

# 國立嘉義大學師範學院 112 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議紀錄

時間：113 年 1 月 11 日（星期四）中午 12 時 10 分

主持人：陳明聰院長

紀錄：姜曉芳

## 出席人員：

視訊會議(Microsoft Teams 112 師院課程委員會)

王秀鳳委員 吳雅萍委員 張高賓委員 張淑媚委員 陳均伊委員 陳勇祥委員

蔡福興委員 陳均伊委員

校友代表：鄭秀津校長 學界代表：蔡清田教授

實體會議本校民雄校區教育館 4 樓 B03-413 教室

何祥如委員 宣崇慧委員 黃繼仁委員 盧鴻文委員 林明儒老師代

學生代表：

大學部：幼教系許晨希同學 研究所：教育所耿筠昕同學

業界代表：李美華處長

(委員計 24 人，出席 18 人，達 2/3 以上出席 )

## 壹、 主席報告：略

### 貳、 上次會議執行情形

提案 1：「數位教材設計學程」修訂，請討論。

決議：審查通過。

執行情形：教務會議審查通過。

提案 2：有關輔諮系楊育儀副教授申請 112 學年度第 1 學期高等教育深耕計畫「深碗課程」，配合課程開設新增專業選修「生涯輔導與諮商實作」課程，提請審議。

決議：審查通過。

執行情形：相關資料送教務處。

提案 3：申請於 111 學年度第 2 學期開設微學分課程，提請討論。

決議：審查通過。

執行情形：相關資料送教務處。

提案 4：申請於 112 學年度第 1 學期開設微學分課程，提請討論。

決議：：審查通過。

執行情形：相關資料送教務處。

提案 5：數位學習設計與管理學系專業必修「程式設計」抵免通識必修「基礎程式設計」，請討論。

決議：審查通過。

執行情形：相關資料送教務處。

提案 6：師範學院學系 109 及 110 學年度實習課程評鑑委員審查意見表，請討論。

決議：審查通過。

執行情形：相關資料送教務處。

## 貳、 提案討論：

提案 1：教育學系大學部、教育研究碩士班、教育研究碩士在職專班、博士班、教育行政與政策發展碩士班、教育行政與政策發展碩士在職專班、數理教育碩士班、數理教育碩士在職專班 113 學年度「必選修科目冊」、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」，提請討論。【附件

## 說明：

- 一、依據教育學系 113 年 1 月 5 日 112 學年度第 1 學期第 2 次系課程規劃委員會通過。  
 二、教育學系 113 學年度必選修科目表修正對照表如下：

## (一)大學部：

修訂後(113 學年度)	現行(112 學年度)	說明
<p>畢業學分要求：            一般生            本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。            師資生            ……(略以)            (一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。            (二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：            一般生合計應修 83 學分            ◎院共同課程(4 學分)            ◎教育學系系基礎(37 學分)            ◎教育學系系核心(18 6 學分)            ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 24 36 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)            。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分)            。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分)            。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)            師資生合計應修 92 學分            ……(略以)            (三)自由選修(本系或外系課程皆可)：            一般生 15 學分            師資生 15 學分</p>	<p>畢業學分要求：            一般生            本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。            師資生            ……(略以)            (一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。            (二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：            一般生合計應修 83 學分            ◎院共同課程(4 學分)            ◎教育學系系基礎(37 學分)            ◎教育學系系核心(18 學分)            ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 24 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)            。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分)            。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分)            。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)            師資生合計應修 92 學分            ……(略以)            (三)自由選修(本系或外系課程皆可)：            一般生 15 學分            師資生 15 學分</p>	<p>因應一般生「核心課程」與「專業選修課程」學分調整，進行文字修正。</p>
<p>五、其他說明：            注意事項：            1.本學系學生至少修讀本學系 1 學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。            2.國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之 12 學分，由導師及學系輔導選課。            3.超修之通識課程學分不得計入畢業學分。            4.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。            5.師資生修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。            6.師資生升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習 24 小時。            7.第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習 80 小時。            8.學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。            補充：            一般生            ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。            ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。            ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>五、其他說明：            注意事項：            1.本學系學生至少修讀本學系 1 學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。            2.國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之 12 學分，由導師及學系輔導選課。            3.超修之通識課程學分不得計入畢業學分。            4.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。            5.修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。            6.升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習 24 小時。            7.第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習 80 小時。            8.學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。            補充：            一般生            ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。            ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。            ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>因應一般生和師資生課程調整，進行文字修正。</p>

師資生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。 ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學之專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。 ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。	師資生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。 ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學之專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。 ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。	
兒童哲學與團體探究(二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	兒童哲學與團體探究(二上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	依實際開課情形，變更開課學期別
國民小學自然科學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School (二上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	國民小學自然科學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School (二上，教育學系核心，必修，2學分，2小時)	調整一般生課程選修別。將「國民小學自然科學領域教材教法」由教育學系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。
國民小學語文領域-國語文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School (二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	國民小學語文領域-國語文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School (二下，教育學系核心，必修，2學分，2小時)	調整一般生課程選修別。將「國民小學語文領域-國語文教材教法」由教育學系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。
國民小學數學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School (二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	國民小學數學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School (二下，教育學系核心，必修，2學分，2小時)	調整一般生課程選修別。將「國民小學數學領域教材教法」由教育學系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。
國民小學社會領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School (三上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	國民小學社會領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School (三上，教育學系核心，必修，2學分，2小時)	調整一般生課程選修別。將「國民小學社會領域教材教法」由教育學系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。
國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四上，教育學系核心，必修，2學分，2小時)	調整一般生課程選修別。將「國民小學教學實習」由教育學系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。
國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)	國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四下，教育學系核心，必修，2學分，2小時)	調整一般生課程選修別。將「國民小學教學實習」由教育學系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。
性別平等教育 Gender Equity Education (一下，教育學術發展學程，選修，2學分，2小時)		新增於一般生與師資生課程。有鑑於現今對「性別平等教育」之重視，以及依據師培中心報部小教課程同步修訂。
113學年度不採認之通識教育課程(*註1)		

\*註1：依據教育學系113年1月5日112學年度第1學期第2次系課程規劃委員會通過。

因應113學年度大學部課程修訂，檢視本學系大學部課程與本校通識教育選修課程相似課程有「教育與心理」(自我發展與溝通互動領域)、「教育與社會」(公民素養與社會關懷領域)、「性別平等教育」(公民素養與社會關懷領域)，修正"教育學系113學年度入學學生不採認之通識教育課程為「教育與心理」、「教育與社會」、「性別平等教育」"，以符應現今課程概況。

## (二) 教育研究碩士班

修訂後(113學年度)	現行(112學年度)	說明
質的研究/一下 兒童哲學與教學創新專題研究/一下 教育政治學專題研究/二下	質的研究/一上 兒童哲學與教學創新專題研究/一上 教育政治學專題研究/二上	依實際開課情形，變更開課學期別

## (三) 教育研究碩士在職專班

修訂後(113學年度)	現行(112學年度)	說明
人權教育研究 Research on Human Rights Education (課程與教學組二下、學校經營與教育創新組二下，選修，2學分，2小時)	人權教育研究 Research on Human Rights Education (課程與教學組二下，選修，2學分，2小時)	新增「人權教育研究」課程於學校經營與教育創新組中，以利兩組合開課程。



### (三) 博士班

修訂後(113 學年度)	現行(112 學年度)	說明
雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education (教育理論組、課程與教學組、教育行政語文教學事業經營組一下，選修，3 學分，3 小時)	雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education (教育理論組、課程與教學組一下，選修，3 學分，3 小時)	新增「雙語教學理論與實務專題研究」課程於教育行政語文教學事業經營組，以利三組合開課程。
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development(教育理論組、課程與教學組、教育行政語文教學事業經營組二上，選修，3 學分，3 小時)	雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development(教育理論組二上、課程與教學組一下，選修，3 學分，3 小時)	新增「雙語教育與潛能發展專題研究」課程於教育行政語文教學事業經營組，以利三組合開課程。

### (四) 數理教育碩士班

修訂後(113 學年度)	現行(112 學年度)	說明
畢業學分： 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分、論文 6 學分，始得畢業。 其他說明： 1.天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 2.本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	畢業學分： 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分(含必選 10 學分、選修 17 學分)、論文 6 學分，始得畢業。 其他說明： 1.必選至少 10 學分。 2.天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 3.本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	因應不分組，刪除必選 10 學分之規定。
備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 必修、B.選修、C.其他可開授之選修課程、D.碩士論文、E.中等教育學程科目，不列入畢業學分	備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 必修、B.必選(至少 10 學分)、C.選修、D.其他可開授之選修課程、E.碩士論文、F.中等教育學程科目，不列入畢業學分	因應刪除必選 10 學分，備註 B 改為選修，C、D、E 點次依序往前調整，刪除 F
數理教學設計研究 The Study of Mathematics & Science Teaching Design	數學教學設計研究 The Study of Mathematics Teaching Design	因應不分組，整合及修改部分課程名稱
畢業學分： 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分、論文 6 學分，始得畢業。 其他說明： 1.天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 2.本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	畢業學分： 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分(含必選 10 學分、選修 17 學分)、論文 6 學分，始得畢業。 其他說明： 1.必選至少 10 學分。 2.天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 3.本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	因應不分組，刪除必選 10 學分之規定。
其他說明： 1.天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 2.本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	其他說明： 1.必選至少 10 學分。 2.天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 3.本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	因應刪除必選 10 學分，其他說明部分刪除第 1 點，點次調整

三、教育行政與政策發展碩士班、教育行政與政策發展碩士在職專班、數理教育碩士在職專班 113 學年度必選修科目表未變更。

決議：審查通過

提案單位：輔導與諮商學系

提案 2-1：輔導與諮商學系大學部 110、111、112 學年度入學適用必選修科目冊修訂「諮商實習」為「社區諮商實習」，提請討論。

說明：

- 一、依輔導與諮商學系 109 及 110 學年度實習課程績效自我評鑑報告審查意見【「學校諮商實習」及「諮商實習」課程名稱相近易讓人混淆，就諮商實習實施要點一、本要點所指諮商實習乃指大學部四年級之諮商實習（含社區、學校諮商實習）課程(附錄 P.5)。在附錄中亦多處呈現”社

區諮商實習”字眼，是否「諮商實習」課程修正為「社區諮商實習」，可再做討論或說明。】。

二、再依輔導與諮商學系 112 年 10 月 24 日 112 學年度第 1 學期第 1 次諮商實習審議小組會議及 112 年 12 月 4 日 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程規劃委員會議決議辦理，修正情形如下表：

(一) 110 學年度入學適用之大學部必選修科目冊

修正後	修正前	說明
社區諮商實習(I)Practicum in Community Counseling(I) (四上，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	諮商實習(I)Practicum of Counseling(I) (四上，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	修正課程名稱
社區諮商實習(II)Practicum in Community Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	諮商實習(II)Practicum of Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	修正課程名稱

(二) 111 學年度入學適用之大學部必選修科目冊

修正後	修正前	說明
社區諮商實習(I)Practicum in Community Counseling(I) (四上，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	諮商實習(I)Practicum of Counseling(I) (四上，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	修正課程名稱
社區諮商實習(II)Practicum in Community Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	諮商實習(II)Practicum of Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	修正課程名稱

(三) 112 學年度入學適用之大學部必選修科目冊

修正後	修正前	說明
社區諮商實習(I)Practicum in Community Counseling(I) (四上，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	諮商實習(I)Practicum of Counseling(I) (四上，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	修正課程名稱
社區諮商實習(II)Practicum in Community Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	諮商實習(II)Practicum of Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	修正課程名稱

決議：審查通過。

提案單位：輔導與諮商學系

提案 2-2：輔導與諮商學系大學部、碩士班、碩士在職專班 113 學年度「必選修科目冊」、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」，提請討論。**【附件 2】**

說明：

- 一、依據輔導與諮商學系 112 年 12 月 4 日 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程規劃委員會通過。
- 二、輔導與諮商學系大學部 113 學年度必選修科目表修正對照表如下：

修正後 (113 學年度)	修正前 (112 學年度)	說明
社區諮商實習(II)Practicum in Community Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	諮商實習(II)Practicum of Counseling(II) (四下，家庭與社區諮商學程，選修，2 學分)	109 及 110 學年度實習課程績效自我評鑑報告審查意見

決議：審查通過。

提案單位：數位學習設計與管理學系

提案 3：數位學習設計與管理學系學士班及碩士班「113 學年度必選修科目表」、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」，提請討論。**【附件 3】**

說明：

- 一、依據數位學習設計與管理學系 113 年 1 月 3 日 112 學年度第 1 學期第 3 次課程規劃委員會會議通過。
- 二、113 學年度必選修科目表修正對照表如下：

修正後(112學年度)	現行(111學年度)	說明
學士班：空間資訊在數位學習的應用(三上，3學分，數位學習專業選修學程、教育大數據專業選修學程)	學士班：空間資訊在數位學習的應用(三下，3學分，數位學習專業選修學程、教育大數據專業選修學程)	原三下改至三上開課。
學士班：虛擬實境的開發與應用(四上，3學分，資訊科技專業選修學程)		新增「資訊科技專業選修學程」選修課程。

決議：審查通過。

提案單位：體育與健康休閒學系

提案4：體育與健康休閒學系大學部、碩士班、碩士在職專班、進修學士班113學年度「必選修科目冊」、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」，提請討論。**【附件4】**

說明：

- 一、依據體育與健康休閒學系112年12月6日112學年度第1學期第3次系課程規劃委員會通過。
- 二、檢附113學年度各學制之必選修科目冊、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」。
- 三、113學年體育與健康休閒學系碩士班/碩士在職專班必選修科目表修正對照表如下：

113學年體育與健康休閒學系碩士班/碩士在職專班必選修科目冊修正對照表		
修訂後(113學年度)	修訂前(112學年度)	備註
健康老化與防跌研究/二上、選修、3學分	活躍老化與防跌研究/二上、選修、3學分	調整科目名稱

- 四、113學年體育與健康休閒學系進修學士班必選修科目表修正對照表如下：

113學年體育與健康休閒學系進修學士班必選修科目冊修正對照表		
修訂後(113學年度)	修訂前(112學年度)	備註
適應體育/二上、選修、2學分	適應體育/二下、選修、2學分	調整開課年度
運動產業理論與實務/二下、選修、2學分	運動產業理論與實際/四下、選修、2學分	調整科目名稱及開課年度

決議：審查通過。

提案單位：幼兒教育學系

提案5：幼教學系大學部、碩士班及碩士在職專班113學年度「必選修科目冊」、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」案，請討論。**【附件5】**

說明：

- 一、依據112年11月10日幼教系112學年度第1學期第2次系課程規劃委員會會議。
- 二、113學年度必選修科目表碩士班及碩士在職專班修正對照表如下：

(一)碩士班：

修正規定(113學年度)	現行規定(112學年度)	說明
幼兒語言教育研究 Language Education for Young Children (一上，專業選修，2學分)	幼兒語言教育研究 Language Education for Young Children (一下，專業選修，2學分)	調整開課年級。
美感領域教學研究 Aesthetic Education Research		新增課程。

(一)碩士在職專班：

修正規定(113 學年度)	現行規定(112 學年度)	說明
美感領域教學研究 Aesthetic Education Research		新增課程。

決議：審查通過。

### 提案單位：特殊教育學系

提案 6：修訂特殊教育學系大學部、碩士班 113 學年度「必選修科目冊」及必選修學科內容概述、學科教學內容大綱，提請討論。(如附件 6)

#### 說明

一、根據本校教務處 112 年 10 月 20 日通知辦理。

二、經 112 年 10 月 19 日特殊教育學系 112 學年度第 1 學期第 3 次課程規劃委員會議通過，修訂及增加部分課程，修訂對照表如下：

#### ◆ 大學部：

##### (一)一般生

修正規定(113 學年度)	現行規定(112 學年度)	說明
行為改變技術 Techniques of Behavior Modification(三下， 特教基礎學程必修，2 學分)	行為改變技術 Techniques of Behavior Modification(三下， 特教基礎學程必修，2 學分)	刪除課程
言語科學 Speech Science (四上，特殊需求與輔助科技學程選修，2 學分)	言語科學 Speech Science (四上，特殊需求與輔助科技學程選修，2 學分)	新增課程
嚴重行為問題處理實務 Treatment Practices of Severe Behavioral Problem(二上，情緒行為介入學程選修，2 學分)	嚴重行為問題處理實務 Treatment Practices of Severe Behavioral Problem(三上，情緒行為介入學程選修，2 學分)	調整開課年級學期
數學資優教育 Gifted Education on Mathematics(三下，資賦 優異教育課程選修，2 學分)	數學資優教育 Gifted Education on Mathematics(三上，資賦 優異教育課程選修，2 學分)	調整開課學期

##### (二)師資生：

修正規定(113 學年度)	現行規定(112 學年度)	說明
行為改變技術 Techniques of Behavior Modification(三下， 特教基礎學程必修，2 學分)	行為改變技術 Techniques of Behavior Modification(三下， 特教基礎學程必修，2 學分)	刪除課程
言語科學 Speech Science(四上，特殊需求與輔助科技 學程選修，2 學分)	言語科學 Speech Science (四上，特殊需求與輔助科技學程選修，2 學分)	新增課程
嚴重行為問題處理實務 Treatment Practices of Severe Behavioral Problem(二上，情緒行為介入學程選修，2 學分)	嚴重行為問題處理實務 Treatment Practices of Severe Behavioral Problem(三上，情緒行為介入學程選修，2 學分)	調整開課年級學期
數學資優教育 Gifted Education on Mathematics(三下，資賦 優異教育課程選修，2 學分)	數學資優教育 Gifted Education on Mathematics(三上，資賦 優異教育課程選修，2 學分)	調整開課學期

#### ◆ 碩士班：

修正規定(113 學年度)	現行規定(112 學年度)	說明
特殊教育思潮與趨勢 Trends & Issues of Special Education(一上，專 業選修，2 學分)	特殊教育思潮與趨勢 Trends & Issues of Special Education(一上，專業必修，2 學分)	調整必選修類別。
特殊教育評量策略研究 Research on Assessment Strategies of Exceptional Children(一下，專業選修，2 學分)	特殊教育評量策略研究 Research on Assessment Strategies of Exceptional Children (一下，專業必修，2 學分)	調整必選修類別

特殊學生親職教育研究 Research on Parental Education for Exceptional Students(一下,專業選修,2學分)	特殊學生親職教育研究 Research on Parental Education for Exceptional Students(一下,專業選修,2學分)	刪除課程
特殊學生職業輔導研究 Research on Vocational Counseling for Exceptional Students(一下,專業選修,2學分)	特殊學生職業輔導研究 Research on Vocational Counseling for Exceptional Students(一下,專業選修,2學分)	刪除課程
變態心理學研究 Research on Abnormal Psychology(一下,專業選修,2學分)	變態心理學研究 Research on Abnormal Psychology(一下,專業選修,2學分)	刪除課程
特殊學生社會適應研究 Research on Social Adaptation of Exceptional Students(二上,專業選修,2學分)	特殊學生社會適應研究 Research on Social Adaptation of Exceptional Students(二上,專業選修,2學分)	刪除課程
特殊學生適應體育研究 Research on Adapted physical Education of Exceptional Students(二上,專業選修,2學分)	特殊學生適應體育研究 Research on Adapted physical Education of Exceptional Students(二上,專業選修,2學分)	刪除課程
特殊教育行政研究 Research on Administration of Special Education(二下,專業選修,2學分)	特殊教育行政研究 Research on Administration of Special Education(二下,專業選修,2學分)	刪除課程
特殊學生生活管理研究 Research on Life managing of Exceptional Students(二下,專業選修,2學分)	特殊學生生活管理研究 Research on Life managing of Exceptional Students(二下,專業選修,2學分)	刪除課程

決議：審查通過。

提案單位：師範學院教學專業國際碩士學位學程

提案 7：師範學院教學專業國際碩士學位學程 113 學年度「必選修科目」、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」，提請討論。【附件 7】

說明：

- 一、依據本校教務處 112 年 10 月 20 日通知辦理。
- 二、依據師範學院教學專業國際碩士學位學程 112 年 10 月 26 日 112 學年度第 1 學期第 12 次課程規劃委員會。
- 三、檢附師範學院教學專業國際碩士學位學程「113 學年度必選修科目冊」、「必選修科目學科內容概述、教學內容大綱」。

決議：審查通過。

提案 8：申請於 112 學年度第 2 學期開設微學分課程，提請討論。如附件 8

說明：

- 一、依據本校「彈性學分課程實施要點」第二、四點規定辦理。
- 二、113 年 1 月 5 日教育學系 112 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃委員會議審查通過，張宇樑老師擬於 112 學年度第 2 學期開設兩門微學分課程：「學童專注力診斷與提升-專注力提升教練培訓」及「學童專注力診斷與提升—專注力提升治療介入實驗」，各開課時數為 9 小時，各採計為系上自由選修學分 0.5 學分。王瑞堦老師擬於 112 學年度第 2 學期開設 1 門微學分課程：「新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教育」，開課時數為 9 小時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分。
- 三、體育與健康休閒學系 112 年 12 月 6 日 112 學年度第 1 學期第 3 次系課程規劃委員會通過。許雅雯老師於 112 學年度第 2 學期申請開設微學分課程「帕拉林匹克運動」開課時數為 9 小時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分；倪瑛蓮老師於 112 學年度第 2 學期申請開設微學分課程「打造自我品牌-面試自我行銷課程」開課時數為 9 小時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分。洪偉欽老師於 112 學年度第 2 學期申請開設微學分課程「我是小當家-營養學的食與踐」開課時數為 9 小



時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分。

#### 四、檢附微學分課程之計畫申請書

決議：建議「學童專注力診斷與提升—專注力提升治療介入實驗」，將「治療」刪除。

#### 提案 9：師範學院院共同必修科目教學內容大綱，請討論

說明：

- 一、請各學院於 113 年 1 月 19 日(五)前，彙整所屬系所之「必選修科目冊」及「學院院共同必修學科教學內容大綱」，連同「院課程委員會議紀錄」(紙本)送教務處彙整，俾便召開校課程規劃委員會審議。
- 二、依據本校課程規劃委員會設置辦法第 3 條第 6 項，「核備學院院共同必修學科教學內容大綱」，院共同必修為教育概論、教育心理學 2 科。
- 三、師範學院共同必修及授課老師

院共同必修	彙整老師	授課教師(112 學度學院共同必修授課老師)
教育概論	黃繼仁	蔡明昌 陳珊華 黃繼仁 黃秀文 林明煌 鄭朝陽 葉連祺 賴孟龍
教育心理學	許家驊	蔡明昌 林明煌 許家驊 賴孟龍

#### 四、經彙整學院共同必修學科教學內容大綱

科目	學科教學內容大綱(113 學年度)	學科教學內容大綱(112 學年度)
教育概論	<p>教育概論教學內容大綱建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緒論（教育基本概念說明—意義、功能、目的等）。</li> <li>2. 教育理論基礎（教育哲學、教育心理學、教育社會學、教育史）。</li> <li>3. 教育行政、政策與制度。</li> <li>4. 學校行政與管理。</li> <li>5. 教師專業與倫理(教師專業素養)。</li> <li>6. 課程與教學、評量。</li> <li>7. 班級經營與學生輔導。</li> <li>8. 教育研究與趨勢。</li> <li>9. 當代教育政策、改革與發展。</li> </ol>	<p>教育概論教學內容大綱建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緒論（教育基本概念說明—意義、功能、目的等）。</li> <li>2. 教育理論基礎（教育哲學、教育心理學、教育社會學、教育史）。</li> <li>3. 教育行政、政策與制度。</li> <li>4. 學校行政與管理。</li> <li>5. 教師專業與倫理(教師專業素養)。</li> <li>6. 課程與教學、評量。</li> <li>7. 班級經營與學生輔導。</li> <li>8. 教育研究與趨勢。</li> <li>9. 當代教育政策、改革與發展。</li> </ol>
教育心理學	<p>教育心理學教學內容共同核心大綱建議如下：<u>(增修 7.如紅字底線處)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緒論：可含教育心理學概論簡介與研究方法等主題。</li> <li>2. 學習者的發展：可含學前兒童、兒童期、青少年期的身體發展、認知發展、心理社會（人格）發展、道德（品格）發展等主題。</li> </ol>	<p>教育心理學教學內容共同核心大綱建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緒論：可含教育心理學概論簡介與研究方法等主題。</li> <li>2. 學習者的發展：可含學前兒童、兒童期、青少年期的身體發展、認知發展、心理社會（人格）發展、道德（品格）發展等主題。</li> </ol>

	<p>3.行為心理學的學習理論：可含古典制約論、操作制約論與社會學習論等主題。</p> <p>4.認知心理學的學習理論：可含訊息處理論、記憶、思考、推理與建構等主題。</p> <p>5.人本心理學的學習理論：可含人本主義心理學的基本意涵、Maslow、Combs、Rogers 的學習理論等主題。</p> <p>6.學習動機與學習：可含學習動機的意義、Weiner 的自我歸因論、Covington 的自我價值論、Bandura 的自我效能論與其學習應用等主題。</p> <p><u>7.個別差異與因材施教：可含智力及非智力因素造成之不同個別差異，以及如何因應個別差異進行因材施教。</u></p>	<p>3.行為心理學的學習理論：可含古典制約論、操作制約論與社會學習論等主題。</p> <p>4.認知心理學的學習理論：可含訊息處理論、記憶、思考、推理與建構等主題。</p> <p>5.人本心理學的學習理論：可含人本主義心理學的基本意涵、Maslow、Combs、Rogers 的學習理論等主題。</p> <p>6.學習動機與學習：可含學習動機的意義、Weiner 的自我歸因論、Covington 的自我價值論、Bandura 的自我效能論與其學習應用等主題。</p>
--	---	---

決議：審查通過。

提案 10：「銀髮健康輔導」學程新增「老人保健學」選修課程、修正肌力訓練學分數，請討論說明：

一、「銀髮健康輔導」學程選修課程(共計 14 學分)

領域	課程名稱	說明
1. 高齡健康身心發展課程	1. 運動與全人健康、2. 健康行為科學、3. 高齡功能性體適能與健康促進、4. 運動醫學、5. 運動與營養、6. 家庭教育、7. 正向行為支持模式、8. 人際關係與溝通、9. 哀傷諮商、10. 特教導論 <u>11. 老人保健學(新增)</u>	至少需修習及格 2 學分

新增 老人保健學

二、肌力訓練(學分數由 2 改 1 學分)

決議：審查通過。

提案 11：新設置教育神經科學微學程草案，請討論？(附件 9)

說明：

一、為強化「K-12 教育階段學童」身心健康特質探索與優質教育服務人才之培育能力所需，規劃教育神經科學微學程，以提供學生多元發展與選擇，規劃教育神經科學專業人才之培育課程構想，特別設置「教育神經科學微學程」修習要點。

二、檢附教育神經科學微學程要點(草案)、教育神經科學微學程規劃書(草案)

決議：修正通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：同日下午 13 時 24 分