

國立嘉義大學 112 學年度第 1 次校課程規劃委員會會議紀錄

時間：中華民國 112 年 11 月 7 日〔星期二〕下午 2 時

地點：蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳

主席：張俊賢副校長

紀錄：徐亦萱

出席人員：鄭青青教務長、唐榮昌學務長、葉郁菁研發長、周蘭嗣國際長（陳希宜組長代理）、陳明聰院長、陳茂仁院長（林宏達老師代理）、吳泓怡院長、沈榮壽院長（江彥政副院長代理）、徐超明院長、賴弘智院長、賴治民院長、陳珊華中心主任、許誌庭委員校外學者專家（請假）、郭添財委員業界代表（請假）、林志政委員校友代表、廖爵詳委員師範學院學生代表、蔡枳松委員校外學者專家、宋滿金委員業界代表、陳彥綾委員校友代表（請假）、鄭寧元大委員人文藝術學院學生代表（請假）、葉上葆委員校外學者專家（請假）、孔德偉委員業界代表、陳鴻明委員校友代表、游佳穎委員管理學院學生代表、黃國青委員校外學者專家、李惟裕委員業界代表、李蒼郎委員校友代表、李越勝委員農學院學生代表、陳永裕委員校外學者專家、張家榮委員業界代表、鄭宇志委員校友代表、劉育錡委員理工學院學生代表、連培榮委員校外學者專家（請假）、林一蘋委員業界代表、曾慶瀛委員校友代表、何易鴻委員生命科學院學生代表（請假）、陳鵬文委員校外學者專家（請假）、林珮如委員業界代表、陳柏丞委員校友代表（請假）、陳冠呈委員獸醫學院學生代表（請假）

（應到 41 人、實到 31 人、請假 10 人）

列席人員：沈永祺主任、楊正誠副教務長、沈盈宅專門委員、楊詩燕組長、蔡任貴組長、林明儒組長、倪瑛蓮組長、李佩倫主任

壹、主席致詞

貳、宣讀 111 學年度第 2 次校課程規劃委員會會議紀錄及會議決議事項執行情形

決定：紀錄確立，執行情形同意備查。

參、業務單位工作報告

一、教育部於 112 年 5 月 17 日核定本校「高等教育深耕計畫第二期(112-116 年)」計畫，總計畫規劃了 4 項主軸，教務處執行 A 主軸【教學創新精進】面向，提出「證據導向教學品保」、「厚植學生基礎能力」、「創新思維自主學習」、

「發展創新數位教學」、「培育跨域特色人才」、「精進教師教學量能」、「雙語環境接軌國際」等 7 項子計畫，以強化本校學生具備「資訊科技與人文關懷」、「自主學習」、「跨領域」及「國際移動」能力。

- 二、第二期高教深耕計畫教學創新精進面向，除延續第一期的業師協同教學補助、營運型課程、總整課程、深碗課程、微學分課程、跨域共授及通識實踐創新教學課程外，本期新提出「國際學者協同教學補助計畫」、「數位教材及數位課程製作補助試辦計畫」、「國外訪問學者補助計畫」、「教師教學與學生學習國際交流補助計畫」，此外，為鼓勵學生跨域學習，提供「學生跨域學習獎勵金」、「學生修習磨課師(MOOCs)獎勵金」，希望能提升學生自主學習意願，提高跨領域能力。
- 三、本校 110 學年度獲得教育部大專校院學生雙語化學習計畫之「普及提升學校」第一階段補助，今年更獲得普及提升學校第二階段補助，檢視學校 EMI 課程開課數量，經過兩年計畫執行，本校英語授課課程數明顯提升，尤其以大學部最為顯著，EMI 課程數由 109 學年度開課 85 門英語授課課程提升至 111 學年度 103 門英語授課課程，其中學士班更由 7 門課提升至 30 門，由此可見，經過 2 年的計畫推動，更多教師及學生願意加入 EMI 授課行列。

本校 109-112 學年度第一學期一般課程全英授課開課情形表 (單位:門)

開課單位	109-1	109-2	110-1	110-2	111-1	111-2	112-1
通識領域	1	1	1	1	1	1	1
師培中心	0	0	0	0	0	1	0
博士班	5	5	5	6	5	3	6
碩士班	36	30	38	25	35	28	44
大學部	5	2	4	4	17	13	15
合計	47	38	48	36	58	46	66
學年合計	85		84		104		缺第 2 學期

- 四、依據本校「實習課程績效自我評鑑要點」每兩年辦理一次評鑑，今(112)年辦理 109、110 學年度校外實習課程的評鑑，共計 21 學系及通識教育中心參與評鑑。各參與評鑑學系/單位，已於 10 月底前完成評鑑作業(包括將審查

結果及建議事項提報系課程委員會議，並將審查結果及改善措施提報院課程委員會議，本處彙整 22 單位資料後，將召開校級校外實習委員會報告。
決定：洽悉。

肆、報告事項

※報告一

報告單位：教務處通識教育中心

案由：本校通識教育選修「多元主題英文溝通訓練」系列課程中文課名修正案，提請備查。

說明：

- 一、依據語言中心 112 年 3 月 23 日 111 學年度第 2 學期第 2 次、112 年 6 月 15 日 111 學年度第 2 學期第 4 次業務會議決議，為強化學生修課動機，增加選課興趣，擬全面修正「多元主題英文溝通訓練」系列課程名稱，惟共同課綱維持不變。(請參閱附件 1，第 9 頁至 11 頁)
- 二、「多元主題英文溝通訓練」系列課程中文課名修正對照表請卓參。(請參閱附件 2，第 12 頁)
- 三、本案業經 112 年 5 月 3 日 111 學年度第 2 學期第 3 次、112 年 8 月 17 日 112 學年度第 1 學期第 1 次「語文應用與溝通實務」領域課程委員會，及 112 年 5 月 15 日 111 學年度第 2 學期第 2 次、112 年 10 月 3 日 112 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會審議通過。(請參閱附件 3，第 13 頁至 21 頁)

決定：洽悉。

※報告二

報告單位：教務處通識教育中心

案由：本校 112 學年度第 1 學期通識教育選修課程初次授課申請案，提請備查。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項：「本校教師初次教授原有通識教育選修課程時，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，自 108 學年度第 2 學期起，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，於每學期第 8 週前送交本中心彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查」。
- 二、檢附 112 學年度第 1 學期通識教育選修課程初次授課教師申請資料。(請參閱附件 4，第 22 頁)

三、本案業經 112 年 5 月 4 日 111 學年度第 2 學期第 2 次「公民素養與社會關懷」、112 年 5 月 3 日第 2 次「歷史文化與藝文涵養」、112 年 5 月 5 日第 1 次「生命探索與環境關懷」等領域課程委員會，及 112 年 5 月 15 日 111 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會審議修正後通過。(請參閱附件 5，第 23 頁至 33 頁)

決定：洽悉。

伍、提案討論

※提案一

提案單位：教務處通識教育中心

案由：本校通識教育選修課程「性別、媒體與多元文化」共同課綱修正案，提請審議。

說明：

- 目前「性別、媒體與多元文化」之本學科內容概述，主要針對遠距教學授課方式訂定，今為使實體課程亦可適用，建議刪除遠距教學課程之相關用語；相關修正情形如下表：

		修正內容（修正後）	現行內容（修正前）
共同課綱	本學科內容概述	以案例作為出發，透過各種媒體素材所展現的性別與多元文化意識的內容進行思辯。因此，在授課教材上融入各種多媒體素材，同時配合教學 <u>方法</u> ，將單元議題作充分的討論，進行意見交流，藉此活化與深化學習內容，吸引學生學習動機，訓練學生理性思考，培養媒體識讀的能力。	以案例作為出發，透過各種媒體素材所展現的性別與多元文化意識的內容進行思辯。因此，在授課教材上融入各種多媒體素材，同時配合教學 <u>平台討論區的設置</u> ，將單元議題作充分的討論，進行意見交流，藉此活化與深化學習內容，吸引學生學習動機，訓練學生理性思考，培養媒體識讀的能力。 <u>此外，透過網路課程，以學生作為主體的學習方式，達到無距離、全時學習的概念。</u>

- 本案業經 112 年 5 月 4 日 111 學年度第 2 學期第 2 次「公民素養與社會關懷」領域課程委員會、112 年 5 月 15 日 111 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會審議通過。(請參閱附件 5，第 23 頁至 33 頁)

決議：照案通過。

※提案二

提案單位：教務處通識教育中心

案由：本校通識教育「基礎印尼語」、「道家幸福學」、「色彩學與個人識別色」等 3 門新開課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、依據本校通識教育課程開設要點第 4 點第 2 款規定略以：「本校教師擬新開設通識教育選修課程時，須填列本校通識教育新開選修課程申請表並檢附相關佐證資料，於每學期開學前送交本中心彙整後辦理課程外審，外審委員 2-3 位，經審查後將外審意見提供教師進行修正，並提送通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過後，始可於次學期起開課……」。
- 二、各領域申請新開課程臚列如下：

編號	課程名稱	申請教師
1	基礎印尼語 (語文應用與溝通實務)	語言中心擬新聘兼任講師
2	道家幸福學 (語文應用與溝通實務領域)	中國文學系蔡忠道教授
3	色彩學與個人識別色(歷史文化與藝文涵養領域)	數位學習設計與管理學系擬新聘兼任助理教授

- 三、檢附前揭 3 門新開課程外審審查表、新開課程申請表及教學大綱。(請參閱附件 6，第 34 頁至第 67 頁)
- 四、本案業經 112 年 8 月 17 日 112 學年度第 1 學期第 1 次「語文應用與溝通實務」、112 年 8 月 16 日「歷史文化與藝文涵養」等領域課程委員會，及 112 年 10 月 3 日 112 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會審議修正後通過。(請參閱附件 7，第 68 頁至第 73 頁)

決議：照案通過。

※提案三

提案單位：科技管理學系

案由：本校管理學院科技管理學系與美國堪薩斯州立大學管理學院企業管理碩士班(MBA)簽署雙聯協議，有關「合作辦理雙聯學制銜接課程協議書」案，提請審議。

說明：

- 一、依據「國立嘉義大學與境外大學校院辦理雙聯學制實施辦法(附件三)」第八條：各學系所得依實際需要，與合作辦理雙聯學制之境外大學，另訂境外大學雙聯學制課程，規定應修科目及學分，經系、院、校課程委員會議通過並送教務會議備查後實施。
- 二、本案業經科技管理學系 112 年 8 月 8 日 112 學年度第 1 次課程委員會議、管理學院 112 學年度第 1 次課程規畫委員會決議通過。(請參閱附件 8，第 74 頁至第 76 頁)。
- 三、檢附擬修訂之「雙聯學制課程」及奉准簽案。(請參閱附件 9，第 77 頁至第 100 頁)

決議：照案通過。

陸、臨時動議（無）

柒、委員建議事項

一、林志政委員：

1. 目前學校正在發展的嘉義巡禮課程就是一種對在地的認同，課程需要不斷的精進，也要符合趨勢。
2. 學校課程除強化本職學能之外，也要和外界結合，與實務結合。

二、蔡枳松委員：

1. 感謝嘉大師長對課程規劃的用心，且都能符合時代的脈動。
2. 有關學校師資生實習，嘉義女中歡迎貴校實習生前來實習。

三、宋滿金委員：

1. 嘉義巡禮課程可以增加產學合作的部份，也能和觀光產業進行合作。
2. 產學合作除課程規劃外，也能加強學生實習的合作。

四、孔德偉委員：

1. 實務上業界常有進修部學生因功課負擔重而休學的情況，希望學校可以對這些學生加強輔導。
2. 建議大學可以跟高中合作，利用 3+4 學制招收本國生及外籍生。
3. 課程、教學方式能導入生成式 AI 並加強與業界聯繫，學生畢業後就能和業界接軌。

五、陳鴻明委員：

進修部學生白天上班晚上上課，但進修學制課程規劃彈性較少，造成學生壓力太大（比如下班後趕來上課，有時候都會遲到），希望在課程時間的規劃上可以給予進修部學生彈性空間，增加學生修課意願。

六、黃國青委員：

學校的實習課程安排，因為各科系開設實習課程年級不同，低年級（例如：二年級）的學生到業界實習可能專業知識尚未完備，容易讓產業質疑學生素質，建議檢視實習課程年級的安排，才不致因學生專業不足影響學校形象及信譽。

七、李蒼郎委員：

1. 每學年度課程規劃上都會增加很多新課程，但隨著每年課程增加，有些不合時宜的課程也應該檢討刪除。
2. 在課程委員會常有因新聘教師而遷就教師專長開設專業課程的情形，學系在規劃課程應思考教學目標以及聘用教師專長部份的妥適性，應思考是依目標聘任師資亦或聘了師資再配合師資專長開課。
3. 有關在職專班課程規劃上，在選修課程部份幅度能更有彈性、加強廣度。

八、陳永裕委員：

有關學生實習課程開設年級的規劃，應思考廠商的需求以及對學生專業知能的接受程度，在此前提下學校可盡力去媒合。

九、張家榮委員：

1. 跨領域學習部份，學校在一年級可規劃不分系學程，讓學生藉此了解自我興趣，探索自我定位。待學生高年級具備本職學能後，鼓勵學生跨領域學習。
2. 校外實習部份：三、四年級時鼓勵學生參與校外實習，且將時間拉長到半年，讓學生提早接觸業界，縮短學生畢業後到就業的時間。
3. 學習除了專業能力，人際關係的處理也很重要。

十、鄭宇志委員：

遠距教學課程規劃應審慎思考，有些專業課程如透過遠距教學方式，是否可以有足夠的教學品質以及讓學生有足夠的能力來面對未來的工作。

十一、曾慶瀛委員：

1. 課程規劃應理論與實務結合，透過業師的邀請，讓教學有業界的資源，也將業界想法傳承給學生造就課程特色。
2. 碩博士班課程的規劃及開設，建議可以運用合教課程，結合多位教師專長共同授課。
3. 推動國際化，可多規劃外語課程，並邀請新住民開設語言課程。另設計有特色的短期課程吸引外籍生修讀。

十二、林一蘋委員：

1. 學校要走向國際化與國際接軌，真正的國際化包含文化思維的交流，更要了解如何和不同文化的團隊跨領域、跨國際合作，並從中找到自我定位。
2. 非常肯定嘉義巡禮課程的規劃，這是一個非常重要的自我認同的課程。
3. 嘉義大學有很多姊妹校，除了雙聯學制外，能多加強姊妹校之間的互動與實際交流，比如利用視訊交流、合作授課，這樣的課程規劃也能對招生有幫助。

十三、林珮如委員：

1. 肯定本校獸醫學系的疾病診斷是強項，目前獸醫系培養的學生也很容易和業界接軌。
2. 獸醫學院的師資不足，建議能多增聘教師。

捌、散會（下午 16 時 19 分）