

國立嘉義大學師範學院 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議

時間：111 年 11 月 10 日（星期四）12 時 10 分

主持人：陳院長明聰

紀錄：姜曉芳

地點：視訊會議(Microsoft Teams 111 師院課程委員會)

實體會議本校民雄校區教育館 4 樓 B03-413 教室

出席人員：

實體會議：

吳雅萍委員 宣崇慧委員 丁文琴委員 林玉霞委員 林郡雯委員 張宇樑委員
黃繼仁委員

Teams 視訊會議：

張淑媚委員 王秀鳳委員 黃芳進委員 張高賓委員 許家驊委員
陳均伊委員 吳瓊洳委員 劉漢欽委員 許雅雯委員 何祥如委員
蔡清田教授(學界代表) 鄭秀津校長(校友代表) 林傳婕委員(學生代表)

李美華代理處長(業界代表) 請假

呂南勳委員(學生代表) 請假

陳珊華委員 請假

壹、主席報告：略

貳、上次會議執行情形

提案 1：數位學習設計與管理學系 111 學年度第 1 學期遠距、MOOCs/SPOCs 開課安排，請審議。

決議：通過。

執行情形：送教務處提送校課程委員會審議。

提案 2：教育學系洪如玉老師於 110 學年度第 2 學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

決議：追認通過。

執行情形：相關資料送教務處

參、提案討論：

提案 1：「銀髮健康輔導學程」評鑑，請討論。如附件 1

說明：

一、依據本校學分學程評鑑要點辦理

二、本校為落實學分學程教育目標及確保辦學績效，促進各學分學程自我審視及明確發展方向，自 109 年度起依各學分學程設立時間，於設置第四年開始進行評鑑，爾後每三年評鑑一次為原則，依前揭要點第 2 點之規定，本年度需接受評鑑學程為「銀髮健康輔導學程」、「幼兒數位教材研發學程」。

- 三、將學程規劃書、修習要點及相關佐證資料備齊後，送交評鑑委員審核。
- 四、學程評鑑報告書(內含學程規劃書、修習要點、評鑑審查表、評鑑審查總表、審查意見修正與改進彙整表及相關附件資料等)送院課程委員會進行審議

決議：審查通過。

提案2：「幼兒數位教材研發學程」評鑑，請討論。如附件2

說明：

- 一、依據本校學分學程評鑑要點辦理
- 二、本校為落實學分學程教育目標及確保辦學績效，促進各學分學程自我審視及明確發展方向，自109年度起依各學分學程設立時間，於設置第四年開始進行評鑑，爾後每三年評鑑一次為原則，依前揭要點第2點之規定，本年度需接受評鑑學程為「銀髮健康輔導學程」、「幼兒數位教材研發學程」。
- 三、將學程規劃書、修習要點及相關佐證資料備齊後，送交評鑑委員審核。
- 四、學程評鑑報告書(內含學程規劃書、修習要點、評鑑審查表、評鑑審查總表、審查意見修正與改進彙整表及相關附件資料等)送院課程委員會進行審議

決議：審查通過。

提案3：師範學院111學年度第2學期遠距、MOOCs/SPOCs開課安排，請審議。如附件3

說明：

- 一、依據本校電子計算機中心遠距教學組通知辦理。
 - (一)本校 111 學年第 1 次遠距教學課程審查小組預計將依往例於學期第 9 週辦理，會中將對 111(2)遠距教學課程(包含續開及新開課程)進行開課審查。
 - (二)遠距教學課程開課單位應於學期第 8 週前，將 111(2)遠距教學課程開授課程，完成系(領域課程委員會)、院(通識教育課程委員會)課程審議作業二後，先告知電算中心審議結果以便續提遠距教學課程審查小組審議，最後再提送校課程委員會審議通過，完成 3 級 3 審作業。
 - (三)請開課單位通知 111(2)遠距教學課程開課教師，填寫表單「遠距教學新開授或續開課程申請表」，開課單位彙整後於新學期開學第 2 週(10 月 1 日)結束前送達電算中心遠距教學組。

二、數位學習設計與管理學系申請為遠距、MOOCs/SPOCs 課程如下表：

編號	課程名稱	學分數	授課教師	開課班級	備註
1	訊息設計(MOOC)	3	王思齊	碩一選修	附件 3-1
2	互動介面設計(遠距教學)	3	王秀鳳	碩二選修	附件 3-2
3	網路課程設計與發展(遠距教學)	3	王佩瑜	大三選修	附件 3-3

111年10月12日數位學習設計與管理學系111學年度第1學期第1次系課程委員會議審查通過。

三、特殊教育學系申請為遠距課程如下表：

編號	課程名稱	學分數	授課教師	開課班級	備註
1	特殊教育學生治療法研究	2	陳政見教授	碩一	附件 3-4

111年9月22日特殊教育學系111學年度第1學期第1次系課程委員會議審查通過
決議：審查通過。

提案 4：師範學院 111 學年度第 1 學期開設全英語授課(EMI)課程，提請討論。如附件 4
說明：

- 一、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理。
- 二、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點規定，開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升 EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。
- 三、教育學系(111 年 4 月 27 日教育學系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃委員會議審查通過)。
 - (一)洪如玉老師於 111 學年度第 1 學期開設全英語授課(EMI)課程「教育倫理學」(二上，2 學分，2 小時)附件 4-1
 - (二)陳美瑩老師於 111 學年度第 1 學期開設全英語授課(EMI)課程「多元智能與教學」(三上，2 學分，2 小時)附件 4-2
- 四、數位學習設計與管理學系(111 年 6 月 6 日數位學習設計與管理學系 110 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃委員會議審查通過)。
 - (一)王思齊老師於 111 學年度第 1 學期開設全英語授課(EMI)課程「溝通與簡報技巧」(三上，3 學分，3 小時)附件 4-3
- 五、特殊教育學系(110 學年度第 2 學期第 1 次及 111 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃委員會議審查通過)。
 - (一)陳明聰老師於 111 學年度第 1 學期開設全英語授課(EMI)課程「科技輔具研究」(碩士班，2 學分，2 小時)附件 4-4
 - (二)江秋樺老師於 111 學年度第 1 學期開設全英語授課(EMI)課程「注意力缺陷過動症學生教學策略與實務」(大學部，2 學分，2 小時)附件 4-5

決議：審查通過。

提案 5：教育學系張淑媚老師申請於 111 學年度第 1 學期開設兩門微學分課程(聘請趙健棚老師協助授課)，提請討論。如附件 5

說明：

- 一、依據本校「彈性學分課程實施要點」第二、四點規定辦理。
- 二、111 年 4 月 27 日教育學系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃委員會議審查通過

二、張淑媚老師於 111 學年度第 1 學期開設兩門微學分課程：「桌遊融入國小數學教學」及「遊戲融入輔導活動微學分課程」。此兩門課程皆聘請趙健棚老師(桌遊店老闆、資深桌遊與自我探索講師)協助授課，各開課時數為 9 小時，各採計為系上自由選修學分 0.5 學分。

三、趙健棚老師擁有多多年桌遊教學經驗，也擅長將其融入不同領域的教學，激發孩子學習動機與提升學習成效。利用體驗桌遊融入教學的不同可能，同時激發大家設計數學桌遊的創意。

四、檢附兩門微學分課程之計畫申請書

決議：審查通過。

提案 6：銀髮健康輔導學程修習要點、規劃書修訂，請討論？如附件 6

說明：

一、依據 111 年 8 月 18 日師範學院 111 學年度第 1 次銀髮健康輔導學程會議決議辦理。

二、「銀髮健康輔導學程」修習要點修訂對照表

修正規定	現行規定	說明
一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為強化「高齡者」身心專業指導與服務人才之培育能力所需，以提供學生多元發展與選擇，規劃銀髮健康輔導專業人才知培育課程與學程構想，特別設置「銀髮健康輔導學程」修習要點(以下簡稱本要點)。	一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為強化「高齡者」身心專業指導與服務人才之培育能力所需，以提供學生多元發展與選擇，規劃銀髮健康輔導專業人才知培育課程與學程構想，特別設置「銀髮健康輔導學程」修習要點(以下簡稱本要點)。	修訂學程
三、本校各系之在校學生，在申請修習本學程之前一學期所修習學分應及格通過數達二分之一(含)以上，得申請修習本學程。	三、本校大學部各系之在校學生，在申請修習本學程之前一學期所修習學分應及格通過數達二分之一(含)以上，得申請修習本學程。	去除大學部
十一、修滿本學程規定學分數節成績及格之學生，經學系認定後，得向教務處申請核發本學程修習證明書。	十一、修滿本學程規定學分數節成績及格之學生，經本課程委員會認定後，得向教務處申請核發本學程修習證明書。	課程委員會

一、「銀髮健康輔導」學程課程修訂對照表

修正後課程	現行課程	說明																		
<p>二、「銀髮健康輔導」學程必修課程(共計6學分)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>必修核心課程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>必修核心課程(6學分) 「人體生理學」、「人體解剖生理學」、「復健醫學概論」、「運動心理學」、「心理健康」、「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」、「生命教育與輔導」、「生活管理」。</td> <td>9選 3,合 計6學 分</td> </tr> </tbody> </table>	必修核心課程	備註	必修核心課程(6學分) 「人體生理學」、「人體解剖生理學」、「復健醫學概論」、「運動心理學」、「心理健康」、「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」、「生命教育與輔導」、「生活管理」。	9選 3,合 計6學 分	<p>二、「銀髮健康輔導」學程必修課程(共計6學分)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>分類</th> <th>課程名稱</th> <th>學分數</th> <th>開課單位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">必修課程</td> <td>人體生理學</td> <td>2</td> <td>相關系所班級</td> </tr> <tr> <td>老人心理學</td> <td>2</td> <td>相關系所班級</td> </tr> <tr> <td>高齡教育</td> <td>2</td> <td>相關系所班級</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註： 1. 「人體生理學」得以學科「人體解剖生理學」、「復健醫學概論」抵免之。 2. 「老人心理學」得以學科「運動心理學」、「高齡健康心理學」、「心理健康」、「輔導原理與實</p>	分類	課程名稱	學分數	開課單位	必修課程	人體生理學	2	相關系所班級	老人心理學	2	相關系所班級	高齡教育	2	相關系所班級	修訂為 9 門課程，選 3 門(6 學分)
必修核心課程	備註																			
必修核心課程(6學分) 「人體生理學」、「人體解剖生理學」、「復健醫學概論」、「運動心理學」、「心理健康」、「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」、「生命教育與輔導」、「生活管理」。	9選 3,合 計6學 分																			
分類	課程名稱	學分數	開課單位																	
必修課程	人體生理學	2	相關系所班級																	
	老人心理學	2	相關系所班級																	
	高齡教育	2	相關系所班級																	

	務」、「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」抵免之。 3. 「高齡教育」得以學科「生涯發展與規劃」、「生命教育與輔導」、「生活管理」抵免之。	
--	---	--

專業選修課程

修正後課程		現行課程		說明
領域	課程名稱	領域	課程名稱	
1. 高齡健康身心發展課程	1. 運動與全人健康、2. 高齡健康心理學 健康行為科學、3. 高齡功能性體適能與健康促進、4. 運動醫學、5. 運動與營養、6. 家庭教育、7. 情緒行為障礙正向行為支持模式 、8. 人際關係與溝通、9. 哀傷諮商、10. 特殊教育導論 特教導論、11. 家庭發展、12. 正向心理學、13. 社區心理學	1. 高齡健康身心發展課程	1. 運動與全人健康、2. 健康行為科學、3. 高齡功能性體適能與健康促進、4. 運動醫學、5. 運動與營養、6. 家庭教育、7. 正向行為支持模式、8. 人際關係與溝通、9. 哀傷諮商、10. 特教導論	1. 新增高齡健康心理學 、情緒行為障礙、家庭發展、正向心理學、社區心理學 2. 刪除健康行為科學、正向行為支持模式 3. 特教導論更改特殊教育導論
2. 高齡健康行為與技術課程	1. 安全教育與急救、2. 表演藝術、3. 健康老化與防跌 、4. 健康行為科學、5. 肌力訓練、6. 運動教學指導法 、7. 運動指壓與按摩、8. 休閒教育與輔導、9. 情緒管理與壓力調適、10. 行為改變技術、11. 遊戲治療 、11. 探索教育與體驗學習、13. 表達性藝術治療 、14. 社會技能訓練 、12. 溝通訓練、13. 應用行為分析、14. 社會技巧	2. 高齡健康行為與技術課程	1. 安全教育與急救、2. 表演藝術、3. 健康老化與防跌、4. 健康行為科學、5. 肌力訓練、6. 運動教學指導法、7. 運動指壓與按摩、8. 休閒教育與輔導、9. 情緒管理與壓力調適、10. 行為改變技術、11. 遊戲治療、12. 探索教育與體驗學習、13. 表達性藝術治療、14. 社會技能訓練、15. 溝通訓練、16. 應用行為分析	1. 刪除 遊戲治療、表達性藝術治療、社會技能訓練、 2. 新增 社會技巧
3. 實務應用課程	1. 課程設計與發展 、1. 運動休閒遊憩企劃與管理、2. 樂齡運動課程設計與教案撰寫、3. 樂齡運動指導實習、4. 運動休閒俱樂部管理、6. 專題研究	3. 實務應用課程	1. 課程設計與發展、2. 運動休閒遊憩企劃與管理、3. 樂齡運動課程設計與教案撰寫、4. 樂齡運動指導實習、5. 運動休閒俱樂部管理、6.	1. 刪除課程 設計與發展、 專題研究 (I)(II)、 生涯規劃課程設計與實

	<p>(I)(II)、7.生涯規劃課程設計與實施、5.諮商實習</p> <p>(I)(II)、6.身心障礙教材教法(I)(II)、7.特殊教育教學實習(I)(II)、8.個案管理與系統合作</p>		<p>專題研究、7.生涯規劃課程設計與實施、8.諮商實習、9.身心障礙教材教法(I)(II)、10.特殊教育教學實習(I)(II)</p>	<p>施</p> <p>2. 新增個案管理與系統合作</p>
--	--	--	---	--------------------------------

決議：

- 一、專業選修課程 高齡健康行為與技術 領域課程 新增 創造力教育、多元智能理論與應用二門課程。
- 二、修正通過。

提案 7：數位學習設計與管理學系修訂大學部 111 學年度課程標準，請討論？

說明：

- 一、依據本校教務處通知辦理。
- 二、依據本校課程規劃與開排課作業要點第二條規定：本校各系所(學位學程)課程規劃委員會所訂之畢業最低學分，如大學部各學系高於 128 學分或研究所高於 30 學分時，需由各系所(學位學程)、院、校課程規劃委員會議通過後，依程序簽請校長核定後實施。
- 三、111 年 6 月 6 日數位學習設計與管理學系 110 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃委員會議審查通過
- 四、111 學年度大學部畢業學分應為 128 學分，擬修訂自由選修學分數為 19 學分，對照表如下：

	目前規劃學分數	修正後學分數
通識課程	30	30
院必修	4	4
系必修	28	28
系選修	47	47
自由選修	17	19
總計學分	126	128

決議：審查通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：111 年 11 月 10 日 (星期四) 下午 12 時 57 分