

生命科學院電子報

2025年

11月-12月



生命科學院深化亞洲合作 推動水產養殖國際人才

生命科學院教師於11月28日至11月30日前往印尼，參加第16屆「熱帶養殖漁業研究生（碩士）國際鏈結課程計畫」（International Linkage Programme on Tropical Fisheries, ILP）年度會議。此次會議由 ILP 聯盟成員學校共同參與，重點在於檢視 2025 年各校執行成果，並規劃 2026 年後續合作方向。

熱帶養殖漁業國際鏈結聯盟（ILP）成立於2014年，成員涵蓋日本、泰國、菲律賓、馬來西亞、越南及印尼等亞洲多國大學。國立嘉義大學於2020年正式加入，為臺灣唯一獲准參與之大專校院，長期投入熱帶漁業與水產養殖人才培育。

本次會議中，嘉義大學由水生生物科學系賴弘智教授率領朱建宏副教授及王騰巍助理教授出席，並與 ILP 主席 Munechika ISHIZAKI 及各會員校代表進行交流。會中賴弘智教授報告嘉義大學 2025 年 ILP 計畫執行情形，包含暑期課程推動成果，以及來自越南、菲律賓、泰國、馬來西亞與印尼等國共 10 位國際學生來校修課與交流情形，整體成果獲得主席及各會員學校高度肯定。

會議亦針對 2026 年課程規劃與活動安排進行討論，嘉義大學預計新增「實驗室實習（Lab. Internship）」課程，以強化學生研究與實務能力。與會學校也共同指出，穩定的獎學金制度為提升學生參與 ILP 學程意願之重要關鍵。

透過本次參與第16屆 ILP 年度會議，嘉義大學不僅展現本校在水產養殖及水生生物領域的教學與研究能量，也進一步深化與亞洲各會員學校之合作關係，未來將持續推動學生與教師的國際交流，培育具備全球視野之水產專業人才。



榮譽榜

生命科學院114年度執行 高等教育深耕計畫績優教師



食品科學系



呂英震老師



陳志誠老師



呂長澤老師



劉以誠老師



陳宣汶老師



生物資源學系



蔡若詩老師



張素菁老師



生化科技學系



楊奕玲老師

張心怡老師



全院師生全賀

水生生物科學系活動



水生系頒發系友會獎學金 和辦理系友回娘家活動

11月
22日

系友回娘家

配合校慶，水生系於11月22日舉辦「系友回娘家」活動，並頒發系友會獎學金。今年除了延續往年的自助餐會，系學會更貼心規劃童玩遊戲，讓系友子女同樂，系友們則能自在交流、與學弟妹互動。此流程已成為系友活動的特色與傳統，並獲得一致好評。

活動另一亮點，是本系郭世榮老師即將於115年退休。系友們特別準備紀念品共同致贈，以感謝郭老師多年來的付出與奉獻，場面溫馨感人。



跑遍各高中、水生系招生火力全開

招生宣導

水生系招生活動全面啟動、熱力不減！本系朱建宏與王騰巍老師擔任114學年度招生種子教師，主動出擊、積極投入各項招生宣導行程。無論是接待德光高中與溪湖高中蒞校參訪，或前往臺東高中、臺東女中及輔仁中學進行入班宣導，兩位老師皆親力親為、全力以赴。

此外，在員林高中舉辦的大學博覽會中，本系招生種子教師同樣不落人後，優先報名、積極參與，展現高度投入的招生熱忱。

在招生種子教師長期深耕與持續努力下，本系自112學年度起，大學部入學比率連續達成100%目標，亮眼成果正是教師團隊用心投入的最佳見證。





生化科技學系透過TEEP國際實習計畫深化全球聯繫

生化科技學系成功地完成教育部114年「優秀外國青年來臺蹲點計畫」(TEEP)。本年度的實習計畫特色是，同時接待了來自日本和印尼姊妹校的學生，營造了豐富多元的跨文化學術氛圍。自2019年以來，生化科技學系積極參與TEEP計畫，該計畫的基礎是建立在國立嘉義大學生命科學學院與國際合作夥伴——印尼泗水艾爾朗加大學(Airlangga University)藥學院和日本岩手大學理工學部——簽署的正式學術交流協議之上。

此TEEP計畫的執行成功展現了本系全體老師的積極參與，許多老師接待了國際學生為期一個月至一年的海外實驗室實習，包括陳瑞祥教授、林芸薇教授、張心怡教授和陳義元副教授。

今年9月在張心怡教授的協助下，本系迎來了一群才華洋溢的年輕學子：來自岩手大學的碩士研究生Kazuki Oikawa先生，完成了為期一個月的研究實習、來自艾爾朗加大學的大學生Jevon Samuel Sabariman先生和Kevin Hermawan Hutahaean先生，完成了為期三個月的研究實習。

值得一提的是，這次的TEEP海外實習是合作院校學生首次在一個月的時間內共同參與。這為文化和學術的直接交流創造了獨特的契機，使來自三個不同國家的學生能夠分享經驗、合作研究，並建立聯繫。國際交流計畫的真正價值在於其對學生成長和職業發展的影響。對於與國際同儕共同參與的嘉義大學生化科技學系學生而言，該計畫為他們培養遠超實驗室範疇的技能。一位參與的學生回顧了這段經歷：“雖然一開始用英語討論實驗讓我感到壓力很大，但這次學術和文化交流的機會讓我受益匪淺，學到了很多課本上學不到的東西。”

它培養了學生實用的跨文化溝通技巧，增強與不同文化溝通的自信心，並賦予他們全球視野。

本系老師一直投入大量時間精力，確保所有參與者都能獲得有益的體驗。張心怡教授就該計畫的執行發表了評論：“接待來自國際合作院校的學生，雖然會給我們的師生帶來很多工作量，但卻意義非凡。看到我們的學生從最初的羞澀和猶豫，到能夠輕鬆地與國際學生交流，這種經歷是課堂上無法複製的。”

這凸顯了TEEP計畫如何提供寶貴的「軟實力」培養，從而補充傳統的學術學習。TEEP計畫已成為生化系不可或缺且卓有成效的一部分，也彰顯了生化系長期以來致力於建立國際化社群，並為學生提供寶貴的學習經驗。



生化科技學系專題演講

走進諾貝爾獎研究現場：黃莉嫻博士談 GPCRS 的科學突破



生化科技學系於114年11月19日很榮幸的邀請到美國杜克大學 (Duke University) 高級研究員黃莉嫻博士到校演講。黃博士研究專注於 G 蛋白偶聯受體 (GPCR) 結構生物學研究，過去十餘年參與諾貝爾獎得主萊夫科維茨 (Robert J. Lefkowitz) 教授團隊研究，在 Cell, Nature, Science, PNAS 等頂尖期刊發表多篇關於 GPCR 訊息傳導、b-arrestin 活化、及巨大複合體結構的關鍵論文。故本次演講特別以『GPCRs 與生命訊息-萊夫科維茨實驗室的諾貝爾獎之路』為題，詳細概述 G 蛋白偶聯受體如何負責細胞之間無聲的信號傳遞，從而控制心跳加速等生理反應。



也藉由黃博士本身參與的團隊研究經驗，說明萊夫科維茨實驗室如何從抽象理論出發，歷經數十年研究，最終證實了這些受體的存在，並定義了其與 G 蛋白的經典信號傳輸系統，徹底改變了科學界對細胞通訊的認知，最終在 2012 年榮獲諾貝爾化學獎。

黃博士以其在萊夫科維茨實驗室研究十餘年的經驗，在此演講中以深入淺出的方式為將近 100 位參與聽講的同學清楚說明 G 蛋白偶聯受體的研究歷程及目前在藥物研發的重要性，讓同學皆有如同聆聽到諾貝爾獎得主親自演講的感覺，大家都深感收穫良多。



藥品品質與法規實務解析 中化製藥工廠運作與檢驗分析之產業分享

於114年12月17日邀請陳雪芳副理進行演講，她現任中國化學製藥台南三/四廠品保課副理，並畢業於生科院食品科學暨生物藥學研究所碩士班。演講題目為「藥的旅程：中化製藥的工廠、角色與你的未來」，介紹藥廠規格、法規與規範，連結系上檢驗分析課程，從基本學習課題、藥品檢驗分析的重要性，到產品安定性有詳細的說明，對於文件紀錄及產品生產的品管作業紀錄，對藥廠生產及國內外查廠法規均有分享給學生認識。演講內容詳細說明基本學習課題、藥品檢驗分析重要性及產品安定性，並分享文件紀錄、品管作業、生產紀錄，以及國內外查廠法規。



藥廠流程涵蓋原藥檢驗、加工生產、成品嚴格分析，使用儀器如GC-MS、HPLC、紅外線光譜、雷射粒徑分析，並討論工廠確效、無菌試驗、製程系統監測及品保文件管理，詳細說明品保文件管理作業，以及製造、包裝批次與檢驗紀錄的合理性審核，並開放議題討論，讓學生深入認識藥廠運作流程。這些內容幫助學生理解文件紀錄在品管中的關鍵角色，連結到國內外查廠法規要求。

對有意從事生技醫藥產業的學生，講者提供詳細就業認知與方向，涵蓋藥廠角色、未來發展路徑。此分享提升學生對產業的認識，作為職場規劃參考。另外，也邀請中化控股人才資本中心李長儒副理介紹中化藥廠學生短期實習項目與地點，回應實習時間及津貼疑問，並強調完成實習可直接入職並計入年資。這成為大三/四學生實習首選，也為未來職場提供誘因選項，提升醫藥人才的培育。



多元微生物系統與產業應用 應用微生物學課程海報展演紀實

本系所開設之應用微生物學課程，旨在結合微生物學、生物化學、分子生物學及分析化學等基礎知識，為學生提供全面性微生物科學教育，建構鏈結生技醫療產業與微生物應用之整合課程。課程由王紹鴻、謝佳雯、黃襟錦、蔡宗杰四位經驗豐富的教師共同授課，內容涵蓋大一至大三的微生物學核心及專業必修與選修課程。



授課內容涵蓋各種蛋白質表現以及微生物發酵系統，從動物細胞、桿狀病毒、真菌及細菌等系統之教學，以及產業應用案例之介紹，最後透過期末分組報告來強化分析全球優質生技醫療商品之能力，增進學生對當前全球生技醫療產業之認識，並進行海報展演與授課教師互動討論。



本次活動透過期末海報展演，各組學生針對海報主題口頭報告之後，由四位授課教師分別以各自專業提供見解進行討論，內容包含病毒疫苗製備、利用細菌生產藥物、利用真菌生產蛋白藥、以及檢驗及治療用單株抗體等方面，現場展演活動交流互動熱烈。本系鼓勵學生主題式討論，激發其自主學習的能力與創意發揮，並提升科學寫作及報告能力，期望畢業生能在生技醫療產業中發揮所學，或繼續深造，為人類與動物健康貢獻力量。