手語教師第3期培訓

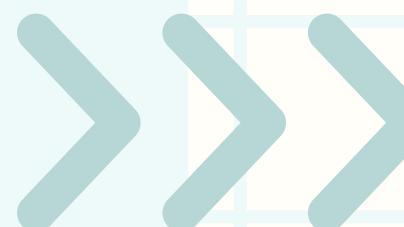
- 出缺席查詢

- 放棄培訓申請

【補測】訓後測驗 >

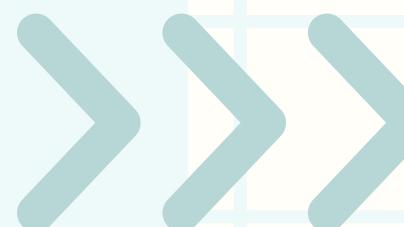
訓後測驗

1. 手語測驗
2. 筆試
3. 教學演示



訓後測驗 - 手語測驗、筆試、教學演示

- 期程：6月22日-7月3日 ※ 實際測驗日期與時間依公告為主
- 項目
 - 手語測驗：測驗手語理解與表達能力。
 - 筆試：以培訓課程內容為主要測驗範圍。
 - 教學演示：根據所提供之教材內容抽題進行教學演示
- 測驗辦法將另行公告



核發證書

- 參與培訓之學員符合以下條件者，方可取得**臺灣手語教師合格證書**：
 1. 完成**非同步課程**：含觀看教學影片、閱讀上課資料、完成指定作業。
 2. 參與課程達到節數規範：實體及線上同步課程缺席或請假節數不得超過課程總節數的六分之一(總時數為 75 小時，六分之一為 12.5 小時)。
 3. 測驗通過標準：筆試、手語測驗、教學演示，各項均達 80分。

其他注意事項

- **補測：**
完成本梯次培訓課程，但培訓後測驗之手語測驗、筆試測驗或教學演示評量任一項未通過者，本單位每期辦理2次補測，補測辦法另行訂定之。

中心網頁 - 手語培訓公告



The screenshot shows the website of the National Chiayi University Center for Special Education and Teaching Research. The main navigation bar includes links for '關於中心' (About the Center), '手語培訓專區' (Sign Language Training Section), '研究成果資訊' (Research成果資訊), and '網站連結' (Website Links). A red arrow points from the '手語培訓專區' link in the navigation bar to the corresponding section in the sidebar. The sidebar also features a red box highlighting the '手語培訓專區' link. Other sidebar links include '手語培訓最新公告資訊' (Latest Announcement Information), '課程學習' (Course Learning), and '訓後測驗補測' (Post-Training Test Make-up).



國立嘉義大學 特教教育教學研究中心

國立嘉義大學手語培訓計畫承辦人LINE官方帳號



- 加入好友後，請務必輸入**學員編號和姓名**。



或搜尋 Line ID **@470jtzeh**

學員 LINE 社群

- 加入社群，請將姓名設定為
學員編號+暱稱。



社群密碼:
Ncyu1143

第三期-手語教師培訓

學員 LINE 社群規範

- 請學員務必**設定學員編號**，方便管理與聯繫。若未依規定，將暫時移出群組，敬請見諒並配合。
- 社群設立主要目的係提供學員交流平台及即時公告訊息，以促進資訊共享與互助合作。請學員避免散播不實或誤導性訊息，以維護社群和諧與秩序。

第三期-手語教師培訓

Q & A

Q1

課表公布在哪裡？

各上課地點實體課程與線上課程課表之公告，請至嘉義大學特殊教育
教學研究中心查看 (<https://websiteNCYU.edu.tw/cset>)，最新公告
訊息-第3期培訓及認證實施計畫（含課表）。

Q2

手語課程抵免成功後如何進行剩下的培訓課？

初級與中級手語課程抵免申請和審核通過者不需要上抵免成功的課程，
但仍需通過訓後測驗。

Q3

請問培訓會發公文嗎？要怎麼向學校請假？

本中心不會另發公文，請以各校收到的第3期培訓公文、信件錄取通知或網頁公告以及課表或訓後測驗排程公告來進行請假。

Q4

實體課程可以更換上課地點嗎？？

因實體授課涉及人員限制，且為確保每位學員均有充分機會與老師互動交流、糾正手形。此外，學員名單已送交國教署備查，並同步提供合作學校進行後續作業安排，故無法調整上課地點。

Q5

實體或線上同步課程可以補課或回放嗎？

同步課程必須學員「**同步**」參與，並進行簽到、退點名，無法提供補課或回放。

實體課程分布各地學校，手語課程的學習設計是先以非同步課程進行預習內容，之後再到實體課程與老師進行現場互動與交流。線上課程涉及講師教材外流及著作權疑慮，中心不會另外錄影提供課程回放。

因此，無論是實體或線上**同步**課程，皆不提供補課或回放；僅「線上」課程可以相同名稱課程調補課。

Q & A

Q7

那要如何申請調課相同名稱的線上課程呢？

如欲調補課，請於上課日前填寫「請假表單」並於表單勾選需要調補課。並在欲上課日期上線上課與簽到退。

Q8

線上學科課程忘記該堂課簽到退怎麼辦？

僅限**當日**開放簽到退的時間內補簽，請備註是補簽哪一個時段。

Q & A

Q9

因校務公假、喪假、婚假、產假都併入12.5小時請假上限計算中嗎？

是的，手語培訓屬於短期密集課程，為確保教學品質與學習成效，所有學員的請假上限統一為12.5小時。由於培訓並非學員長期任職機構，假別未區分公假、喪假、婚假、產假等，請假均併入總時數計算，無論假別皆須遵守培訓之請假規範。

Q10

與校方請假與排代費用問題？

關於教師學員於受訓期間與校方請假及排代課費用等相關事宜，請逕向教育部國教署曾于庭承辦人（聯絡電話：04-3706-1547）或縣市承辦人洽詢，以獲得最即時且正確的協助與說明。

Q & A

Q11

考試時間如遇校務、家務、個人事務，因故未能參與到考？

考前會先公告學員測驗排程(預排版)，並提供線上表單申請調換試場，之後會再一次公告測驗排程(正式確認版)，若還是未能參加者則可選擇報名補測。

Q12

線上說明會可以回放嗎？

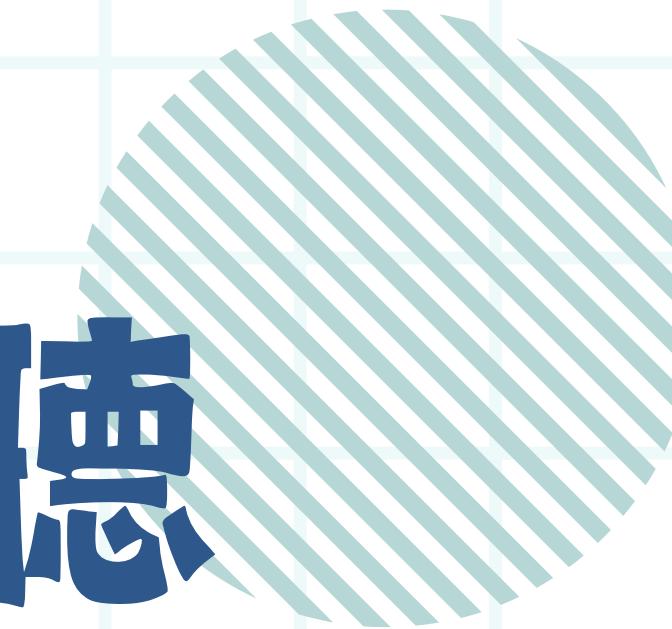
此次學員開課說明會PPT與錄影影片連結將放置於群組記事本與網頁公告，之後亦有測驗說明會與補測說明會(手語測驗、筆試與教學演示)供學員參閱；惟第二次補測不另舉行說明會，可參考第一次補測說明會內容。

Q13

已確定無法順利完成培訓並希望辦理退訓該怎麼做？

1. 至國立嘉義大學特殊教育教學研究中心「放棄資格申請流程」網頁。
2. 填寫「放棄資格申請表」後，依照服務學校所屬主管機關為地方政府或教育部。
3. 申請表須經服務學校逐級核章後，依規定送交地方政府或本中心。
4. 經審核通過後，申請表掃描檔需寄送至嘉義大學指定信箱
cset@mailNCYU.edu.tw 完成退訓手續。

謝謝聆聽



歡迎大家的加入

