



國立嘉義大學

105學年度第1學期

教學研討暨 學生輔導聯席會議

資料手冊

/主辦單位/

學生事務處、教務處

/會議地點/

民雄校區大學館

中華民國105年9月9日

目 次

一、序文-擘劃嘉大三五工程 群策群力邁向永續 ...邱義源校長	1
二、活·樂透-文創小品展簡介	3
三、時程表	4
四、專題演講—教育新思維	
演講者:公益平台文化基金會嚴長壽董事長	5
五、教學、輔導經驗分享	
教學績優：許政穆老師	7
教學績優：蔡若詩老師	9
學生輔導：楊朝旺老師	11
學生輔導：李永琮老師	14

附 錄

附錄一 105 學年度第 1 學期新進教師名單	17
附錄二 獲獎教師	
(一) 104 學年度教學績優教師	18
(二) 104 學年度服務績優教師	19
(三) 104 學年度優良導師	20
(四) 104 學年度傑出通識教育教師.....	21
(五) 104 學年度績優實習指導教師得獎名單.....	22
附錄三 智慧財產權觀念宣導	23
附錄四 性別平等觀念宣導	25
附錄五 學生輔導中心行事曆暨活動一覽表	26

擘劃嘉大 3 五工程 群策群力邁向永續

- 拚拚看！機會總是留給有遠見且肯用心努力的人 -

在酷熱的暑假過後，各位同仁又要開啟新學期教學研究與學生輔導的正規校園生活。首先，竭誠歡迎剛入學的新生加入嘉大人行列，今年大學指考分發，本校各學系皆全額招滿，固然是全校教職員工生的努力，獲得考生及家長普遍肯定的結果，在此深表感謝。不過，此結果絕無自滿驕傲的本錢，更不可掉以輕心，就以最低錄取分數來檢視，除了要考慮有些考科出題較簡易，其均標提高 10 至 25 分之因素外，從本校大部分學系其採計科目與加權比率與去年相同的基礎來比較，可看出有些學系其最低錄取分數比去年已大幅下滑，呈現出具體有力的危機警訊。今年各大學招生受到少子女化的衝擊，許多公私立大學甚至頂大都出現招生不足的系所。於今而後，必然要繼續面對如排山倒海而來的「生源危機」，招生之路必然崎嶇難行，依據教育部最新統計，到了 112 學年度，從出生率估算屆時接受高等教育的學生總數將減少約 20 萬人，各校在「有學生才有老師」的機制下，各大學校園的教師生態會有何變化，已是不難想像的情景。基此，及時調整步伐，尤其須從平日深耕與永續經營著手，更要積極創新轉型，方能化解危機創造轉機進而開啟新頁。

今年 8 月全球矚目的里約奧運會結束了，除了關心與期勉我國選手能有更好的表現外，在此我要特別把英國的表現提出來，作為我們學習的典範，1996 年亞特蘭大奧運會英國僅獲得 1 面金牌，卻能夠在 2016 年里約奧運會獲得 27 面金牌，其獲獎成績全球排名第二。這 20 年來英國是如何做到的？1996 年的表現，固然讓英國感到臉上無光而立志雪恥，加上爭辦 2012 年倫敦奧運會的驅動力，全國上下一心，體認世界奧運是展現國力的重要舞台，規劃長遠策略方案配合具體執行力，逐年推動蓄積能量，終究堆砌出金字塔般的堅實亮點成果。其實，長年來英國擁有宏偉歷史的加持，卻也承受普遍守成自滿的包袱壓力，處於有實力卻不求表現的保守氛圍。以本校而言，亦是歷史悠久，向來保持沉穩守成也相對畏縮之風，與英國相較也有幾分類似之處，但若未能及時體察面臨高等教育的危機，積極規劃前瞻性的振興方案，確實會有「不知不覺中逐漸萎縮而失去競爭力」的危險。有鑒於此，今天以「擘劃嘉大 3 五工程 群策群力邁向永續」為題，期盼嘉義大學以英國為師，在 15 年後能夠創造出如同英國在奧運史上所締造的榮光。

本校因應全球高等教育體系的改變，厚植「品質與實力」是永續向前的關鍵，是以，積極規劃中長程「3五工程」校務發展計畫，以3個5年為發展藍圖，第1個5年「創新轉型」、第2個5年「勵精圖治」及第3個5年進入「基業長青」的階段。本校從2000年至今的15年來，如同處於生長曲線中的lag phase，在平穩緩慢中已蓄積足夠的內在能量，相信2016會是邁入log phase快速創新轉型的開始，企盼經過15年的努力，可以達成A to A+ (Good to Great)的目標。雖然，於今大環境的改變必然會帶給我們更大的挑戰，卻是我們展現信心永不放棄且越挫越勇的時機，「3五工程」整體發展包括五個構面，即以「三品人才～做人有品德、做事有品質、生活有品味」、「三化教學～教師內化、教法進化、課程轉化」、「三創研究～啟動創意發想、力行創新研發、孵育創業基地」、「三合校園～合理友善校園、合作共榮校園、合時精進校園」、「三生教育～生活教育、生命教育、生涯教育」等作為推動主軸，在既定的方向上持續推展堆疊績效，今天我們所下的決心與行動力，將是決定15年後嘉大亮度與高度的重要因素。

本校既已啟動3五工程，下定決心邁向永續長青，全校教師能否群策群力發揮更高績效是重要關鍵，在此時刻，實有賴全體教師積極振作更加勤奮努力，更需敞開心扉尋求更多跨領域合作的機會，破除向來保守封閉單打獨鬥之風氣，必能創造1加1大於2的績效。其實，少子女化固然引起重視，現今擁有健康身體的中高齡層人口數也明顯提高，只要保持仍可「**拼拼看!**」的心態，我們每位同仁在屆齡退休前，皆仍擁有繼續創造佳績的本事。最不可取的是，少數教師年紀不高卻常以健康為由，或以不想升等、已是教授了、隨時可以申請退休為藉口，過著領全薪卻奢求儘量少付出而過著安逸懶散的生活。嘉大在啟動3五工程的決心下，必然要朝有紀律、有效率、有正義的團隊組織發展，建立績效評鑑與回饋機制是重要的激勵平台。在「**拚拚看!**」的心態驅使下，嘉大必然也會如同英國苦心經營20年而能傲視國際奧運場域的一天，也可見證「**機會總是留給有遠見且肯用心努力的人**」的真諦。值此新學期開始之際，期許我們大家群策群力勤奮努力，創造教育者更高的價值。

謹此共勉 謝謝與祝福

校長 **邱義源** 謹識

中華民國 105 年 9 月

慢活·樂透-文創小品展簡介

「慢活·樂透」為嘉大視覺藝術系學生首度於校內舉辦之應用藝術創意展，同時配合特色大學試辦計畫之 B1-2 主軸“區域特色物質文化與推廣”之進行，完整呈現學生在版畫、植物染與陶藝之創作成果。

「版畫」是結合平面繪畫之構圖與色彩的設計規劃為基礎，運用可使用的物質為版材進行刻製(木版、橡膠版)、腐蝕(金屬版)、感光製版(絹印、平版)等技術所完成的製版程序，再經由有效的訓練印製技術所得的藝術創作。

「陶藝」則形塑「溫度」的情境，以飲茶文化中所需之茶壺、茶杯與茶海等器皿，混搭自然質樸的造型與釉彩，實現茶與陶之間溫暖愜意的關係，充份展現學生之創意與生活陶的想像，及彰顯臺灣茶與陶藝之文化特色。

此次的展場設計採用學生之植物染布料，輔以原木與展板等裝置，獨特的氛圍營造了與藝術親近對話的機會，希望藉由此次的展出提供學生發揮學以致用的專長，更提供一個藝術交流的平台。

~視覺藝術學系提供~

國立嘉義大學

105 學年度第 1 學期教學研討暨學生輔導聯席會議時程表

日期：105 年 9 月 9 日(星期五)

地點：民雄校區大學館

時間	活動內容	主持人/主講人
8:20~8:40	教師刷卡簽到	陳學務長明聰
8:40~8:50	社團表演-漱音國樂社	陳學務長明聰
8:50~9:00	慢活.透樂-文創小品展簡介	廖主任瑞章
9:00~9:30	頒獎暨頒續聘駐校藝術家	邱校長義源
9:30~9:50	校長致詞暨介紹新進教師	邱校長義源
9:50~10:15	教務及學務工作報告	劉教務長玉雯 陳學務長明聰
10:15~10:30	茶 敘	
10:30~12:00	專題演講:教育新思維	嚴長壽董事長
12:00~13:10	午 餐	學務處
13:10~14:10	教學心得分享(15min) 教學心得分享(15min) 學生輔導心得分享(15min) 學生輔導心得分享(15min)	許政穆老師(資工系) 蔡若詩老師(生資系) 楊朝旺老師(生機系) 李永琮老師(財金系)
14:10~14:30	綜合座談	邱校長義源
14:30~14:40	教師刷卡簽退	劉教務長玉雯
14:40~16:30	體育交流活動	體育室、體育系、 人事室
16:30~	賦歸	

專題演講

講題：教育新思維

嚴長壽董事長簡介

1947 年出生於上海，祖籍浙江杭州，高中畢業，是台灣飯店業的專業經理人。

一歲時，跟隨家人到台灣。軍中退伍後，一度面臨找不到合適工作的境況。二十三歲，經朋友介紹，進入美國運通擔任傳達小弟，一路從工作中找到熱忱與學習的動力，從此對服務業的觀感有了自身的體會。在兩位外籍總經理的一路拉拔下，二十八歲時因讓公司轉虧為盈，內升為美國運通台灣區總經理。三十二歲應美國運通辦公室房東周志榮先生之邀跨入飯店觀光業，成為亞都麗緻飯店總裁。

嚴氏曾任世界傑出旅館系統（The Leading Hotels Of The World）亞洲主席、青年總裁協會世界大會主席、圓山飯店總經理、台灣燈會主任委員、中華美食推廣委員會主任委員、台北旅展主任委員、觀光協會會長等職。被社會譽為「觀光教父」的他，長期關心台灣的發展，也參與多次國家的重要規劃、國際觀光事務，他認為台灣縱使在外交上不易突破，仍要從觀光管道與世界做朋友，是台灣觀光旅遊的領航人。

2009 年 8 月莫拉克颱風侵襲台灣，造成五十年來傷亡最慘重的水災。嚴氏看到龐大的金錢捐助或許能救急，卻無法為弱勢族群打造一個更永續的未來，因而於 2009 年 12 月 28 日成立了公益平台文化基金會--- 一個可深入民間發聲，同時又具備向社會示範的機制，更是大家可以共同使用的平台。嚴氏瞭解，這需要長時間積累，以及教育的淬鍊方可形成改變的力量，因緣際會下，2011 年嚴氏接手位於台灣偏遠東部的台東縣私立均一國民中小學，擔任董事長，盼開啟台灣教育的新起點。

現職： 公益平台文化基金會董事長
台東縣私立均一國民中小學董事長
慈心華德福教育實驗國民中小學董事長
亞都麗緻大飯店旅館董事長
台灣觀光協會名譽會長

曾任： 美國運通國際股份有限公司台灣區總經理
圓山大飯店總經理
台灣觀光協會會長
中華美食推廣委員會主任委員
青年總裁協會亞太區副主席，1992 世界大會主席
亞太旅行協會理事
世界傑出旅館系統亞洲區主席

榮譽： 中華民國觀光獎章、景星勳章(2011)、國際觀光金舵獎-柏林(1987)、十大傑出企業領袖獎-溫哥華(1993)、亞太旅行協會傑出貢獻獎(1995)、第五屆菁鑽大章獎，傑出公關獎(1998)

出版：

1997 年 出版第一本書《總裁獅子心》，次年入選金石堂年度最具影響力的書及金書獎
2002 年 出版第二本書《御風而上》，同年入選金石堂年度最具影響力的書及金書獎
2008 年 《我所看見的未來》、《做自己與別人生命中的天使》兩本書陸續出版，《我所看見的未來》並榮獲台北國際書展大獎—非小說類首獎
2010 年 出版《你可以不一樣-嚴長壽與亞都的故事》
2011 年 出版《教育應該不一樣》，同年並榮獲《亞洲週刊》非小說類十大好書、金石堂書店年度十大好書、金石堂風雲作家、博客來網路書店暢銷華文作家，2012 年榮獲台北國際書展大獎。
2012 年 出版《我的台灣想像》、《為土地種一個希望》。
2013 年 《為土地種一個希望》榮獲第 37 屆金鼎獎最佳非文學圖書獎
2014 年 出版《你就是改變的起點》。
2015 年 出版《教育應該不一樣》增訂版。

教學心得分享

教學績優：許政穆老師

教學心得分享

許政穆
國立嘉義大學
資訊工程系
HSUJM@MAIL.NCYU.EDU.TW



大學教師是人幹的行業嗎？



談談教學

- 怎樣老師才會受學生歡迎？
- 怎樣教法才會吸引學生專注力？
- 怎樣評分才會對學生最公平？
- 上課需要風景好、燈光美、氣氛佳嗎？
- 需要具備什麼條件才能稱得上稱職的大學教師？

如何改變教學

- 重視學生教學意見
- 參加各式教學研習
- 看看達人教學方式
- 聽聽同質線上課程

教學心得分享(續)

教學績優：許政穆老師

3C下的教學轉變

- 投資教學輔助器具
- 創新教學模式導入
- 適時調整教學心態

建立教學品牌

- 選定科目經營
- 時勢調整課程
- 實務經驗分享

期待學生轉變

- 從沉默到發言
- 從昏迷到專注
- 從被動到主動
- 從應付到活用

THANKS FOR YOUR
ATTENTION

樂觀、進取、向前行



教學心得分享

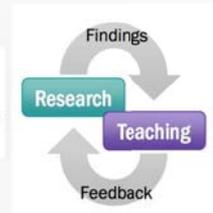
教學績優：蔡若詩老師

菜鳥的教學心得分享

蔡若詩
生物資源學系
104學年度教學肯定獎
2016/9/9

誰來教老師們該怎麼教學？

research
teachers
teacher
language
book



東方 vs. 西方文化

多元內容

黑板→PPT→多媒體

討論→心得→辯論

課堂→實習→參訪

教案→演練→評量

授課→實習→手作

英文教學~~美夢還是惡夢?

- 程度落差
- 課程期待
- 工具

DO YOU
SPEAK
ENGLISH?

English for
beginners



輔導心得分享

學生輔導：楊朝旺老師

國立嘉義大學104學年度
優良導師
理工學院
生物機電工程學系
楊朝旺老師
105/09/09



大綱

- ▶ 基本資料
- ▶ 基本任務
- ▶ 緊急事件處理
- ▶ 創新
- ▶ 輔導增能

我們這一班

誰的導師

誰是高手

香港導員會
HKTA.EDU.HK

基本資料

學院	理工學院	系所	生物機電工程學系
姓名	楊朝旺	專任/兼任	專任
擔任年限	12年	是否曾擔任校級優良導師	是

▶ 12年中有7年是擔任大四畢業班導師。

基本任務：
關懷學生，輔導學生生活、學習與活動有具體成效者。




輔導心得分享(續)

學生輔導：楊朝旺老師

基本任務：
關懷學生，輔導學生生活、學習與活動有具體成效者。



基本任務：
關懷學生，輔導學生生活、學習與活動有具體成效者。



緊急事件處理：
處理學生特殊及重大事件有具體事實者。

- ▶ (一)處理學生全**輕生問題。
- ▶ (二)處理學生黃**車禍問題。
- ▶ (三)處理學生劉**車禍問題。
- ▶ (四)處理學生朱**手脫臼問題。
- ▶ (五)處理學生何**上課遲到問題。
- ▶ (六)處理學生楊**租住兇宅與打工問題。



創新：
對學生輔導工作有創意且能落實者。

- ▶ (一)學生考研究所升學問題。
- ▶ (二)校外賃居問題。
- ▶ (三)畢旅問題。



輔導心得分享

學生輔導：李永琮老師

104學年度優良導師經驗分享

管理學院財務金融學系
李永琮

- 擔任導師年資
- 輔導理念
- 輔導特色
- 緊急事件處理經驗分享
- 班級輔導講座
- 其它

擔任導師年資

學年度	第一學期	第二學期
98學年度	大學部財金系一年級	大學部財金系一年級
99學年度	大學部財金系二年級	大學部財金系二年級
100學年度	大學部財金系三年級	大學部財金系三年級
101學年度	大學部財金系四年級	大學部財金系四年級
102學年度	大學部財金系一年級	大學部財金系一年級
103學年度	大學部財金系二年級	大學部財金系二年級
104學年度	大學部財金系三年級	大學部財金系三年級 進學班財金系三年級
105學年度	大學部財金系四年級 進學班財金系四年級	-

- 輔導理念
- 輔導特色
 - 分組導生聚餐與輔導
 - 大學部、進學班
 - 視需要紀錄同學的狀況，俾利日後追蹤與輔導
 - 個別訪談
 - 學生需求
 - 主動輔導

輔導心得分享(續)

學生輔導：李永琮老師

104學年度第二學期大學部分組聚餐



104學年度第二學期大學部分組聚餐



104學年度第二學期進學班班級活動



104學年度第二學期進學班分組訪談



輔導心得分享(續)

學生輔導：李永琮老師

- 緊急事件處理經驗分享
- 班級輔導講座
- 其它

國立嘉義大學 105 學年度第 1 學期新進教師名單

姓名	學院	系所	職級	經歷	學歷
許雅雯	師範學院	體育與健康休閒學系暨研究所	專任 助理教授	國立體育大學 陸上運動競技系 兼任講師	國立體育大學體育研究所 博士
陳旻男	管理學院	生物事業管理學系暨研究所	專任 助理教授	國立嘉義大學 生物事業管理學系 專案教師	國立清華大學科技管理學院 科技管理研究所博士班 博士
吳宗哲	管理學院	財務金融學系	專任 助理教授	長榮大學財務金融學系 講師、長榮大學財務金融學系 助理教授	美國密西西比州立大學 財務金融博士
游擱嘉	管理學院	財務金融學系	專任 助理教授	中國上海財經大學 金融學院證券期貨系 助理教授	Erasmus University Rotterdam School of Economics 博士
王溫淨	管理學院	財務金融學系	專案 助理教授	國立中山大學 財務管理學系 專案助理教授	國立成功大學財務金融 研究所博士
劉瓊如	管理學院	行銷與觀光管理學系暨研究所	專任 教授	國立彰化師範大學 教授	國立台灣師範大學地理學 研究所博士
張耿瑞	農學院	獸醫學系暨研究所	專任 助理教授	行政院農業委員會 農業藥物毒物試驗所	國立中興大學獸醫學研究 所博士
許育嘉	農學院	農藝學系暨研究所	專案 助理教授	嘉義農業試驗所 博士後研究	國立中興大學農藝系 博士
詹國靖	農學院	園藝學系暨研究所	專案 助理教授	經濟部中央標準局 委員	國立臺灣大學食品科技 研究所博士
陳挺煒	理工學院	電子物理學系暨研究所	專案 助理教授	台灣積體電路製造 股份有限公司 半導體工程師	國立成功大學光電科學與 工程學系博士
陳瑞傑	生命科學院	生化科技學系暨研究所	專任 助理教授	國立嘉義大學 專案助理教授	國立臺灣大學生物化學暨 分子生物學研究所博士
陳義元	生命科學院	生化科技學系暨研究所	專案 助理教授	財團法人國家衛生 研究院博士後 研究員	國立中興大學分子生物學 研究所博士

*人事室提供

國立嘉義大學 104 學年度教學績優教師得獎名單

本校 104 學年度教學績優教師業經各級會議遴選及評定，頒發「教學特優獎」7 名及「教學肯定獎」15 名。

教學特優獎

學院	系所	得獎教師
師範學院	特殊教育學系	吳雅萍助理教授
人文藝術學院	視覺藝術系	張家瑀教授
管理學院	企業管理學系	蔡佳翰助理教授
農學院	園藝學系	沈榮壽教授
理工學院	資訊工程學系	許政穆副教授
生命科學院	食品科學系	吳思敬教授
通識教育中心	通識教育中心	黃子庭副教授

教學肯定獎

學院	系所	得獎教師
師範學院	師資培育中心	林郡雯助理教授
	幼兒教育學系	吳光名助理教授
	教育行政與政策發展研究所	陳珊華教授
人文藝術學院	應用歷史學系	談珮華教授
	外國語言學系	郭珮蓉副教授
管理學院	資訊管理學系	施雅月副教授
		林土量助理教授
農學院	景觀學系	陳美智助理教授
	動物科學系	陳世宜副教授
	生物農業科技學系	張岳隆助理教授
理工學院	生物機電工程學系	楊朝旺副教授
	資訊工程學系	王智弘副教授
	電子物理學系	許芳文教授
生命科學院	微生物免疫與生物藥學系	莊晶晶助理教授
	生物資源學系	蔡若詩助理教授

*教務處綜合行政組提供

獲「教學特優獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 3 仟元，獲「教學肯定獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 2 仟元。獎金共核發 6 個月，並請校長於重要場合公開表揚頒贈。

國立嘉義大學 104 學年度服務績優教師得獎名單

本校 104 學年度服務績優教師業經各級會議遴選及評定，頒發「服務傑出獎」7 名及「服務優良獎」7 名。

服務傑出獎

學院	系所	得獎教師
師範學院	教育行政與政策發展研究所	楊正誠副教授
人文藝術學院	中國文學系	楊徵祥副教授
管理學院	財務金融學系	陳碧秀教授
農學院	獸醫學系	周世認教授
理工學院	應用化學系	陳明娟副教授
生命科學院	微生物免疫與生物藥學系	陳立耿副教授
通識教育中心	通識教育中心	王進發副教授

服務優良獎

學院	系所	得獎教師
師範學院	特殊教育學系	江秋樺副教授
人文藝術學院	中國文學系	陳茂仁教授
管理學院	應用經濟學系	林億明副教授
農學院	植物醫學系	蕭文鳳教授
理工學院	生物機電工程學系	連振昌教授
生命科學院	食品科學系	羅至佑副教授
通識教育中心	通識教育中心	李佩倫副教授

*教務處綜合行政組提供

獲「服務傑出獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 3 仟元，獲「服務優良獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 2 仟元。獎金共核發 6 個月，並請校長於重要場合公開表揚頒贈。

國立嘉義大學 104 學年度優良導師績優獎及肯定獎得獎名單

績優獎

學院	系所	得獎教師
師範學院	教育學系	陳美瑩副教授
人文藝術學院	中國文學系	楊徵祥副教授
管理學院	財務金融學系	李永琮副教授
農學院	生物農業科技學系	周蘭嗣副教授
理工學院	生物機電工程學系	楊朝旺副教授
生命科學院	生化科技學系	翁秉霖副教授

肯定獎

學院	系所	得獎教師
師範學院	體育與休閒學系	楊孟華副教授
人文藝術學院	應用歷史學系	談珮華教授
管理學院	應用經濟學系	張瑞娟教授
農學院	森林暨自然資源學系	黃名媛助理教授
理工學院	電機工程學系	張慶鴻副教授
生命科學院	微生物免疫與生物藥學系	王紹鴻助理教授

*學務處學生輔導中心提供

國立嘉義大學 104 學年度傑出通識教育教師得獎名單

學院	系所	得獎教師
理工學院	資訊工程學系	葉瑞峰副教授
通識教育中心	通識教育中心	劉馨琿副教授
通識教育中心	通識教育中心	陳佳慧副教授
公共政策研究所	公共政策研究所	莊淑瓊助理教授
理工學院	土木與水資源工程學系	陳錦媽講師

*教務處通識教育組提供

國立嘉義大學 104 學年度績優實習指導教師得獎名單

本校 104 學年度績優實習指導教師業經各級會議遴選及評定，頒發 9 名。

學院	系所	得獎教師
師範學院	特殊教育學系	林玉霞副教授
師範學院	幼兒教育學系	宣崇慧副教授
人文藝術學院	中國文學系	康世昌副教授
農學院	動物科學系	吳建平副教授
農學院	園藝學系	郭濰如講師
農學院	生物農業科技學系	張文興助理教授
生命科學院	生化科技學系	翁秉霖副教授
生命科學院	食品科學系	呂英震助理教授
生命科學院	微生物免疫與生物藥學系	王紹鴻助理教授

*教務處教學發展組提供

獲獎教師發給獎狀及彈性薪資加給每月 3 千元，加給期為 6 個月，並請校長於重要場合公開表揚頒贈。

智慧財產權觀念宣導

校園著作權利用之相關問題

問:學生上課錄音或錄影是否經老師點頭或口頭同意即可?若摘要引用或報導是否需書面同意?筆記整理並經修改潤飾,改頭換面,可否出書?

答:老師講課時口述的著作是為語文著作,將老師口述的講課內容予以錄音或錄影是重製的行為,而重製是著作人專有的權利,所以學生上課要將老師所講的課錄音或錄影,應該經過老師的同意,點頭或口頭同意皆無不可;另外默示的同意也是同意。而按一般社會慣例來說,老師講課常常會允許甚至要求學生作筆記,所以可以認為老師講課是屬於默示同意學生做筆記、錄音或錄影的,除非老師明白表示不同意。

引用指節錄他人的著作供作自己著作的引證、註釋或說明之用,引用是一種部分重製的行為。為報導、評論、教學、研究或其他正當目的之必要,在合理範圍內,得引用已公開發表的著作,如果摘要引用是屬於以節錄的方式來供自己為報導、評論、教學、研究等目的的引證、註釋或說明之用的話,無須徵求老師的同意,但須明示出處。如不是為了報導、評論、教學或研究等目的而引用又不符合其他合理使用情形的話,因重製是著作人專有的權利,仍然要徵求老師的同意或授權。

著作人享有禁止他人以歪曲、割裂、竄改或其他方法改變其著作的內容、形式或名目致損害其名譽的權利,此種權利稱為「禁止不當改變權」。另著作人專有重製其著作的權利,將老師講課的內容予以筆記,又加以修改潤飾,改頭換面,應注意是否侵害了老師的「禁止不當改變權」;而把改過的筆記出書,如果未徵得老師的同意,則又侵害了老師的重製權或改作權,這樣的行為是違反著作權法的。

資料來源: <http://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=284720&ctNode=7194&mp=1>(經濟部智慧財產局網頁)

問:何謂轉載?其界限、時限如何?圖表類是否可轉載?

答:轉載就是把別人已公開發表的著作，再刊載於其他書刊、報紙、雜誌上等的行為。揭載於新聞紙、雜誌或網站刊載的有關政治、經濟或社會上時事問題之論述，得由其他新聞紙、雜誌或網站轉載。但特別註明不許轉載者，即不得加以轉載。又上述之轉載，均須注意必須明示其出處。

又圖表如屬著作權法第九條所定通用的數表、表格，本身非著作權標的，如不是該種情形，而為著作權標的者，仍受著作權保護。又受著作權保護的圖表，如屬於前述第六十一條得予轉載著作內容的一部分，應得予轉載；如非該條的情形，但符合著作權法其他合理使用條文，例如為報導、評論、教學、研究或其他正當目的，在合理範圍內引用者，仍得加以利用。如不合於各該合理使用條文，則須徵得著作財產權人或經其授權之人的同意，始得利用。

問:教師不退還學生的作品是否違反著作權法?

答:作品附著物的所有權和作品的著作權是不一樣的，學生完成的作品除了可依著作權法享有著作權外，作品本身如果是民法所定之物，學生就該作品亦享有動產所有權。學生如果只是基於轉讓所有物的意思，將作品附著物的所有權讓與他人，而無將著作財產權一併轉讓的意思，則受讓人僅取得該作品附著物的所有權，並未取得該著作的著作財產權。學生依老師教導完成著作後，將其著作原件交付予老師，除非教育法令有特別規定或雙方有特別約定外，該著作的著作財產權仍歸完成著作的學生所有。同樣的道理，除非學生已將該著作原件的所有權移轉給老師，否則原則上該著作原件的所有權仍歸學生所有，教師嗣後應將作品退還給學生。至於教師不返還學生著作原件，係民法所有權的爭議，並不生違反著作權法問題。

資料來源: <http://www.tipo.gov.tw/ct.asp?xItem=284786&ctNode=7194&mp=1>(經濟部智慧財產局網頁)

性別平等觀念宣導

問：性別平等的意義？

- 答：1.除了生理構造不完全一樣，其他在智慧、能力等方面，並不會因為性別不同而產生差異。
- 2.一個人不管性別如何，都應該有獨立自主的人格，追求自己理想的機會是平等的。
- 3.無論是在家庭、工作職場等都應該只論個人能力，不分性別。
- 4.無論是何種性別，都應站在同為人的角度互相尊重，而不是互相對立。

問：校園中發生性騷擾事件，該如何處理？

答：學校本有責任維護教職員工及學生的尊嚴與權益，本校已依性別平等教育法成立性別平等教育委員會，並有校園性侵害及性騷擾防治規定及處理機制。本校的通報窗口為學務處的生活輔導組。

問：防治性騷擾、性侵害及性霸凌的重要性？

答：大學的任務，在於提供一個開放自由的教育環境，讓全體教職員工生能在互信、互重的工作氣氛中學習與發展所長。惟性騷擾與性侵害事件之發生，卻足以破壞校園中的尊重與信任關係，打擊學習與工作的意願，侵犯被騷擾者的基本人身安全、隱私權、學習權，損害校園整體教育環境。

導師及授課教師身負輔導及教學之重責大任，除傳授學生專業知能外，更重要的是要灌輸學生正確的人生觀及價值觀，建立良好的人際關係。性別平等教育是學生品格教育中重要一環，這份資料簡要的提供性別平等觀念、迷思、預防及保護之基本概念、釐清性騷擾的觀念、建議防治與因應對策，希望建構本校各導師、授課教師、行政同仁及學生正確之性別平等意識，各導師及授課教師更應進而在輔導及教學過程中加強宣導及落實，透過事先之教育，建立防治觀念，將校園性騷擾或性侵害事件發生之可能降至最低，打造嘉大校園成為免於性騷擾及性侵害恐懼的環境，提供師生一個和諧充滿信任之學習環境。

資料來源：http://www.ncyu.edu.tw/secretary/content.aspx?site_content_sn=34219 (國立嘉義大學秘書室網頁)

學生輔導中心工作目標

- (一) 建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作。
- (二) 促進學生心理健康、社會適應及適性發展。
- (三) 視學生身心狀況及需求，實施發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導。

學生輔導中心業務簡介



- (一) 發展性輔導/初級預防：輔導工作計畫研擬和執行、心理健康推廣活動、班級輔導/心理教育、導師輔導知能研習、輔導志工組織和培訓。
- (二) 介入性輔導/次級預防：心理測驗篩檢與追蹤、個別諮商、小團體諮商、高關懷學生篩檢與追蹤、親師諮詢。
- (三) 處遇性輔導/三級預防：校園危機通報與個案輔導、個案協調會議、性平案件學生個案輔導、校內外專業資源整合聯繫。
- (四) 其他相關工作事項：導師相關業務、學生申訴評議委員會業務。

學生輔導中心各項業務聯絡人

業務項目	聯絡人	聯絡方式
導師與學生輔導相關業務	蘭潭校區：賀彩清組員	電話:(05)271-7080~2 sophie@mail.ncyu.edu.tw
學生申訴窗口	蘭潭校區：賀彩清組員	電話:(05)271-7080~2 sophie@mail.ncyu.edu.tw
學院心理師輔導工作(諮商輔導、危機事件處理、心理測驗、班級輔導暨心理健康推廣)	蘭潭校區 理工學院/生命科學院：魏郁潔諮商心理師 農學院/生命科學院：蕭怡茹諮商心理師 民雄校區： 師範學院：林怡慧諮商心理師 人文與藝術學院：許家綺諮商心理師 新民校區： 管理學院/獸醫學院：胡景妮諮商心理師	電話: (05)271-7080~2 wyc1031@mail.ncyu.edu.tw carrie.h@mail.ncyu.edu.tw 電話:(05)2263411#1226-1228 yihui_lin@mail.ncyu.edu.tw ann5340@mail.ncyu.edu.tw 電話: (05)273-2948 bigsmile@mail.ncyu.edu.tw



國立嘉義大學