



國立嘉義大學

105學年度第2學期教學研討暨學生輔導聯席會議

---

## 教務處工作報告

劉玉雯 教務長



106年2月17日

# 寒風吹進校園，招生冷颼颼



2016.12.27 聯合報  
資料來源：教育部

➡ 106學年度預計近7成學校將減招，國立臺灣大學被減17人，成為唯一被減招的頂尖大學。



# 105學年度各學制招生情形

學 制	註 冊 率	缺 額 數
學 士 班	95.4 %	88
碩 士 班	80.8 %	135
進 修 學 士 班	91.9 %	48
碩 士 在 職 專 班	82.0 %	72
博 士 班	97.4 %	1

- 學雜費收入每學年約減少1,600萬元
- 104及105學年度碩士班註冊率公立學校排名27/29及24/29
- 請各系所於6/1~6/30將學、碩一貫名單清冊送教務處





# 招生重點高中學校

## 開發鄰近學校

- 斗六高中
- 協同中學
- 嘉華中學
- 輔仁中學
- 竹崎高中
- 東石高中
- 麥寮高中
- 新港藝術高中

## 擴展連結學校

- 文華高中
- 高雄女中
- 鳳新高中

## 持續深耕學校

- 嘉義高中
- 嘉義女中
- 臺南二中
- 彰化高中
- 屏東女中
- 家齊女中
- 高雄中學
- 臺中二中

● 請各系所落實深耕學校、區域連結學校

# 招生重要日期

日期	說明
106.02.16	個人申請寄發成績單
106.03.08~106.03.10	個人申請第一階段報名日期
106.07.24~106.07.28	大學考試入學分發登記志願
106.08.08	大學考試入學分發榜

## 生物事業管理學系暨 研究所

### News

- 2016企業永續專題競賽
- 我要捐助

### 關於生管

- 關於生管系
- 工作職掌
- 師資陣容
- 學術著作



學生獲獎

參加「2015我是接班人全國企業創新競賽」  
榮獲第一名等多項優勝

2014專利競賽金牌獎

「歐都納盃品牌創意行銷企劃競賽」  
創意獎

1 2 3 4 5 6 7 8

年3月18日！快點擊我(◡‿◡)！ ★106年大學個人申請招生考試開跑囉！

請各系所請系所於6/1~6/30將學、碩一貫名單  
清冊送教務處



# 105-2各學院上傳教學大綱完成率

(統計至2月16日)

學院名稱	應上傳課程數	已上傳課程數	完成率
師範學院	546	478	87.5%
人文藝術學院	627	537	85.6%
管理學院	290	274	94.5%
農學院	463	454	98.1%
理工學院	411	405	98.5%
生命科學院	276	268	97.1%
獸醫學院	79	78	98.7%
合計	2,693	2,536	94.2%

● 教師每學期應於**第14週前**上傳次學期開授課程之**教學大綱**。





# 105-1各院教師觀課作業統計表

	開放觀課 教師人數	開放觀課 課程數	參與觀課 教師人數	跨院觀課 教師人數	參與觀課 課程數
師範學院	3	3	3	3	1
人文藝術學院	7	13	6	0	7
管理學院	7	21	1	0	3
農學院	2	2	1	0	1
理工學院	5	18	3	1	7
生命科學院	2	2	1	0	1
獸醫學院	0	0	0	0	0
<b>總 計</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

● 105-2申請觀課時間自106年3月6日至3月24日

# 參與觀課教師回饋單

## 優點

### 教學技巧

- 除了課堂理論之外，也著重實際演練。
- 上課先讓學生抄一次筆記再講解，可加深學生學習印象。
- 使用數位板電腦教學，並同步錄影，課後可上網供學生複習。
- 上課例題講解詳細清楚，以同學之前課程學過的觀念說明。
- 每單元告一段落給同學複習時間，不懂之處可立即問清楚。
- 學習活動規劃周詳、與TA合作無間，教學方法深入淺出多法並用。
- 事先分好組別，並引導同學討論，分組討論時也會強化學生表達不足之處。
- 老師運用心理助人者方法在其教學上，令人耳目一新。

### 班級經營

- 老師都可叫出修課同學的名字，可以感受到授課老師的用心。
- 上課會走入學生群之中，與學生有良好的互動。

## 建議

- 建議授課老師多多開放課程時段讓各位老師都有機會前往觀摩學習。
- 同學可能程度不一，可以在段落與段落之間多找例題給同學上台演算。
- 大團體的分享有可能造成另一種心理壓力？若是再分成小團體進行分享，或許是一種可操作的方法。
- 在觀摩時，發現幾乎所有的學生皆專注聆聽課程，其授課之經驗與技巧令人著實欽佩。故本人在觀摩其課程之後，並無其他特別建議。





# 通識領域課程調整規劃



續用舊制度

五大核心

有核心之限制

五領域皆須修過  
各一門核心課程

\*剩餘8學分任意選修

105  
學  
年  
度  
入  
學  
**前**



適用新制度

五大領域

取消核心制度

五領域至少跨三領域  
各修一門

\*其餘任意選修，  
各系得列出不承認學分

106  
學  
年  
度  
入  
學  
**後**



# 新五大領域簡介

新五大領域	領域簡介	召集人
自我發展與溝通互動	個人的自我認同與道德價值觀、情緒調適、生涯發展、人際互動、情感發展及財務與健康管理等	黃財尉教授
公民素養與社會參與	傳遞公民社會的基本認知、公民品格與責任，並以行動促進社會福祉	張立言教授
文化與藝術	史地、多元文化、當代網路次文化與語言文化相關課程，陶冶人品與美感素養	李明仁教授
生命探索與環境關懷	引導學生探索生物科技對人文社會的衝擊，理解生態之變遷，培養尊重生命並以實際行動保護大自然的能力	徐善德教授
科學發展與全球視野	探討各種科技發展對教學環境、學習方式與生活方式等未來的影響與改變，並將各種國內外社會發展的新興議題與趨勢納入，拓展學生全球視野	古國隆教授



# 後教卓時代計畫申請

主辦部會	計畫名稱
教育部	大學學生學習生態系統創新計畫
	多國語文與文化連結創新課程發展計畫
	補助大學在地實踐聯盟計畫
	人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫
	智慧生活整合性人才培育特色大學計畫







# 106年度教師專業成長計畫





# 教師多元成長研習計畫

項 目	內 容
目 標	透過教師自我了解、壓力調適與人際溝通研習，全面提升教師成長。
上課方式	演講與體驗實作，約42小時(6週)
研習人數	30人
辦理日期	暫定106年4月1日~10月30日
承辦單位	教務處通識教育組 05-2717181

105-2教學研討暨學生輔導聯席會議

敬請指教

祝您開學愉快！



國立嘉義大學教務處