

生命科學院電子報

lifescience@mail.ncyu.edu.tw



112年6月版

我們的宗旨

以「健康」為主軸，追求「健康的身體」、「健康的生活」與「健康的環境」為使命，應用新興生物技術探討自然界多元生物間共存共榮之真諦，秉持創新之教育理念培育對生命科學具熱忱之專業人才，並以追求卓越之實務與學術研究能力。



教師榮譽榜



食品科學系呂英震老師

☆榮獲111學年度全校優良教師肯定獎



生物資源學系方引平老師

☆榮獲111學年度教學肯定獎



微生物免疫與生物藥學系
翁炳孫老師

☆榮獲111學年度全校優良教師肯定獎

學生榮譽榜



食品科學系劉冠妤同學

榮獲111學年度大專學生研究創作獎

指導教授:羅至佑

計畫名稱:探討高山烏龍茶不同沖泡方式下茶湯成分之差異及預測焙茶風味之變化



榮譽榜

國科會112學年度大專研究計畫

系所名稱	計畫名稱	獲獎同學	指導教授
食品科學系	嘗試利用天然深共晶溶劑系統萃取花生芽粉中酚類化合物之探討	陳佳欣	邱義源
食品科學系	添加花生膜或其酚類萃取物對麵糰發酵與麵包品質及安定性之影響	陳韋秀	邱義源
食品科學系	不同乾燥條件對於桑椹成分含量之影響及其萃取物抗糖化活性之探討	黃資涵	羅至佑
水生生物科學系	廚餘經亞臨界水解後的液肥應用於培養海水輪蟲之成效	陳彥旭	賴弘智
生物資源學系	比較島嶼間外來入侵種多線真稜蜥寄生蟲組成	俞松林	陳宣汶
生物資源學系	台灣兩種鼯鼠腸道寄生蟲種類與族群結構	鄭郁翰	陳宣汶
生化科技學系	探討Galectin-1在膠質母細胞瘤中對替莫唑胺抗性的影響	江柔葳	陳瑞傑





國科會112學年度大專研究計畫

系所名稱	計畫名稱	獲獎同學	指導教授
微生物免疫與生物藥學系	探討新型Vorinostat衍生物對膀胱癌的抗癌活性與機轉	劉冠萬	劉怡文
微生物免疫與生物藥學系	探討小檗鹼(Berberine)與其衍生物(10e、13e)誘導膀胱癌細胞BFTC 905之死亡機制	唐煒祐	劉怡文
微生物免疫與生物藥學系	應用鶴鷄生長期實驗動物模式評估飼糧花生膜添加對ND/IB滅活疫苗後反應與抗體產生之影響	張丞尹	翁博群
微生物免疫與生物藥學系	活體感染模式探討麩醯胺酸重複數對白色念珠菌關鍵毒力因子RLM1之影響	李秉諤	王紹鴻
微生物免疫與生物藥學系	三種不同薊種的葉及根萃取物的成分與功能比較	林雅晴	朱紀實
微生物免疫與生物藥學系	一氧化氮釋放劑，CORM-2，提高抗氧化和自噬對抗視網膜色素上皮細胞的細胞損傷	蔡嘉陞	翁炳孫
微生物免疫與生物藥學系	合成新型小檗鹼-佩你安衍生物作為潛在的光毒性抗癌藥物之研究	黃丞佑	吳進益
微生物免疫與生物藥學系	金柑果實之抗氧化及抗高血糖活性成分研究	黃昭慧	陳立耿



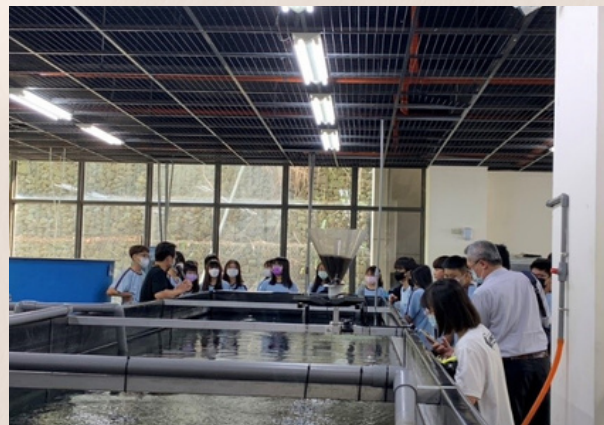
生命科學院系所特色介紹

讓高中新鮮人認識嘉義大學

校園環境與研究特色

撰寫:生化科技學系張心怡主任

天主教輔仁中學205位師生於112年5月29日蒞校參訪生命科院科學院各系所，205位師生分成4隊，每一隊安排生化系的同學擔任帶隊小老師，分別參觀水生系智慧養殖中心，生資系標本館，食科系農產品打樣中心和生化系綠色萃取中心，由水生系朱建宏老師、生資系許富雄主任、食科系許成光主任和生化系陳政男老師協助介紹。本次參訪活動讓高中生了解各系所的學習的方向和研究主題和未來相對應的工作。許多學生雖然都是嘉義在地學生但都是第一次踏入嘉義大學校園，他們都對嘉義大學都是懵懵懂懂，輔仁中學教務處希望藉由這個機會讓學生認識大學系所，從而確立未來的學習目標，也讓學生瞭解可以在嘉義大學多元學習。



本活動未來應可拓展到嘉義縣市高中，讓學生可以走進嘉義大學校園，認識系所，特別是本校的研究特色，學生走進嘉大校園才能看到，未來可以擴大辦理校園開放日，吸引高中學生走進嘉義大學來參觀。



水生生物科學系 第18屆水生週活動

撰寫:水生生物科學系陳淑美主任



活動由水生生物科學系系學會策劃、展示、導覽，展示台灣水域中的原生與外來物種(例如:馬口魚、石賓、皇冠三間、魚虎、斑鱧等等)，並由同學製作該展覽魚種的介紹表，供參觀民眾了解該魚習性、生活環境等等，使參與此活動的人員可以藉由這次活動了解台灣水域的原生魚種和外來魚種，並得知外來魚種所造成的危害。透過參觀學生的實習作品以及學生專業導覽，讓參觀者了解本系學生的學習專業，讓大眾更了解嘉義大學水生系，達到招生推廣的目的。

展覽現場

在展覽現場設有生物觸摸區以及介紹濾材功用，並利用濾材舉辦小遊戲(四個參加人員一組，在限定時間內，將濾材疊的高度最高者可以獲得5塊折價券)。期間並安排、邀請前來參觀水生週的國中小同學、弱勢生們製作生態瓶，藉此了解生態瓶的原理。



另外在展覽現場一樓也展示學生實作培養的餌料微藻及解說看板，介紹餌料微藻的培養以及所富含的營養，並在活動結束後，免費贈予給國中小學的實驗研究及文蛤的養殖戶，藉此善盡社會責任。本次學生共培育300公升、4種餌料微藻，贈送餌料微藻給文蛤養殖業者、白蝦養殖業者、螺養殖業者，及規劃5場小學與幼兒園參觀導覽活動、2場DIY生態瓶活動，超過200人次受惠，完成社會服務目標。

業界導師活動

微生物免疫與生物藥學系

撰寫：微生物免疫與生物藥學系王紹鴻主任

本次業界導師活動由微藥系王紹鴻主任規劃安排，邀請本系97級畢業校友賴嘉俊學長回來擔任業界導師，同屆畢業校友曾才騰與林叡旻也一同出席分享各自在求學期間以及就業經歷上的心得，面對面提供學弟妹實質建議與鼓勵。中午先邀請校友貴賓語系系上教師一同用餐敘舊，更透過意見交換與討論，了解目前在與疫苗相關生醫產業現況發展，也同時提供本系在系友聯繫與職涯講座安排上可行建議，縮短本系學生的職場適應落差。

賴嘉俊學長目前服務於耀高鋒生醫股份有限公司擔任資深專案經理，本次講座主要是針對生物醫藥產業的職能現況及需求和系上的同學們進行介紹。生物醫藥產業是當今世界上最具挑戰性和前景光明的行業之一，這個行業的發展不僅對醫療保健領域有著深遠的影響，同時也對社會福祉和人類生命的改善做出了重大貢獻。

在這個不斷發展的領域中，生物醫藥公司和研究機構急需具備多種職能和技能的人才。首先，生物醫藥產業需要具備優秀的科學背景和研究能力。從基礎研究到臨床試驗，科學家和研究人員在發現新的藥物、研發新的治療方法和進行有效的治療方案方面發揮著關鍵作用。但為了商品化的可行性，生物製程的量化和標準化在這個行業中具有重要意義。這些製程的量化和標準化可以確保藥物的生產過程穩定可靠，產品質量一致，同時還能提高產能和效益。這需要具備工程背景的人才，能夠設計和優化生物製程，並採用現代技術和自動化工具來監測和控制生產過程。

此外，在生物醫藥產業中，法規科學也是至關重要的。由於這個行業與人類健康和生命密切相關，各種法規和標準的遵守成為了不可或缺的一環。應該有專業人士能夠理解並確保產品符合相關的法規和安全標準，並能夠與監管機構進行有效的溝通。以上藉由分享職場上相關職能內容及需要準備的技能及心態，期望同學們可以更了解產學差異及未來就業的生涯規劃。

本系多位師長也全程參與並協助引領學生發問，此次活動在COVID-19防疫降階後，本系立即爭取機會安排實體職涯講座，協助學生在迷茫的職涯啟始之前點亮明燈，也引燃動機強化在學期間的學習能量。



食品科學系退休教師 徐錫樑教授

個人簡歷:

於國立嘉義農專食品工業科助教3年及講師4年、國立嘉義技術學院副教授8年、國立嘉義大學食品科學系教授21年6月。自76年於本校前身之國立嘉義農業專科學校任教，從事教學、研究、行政與推廣工作迄今近36年。曾指導碩士班學生共計32位。擔任校內無給職校級及院級各委員會委員達37件。從事各項校內服務或招生工作共計58件。擔任校內外大學碩、博士論文口試委員共計72件。任職嘉義大學期間執行衛福部、國科會及農委會等計畫共18件，研究經費共達約千萬元。任教期間重要學術研究成果：期刊論文共計51篇、學術研討會論文共計47篇及專書著作1件。曾獲獎項：本校101學年度教學特優獎、本校100學年度服務優良獎及指導研究生榮獲109年台灣農業化學學會壁報論文優勝獎。曾任考試院典試委員、考選部高等考試常設題庫命題、審查委員及教育部學術審議會升等著作審查委員。

亦曾擔任SCI期刊、衛福部食品藥物管理署及台灣食品科學技術學會等國內、外期刊論文審查委員，共8件。曾擔任國科會專題研究計畫審查委員，審查計畫共20件。曾擔任各大學教師升等論文審查委員，共13件。教學研究成果曾於99年8月16日刊登於自由時報之專題報導。同時也接受TVBS記者在本系做專訪，並於當天新聞中播出。是難得的經驗，個人也感到非常榮幸，我想應有助於提升本系及本校之聲譽。

嘉大是我人生中唯一任職的地方。能在嘉大服務個人感到非常榮幸與珍惜。今後仍秉持著誠樸、力行、創新及服務的精神，共同為學校的願景而努力。



學術專長:

- 食用油脂化學
- 食品衛生與安全
- 食品工程
- 食品香味化學

✉ shyul@mail.ncyu.edu.tw

🌐 [https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/fst/itemize.aspx?](https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/fst/itemize.aspx?itemize_sn=189731&pages=0&site_content_sn=62019)

[itemize_sn=189731&pages=0&site_content_sn=62019](https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/fst/itemize.aspx?itemize_sn=189731&pages=0&site_content_sn=62019)

