

磨課師全臺聯盟學校「課程共備大市集」暨「從後臺數據萃取教學洞見（案例）」工作坊活動（共二日）

一、活動說明

本次為二日工作坊，首日共備大市集協助聯盟內課程製作團隊（包括教學設計師）以及新製課程的教師，了解學習平臺及學習互動機制，提升後續影音課程製作品質，解決開課經營或學生自主學習穩定度（完課率低）等痛點；第二日「從後臺數據萃取教學洞見（案例）」，協助教師、輔導課程經營助教與計畫執行團隊，經由edu磨課師+平臺後臺數據精準萃取教學洞見（案例），產出教學案例報告。

誠摯邀請聯盟內各校課程製作團隊（包括教學設計師）陪同本期執行新製課程計畫的教師，以及尚未熟悉平臺數據如何進行教學案例萃取工作之相關計畫人員，參加本次全臺聯盟學校「課程共備大市集」工作坊暨「從後臺數據萃取教學洞見（案例）」工作坊活動（共二日）。

二、活動議程

第一天	113.6.7（五）
時間	活動內容
08:30-9:00	報到
9:00-9:10	長官致詞與活動介紹
9:10-11:10 (120分)	edu 磨課師+平臺介紹與操作演練 陳璟誼 專案顧問
11:10-12:00 (50分)	根據課程特性選擇適合的內容呈現與評量工具 講師：黃慧君講座（國立中正大學）
12:00-13:00	午休用餐時間
13:00-13:50 (50分)	實現快速、模組化的高品質課程影音製作 講師：謝和娟講座（國立海洋大學教務處）

13:50-14:40 (50分)	開發 MOOCs：策略、進度管理與解決困難的方法 講師：林金賢講座（國立中興大學教發中心）
14:40-16:30 (110分)	分組引導討論茶敘：結合平臺與教學設計的腦力激盪 講師：黃慧君、謝和娟、林金賢
16:30-17:00 (30分)	Deliver、綜合交流
17:00	活動結束

第二天	113.6.8 (六)
時間	活動內容
9:30-10:00	報到
10:00-10:10	長官致詞與活動介紹
10:10-12:00 (110分)	SIG 主題（一） 1. 學習分析簡介 2. 學習分析/成效評估方法、統計案例與工具介紹 講師：劉昱宏程式分析師（台灣資服科技公司）
12:00-13:00	午休用餐時間
13:00-13:50 (50分)	SIG 主題（二） 1. 平臺認識：譯碼簿導讀 2. 上機操作：學習成效檢定、分析應用後台數據
13:50-15:40 (110分)	SIG 上機實作： 以平臺數據上機實作產出一課一案教學案例與教學洞見
15:40-16:00	茶敘交流時間
16:00-16:30 (30分)	各校分享：一課一案綜合交流
16:30	活動結束

三、 指導單位：教育部資訊及科技教育司

四、 主辦單位：教育部第二期數位深耕計畫辦公室、旭聯科技股份有限公司

五、 協辦單位：國立宜蘭大學、國立雲林科技大學

六、 活動時間及地點：

時間：113 年 6 月 7-8 日（星期五、六）

地點：國立中興大學 綜合教學大樓3樓313教室

地址：台中市南區興大路145號

七、 報名網址：<https://forms.gle/tHt7WXFkexWMJoLBA>

八、 研習對象：大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫學校之「課程製作團隊」（含：教學設計師），以及本期計畫新製課程教師。

九、 注意事項：

1. 請自備筆記型電腦。

2. 首日活動為課程共備，為確保新製課程教師能與課程製作團隊現場交流，並促成校際經驗傳承、共同備課。請推派學校參與者時，採成對報名（課程製作團隊搭配新製課程教師）。

3. 首日「edu磨課師+平臺介紹與操作說明」課程補充說明：

(1) 本場次主辦單位為旭聯科技股份有限公司

(2) 本教育訓練主要協助教師及開課單位了解平臺開課功能。

(3) 與會者請確認已註冊平臺，並已具備開課權限。活動當日需自備筆電。

(4) 課程活動後請填寫「edu磨課師+平臺介紹與操作演練教育訓練課程意見調查表」。（請詳見附件一問卷調查表參考）

4. 搭配次日活動產出成果，得認列為各校計畫成果指標，並開放教師以個人名義報名本年度ELOE國際研討會SIG「年度教學案例選拔」且不佔聯盟推薦名額。

5. 敬請自備環保餐具、環保杯。

十、 聯絡資訊：國立宜蘭大學 計畫專任助理 邱鈺鈞先生 連絡電

話：(03)9357400#7311

十一、備註：為確保活動品質，限制人數50人，如人數超過會擇日再加開場次。

十二、活動地點(位置圖)：



<附件一> 活動後問卷回饋：

edu磨課師+ 113年教育訓練滿意度調查

謝謝您參加本訓練機構開辦的訓練課程，在課程結束後，請撥冗將您的上課心得填寫於下列各欄位，以作為我們日後改進本課程的參考，謝謝

1 課程內容難易度適中 *



2 課程內容有助益 *



3 講師表達能力清楚 *



4 講師不遲到早退 *



5 講師授課進度控制得當 *



6 講師課前準備充份 *



7 講師回答問題清晰明確，能有效解決疑難問題 *



8 講師授課時間長短恰到好處 *



9 教材內容清楚實用 *

